

## Аннотация к РП по Финансовой грамотности 7 класс ФГОС

<p><b>Нормативные документы</b></p>	<p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.).</p> <p>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, с изменениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 07.06.2012 г. № 24480) (с изменениями).</p> <p>3. «Примерная основная образовательная программа основного общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020)</p> <p>4. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения СОШ № 56</p> <p>5. Учебный план МАОУ СОШ № 56 на текущий год.</p> <p>6. Календарный учебный график МАОУ СОШ № 56 на текущий год.</p>
<p><b>УМК</b></p>	<p>Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова - М.: Вако, 2018.</p> <p>Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018.</p> <p>Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018.</p>
<p><b>Количество часов на реализацию учебной программы</b></p>	<p>7 класс: по 1 часу в неделю (34 часа в год)</p>
<p><b>Цели и задачи</b></p>	<p><i>Целью</i> курса является создание условий для формирования финансовой грамотности у учащихся 7 классов на базовом уровне, отражающем финансовые потребности подростка.</p> <p>В соответствии с этим в курсе «Финансовая грамотность» актуализируются <i>следующие задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование базовых ценностей, отражающих идею грамотного финансового поведения, включающего бережное отношение к личным, семейным, школьным, общественным финансовым и физическим ресурсам; осознание ценности семьи и ее хозяйственной основы;</li> <li>• формирование чувства ответственности за взятые на себя обязательства, понимания возможности и необходимости защиты прав потребителя финансовых услуг в случае их нарушения;</li> <li>• формирование представлений об основных социальных ролях в области взаимодействия с финансовыми организациями и управления личными финансами;</li> <li>• формирование целостного мировоззрения в области общественных наук, соответствующего современному уровню развития науки и информационных технологий, включающего базовые знания об устройстве финансового рынка, о финансовых институтах и организациях, с которыми сталкивается любой человек в современном обществе;</li> <li>• формирование умений, включающих способность работать с различными</li> </ul>

	<p>источниками финансовой информации, использовать разнообразные финансовые инструменты, вести элементарные финансовые расчёты (процентные ставки, бюджет, обменный курс валют и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование компетенций поиска альтернативных решений жизненных задач с помощью финансовых услуг и продуктов, их оценки с позиции собственных критериев выбора и осуществление наиболее разумного выбора для конкретных условий;</li><li>• развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по финансовой грамотности, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</li></ul>
--	--