

Дидактические игры по ПДД в начальной школе

Тема: Азбука дорог

«Что изменилось?»

Дидактическая цель: изучение дорожных знаков. *Содержание игры.* Учитель на магнитной доске выставляет дорожные знаки. Дети должны назвать дорожные знаки. Затем учитель предлагает детям закрыть глаза и быстро меняет местами, например, два крайних знака. Открыв глаза, ученики замечают, что знаки поменяли местами. Игру можно продолжить. «**Чем отличаются?»**»

Дидактическая цель: научить детей находить сходства и различия в дорожных знаках. *Содержание игры.* Учитель просит детей внимательно рассмотреть знаки. Определить, чем они похожи и чем отличаются. Выигрывает тот, кто быстро и правильно дает ответ. «**Найти ошибку**»»

Дидактическая цель: закрепление знаний о дорожных знаках.

Содержание игры. Учитель показывает детям знаки, они называют, правильный это знак или нет, а потом перечисляют, какие ошибки допустил художник.

Тема: Светофорное регулирование

«Кто быстрее, кто верней»

Дидактическая цель: закрепление знаний о сигналах светофора и их расположении. *Содержание игры.* Детям выдаются кружки трех цветов (красного, желтого и зеленого). Дети должны быстро и правильно составить из них светофор. «**Найди ошибку**»»

Дидактическая цель: закрепление знаний о сигналах светофора.

Содержание игры. Учитель вывешивает перед детьми модели светофоров и предлагает найти ошибки, например, сигналы поменяли местами, заменен цвет сигнала и т.д.

Тема: Сигналы регулировщика для пешеходов

«Регулировщики»

Дидактическая цель: закрепить знания о назначении трех основных жестов регулировщика для пешеходов.

Содержание игры. На учебный перекресток приглашается один из учащихся — он регулировщик, остальные — пешеходы. Ученик показывает один из жестов, а пешеходы подчиняются ему.

Творческие задания по русскому языку и речи, культуре общения с использованием материалов по ПДД

Распознавание орфограмм (задание для учащихся 5-6-х классов)

Цель: познакомить учащихся с историей ПДД.

Содержание задания. Прочитайте. Озаглавьте текст. Составьте план и перескажите содержание текста. Выпишите слова с пропущенными буквами в таком порядке:

- 1) орфограмма в корне;
- 2) в приставке;
- 3) в окончании.

Можно использовать данный текст в качестве диктанта при повторении орфографии. «Старая Москва. Тр...сутся по булыжной м...стовой пролетки, громых...ет конка. «Поберегись!» – кричит изво...чик-лихач, прол...тая через перекресток. Какие уж тут правила движения! Прошли годы, выр...сли наши города, стали краше. Изво...чиков уже не встрет...ть, им на смену пришли ...втомобили да тр...мваи. На том же перекрес...ке стоит молодеватый регулировщик в остроконечном шлеме – ты, наверное, видел его в старых кинофильмах. Он показывает жезлом: вам ехать, вам подождать. А вот и наши дни. Мчатся п...током «Волги», «Жигули», грузовики и ...втробусы, бегут тро...ейбусы и тр...мваи. Надо перейти дорогу – обязательно взгл...ни на св...тофор. Красный свет – стой! Ж...лтый – стой! З...леный заж...гся – иди смело. Удобная вещь – св...тофор! Шага...шь себе по мостовой, а все машины стоят и ждут, пока ты пройдешь. Полный порядок!»

Изложение с элементами сочинения (для учащихся 6-7-х классов)

Цель: воспитать у учащихся интерес к знаниям ПДД, умение вести себя правильно при ДТП.

Содержание задания. Подробно изложить текст, объяснить смысл названия. Да, виноват «боль-

шой» Петя! «Трое мальчуганов – Миша, Степка и Володя – бегали, гонялись друг за дружкой во дворе. Огромное пространство ребята представляли летным полем, а сами они по очереди были то реактивным Ту-104, то вертолетом, то другим каким-то кораблем. Явился на «аэродром» скучающий Петя и крикнул: «Эй вы, герои! А вот с горки, что за домом, вам не съехать!» «Большой» Петя кивнул в сторону снежной горки, выходящей на дворовую дорогу. «Ну что? Струсили? Струсили, да? Да ведь там легко, главное – затормозить!» Петя подзадоривал мальчишек до тех пор, пока один из них, Миша Степаненко, не решился залезть наверх. «Это я понимаю! Поглядите, как надо!» – крикнул он. Но санки соскользнули, и Миша поехал вниз. Вдруг из-за поворота выехала машина «Жигули» и... Крики! Сирена «Скорой помощи». Бегущая по улице с распростертыми руками Мишина мама, и... спрятавшийся за деревьями Петя Лагутенок. Врачи не отходили от Миши много дней и ночей. Жизнь мальчику спасли, но вот ноги... Огромная, непоправимая беда вошла в дом!»

