

**Аннотация к РП по элективному курсу алгебры «Избранные вопросы математики»
9 класс ФГОС**

Нормативные документы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.). 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, с изменениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 07.06.2012 г. № 24480) (с изменениями). 3. «Примерная основная образовательная программа основного общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020) 4. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения СОШ № 56 5. Учебный план МАОУ СОШ № 56 на текущий год. 6. Календарный учебный график МАОУ СОШ № 56 на текущий год.
УМК	Алгебра: 9 класс: учебник / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир; под ре. В.Е. Подольского – 3-е изд., дораб. - М.: Вентана-Граф, 2019.-318. ОГЭ (ГИА-9) 2015. Математика. 3 модуль. Основной государственный экзамен 30 вариантов типовых тестовых заданий / Яценко И.В., Шестаков С.А. и др. – М.: Издательство «Экзамен», издательство МЦНМО, 2015. Электронные ресурсы: Решу ОГЭ https://oge.sdamgia.ru/ Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) www.fipi.ru
Количество часов на реализацию учебной программы	34
Цели и задачи	<u>Цель элективного курса:</u> систематизация знаний и способов деятельности учащихся по математике за курс основной школы, подготовка обучающихся 9 класса к основному государственному экзамену по математике. Успешная сдача ОГЭ, переход в 10 класс по выбранному профилю(при необходимости). <u>Задачи курса:</u> <i>обучающие: (формирование познавательных и логических УУД)</i> – Формирование "базы знаний" по алгебре, геометрии и реальной математике, позволяющей беспрепятственно оперировать математическим материалом вне зависимости от способа проверки знаний. – Научить правильной интерпретации спорных формулировок заданий. – Развить навыки решения тестов. – Научить максимально эффективно распределять время, отведенное на выполнение задания. – Подготовить к успешной сдаче ОГЭ по математике.

развивающие: (формирование регулятивных УУД)

- умение ставить перед собой цель – **целеполагание**, как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- планировать свою работу - **планирование** – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- **контроль** в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- **оценка** - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;

воспитательные: (формирование коммуникативных и личностных УУД)

- формировать умение слушать и вступать в диалог;
- воспитывать ответственность и аккуратность;
 - участвовать в коллективном обсуждении, при этом учиться умению осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
 - **смыслообразование** т. е. установлению учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом-продуктом учения, побуждающим деятельность, и тем, ради чего она осуществляется, самоорганизация.