

## Аннотация к рабочей программе "Химия" для 8-9 класса

<p><b>Нормативные документы</b></p>	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:          Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).          Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, с изменениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 07.06.2012 г. № 24480) (с изменениями и дополнениями).          Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения СОШ № 56 (приказ от «31» августа 2020г № 73/4-од)          Учебный план МАОУ СОШ № 56 на текущий год.          Календарный учебный график МАОУ СОШ № 56 на текущий год.</p>
<p><b>УМК</b></p>	<p>Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. «Химия» . 8 класс, Москва «Просвещение». Г.Е. Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. «Химия» . 9 класс, Москва «Просвещение».</p>
<p><b>Количество часов на реализацию учебной программы</b></p>	<p>Рабочая программа рассчитана: в 8 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю).</p>
<p><b>Цели и задачи</b></p>	<p>В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.</p> <p>Успешность изучения химии связана с овладением химическим языком, соблюдением правил безопасной работы при выполнении химического эксперимента, осознанием многочисленных связей химии с другими предметами школьного курса.</p> <p>Изучение предмета «Химия» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Биология», «География», «История», «Литература», «Математика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Русский язык», «Физика», «Экология».</p>