

**Дорожная карта,
направленная на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
МАОУ СОШ №56
2021-2022 учебный год**

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений)) обучающихся.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.3. Создание (адаптирование) банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.

1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП (июнь 2021)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнители
1	Результаты тестирования «Интенсив Я учитель 1.0, 2.0»	(октябрь-ноябрь 2020г)	Информационно-аналитическая справка	Зам директора (УР)
2	Анализ результатов первого этапа регионального исследования сформированности функциональной грамотности обучающихся 4 и 8, 10 классов МАОУ СОШ № 56 (март 2021 года).	июнь 2021	Информационно-аналитическая справка по результатам первого этапа регионального исследования сформированности функциональной грамотности обучающихся 4 и 8, 10 кл	Зам директора (УР)
3	Педагогический совет «Анализ работы педагогического коллектива за прошедший учебный год и перспективы развития»	август 2021 г.	Решение педсовета по вопросам содержания по формированию функциональной грамотности в урочное и внеурочное время	Администрация школы

2. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (август 2021)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнители
1	Проведение Единого методического дня: Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке	август 2021 г.	Разработка дорожной карты по формированию и развитию функциональной грамотность всех участников образовательного процесса	Администрация школы, Руководители ТО

	<p>функциональной грамотности: особенности заданий;</p> <p>- материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности»;</p> <p>- материалов российского исследования PISA.</p> <p>Формирование рабочей группы.</p> <p>Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.</p>			
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь 2021 г.	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация школы
4	Заседания рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Октябрь 2021 - май 2022 года	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги
5	Внесение изменений в ООП НОО и ООО, рабочие программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	До октября 2021г	Корректировка ООП НОО и ООО, рабочих программ педагогов, программы по внеурочной деятельности	Администрация школы, педагоги

3. ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ ЭТАП (ноябрь - май 2021 года)

Циклограмма реализации

3.1. Рабочие программы учебных предметов – инструмент повышения качества образования				
1	Единый методический день «Формирование у учащихся критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации» (открытые уроки, семинар-практикум).	Март 2022	Технологические карты уроков, банк заданий по формированию функциональной грамотности учащихся.	Зам директора по УВР

3.2. Разработка или адаптация фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности

1	Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)	ноябрь	Методические рекомендации	Рабочая группа педагогов
2	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS».	постоянно	Технологические карты уроков и внеурочных мероприятий	Руководители ТО, учителя-предметники
3	Адаптация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Технологические карты уроков и внеурочных мероприятий	Руководители ТО, учителя-предметники

3.3. Системная трансляция инновационного опыта педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности

1	Методический семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире»	декабрь	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Зам.директора по УВР
2	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Февраль - Март 2022 года		Администрация школы, педагоги
3	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - апрель 2022 года		Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
4	Мониторинг формирования и развития функциональной грамотности педагогов «Интенсив Я учитель 3.0» (онлайн-тестирование)	Ноябрь 2021		педагоги
5	Организация курсовой подготовки педагогов «Функциональная грамотность:	Ноябрь 2021		Весь педагогический коллектив

	развиваем в школе» (создание заданий для формирования у учеников функциональной грамотности; встраивание этих заданий в учебный процесс, методика формирования основных типов функциональной грамотности: — читательская грамотность, — математическая грамотность, — естественно-научная грамотность, — финансовая грамотность, — креативное мышление, — глобальные компетенции.)			
6	Методическая неделя «Учим вместе» - проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов	февраль 2022 года		Администрация школы, Педагоги школы
7	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март - апрель 2022 года		Администрация школы, Руководители ТО, обучающиеся

3.4. Обновление форм внеурочной деятельности

1	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Октябрь 2021 - апрель 2022 года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Зам. директора по ВР, педагоги
2	Разработка программы внеурочной деятельности ориентированной на совершенствование познавательного УУД «Смысловое чтение»	Август - сентябрь 2021	Проведение внеурочных занятий	Педагоги-предметники
3	Участие в проектах РДШ	По плану РДШ	Участие учащихся всех возрастных групп в проектах	Зам.директора (ВР), педагоги дообразования, кл. руководители

3.5. Мониторинг достижений учащихся

1	Участие в общероссийской и региональной	Октябрь 2021	Результаты	Администрация школы,
---	---	--------------	------------	----------------------

	оценке по модели PISA в 2021г.		исследования и аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 9,10 классов	обучающиеся
2	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга: 2-й этап регионального исследования сформированности функциональной грамотности 5 класс. Региональная комплексная диагностическая работа (метапредметные результаты, функциональная грамотность): - 7 класс - 4 класс	Октябрь 2021 Декабрь 2021	Онлайн- тестирование обучающихся	Администрация школы, обучающиеся

3.6. Информационно-просветительская работа с родителями

1	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Декабрь 2021- февраль 2022	Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной грамотности школьников	Директор школы, зам. директора по УВР, кл. руководители
2	Создание раздела «Функциональная грамотность. ВСОКО» на сайте школы	Октябрь 2021		Директор школы

4. РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ ЭТАП (июнь-август 2022 года)

1	Обобщение опыта по реализации плана	май 2022 года	Методическое совещание «Формирование и развитие функциональной грамотности»	Администрация школы, Руководители ТО,
	Диагностика ожиданий педагогов от	Июнь – август 2022 года	Аналитическая справка	Администрация школы,

2	реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы		по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Педагоги школы
3	Результаты участия в общероссийской и региональной оценке по модели PISA в 2021г.	По мере поступления	Аналитическая справка по результатам	Зам. директора (УР)
4	Разработка Дорожной карты на 2022/2023 учебный год	Август-сентябрь 2022	Дорожная карта на 2022/2023 учебный год	Зам. директора (УР)