

**Аннотация к РП по элективному курсу
«Решение задач повышенной сложности» 9 «И» класс ФГОС**

Нормативные документы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.). 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, с изменениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 07.06.2012 г. № 24480) (с изменениями). 3. «Примерная основная образовательная программа основного общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020) 4. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения СОШ № 56 5. Учебный план МАОУ СОШ № 56 на текущий год. 6. Календарный учебный график МАОУ СОШ № 56 на текущий год.
УМК	А.Г.Мерзляк. Алгебра. Углубленный уровень: 9 класс-3 изд.,дораб.-М.:Вентана-Граф,2019-398с. Сканави М.И. Сборник задач по математике для поступающих в вузы. - М., 2016. Научно-теоретический и методический журнал «Математика в школе»; https://math-oge.sdamgia.ru/test?id=30937615 https://math100.ru/ogenew/ https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory
Количество часов на реализацию учебной программы	34
Цели и задачи	Цель курса: систематизация и углубление знаний обучающихся о методах, приемах, способах решения текстовых задач, их видах; расширение спектра задач, посильных для обучающихся. Задачи: определение уровня готовности учащихся к дальнейшему профильному обучению в школе;

	• повышение уровня математической подготовки школьников в плане решения различных классов текстовых задач, формирование приёмов эвристического мышления, обучение общим и частным приёмам решения задач; • овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования. • развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся. • предоставление обучающимся возможности проанализировать свои способности к математической деятельности. • развитие логического и математического мышления учащихся, смекалки, сообразительности, гибкости мышления, формирование математической и логической культуры. • приобщение обучающихся к работе с математической литературой.
--	--