

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 56
«31» августа 2016 года
Т.Н. Новокрещенова

Учебный план
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Артемовского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 56
с углубленным изучением отдельных предметов
(МАОУ СОШ №56),
реализующего дополнительные
общеобразовательные программы
на 2016-2017 учебный год

г. Артемовский
2016 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона N 273-ФЗ дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

В отличие от внеурочной деятельности Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая

- максимально приспосабливается к запросам и потребностям учащихся;
- обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся и личностную значимость учащихся;
- даёт шанс каждому открыть себя;
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам и интересам;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребёнка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе

создана целевая Программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие практическую реализацию.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

При составлении плана по деятельности по дополнительным общеобразовательным программам были приняты за руководство следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (12.12.1993г.)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года
- Федеральный закон от 2 июля 2013 г. №185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ")
- Государственная Программа Российской Федерации «Развитие культуры и туризма» на 2013-2020 годы от 15 апреля 2014г. № 317
- Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. №1493 О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области"

Устав ОУ

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ОСНОВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций

личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности.

- Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка.

- Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования.

- Дополнительное образование – непрерывность, системность в образовательной системе.

- Дополнительное образование – условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

– принцип непрерывности и преемственности,

– принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,

– принцип вариативности,

– принцип гуманизации и индивидуализации,

– принцип добровольности,

– принцип деятельностного подхода,

– принцип творчества,

– принцип разновозрастного единства,

– принцип открытости системы.

ФУНКЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- образовательная – обучение ребёнка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

- воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров;

- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);

- коммуникативная – расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.

- интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;

- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

- социализация – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

- самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направленности:

- Художественно-эстетическая
- Физкультурно-спортивная
- Социально-педагогическая
- Туристско-краеведческая
- Культурологическая
- Научно-техническая

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Кружки и секции в школе работают 6 дней в неделю – с понедельника по субботу с 15.00 до 20.00. Занятия ведутся по типовым, компилятивным и адаптированным программам, созданным на основе закона РФ «Об образовании». Занятия ведут 28 педагогов, них 8 - с высшей квалификационной категорией, 20 - с первой квалификационной категорией.

В новом учебном году работает 32 объединения по 6 направленностям:

- художественно-эстетическая
- физкультурно-спортивная
- социально-педагогическая
- туристско-краеведческая
- культурологическая
- научно-техническая

Такое разнообразие направленностей способствует развитию у детей эстетического вкуса, умению ценить и любить традиции русского народа, укреплению и совершенствованию физического здоровья, овладению современными информационными технологиями, позволяющими лучше адаптироваться в современном мире, воспитывает в детях трудолюбие и самостоятельность. Дети получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень, а также укрепить физическое здоровье.

Для достижения поставленных задач организуется следующая работа:

1. Организация творческих коллективов (кружков, секций, клубов, студий)

2. Методическая работа:

- семинары для педагогов
- консультации специалистов
- изучение и распространение передового педагогического опыта
- повышение квалификации и профессионального мастерства.

3. Массовая работа:

- организация праздников
- концертов
- фестивалей
- соревнований
- конкурсов
- выставок
- организация досуга учащихся: слеты, походы, поездки, экскурсии
- работа с родителями, выступления на родительских собраниях
- творческие мастерские.

На основе индивидуального подхода и учета специфики деятельности каждого кружка используются следующие критерии оценки работы творческих коллективов:

- стабильность коллектива
- наличие, сохранение и развитие коллектива
- уровень психологической комфортности в коллективе

- организация профессионального самоопределения кружковцев
- общественно-полезная направленность деятельности коллектива
- качественный уровень подготовки детей
- результативность участия в конкурсах различного уровня.

Организация учебно-воспитательного процесса соответствует правилам техники безопасности и производственной санитарии.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Итог работы дополнительного образования в школе - это участие в различных конкурсах, фестивалях, концертах, районных, окружных и городских мероприятиях, которые дают возможность учащимся в самовыражении, самореализации.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

Формы подведения итогов в каждой направленности разные.

Художественно-эстетическая направленность – это театральные постановки, литературно-творческие вечера, участие в конкурсах, выставках различного уровня.

Физкультурно-спортивная направленность – это участие в спортивных мероприятиях муниципального, окружного и областного уровней.

Социально-педагогическая направленность – это проведение акций, благотворительных мероприятий.

Туристско-краеведческая направленность – это презентации походов по родному краю, исторического прошлого своей малой Родины.

Культурологическая направленность – это литературные вечера, концертные программы.

