Урок

«Сельские достопримечательности на карте России»

*В рамках тематической образовательной программы проекта «Я познаю Россию» Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»*

*на ноябрь 2017 года*



**Урок**

**«Достопримечательности сельских школ на карте России»**

**Цель урока:**

Приобщение учащихся к основам краеведческой деятельности через знакомство с выдающимися российскими селами и выполнение творческого задания.

**Задачи:**

1. Знакомство учащихся с выдающимися достижениями российских сел, с сельскими поселениями, сыгравшими роль в российской истории и культуре;
2. Выполнение творческого задания, формирующего навыки работы в команде, публичного выступления, экскурсионной деятельности, создания карты и макетов определенной местности по описанию;
3. Создание условий для формирования навыков творческой работы, публичной презентации, ответов на вопросы, участия в дискуссии.

**Форма проведения:** Лекция с творческим заданием.  
**Методы работы:** Практические упражнения и групповая дискуссия, работа в парах и группах.

**Продолжительность урока:** 45 мин – 1 час.  
  
План урока:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание** | **Время** |
| Вступление | Приветствие. Анонс содержания урока | 2 мин |
| Теоретический материал | Лекция о выдающихся достижениях российских сел с показом презентации.  В рамках урока планируется небольшая лекционная часть с показом презентации (в приложении), посвящённая краткому экскурсу по выдающимся достопримечательностям российских сел в нашей стране, а также рассказом о самых интересных и необычных деревнях России.  *В случае, если во время урока будет отсутствовать техническая возможность показа презентации, предусмотрен следующий формат занятия:*  *Учащиеся делятся на группы, и каждой группе дается распечатанный лист презентации с заданием рассказать ребятам о том селе, о котором рассказывается на слайде. Возможно, у них получится подготовить и дополнительную информацию.* | 10 мин |
| Творческое задание | Творческое задание.  Далее ребятам будет предложно творческое задание.  В приложении к данному уроку предлагается 10 разных российских сел, уроженцами которых стали ныне известные люди – ученые, военные деятели, деятели культуры, писатели, художники, актеры и т.д.  Учащиеся делятся на определенное количество групп и делают в команде карту или макет данного села по описанию.  В случае, если ребятам будет предложено сделать макет села, то с собой нужно принести цветную бумагу, ножницы, цветные карандаши, клей, листы формата А3. | 20 мин |
| Презентация экскурсий | По окончании самостоятельной работы команды смогут провести в течение 1-2 минут виртуальную экскурсию по своему макету и рассказать о выдающейся личности, родившейся здесь. | 10 мин |
| Обсуждение | В ходе обсуждения ребята могут задавать вопросы тем, кто презентует проект своего музея. |  |
| Завершение | Подведение итогов урока. Получение обратной связи. | 3 мин |

**Содержание урока:**

Лекционная часть:

См. в приложении 1 – Презентацию урока;

См. в приложении 2 – Материалы для творческого задания – 10 российских сел и деревень, уроженцами которых стали известные деятели истории и культуры России.