Дидактические материалы по математике с элементами ПДД

Дидактический материал по математике с элементами ПДД

(для учащихся 6-7-х классов)

Задача 1.

Машине нужно доехать до пункта «В». На первой дороге максимальная скорость 60 км/ч, есть два пешеходных перехода. Машине в среднем понадобится 6 минут, чтобы пропустить пешеходов на переходе. Вторая дорога очень скользкая, максимальная скорость 40 км/ч. На третьей дороге всегда большие «пробки», и водителю потребуется дополнительный час. Максимальная скорость на этой дороге – 50 км/ч. Расстояние до пункта «В» по первой дороге 3 км, по второй – 2,4 км, по третьей – 1500 м. По какой дороге ей лучше всего поехать, чтобы затратить как можно меньше времени?

Вопросы по ПДД:

1. Какое главное правило при переходе улицы? (Переходить надо в установленных местах, на пешеходных переходах. Обеспечить себе хороший обзор дороги слева и справа.)
2. Почему опасно переходить улицу бегом? (Когда человек бежит, ему трудно наблюдать и оценивать ситуацию на дороге.)

Задача 2.

Автобус-экспресс отправился от автовокзала в аэропорт, находящийся на расстоянии 40 км. Через 10 минут вслед за автобусом выехал пассажир на такси. Скорость такси на 20 км больше скорости автобуса. Найти скорость такси и автобуса, если в аэропорт они прибыли одновременно.

Вопросы по ПДД:

1. С какого возраста разрешается ездить на переднем сиденье легкового автомобиля? (С 12 лет.)
2. Какие правила нужно соблюдать, находясь в автомобиле в качестве пассажира? (Нельзя шуметь, отвлекать разговорами водителя, высовываться из окон или выставлять какие-либо предметы, при движении нельзя открывать двери автомобиля, высаживаться можно лишь при полной остановке транспорта.)

Задача 3.

При увеличении скорости движения автомобиля вдвое его тормозной путь увеличивается в 4 раза. При скорости 30 км/час тормозной путь «Запорожца» равен 7,2 м, а грузового автомобиля – 9,5 м. Найти тормозной путь этих автомобилей при скорости 60 км/ч. *Вопросы по ПДД:*

1. Почему нельзя перебежать дорогу перед близко идущим транспортом? (Машина не может сразу остановиться, ей требуется время на торможение.)
2. Какое главное правило при переходе дороги? (Переходить ее надо только в установленных местах, на перекрестках и пешеходных переходах; главное — обеспечить себе хороший обзор дороги слева и справа).

Дидактический материал по алгебре с элементами ПДД

(для учащихся 8-х классов)

Задание №1. Записать, используя знаки неравенства, утверждение: «Скорость (V км/ч) движения автомобильного транспорта в городе не больше 60 км/ч».

Вопросы по ПДД:

1. Почему в городе существуют ограничения на скорость движения транспорта? (На городских улицах много не только машин, но и пешеходов. При большой скорости трудно остановиться перед пешеходным переходом, на перекрестке и др. местах, требующих особого внимания.)
2. Какие места на городских дорогах требуют особого внимания от водителей? (Места около

учебных заведений, детских садов, кинотеатров, спортивных сооружений; перекрестки и др.)

Задание №2. Из двух пунктов, находящихся на расстоянии 60 км, отправляются одновременно навстречу друг другу пешеход и велосипедист с постоянными скоростями по загородной дороге. Скорость движения пешехода равна 4 км/ч. С какой скоростью должен двигаться велосипедист, чтобы его встреча с пешеходом произошла не позже, чем через 3 часа после начала движения?

Вопросы по ПДД:

1. По какой стороне должен двигаться велосипедист по загородной дороге? (Вместе с машинами, то есть по правой стороне.)

2. На каком расстоянии от края дороги должен двигаться велосипедист по загородной дороге? (Не более одного метра.)

3. По какой стороне должен двигаться пешеход по загородной дороге? (Навстречу машинам.)

Задание №3. Скорость велосипедиста на первой половине пути была на 3 км/ч больше, чем его скорость на второй половине пути. С какой скоростью велосипедист проехал вторую половину пути, если 02 весь путь в 90 км он преодолел за 5,5 часа?