Результаты работы подтверждаются грамотами, благодарственными письмами, наградами за участие в мероприятиях всех уровней.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Художественно-эстетическая направленность представлена:

1) Вокальная студия «Веселые нотки»

Программа ориентирована на младших школьников (7 – 10 лет). В ней учитываются психолого-возрастные особенности младших школьников, учтены и продуманы методики и формы работы с детьми. Все виды музыкальной деятельности учащихся направлены на осознание детьми языка фольклорного искусства и протекают как творческий познавательный процесс, в ходе которого будут созданы условия для раскрытия индивидуальных возможностей и способностей ребенка.

Основными задачами данной программы являются:

- расширение представлений детей о мире фольклорного искусства;
- становление нравственных позиций личности ребенка при восприятии музыки через разные виды деятельности;
- развитие творческих способностей.

Срок реализации программы – 3 года. Результатом работы коллектива будут выступления на школьных и городских праздниках, участие в конкурсах.

2) Вокальная студия «Мир песен»

Программа «Мир песен» имеет художественно-эстетическое направление и предполагает получение дополнительного образования в сфере музыкального искусства.

Актуальность данной программы обусловлена ростом числа детских вокальных коллективов, расширением их концертной исполнительской деятельности.

Цель данной программы – оптимальное индивидуальное певческое развитие каждого участника студии, обучение его петь в хоре, формирование его певческой культуры. Возраст детей, участвующих в реализации программы 10- 12 лет. Срок реализации программы – 2 года, занятия проводятся 2 раза в неделю, 70 занятий в год. Основной формой организации занятий является групповая. Наряду с групповой формой работы на занятиях применяется индивидуальный и

дифференцированный подход к детям. Занятия планируются с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Содержание программы включает в себя занятия разных типов, на которых решаются вокальные, творческие и воспитательные задачи.

3) Церемониальный отряд барабанщиц «Барбарис»

Настоящая рабочая программа составлена из расчёта 68 учебных часа в год (2 часа в неделю). Программа рассчитана на детей 12 – 17 лет, в отряд принимаются только девочки без предъявления требований к базовым знаниям. Срок реализации программы: 4 года. Рабочая программа конкретизирует содержание работы кружка, даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов музыки с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет набор работ, выполняемых учащимися. В ней раскрыто содержание изучаемого материала, а также пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся. Таким образом, данная рабочая программа содействует сохранению единого образовательного пространства, предоставляет возможности для реализации различных подходов к построению курса.

Основные содержательные линии:

- овладение способами музыкально-учебной деятельности (музыкальные умения и навыки);
 - обогащение опыта учебно-творческой музыкальной деятельности
 - обогащение опыта эмоционально-ценностного отношения обучающихся к музыке и пластическим движениям;
- усвоение изучаемых музыкально-ритмических движений и знаний техники игры на барабанах.

4) Танцевальная студия «Атлантис»

Рабочая программа составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений: “Ритмика балетные и современные танцы” под редакцией Е. И. Мошковой, рекомендованной Управлением общего среднего образования Министерства общего и профессионального образования РФ. Обучение по данной программе даёт детям возможность выразить свое настроение, эмоции, проявить свои внутренние качества, выразить свое мировоззрение.

Основная цель: эстетическое развитие и воспитание молодежи через обучение детей искусству танца.

Задачи:

- воспитывать художественный вкус детей, занимающихся танцевальным творчеством;
- учить воспринимать произведения танцевального искусства;
- развивать у детей мотивацию занятиями хореографией;
- развивать у детей чувство ритма, эмоциональную отзывчивость, координацию движений, ориентировку в пространстве;
- научить детей владеть разнообразными стилями и манерой исполнения танцев разных народов, постепенно овладевая сложностью темпа и ритма каждого танца;
- вырабатывать осанку, походку, культуру движения детей;
- способствовать общефизическому развитию детей.

Программа рассчитана на пять лет обучения (70 учебных часов).

Возраст детей: 7-16 лет. Программа может быть использована в любых детских коллективах.

5) Хоровая студия «Камертон»

Программа предполагает решение образовательных, воспитательных и развивающих задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей:

- обучить основам музыкальной культуры, совершенствовать вокальное мастерство;
- сформировать основы сценической культуры;
- развивать навыки сольного и ансамблевого исполнения;
- развивать творческую активность детей;
- воспитывать эстетический вкус и исполнительскую культуру. Программа рассчитана на 3 года обучения. Возраст детей 9 - 11 лет. Занятия проводятся по одному часу 2 раза в неделю (68 часов в год). Предусматривается звеньевая форма обучения.

