

Аннотация к РП по элективному курсу «Решение задач» 7 «И» класс ФГОС

Нормативные документы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.). 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, с изменениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 07.06.2012 г. № 24480) (с изменениями). 3. «Примерная основная образовательная программа основного общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020) 4. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения СОШ № 56 5. Учебный план МАОУ СОШ № 56 на текущий год. 6. Календарный учебный график МАОУ СОШ № 56 на текущий год.
УМК	1. Мерзляк А.Г.. Алгебра(ФГОС) Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2019 г. 2. Л.С. Атанасян. В.Ф. Бутузов. Геометрия (ФГОС): Просвещение, 2016 https://math7-vpr.sdangia.ru/ https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2020/01/29/olimpiadnye-zadaniya-po-matematike-dlya-7-klassa https://olimpiada.ru/activity/72/tasks/2019?class=7
Количество часов на реализацию учебной программы	34
Цели и задачи	Цели данного курса: 1. Повышение интереса к предмету. 2. Овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смешанных дисциплин, для продолжения образования. 3. Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности. Задачи курса: 1. Развития мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания.

	2. Формирование познавательного интереса к математике, развитие творческих способностей, осознание мотивов учения. 3. Формирование умений выдвигать гипотезы, строить логические умозаключения, пользоваться методами аналогии, анализа и синтеза.
--	--