

Аннотация к РП по элективному курсу «Алгебра учит рассуждать» 9 класс ФГОС

Нормативные документы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.). 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, с изменениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 07.06.2012 г. № 24480) (с изменениями). 3. «Примерная основная образовательная программа основного общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020) 4. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения СОШ № 56 5. Учебный план МАОУ СОШ № 56 на текущий год. 6. Календарный учебный график МАОУ СОШ № 56 на текущий год.
УМК	1.Ананченко, К.О. Алгебра учит рассуждать: пособие для учителей 2.Ананченко, К.О. Преподавание углубленного курса в VIII–IX классах: учеб.-метод. пособие для учителей 3.Бартенев, Ф.А. Нестандартные задачи по алгебре: пособие для учителей / Ф.А. Бартенев
Количество часов на реализацию учебной программы	34 часа, 1 час в неделю
Цели и задачи	Цели элективного курса: формирование у учащихся умения рассуждать, доказывать и осуществлять поиск решений алгебраических задач на материале алгебраического компонента 9 класса; формирование опыта творческой деятельности, развитие мышления и математических способностей школьников. Задачи курса: -систематизация, обобщение и углубление учебного материала, изученного на уроках математики в 7–9 классах; -развитие познавательного интереса школьников к изучению математики; -формирование процессуальных черт их творческой деятельности; -продолжение работы по ознакомлению учащихся с общими и частными эвристическими приемами поиска решения стандартных и нестандартных задач; -развитие логического мышления и интуиции учащихся; -расширение сфер ознакомления с нестандартными методами решения алгебраических задач.