

Аннотация к РП по элективу «Трудные случаи пунктуации» 9 класс ФГОС

Нормативные документы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.). 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, с изменениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 07.06.2012 г. № 24480) (с изменениями). 3. «Примерная основная образовательная программа основного общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020) 4. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения СОШ № 56 5. Учебный план МАОУ СОШ № 56 на текущий год. 6. Календарный учебный график МАОУ СОШ № 56 на текущий год.
УМК	1.Единая коллекция Цифровых Образовательных ресурсовhttps://www.google.com/search?q 2.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов fcior.edu.ru 3. «Русский язык. Практика»9 кл. под редакцией Пичугова Ю.С. М.: Дрофа, 2012 4.Русский язык. 9 кл. , учебник под редакцией Бархударова С.Г. М.: Просвещение, 2020 5.Тренажёр «Компьютерная фонетическая лаборатория» www.google.com/search?rlz
Количество часов на реализацию учебной программы	Всего 34 часа (1 час в неделю)
Цели и задачи	Цель - способствовать углубленному изучению синтаксиса и пунктуации. Повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по отдельным разделам русского языка, требующим более пристального внимания, вызывающим затруднения у учащихся. Задачи: - обобщение, систематизация знаний о предложении как единице синтаксиса на более высоком уровне; - развитие интонационно-выразительной речи; - активизация всех видов деятельности, связанная с совершенствованием устной и письменной речи; - проведение стилистического эксперимента (конструирование стилистических вариантов); - самостоятельное употребление тех или иных синтаксических структур не только в отдельном высказывании, но и создании больших текстов лингвистического характера. Использование системы упражнений и заданий этого курса позволит не только расширить, но и углубить знания учащихся об особенностях стилистического употребления основных синтаксических категорий в речи.