Формы организации вокальной деятельности:

- музыкальные занятия;
- занятия – концерт;
- репетиции;
- творческие отчеты.

Основной формой работы является музыкальное занятие, которое предполагает взаимодействие педагога с детьми и строится на основе индивидуального подхода к ребенку.

6) Хореографический кружок «Выпускник»

Программа рассчитана на один год обучения (68 учебных часов).

Возраст детей: 16-18 лет. Цель программы: подготовка и участие в концертах и конкурсных выступлениях выпускников в течение учебного года. Освоение программы включает в себя занятия по ритмике, классическому, эстраднему танцу. Основной формой работы является групповое занятие по расписанию. Занятия проводятся 1 раза в неделю, продолжительность занятий 45 минут.

Используются на занятиях следующие формы:

- демонстрация техники исполнения основных движений танца;
- демонстрация вариаций;
- отработка движений;
- постановка танца;
- репетиции;
- просмотр видеоматериала и прослушивание аудиокассет.

Программа позволяет развивать индивидуальные творческие способности, совершенствовать полученные знания и приобретенные исполнительные навыки.

7) Вокальная студия «Формат»

Особенностью Программы является её вариативность. Учитель вправе - выбирать или менять предложенное Программой содержание, исходя из поставленной цели обучения и построенных задач:

- решать, какое количество часов отводить на изучение каждой из запланированных тем в рамках обучения;
- увеличивать или уменьшать количество предложенных учащимся для выполнения в течение учебного года учебных проектов (индивидуальных, коллективных или групповых).

Программа рассчитана на 1 год обучения – 70 часов. Занятия по вокалу носят практический характер и проходят в форме групповых и индивидуальных занятий. Группа занимается 2 раза в неделю. Возрастная характеристика группы – 5-9 классы. Наиболее подходящей формой для реализации данной программы – форма студии. Студия позволяет учесть физиологические и вокальные особенности детского голоса. Занятия проводятся в музыкальном кабинете. В качестве главных методов программы избраны методы: стилевого подхода, творчества, системного подхода, импровизации и сценического движения. Занятия могут проходить со всем коллективом, по подгруппам, индивидуально.

Формы занятий:

- Практические занятия, где дети осваивают музыкальную грамоту, разучивают песни композиторов-классиков, современных композиторов.
- Заключительное занятие, завершающее тему – занятие-концерт, проводится для самих детей, педагогов, гостей.
- Выездное занятие – посещение выставок, музеев, концертов, праздников, конкурсов, фестивалей.

2. Физкультурно-спортивная направленность представлена:

1) **Секция баскетбола.** Процесс обучения направлен на совершенствование и развитие умений и навыков в вопросах техники, стратегии и тактики игры в баскетбол. Данная программа рассчитана на 3 года, здесь просматривается преемственность между разными возрастными группами, разными преподавателями. Итогом данной работы является участие в районных соревнованиях и призовые места в турнирах.

2). Спортивный кружок «Чемпион». Данная программа рассчитана на занятия с детьми 7 – 10 лет. Реализация данной программы нацелена на повышение двигательной активности школьников, совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, беге, прыжках, метании; развитии основных физических качеств; обучению простейшим способам самоконтроля за физической нагрузкой и показателями физической подготовленности учащихся. Срок реализации 3 года.

3. Социально-педагогическая направленность:

1) Отряд помощи детям с ОВЗ «Шанс» – это добровольное, самодеятельное самоуправляемое объединение детей, созданное для совместной деятельности на основе общих целей и интересов. ОПД «ШАНС» создана на основе добровольности, гуманизма, социальной направленности, творчества и самостоятельности учащихся МАОУ СОШ №56.

Взаимоотношения ученического самоуправления, социальных партнеров и других формирований школы строятся на партнерских началах на основе договора или согласия.

Цель работы ОПД: социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе.

Главная задача работы ОПД: помочь детям с ограниченными возможностями микрорайона «Станция Егоршино» реализовать себя в обществе.

Задачи:

- развитие лидерских качеств методами активного социально- психологического обучения;
- развитие творческого, культурного и коммуникативного потенциала учащихся;
- создание комфортной обстановки общения и творчества;
- формирование мотивационной - потребностной сферы личности ребенка, его положительного социального опыта и помощь в освоении социальных норм.