Вопросы по ПДД.

1. С какого возраста можно ездить на велосипеде по улицам и дорогам (С 14 лет.)

2. Можно ли буксировать велосипед? (Нет: он не устойчив.)

Система домашних заданий

для учащихся начальных классов и их родителей по ПДД

Тема урока по ПДД	Домашнее задание для учащихся	Содержание помощи родителей при выполнении задания
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1. Город, поселок, микрорайон, где мы живем (1 час)	Нарисовать свой микрорайон, отметить основные улицы и места безопасного перехода проезжей части, которыми ты пользуешься	Показать детям улицы и дороги в микрорайоне школы, показать безопасные места для их перехода
2. Безопасный путь в школу и домой (2 часа)	С.8, задание №1 (рабочая тетрадь по ПДД)	Показать наиболее опасные участки на пути в школу и домой, разобрать наиболее безопасный путь и провести ребенка этим путем
3. Как правильно переходить дорогу? (1 час)	С.9, задание №2	Объяснить (с показом на улице) правило правостороннего движения транспорта и пешеходов, познакомить с правилом перехода через проезжую часть (см. памятку в тетради), отрабатывать умение правильно переходить дорогу
4. Светофор и его сигналы (2 часа)	С. 12, задание № 1	Показать светофоры транспортный и пешеходный, принцип их работы. Учить переходить проезжую часть, соблюдая сигналы светофора (красный и желтый сигналы запрещают движение, зеленый – разрешает)
5. Знакомство с дорожными знаками	С. 15, задание № 2	Показать различные виды знаков, места их установки. Обратит особое внимание на знак «Пешеходный переход» и правило перехода по этому знаку
6. Сигналы регулировщика для пешеходов (2 часа)	С. 12, задание №2	Разобрать и показать назначение трех основных жестов регулировщика. Учить переходить проезжую часть, подчиняясь жестам регулировщика

7. Опасные ситуации на дороге (2 часа)	С.10, задание №5	Разобрать и показать на улице наиболее опасные ситуации: – выход из-за препятствия или стоящего транспорта, закрывающего обзор; – внезапный выход на дорогу: – переход проезжей части дороги в неустановленном месте
8. Безопасное место перехода через проезжую часть (2 часа)	С.11. задания № 1, 2, 3	Показать безопасные места перехода проезжей части; – по сигналу светофора; – на прямом участке дороги, который хорошо просматривается в обе стороны; – по знаку «Пешеходный переход»; – на перекрестке по линии пересечения тротуара (с уголка на уголок)
9. Мостовая не для игры (1 час)	С.3. задание №2; с. 5 задание №4	Показать и объяснить безопасность игр вблизи дороги (возможность выезда транспорта за пределы проезжей части, выхода детей на проезжую часть во время игры)
10. Движение детей группами (1 час)	С. 3. задание № 2; с.5, задание № 4	
11. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге (1 час)	С. 4, задание № 3; с. 9, задание № 3	Показать на примере, как мокрая или скользкая дорога осложняет остановку транспорта. Объяснить опасность этого явления для пешеходов и детей, перебегаящих улицу перед идущим транспортом (машинам сложно тормозить, пешеходы могут поскользнуться, возможен выезд автомобиля за пределы дороги)
12. Знакомство с транспортом города (1 час)	С, 17, задание №2	Показать различные виды транспорта и особенности его движения
13. Правила поведения и я пассажира (1 час)	С. 19. задание №5	Объяснить и показать правила посадки и выхода пассажиров (при посадке наиболее опасно подходить к автобусу и троллейбусу, когда он еще не остановился). Выход из-за транспорта только при полной остановке. Учить правилам культурного и безопасного поведения в транспорте. Объяснить, что переход проезжей части в районе остановки должен начинаться только после отъезда транспорта с остановки, учить выбирать безопасное место и переходить дорогу только по правилам перехода

Клуб Внимательных Пешеходов в гостях у Пети Светофорова (мероприятие по изучению ПДД)

Задачи:

1. Проверить и закрепить знания дорожных знаков, предупредить наиболее распространенные ошибки детей на дороге.
2. Развивать у учащихся желание активно работать на уроках ОБЖ, а также внимание, наблюдательность, логическое мышление.
3. Воспитывать у детей чувство дружбы, взаимовыручки, уважение к Правилам дорожного движения.

