

Правило 4. *Расширяйте свой круг общения, учите ребенка общаться с людьми.* Старайтесь не замыкаться в своем мире, не бойтесь говорить о своем ребенке: рассказывайте о своих трудностях и достижениях, при необходимости, обращайтесь за поддержкой. Общение с другими людьми, детьми поможет вашему ребенку в будущем. Не умея самостоятельно строить отношения с людьми, общаться, он возьмет вас и ваших друзей за образец.

Правило 5. *Используйте разумные ограничения, ищите оптимальные решения.* Не фиксируйтесь на проблемах, связанных с развитием ребенка. Воспринимайте трудности как задачи, требующие решения. Выход можно найти из любой, даже самой сложной ситуации. Это зависит только от вас.

Правило 6. *Рассказывайте о вашем ребенке. Пусть все знают, что такие дети есть.* Особенным детям нужен особый подход! Кроме того, семьям, воспитывающим детей с особыми образовательными потребностями, полезно общаться между собой. При таком общении нередко родители перестают чувствовать себя одинокими, менее болезненно переживают свою обособленность и особенность. Понимание того, что существуют семьи с такими же проблемами, приободряет. А семьи, уже прошедшие путь воспитания ребенка с особыми образовательными потребностями, смогут поде-

литься советами по взаимодействию с ребенком, подскажут, чем родитель может помочь в обучении.

Родители детей с особыми образовательными потребностями, общаясь между собой, меньше стесняются и в большей степени принимают своих детей, доброжелательно относятся к особенностям других. В результате такого общения у родителей и детей налаживаются новые дружеские связи, появляется команда поддержки.

Воспитание особенного ребенка требует от родителей большой энергии и сил, но главное – вашей безусловной любви, принятия и моральной готовности к совместной работе в сотрудничестве с педагогами.

Важно вместе со специалистами помогать ребенку в развитии, чтобы он смог адаптироваться в жизни, учиться, дружить и проявлять себя в этом мире.

Авторы-составители:

учитель-дефектолог Кузеванова С.В.;
педагог-психолог Кислова С.Р.

**Государственное бюджетное учреждение
Свердловской области**

**"Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи "Ладо"**

Тел.: 8 (34350) 5-77-87, 8 (34350) 4-07-73

E-mail: centerlado@yandex.ru

Контакты Центра: Свердловская область,
г. Полевской, м-н Черемушки, 24;

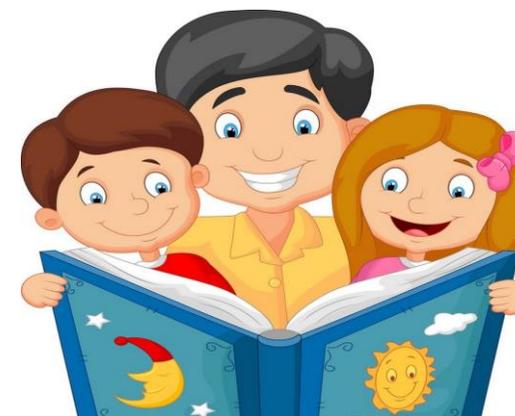
г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 8

Тел: 8-922-100-58-82

E-mail: ladoekb@mail.ru



**Воспитание и обучение
детей с особыми
образовательными
потребностями
(рекомендации для родителей)**



Полевской, 2020 г.

✚ **Обучающиеся с особыми образовательными потребностями** (ООП) – это дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе, с нарушениями поведения.

✚ **Обучающийся с ОВЗ** – это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий для получения образования.

Группы детей с ОВЗ:

1. Дети с нарушениями слуха (глухие и слабослышащие).
2. Дети с нарушениями зрения (слепые и слабовидящие).
3. Дети с тяжелыми нарушениями речи.
4. Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
5. Дети с задержкой психического развития (ЗПР).
6. Дети с расстройством аутистического спектра.
7. Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Группы детей с ООП:

1. Дети с трудностями в освоении основных общеобразовательных программ.
2. Дети с проблемами в социальной адаптации, в общении, с проявлениями

социально-эмоционального неблагополучия.
3. Дети с девиантным (асоциальным) поведением.

Права и обязанности родителей

Права родителей:

✚ выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования формы получения образования и формы обучения с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии);

✚ знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

✚ присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, участвовать в обсуждении результатов обследования и получении рекомендаций по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

Обязанности родителей:

✚ обеспечить получение детьми общего образования;

✚ соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность;

✚ уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность;

✚ за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных

Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

Основные правила взаимодействия родителя с ребенком с особенностями в развитии

Правило 1. Не предъявляйте к ребенку повышенных требований.

В своей жизни ребенок должен реализовать не ваши мечты, а свои способности. Ни в коем случае не стыдитесь своего ребенка.

Правило 2. Признавайте за ребенком право быть таким, какой он есть.

Примите своего ребенка таким, каков он есть: с невнятной речью, странными жестами, особенностями поведения, необычными реакциями. Мнение окружающих не должно влиять на ваше отношение к ребенку.



Правило 3. Пытаясь чему-то научить ребенка, не ждите от него быстрых результатов.

Научитесь радоваться даже небольшим достижениям ребенка. Постепенно, с вашей помощью он сможет многому научиться и обязательно проявит приобретенные навыки. Запаситесь терпением, создавайте позитивный настрой.