Структура ОПД «ШАНС» и организация его работы:

- Органы самоуправления созданы для организации и управления разными видами деятельности.
- Структура органов самоуправления учитывает периодическую отчетность и сменяемость коллектива, непрерывность и систематичность в его работе основывается на взаимодействии разных органов.
- Органы самоуправления, исходя из потребностей и интересов всего коллектива, определяют цели и задачи деятельности, перспективы работы коллектива.

Основными критериями эффективной деятельности ОПД являются:

- включенность учащихся в организацию деятельности и управление ею.
- осознание ответственности за достижение совместных целей.
- умение анализировать и определять программу на перспективу.

2) Отряд «Юный пожарный»

Программа рассчитана на обучение членов дружины юных пожарных основам пожарного дела с целью привлечения их к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем, пожарно-профилактической работе и оказанию помощи при тушении пожаров. Программа рассчитана на 1 год обучения – 70 часов. Занятия носят теоретический и практический характер и проходят в форме групповых занятий. Группа занимается 1 раз в неделю. В ходе занятий юные пожарные наряду с теоретическими занятиями должны приобрести практические навыки проверки жилых домов и школьных помещений, обнаружения противопожарных недочетов и устранения этих недочетов.

3) Творческое объединение «Школьное радио»

Школьное радио остается действенным средством воспитания детей, поскольку оно обращено ко всему коллективу школы, к каждому классу и отдельному ученику. И редакторы, и корреспонденты, и дикторы школьного радио – это сами дети, представители школьных коллективов. Они в курсе всех событий, которыми живет школа, и, освещая их, они приносят в это освещение свое отношение. Учащиеся школы будут привлечены к активной общественной работе в роли радиожурналистов и радиоведущих для освещения событий, происходящих в школе и обществе. Работа школьного радио поможет реализации творческих способностей детей.

Система занятий построена таким образом, чтобы на каждом занятии ребенок узнавал что-то новое, обогащая свой словарный запас, постигая лексическое многообразие и образность родного языка, приобрел навыки самостоятельной работы в различных жанрах публицистического стиля; научился писать заметки, статьи, репортажи. С этой целью предусматриваются индивидуальные занятия.

Основными требованиями к учащимся при изучении основ журналистики как профессии являются: желание овладеть навыками работы юного корреспондента; активная позиция во время занятий; выполнение творческих заданий, пресс-конференциях, творческих конкурсах.

Программа рассчитана на учащихся 3-4 классов, 2 часа в неделю.

В ходе занятий участники проекта получают возможность освоить первоначальные приёмы монтажа радиопередач, совершенствовать дикторскую речь. Также учащиеся познакомятся с основными стадиями создания передач на радио, техническими средствами радиовещания. Знакомство с особенностями организации труда корреспондентов и дикторов поможет научиться планировать свою деятельность, систематизировать информационный материал, архив, фонотеку. Учащиеся познакомятся и научатся работать с разнообразными словарями, необходимыми в работе диктора. Также ребята учатся взаимодействовать в группе, в паре.

4. Туристско-краеведческая направленность:

1) Поисковый отряд «Возрождение»

В последнее десятилетие усиливается интерес к истории родного края, активно разрабатываются и реализуются региональные и местные краеведческие программы. Это нашло свое отражение в организации различных видов краеведческой образовательной деятельности. Работа школьного музея - одна из лучших форм общественно-полезной работы юных краеведов-историков, объединяющая не только членов кружка, но и широкие массы учащихся, их родителей.

Образовательная программа «Возрождение» относится к образовательной области «История Отечества. Краеведение» и включает два ведущих компонента: способы деятельности и реализации регионального компонента в образовании. Музей ОУ - эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания подрастающего поколения.

Цель программы: создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Задачи:

- Организация поиска материалов для пополнения музейного фонда.
- Поиск, исследование, систематизация и обобщение материалов, связанных с историей семьи, школы, микрорайона, города, края;
- Учет и хранение собранных документов предметов, материалов, их научная проверка, систематизация и методическая обработка;
- Оформление и экспонирование материалов;
- Проведение экскурсий для взрослых, посещающих школьный музей.
- Организация научно-исследовательской работы
- Развитие дополнительного образования детей средствами музейной педагогики.

Концепция образовательной программы заключается в изменении содержания образовательного курса на основе изучения истории родного края через методическую систему занятий, позволяющих создавать музейные экспозиции различных типов и форм, которые впоследствии служат ассоциативным рядом для создания итоговой композиции частнопредметной технологии — музейной педагогики.

