

PISA-2018

Результаты исследования в Москве

в сопоставлении с результатами стран-участниц

В исследовании оцениваются компетенции обучающихся по читательской, математической и естественно-научной грамотности. Каждый цикл исследования посвящен углубленному изучению определенного направления грамотности. В исследовании 2018 года основное внимание уделялось читательской грамотности и выявлению тенденций ее развития в мире за последние годы. Предыдущие циклы были акцентированы на естественно-научной (2015 г.) и математической (2012 г.) грамотности.

Около 600 тысяч 15-летних обучающихся из 79 стран мира приняли участие в исследовании 2018 года¹. Начиная с первого цикла исследования количество стран-участниц увеличивается: 2000 год – 32 страны; 2003 год – 40 стран, 2006 год – 57 стран, 2009, 2012 год – 65 стран, 2015 год – 70 стран. Это, прежде всего, свидетельствует о повышении международного интереса к теме сопоставительных исследований и признании важности глобального обмена опытом по вопросам развития системы образования.

Читательская грамотность – это способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своей цели, расширять свои знания и возможности и участвовать в жизни общества.²

Результаты по читательской грамотности³⁴

№	Страна	Средний балл	Место среди других стран
1	Китай (4 провинции)	555	1
2	Сингапур	549	2
	г. Москва	534	3
3	Макао (Китай)	525	3-5
4	Гонконг (Китай)	524	3-7
5	Эстония	523	3-7
6	Канада	520	5-8
7	Финляндия	520	4-8
8	Ирландия	518	5-9
9	Республика Корея	514	8-11

¹ Данные по Вьетнаму не включены в таблицы и диаграммы, в которых представлена информация о сравнении результатов между странами и территориями, так как на момент публикации международного отчета было невозможно обеспечить полную международную сопоставимость этих результатов. Также отсутствует информация о результатах Испании в разделе исследования, посвященном читательской грамотности.

² OECD (2019), *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*, PISA, OECD Publishing, Paris, Publishing, Paris, p. 28

³ Результаты приводятся по международной 1000-балльной шкале со средним значением 500 баллов. Единая шкала по читательской грамотности была введена в 2000 году, в котором основная часть теста была направлена на оценку читательской грамотности.

⁴ Данные по Вьетнаму не включены в таблицы, в которых представлена информация о сравнении результатов между странами и территориями, так как на момент публикации международного отчета было невозможно обеспечить полную международную сопоставимость этих результатов. Также отсутствует информация о результатах Испании в разделе исследования, посвященном читательской грамотности.

№	Страна	Средний балл	Место среди других стран
10	Польша	512	8-12
11	Швеция	506	10-18
12	Новая Зеландия	506	10-16
13	США	505	10-19
14	Великобритания	504	11-19
15	Япония	504	11-19
16	Австралия	503	13-19
17	Тайвань	503	11-20
18	Дания	501	14-20
19	Норвегия	499	15-21
20	Германия	498	14-23
21	Словения	495	20-23
22	Бельгия	493	20-25
23	Франция	493	20-25
24	Португалия	492	21-26
25	Чехия	490	22-27
26	Нидерланды	485	25-30
27	Австрия	484	25-30
28	Швейцария	484	25-31
29	Хорватия	479	26-32
30	Латвия	479	27-35
31	Российская Федерация	479	28-34
32	Италия	476	30-36
33	Венгрия	476	29-37
34	Литва	476	30-38
35	Исландия	474	31-37
36	Беларусь	474	32-38
37	Израиль	470	31-39
38	Люксембург	470	33-41
39	Украина	466	37-40
40	Турция	466	38-42
41	Словакия	458	39-41
42	Греция	457	42-44
43	Чили	452	41-44
44	Мальта	448	43-45
45	Сербия	439	44-45
46	ОАЭ	432	46-47
47	Румыния	428	47-49
48	Уругвай	427	46-55
49	Коста-Рика	426	47-52
50	Кипр	424	47-54
51	Молдавия	424	49-53
52	Черногория	421	48-55
53	Мексика	420	52-56
54	Болгария	420	50-57
55	Иордания	419	49-58
56	Малайзия	415	51-58
57	Бразилия	413	55-59