Оборудование:

- | демонстрационное | индивидуальное |
|---|--|
| 1. Рисунок светофора Пети Светофорова. | 1. Зашифрованное письмо. |
| 2. Плакаты с названием игры и правилами дорожного движения. | 2. Дорожные знаки – (разрезанные). |
| 3. Жетоны – сигналы. | 3. Изображение перекрестка. |
| 4. Плакаты – дорожные знаки | 4. Исключи лишний, набор дорожных знаков |

Ход игры

Вступительное слово.

Юные пешеходы! Будущие водители!
Дети и родители!
Велосипедисты и мотоциклисты!
Автомобилисты!
Наши гости, наши зрители!
Добро пожаловать! Привет!
Вам путь открыт! Зеленый свет!
Город, в котором с тобой мы живем.
Можно по праву сравнить с букварем.
Вот она, азбука, – над мостовой.
Знаки развешаны над головой.

Азбуки улиц, проспектов, дорог –
Город дает нам все время урок.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда!

Везде и всюду правила.
Их надо знать всегда:
Без них не выйдут в плаваньё
Из гавани суда.
Выходят в рейс по правилам
Полярник и пилот.
Свои имеют правила
Шофер и пешеход.

Как табличку умноженья, как урок,
Помни правила движенья назубок!

Внимание! Внимание!
Вас ожидает состязание!
На лучшее знание и умение
Правил дорожного движения!

Уважаемые гости, уважаемые игроки!

Сегодня мы снова в Клубе Внимательных Пешеходов, в гостях у Пети Светофорова. Цель сегодняшней игры: проверить, насколько хорошо дети знают дорожные знаки и умело применяют знания на практике. Перед нами 3 команды: красные, желтые и зеленые игроки. Я сегодня буду главным заместителем Пети Светофорова и ведущим игры (учитель надевает фуражку инспектора). Послушайте правила игры. Помощником и другом Пети является Светофор. Но совсем недавно он сломался, и нам предстоит его починить. За победу в каждом конкурсе команда получает жетон цвета своей команды. Та команда, которая наберет большее количество жетонов, будет считаться победительницей нашей игры и получит право включить светофор. А теперь пора начинать соревнования.

Этапы игры.

1. Разминка

Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

- Что хотите – говорите, в море сладкая вода? (Нет.)
- Что хотите – говорите, красный свет – проезда нет? (Да.)
- Что хотите – говорите, каждый раз, идя, домой, играем мы на мостовой? (Нет.)
- Что хотите – говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет.)
- Что хотите – говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да.)
- Что хотите – говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет.)
- Что хотите – говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет.)
- Что хотите – говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да.)

2. Исключи лишний знак

(Детям выдаются дорожные знаки.) Рассмотрите знаки, найдите лишний и докажите (необходимо назвать группу знаков и из какой группы лишний знак).

3. Составь знак (мозаика)

Очень часто нарушители ПДД портят дорожные знаки, и сейчас нам предстоит отремонтировать некоторые из них. Вам необходимо из предложенных составляющих собрать дорожный знак и правильно назвать его.

4. Аукцион знаков (мяч)

На уроках вы изучили пять групп знаков. Сейчас у вас есть возможность продемонстрировать знание знаков сервиса. Каждая команда по очереди называет один знак. Та команда, которая продержится на аукционе дольше остальных, будет считаться победительницей в данном конкурсе.

5. Осторожный пешеход

От каждой команды приглашается по одному игроку. На спину им крепятся знаки. Их задача – увидеть знак соперника и при этом не показать свой. Кто первым назовет знак соперника – считается победителем.

6. Физкультурная пауза на внимание

Я задаю вам вопрос, а вы показываете движениями ответ. Будьте внимательны.

- Как живете?
- Через дорогу как идете?
- Как на красный свет бежите?
- А на зеленый свет стоите?
- На дорогах как шалите?
- На желтый свет опять бежите?
- Как по «зебре» вы идете?
- Как в транспорте шум создаете?

7. Художники

Мы знаем, что дорожные знаки – наши верные помощники. Но иногда рядом нет знаков. Надо перейти дорогу, а правильно ли вы это делаете? Сейчас вам необходимо нарисовать путь от одной красной точки до другой.

8. Угадай, какой ты знак?

На плакате с прорезью изображен знак. Представитель первой команды, не видя нари-

сованного знака, подходит к плакату, вставляет лицо в прорезь и задает второй команде вопросы. Вторая команда может отвечать на них только «да» или «нет». Нужно определить, какой знак изображен на плакате.

9. Зашифрованное письмо. Для каждой команды пришло письмо, посвященное Правилам дорожного движения, но текст зашифрован. Вам предстоит расшифровать его и прочитать его выразительно. Подведение итогов игры. Награждение.