5. Культурологическая направленность

1) Кукольный театр

Театральная деятельность - это самый распространенный вид деятельности детского творчества. Она близка и понятна ребенку, глубоко лежит в его природе и находит свое отражение стихийно,

потому что связана с игрой. Всякую свою выдумку, впечатление из окружающей жизни ребенку хочется воплотить в живые образы и действия. Входя в образ, он играет любые роли, стараясь подражать тому, что видел и что его заинтересовало. Кукольный театр - одно из самых любимых зрелищ детей. Он привлекает детей своей яркостью, красочностью, динамикой. Эти игры развивают творческие силы и способности детей. Таким образом, кукольный театр имеет большое значение для воспитания всестороннего развития детей.

Направленность данной программы - развитие творческих способностей учащихся, овладение навыками коллективного взаимодействия и общения.

Цель: ввести детей в мир театра, дать первоначальное представление о “превращении и перевоплощении” как главном явлении театрального искусства, иными словами открыть для детей тайну театра.

Возраст детей: 8-9 лет. Сроки реализации: 1 год, 34 часа в учебный год, 1 час в неделю.

2) Кружок «Учимся любить книгу»

Кружковая работа – одна из наиболее эффективных форм внеклассной работы по литературе. В отличие от программы классных занятий программа кружка строится на основе интереса учащихся к предмету. Работа в кружке, расширяя и углубляя сведения, полученные учениками на уроках, заинтересовывает школьников не только сообщением каких – либо новых сведений, но и тем, что уже известные положения предстают перед ними в совершенно новом аспекте, создают новые ассоциации, устанавливают интересные аналогии, дают почувствовать, что языковой мир очень интересен, увлекателен, разнообразен. Кружок предполагает опору на знания, приобретенные детьми ранее. Часы занятий кружка – это часы увлекательного и напряженного умственного труда, обогащающие учащихся интересными и разнообразными знаниями.

Основная цель - пробудить интерес к чтению, книге, желание познать богатство литературы.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской литературы.

Программа кружка предусматривает работу в течение всего учебного года и рассчитана на 35 часов, занятия проводятся 1 раз в неделю.

6. Научно-техническая направленность

1) Секция «Картинг» (обучение основам автодела с использованием микроавтомобиля «Карт») – первый год обучения

Цель программы – обучение основам автодела с использованием микроавтомобиля «карт», создание условий для развития конструкторского мышления и приобретения инженерных навыков.

Для реализации этой цели необходимо решение следующих задач:

- обучить конкретным навыкам: разборки, ремонта, сборки и регулировки двухтактных и четырехтактных двигателей
- обучить управлять автомобилем «карт»;
- прививать вкус к конструкторскому мышлению и составлению эскизов выполняемой работы;
- научить работать слесарным, измерительным инструментом;
- развивать сотрудничество и умение работать в коллективе;
- воспитывать трудолюбие, аккуратность и ответственность.

Особенностью данной программы является кольцевой способ построения учебного материала: базовые темы 1-го года обучения даются на уровне общих понятий, представлений и первоначальных навыков и затем развиваются и усложняются на 2-м году с расширением теоретических знаний и преобладанием практической деятельности.

Постоянная работа с родителями – одно из условий успешного ведения учебного процесса. Проводятся родительские собрания, индивидуальные собеседования с родителями, совместная работа при подготовке различных мероприятий, а также при проведении Итоговых занятий. Осуществляется привлечение родителей к изготовлению деталей и ремонту картов. Возраст детей - 9-18 лет. Сроки реализации программы - 2 года обучения.

Формы и режим занятий.

Занятия проводятся в составе группы: первый год – 10 человек. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Учебная группа делится на звенья (3-5 человек), где основная часть учебного времени отводится практической деятельности.

Ожидаемые результаты и способы проверки их результативности:

По окончании первого года обучения учащийся:

- знает правила техники безопасности при работах в мастерской, при техническом обслуживании и вождении автомобиля;
- знает основы управления автомобилем;
- имеет представление об устройстве и принципах конструирования микроавтомобиля;
- умеет выполнять несложные работы на станочном оборудовании (сверлильный станок, механические ножницы, электродрель и др.) и пользоваться слесарным инструментом;
- умеет подготовить автомобиль к учебно-тренировочной езде;
- умеет применить полученные теоретические знания об устройстве и принципах конструирования микроавтомобиля «карт» для его усовершенствования;
- знает общие правила дорожного движения;
- умеет управлять микроавтомобилем и двигаться по учебной трассе.
- умеет согласовывать свои действия с действиями товарищей при практической работе;
- способствует созданию в коллективе обстановки дружбы и взаимопомощи.