№	Страна	Средний балл	Место среди других стран
58	Колумбия	412	56-59
59	Бруней-Даруссалам	408	56-62
60	Катар	407	59-62
61	Албания	405	60-63
62	Босния и Герцеговина	403	60-64
63	Аргентина	402	61-66
64	Перу	401	62-66
65	Саудовская Аравия	399	62-66
66	Таиланд	393	63-67
67	Респ. Северная Македония	393	67-69
68	Баку (Азербайджан)	389	66-70
69	Казахстан	387	67-70
70	Грузия	380	69-70
71	Панама	377	71-72
72	Индонезия	371	71-73
73	Марокко	359	72-73
74	Ливан	353	74-75
75	Косово	353	74-76
76	Доминиканская респ.	342	75-76
77	Филиппины	340	77-78

Результаты по математической грамотности⁵

«Математическая грамотность – это способность индивидуума формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Она включает математические рассуждения, использование математических понятий, процессов, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину»⁶.

№	Страна	Средний балл	Место страны среди других стран
1	Китай (4 провинции)	591	1
2	Сингапур	569	2
3	Макао (Китай)	558	3
4	Гонконг (Китай)	551	4
	г. Москва	534	5
5	Тайвань	531	5-7
6	Япония	527	5-8
7	Республика Корея	526	5-8
8	Эстония	523	6-9
9	Нидерланды	519	8-11
10	Польша	516	9-12
11	Швейцария	515	9-13
12	Канада	512	10-15
13	Дания	509	12-16
14	Словения	509	12-16
15	Бельгия	508	12-17
16	Финляндия	507	13-18
17	Швеция	502	15-23
18	Великобритания	502	16-24
19	Норвегия	501	17-24
20	Германия	500	17-25
21	Ирландия	500	17-25
22	Чехия	499	17-25
23	Австрия	499	17-27
24	Латвия	496	21-28
25	Франция	495	22-29
26	Исландия	495	21-29
27	Новая Зеландия	494	23-29
28	Португалия	492	24-31
29	Австралия	491	26-31
30	Российская Федерация	488	26-32

⁵ Результаты приводятся по международной 1000-балльной шкале со средним значением 500 баллов. Единая шкала по математической грамотности была введена в 2003 году, в котором основная часть теста была направлена на оценку математической грамотности.

⁶ OECD (2016), PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematics and Financial Literacy, PISA, OECD Publishing, Paris, p. 65

№	Страна	Средний балл	Место страны среди других стран
31	Италия	487	29-35
32	Словакия	486	29-35
33	Люксембург	483	31-35
34	Испания	481	33-37
35	Литва	481	33-37
36	Венгрия	481	32-37
37	США	478	33-38
38	Беларусь	472	37-39
39	Мальта	472	37-39
40	Хорватия	464	40-41
41	Израиль	463	40-42
42	Турция	454	42-45
43	Украина	453	42-46
44	Греция	451	42-46
45	Кипр	451	43-46
46	Сербия	448	43-47
47	Малайзия	440	47-50
48	Албания	437	47-50
49	Болгария	436	47-52
50	ОАЭ	435	48-51
51	Бруней-Даруссалам	430	51-53
52	Румыния	430	48-55
53	Черногория	430	51-53
54	Казахстан	423	53-56
55	Молдавия	421	54-59
56	Баку (Азербайджан)	420	54-59
57	Таиланд	419	54-60
58	Уругвай	418	55-60
59	Чили	417	55-60
60	Катар	414	58-60
61	Мексика	409	61-63
62	Босния и Герцеговина	406	61-64
63	Коста-Рика	402	61-66
64	Перу	400	63-67
65	Иордания	400	62-67
66	Грузия	398	63-68
67	Респ. Северная Македония	394	66-69
68	Ливан	393	64-69
69	Колумбия	391	66-69
70	Бразилия	384	70-72
71	Аргентина	379	70-72
72	Индонезия	379	70-73
73	Саудовская Аравия	373	72-74
74	Марокко	368	73-75
75	Косово	366	74-75
76	Панама	353	76-77
77	Филиппины	353	76-77
78	Доминиканская респ.	325	78