2) Радиокружок

Радиотехника — это интересно в любом возрасте, а особенно в школьном. Когда зарождается интерес что-нибудь изобретать, очень важно поддержать этот интерес, дабы он не угас и развивался далее. Ведь увлеченные этим занятием люди зачастую занимаются всю свою жизнь, а кто-то и выбирает в дальнейшем профессию, связанную с радиотехникой. Занятия радиолубительством – это выбор профессии в области радиоэлектроники и радиосвязи, а также в области информационных технологий. Для многих специалистов в данной области, рабочих радиопромышленности, военных связистов в армии начальный запас знаний определили именно занятия радиолубительством и в частности занятия в кружках по радиосвязи на коротких волнах в эфире. Поэтому реализация данной программы является допрофессиональной подготовкой детей в области радиотехники.

Цель: дать возможность учащимся реализовать свои способности в новых условиях, сформировать независимость мышления, дать основы теории радиосвязи, научить детей сборке простейших радиоконструкций, освоить практику работы в эфире на радиолубительской радиостанции.

Программа рассчитана на 3 года обучения детей в возрасте от 14 до 17 лет. Набор производится на основании личной заинтересованности детей и их родителей, социального заказа школы. Занятия проводятся 3-4 раза в неделю (в зависимости от года обучения) по 2 часа (1 час = 45 мин) с перерывом 10 мин. Количество обучающихся в группе - 10-12 человек.

3) Кружок «lego-конструирование»

Лего - конструирование – это вид моделирующей творческо-продуктивной деятельности. С его помощью трудные учебные задачи можно решить посредством увлекательной созидательной игры, в которой не будет проигравших, так как каждый ребёнок и педагог могут с ней справиться.

Программа курса «lego-конструирование» соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования. Материал по курсу «lego-конструирование» строится так, что требуются знания практически из всех учебных дисциплин от искусств и истории до математики и естественных наук. Межпредметные занятия опираются на естественный интерес к разработке и постройке различных механизмов. Разнообразие конструкторов Лего позволяет заниматься с учащимися разного возраста и по разным направлениям.

Цель курса: саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 часа в год.

4)Кружок «Занимательная геометрия»

С помощью занятий в кружке «Занимательная геометрия» учащиеся в игровой форме эффективно и быстро освоят значительный объем учебного материала без традиционного заучивания.

Направленность программы «Занимательная геометрия» по содержанию является научно-предметной; по функциональному предназначению – учебно-познавательной; по форме организации – кружковой; по времени реализации рассчитана на 1 год, из расчета 1 час в неделю. Данная программа позволяет расширить геометрические представления и знания учащихся, развивать их пространственное воображение, техническое и логическое мышление, конструкторские умения.

Программа построена на принципах:

- доступности – при изложении материала учитываются возрастные особенности детей;
- материал располагается от простого к сложному;
- наглядности и деятельности;
- сознательности и активности – для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы, совместные обсуждения поставленных вопросов (КТД) и дни свободного творчества.

Отличительные особенности программы «Занимательная геометрия» в том, что в нее включено большое количество заданий на развитие логического мышления, памяти и задания исследовательского характера.

Программой предусмотрены методы исследовательский и проблемно-поисковый, что способствует достижению высоких результатов. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, логического мышления, памяти, математической речи, внимания; умению создавать мини-проекты, анализировать, обобщать и делать выводы.

Формы организации обучения детей – коллективная, групповая и индивидуальная в зависимости от темы занятия. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 8-10 лет.

4) Кружок «Математика и конструирование»

Кружок «Математика и конструирование» разработан как дополнение к курсу «Математика» в начальной школе. Основная цель изучения курса «Математика и конструирование» состоит в том, чтобы

- обеспечить числовую грамотность учащихся,
- дать первоначальные геометрические представления,
- усилить развитие логического мышления и пространственных представлений детей.

В целом программа «Математика и конструирование» будет способствовать математическому развитию младших школьников: развитию умений использовать математические знания для описания и моделирования пространственных отношений, формированию способности к продолжительной умственной деятельности и интереса к умственному труду, развитию элементов логического и конструкторского мышления, стремлению использовать математические знания в повседневной жизни.

В методике проведения занятий по курсу «Математика и конструирование» учитываются возрастные особенности и возможности детей младшего школьного возраста: часть материала (особенно в 1 классе) излагается в занимательной форме: сказка, рассказ, игра, загадка, диалог учитель - ученик или ученик-ученик и т.д.

Программа курса «Математика и конструирование» для начальной школы рассчитан на 34 часа (1 ч в неделю) в 1 классе.

5) Кружок «Геометрия вокруг нас»

Данный дополнительный курс ставит перед собой задачу формирования интереса к предмету геометрии, подготовку дальнейшего углубленного изучения геометрических понятий. Большое внимание при этом уделяется развитию речи и практических навыков черчения. Дети самостоятельно проверяют истинность высказываний, составляют различные построения из заданных фигур, выполняют действия по образцу, сравнивают, делают выводы.

Предлагаемый курс предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений,

овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание кружка «Геометрия вокруг нас» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Цель: формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.

Данный курс лучше начать проводить со 2 класса (1 раз в неделю, 34 часа в год)

6) Кружок «Занимательная математика»

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание занятий кружка представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия математического кружка должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Программа кружка рассчитана на 4 года. Занятия 1 раз в неделю, 34 часа в год.

7) Кружок «Логика»

Умение мыслить логически, выполнять умозаключения без наглядной опоры, сопоставлять суждения по определенным правилам – необходимое условие успешного усвоения учебного материала. Широкие возможности в этом плане дает кружок «Логика». Программа кружка представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов. Особенностью программы являются занимательность предполагаемого материала по форме, по содержанию, более широкое использование игровых форм проведения занятий и элементов соревнования на них.

Программа кружка разработана для учащихся 2-4 классов. Кружок проводится 1 раз в неделю, 34 часа в год.

8) Кружок «Наглядная геометрия»

Кружок «Наглядная геометрия» предполагает целенаправленное развитие в ходе обучения математике познавательных процессов, среди которых в младшем школьном возрасте наиболее важными являются: внимание, воображение, память, мышление. Программа занятий кружка способствует формированию математических способностей учащихся: учит обобщать математический материал, логически рассуждать, обоснованно делать выводы, доказывать и т.д.

9) Удивительная геометрия

Программа кружка «Удивительная геометрия» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Цель курса: расширение и углубление геометрических представлений младших школьников.

Курс геометрии включает знакомство с основными линейными и плоскостными геометрическими фигурами и их свойствами, а также с некоторыми многогранниками и телами вращения. Расширение геометрических представлений и знаний используется в курсе для формирования мыслительной деятельности учащихся.

Курс рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа за год.

10) Клуб «Юный математик»

Целью организации клуба «Юный математик» является реализация идеи наиболее полного использования гуманитарного потенциала математики для развития личностями и формирования основ творческого потенциала учащихся. Особое место в содержании начального математического образования занимают текстовые задачи. Работа с ними в данном курсе имеет свою специфику и требует более детального рассмотрения. Программой предусмотрено целенаправленное формирование совокупности умений работать с информацией. Программа ориентирована на формирование умений использовать полученные знания для самостоятельного поиска новых знаний, для решения задач, возникающих в процессе различных видов деятельности, в том числе и в ходе изучения других школьных дисциплин.

Клуб «Юный математик» предназначен для обучающихся 1-4 классов, с учётом реализации её учителем начальных классов. На проведение 1 часа в неделю, 34 часа в год.

11) Клуб «Мир цифр»

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание занятий клуба представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия математического клуба должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д. Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы клуба, должны быть основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет ему успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах. Образовательная деятельность осуществляется по общеобразовательным программам дополнительного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья и стандартами второго поколения (ФГОС).

Программа составлена для детей 6-10 лет. Срок реализации дополнительной образовательной программы 4 года.

12) Клуб «Магия чисел»

Программа клуба «Магия чисел» направлена на формирование у школьников мыслительной деятельности, культуры умственного труда; развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе.

Цель программы: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Особенностью курса является занимательность предлагаемого материала, более широкое использование игровых форм проведения занятий и элементов соревнования на них. На занятиях в процессе логических упражнений дети практически учатся сравнивать объекты, выполнять простейшие виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, предлагаемые

логические упражнения заставляют детей выполнять правильные суждения и приводить несложные доказательства. Упражнения носят занимательный характер, поэтому они содействуют возникновению интереса у детей к мыслительной деятельности.

Преобладающие формы занятий – групповая и индивидуальная.

Формы занятий младших школьников очень разнообразны: это тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, викторины, соревнования. Используются нетрадиционные и традиционные формы: игры-путешествия, экскурсии по сбору числового материала, задачи на основе статистических данных по городу, сказки на математические темы, конкурсы газет, плакатов, стихотворные задачи.