Результаты по естественно-научной грамотности⁷

Под *естественно-научной грамотностью*⁸ в исследовании PISA понимается способность использовать естественно-научные знания для постановки вопросов, освоения новых знаний, объяснения естественно-научных явлений и формулирования выводов, основанных на научных доказательствах в отношении естественно-научных проблем; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность о влиянии естественных наук и технологий на материальную, интеллектуальную и культурную сферы жизни общества; проявлять активную гражданскую позицию по вопросам, связанных с естествознанием.

№	Страна	Средний балл	Место страны среди других стран
1	Китай (4 провинции)	590	1
2	Сингапур	551	2
3	Макао (Китай)	544	3
4	Эстония	530	4-5
5	Япония	529	4-5
	г. Москва	528	6
6	Финляндия	522	6-9
7	Республика Корея	519	6-10
8	Канада	518	6-10
9	Гонконг (Китай)	517	7-11
10	Тайвань	516	7-11
11	Польша	511	9-13
12	Новая Зеландия	508	11-15
13	Словения	507	11-15
14	Великобритания	505	12-19
15	Нидерланды	503	12-20
16	Германия	503	12-20
17	Австралия	503	14-20
18	США	502	12-21
19	Швеция	499	15-24
20	Бельгия	499	16-23
21	Чехия	497	17-25
22	Ирландия	496	19-26
23	Швейцария	495	18-27
24	Франция	493	21-28
25	Дания	493	22-28
26	Португалия	492	22-29

⁷ Результаты приводятся по международной 1000-балльной шкале со средним значением 500 баллов. Единая шкала по естественно-научной грамотности была введена в 2006 году, в котором основная часть теста была направлена на оценку естественно-научной грамотности.

⁸ OECD (2016), PISA 2015 Results (Volume I): Excellence and Equity in Education, PISA, OECD Publishing, Paris, p. 50 4

№	Страна	Средний балл	Место страны среди других стран
27	Норвегия	490	23-29
28	Австрия	490	23-29
29	Латвия	487	27-30
30	Испания	483	29-32
31	Литва	482	30-33
32	Венгрия	481	30-34
33	Российская Федерация	478	30-35
34	Люксембург	477	33-36
35	Исландия	475	33-37
36	Хорватия	472	34-40
37	Беларусь	471	35-40
38	Украина	469	36-42
39	Турция	468	36-41
40	Италия	468	37-41
41	Словакия	464	39-42
42	Израиль	462	39-43
	<i>Среднее по PISA 2018</i>	458	
43	Мальта	457	42-44
44	Греция	452	43-44
45	Чили	444	45-47
46	Сербия	440	45-48
47	Кипр	439	46-48
48	Малайзия	438	45-49
49	ОАЭ	434	48-51
50	Бруней-Даруссалам	431	49-52
51	Иордания	429	49-55
52	Молдавия	428	50-55
53	Таиланд	426	51-56
54	Уругвай	426	49-58
55	Румыния	426	50-57
56	Болгария	424	51-59
57	Мексика	419	55-61
58	Катар	419	56-59
59	Албания	417	57-62
60	Коста-Рика	416	56-63
61	Черногория	415	59-63
62	Колумбия	413	60-63
63	Респ. Северная Македония	413	59-64
64	Перу	404	64-67
65	Аргентина	404	64-68
66	Бразилия	404	64-67
67	Босния и Герцеговина	398	66-70
68	Баку (Азербайджан)	398	66-70
69	Казахстан	397	67-70
70	Индонезия	396	67-70
71	Саудовская Аравия	386	71-73

№	Страна	Средний балл	Место страны среди других стран
72	Ливан	384	71-74
73	Грузия	383	71-73
74	Марокко	377	73-74
75	Косово	365	75-76
76	Панама	365	75-76
77	Филиппины	357	77
78	Доминиканская респ.	336	78