Мышление младших школьников в основном конкретное, образное, поэтому на занятиях «Магия чисел» применение наглядности – обязательное условие. В зависимости от особенностей упражнений в качестве наглядности применяются рисунки, чертежи, краткие условия задач, записи терминов-понятий.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми 7 – 10 лет в течение 4 лет. Один час в неделю, 34 часа в год

13) Кружок «Юный конструктор»

Программа «Юный конструктор» призвана развивать не только конструкторские и технологические способности учащихся младших классов, но и коммуникативные качества, творческое мышление, самостоятельность и смекалку в практической работе, обеспечить разностороннее развитие школьников.

Программа «Юный конструктор» – прекрасно развивает творчество, умственные способности, эстетический вкус, конструкторское мышление учащихся.

Целью работы кружка «Юный конструктор» является развитие технических интересов и технического творчества детей, где они учатся анализировать, сравнивать, находить схожее и различное, выявлять существенное, рассуждать, делать выводы, находить правильные решения.

Основная задача работы кружка — закреплять, углублять и расширять знания, полученные на уроках, развивать конструкторские и технологические способности учащихся младших классов, творческое мышление, самостоятельность и смекалку в практической работе. Кружковые занятия не дублируют урок, а являются его логическим продолжением.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми 7 – 10 лет, один час в неделю, 34 часа в год

Учебный план дополнительного образования МАОУ СОШ № 56 на 2016-2017 учебный год

Направленность образовательной программы	Формы, название объединения	Кол-во групп	Количество детей в них по годам обучения				Общее кол-во часов в неделю
			1 год	2 год	3 год	Более 3-х лет	
1.Художественно-эстетическая	1. Церемониальный отряд барабанщиц (Забелина Т.А.)	1	-	-	-	12	2
	2.Вокальная студия «Веселые нотки» (Подшивалова Л.П.)	3	20	20	20	-	3
	3. Вокальная студия «Мир песен» (Подшивалова Л.П.)	1	-	-	-	12	2
	4. Хоровая студия «Камертон» (Подшивалова Л.П.)	1	-	-	-	20	2
	5.Танцевальная студия «Атлантис» (Шалаева А.Н.)	2	-	-	15	12	18

	6. Хореографический кружок «Выпускник» (Шалаева А.Н.)	1	25	-	-	-	1
	7. Вокальная студия «Формат» (Фоминых К.П.)	1	-	12	-	-	2
Всего:	7	10	45	32	35	56	30
2. Физкультурно-спортивная	1. Секция баскетбола (Холодилов В.П.)	1	-	-	-	20	4
	2. Спортивный кружок «Чемпион» (Гущина И.Н.)	3	25	-	20	20	5
Всего:	2	4	25	-	20	40	9
3. Социально-педагогическая	1. Отряд помощи детям с ОВЗ «Шанс» (Жиликова С.В.)	1	-	-	20	-	1
	2. Отряд «Юный пожарный» (Трусова А.П.)	1	-	12	-	-	1
	3. Творческое объединение «Школьное радио» (Кожевина З.О.)	1	12	-	-	-	2
Всего:	3	3	12	12	20	-	4
4. Туристско-краеведческая	1. Музейное краеведение (Мезенцева Н.Ф.)	1	-	-	-	30	15
Всего:	1	1	-	-	-	30	15
5. Культурологическая	1. Кукольный театр (Снегирева Т.В.)	1	12	-	-	-	1
	2. Кружок «Учимся любить книгу» (Чернышова О.П.)	1	23	-	-	-	1
Всего:	1	2	35	-	-	-	2
6. Научно-техническая	1. Секция «Картинг» (Татаринев И.А.)	1	-	10	-	-	6
	2. Радиокружок (Цейтлер А.Г.)	2	20	-	-	-	9
	3. Кружок «Lego-конструирование» (Дрофяк А.В.)	1	21	-	-	-	1
	4. Кружок «Занимательная геометрия» (Рязанова Л.А.)	1	21	-	-	-	1
	5. Кружок «Математика и конструирование» (Фатхудинова А.А.)	1	25	-	-	-	1
	6. Кружок «Геометрия вокруг нас» (Минькина С.В.)	1	-	27	-	-	1
	7. Кружок «Юный математик» (Борисова Н.Б.)	1	-	25	-	-	1
	8. Кружок «Занимательная математика» (Снегирева Т.В.)	1	-	-	24	-	1
	9. Кружок «Логика» (Панова Л.В.)	1	-	-	-	24	1
	10. Кружок «Наглядная геометрия» (Плишкина А.А.)	1	-	18	-	-	1
	11. Научный клуб для младших	1	-	-	24	-	1

[illegible]