

Приложение к адаптированной
основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(приказ от «31» августа 2026 № 78-од)

Учебный план
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 56
с углубленным изучением отдельных предметов»,
реализующего адаптированные общеобразовательные программы
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант 2
в 2026-2027 учебном году
(индивидуально на дому)

г. Артемовский

Федеральный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее - учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения.

1 этап - I дополнительный, I - IV класс.

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со 2 по 12 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на III этапе (10 - 12 класс).

109. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

110. Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

ФАООП УО (вариант 2) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом федерального учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У обучающихся с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для обучающихся, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом. Некоторые обучающиеся, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

111. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных

действий, отражает потребность в них "среднего" обучающегося. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

112. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю 1700 часов на II этапе обучения (5 - 9 класс) Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V - IX классов.

5-9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов /классы					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная	3	3	3	-	-	9

	деятельность						
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
Веселые ладошки		2	2	2	2	2	10
Сказкотерапия		4	4	4	4	4	12
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		2	2	2	2	2	10
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

П. Незевай

**Учебный план АООП для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1 (8Ф, 9Ф класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс		
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4		16
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4		16
Математика	Математика	4	4	3	3		14
	Информатика			1	1		2
Естествознание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2		4
	География		2	2	2		6
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2		8
	Мир истории		2				2
	История Отечества			2	2		4
Искусство	Музыка	1	-	-	-		1
	Изобразительное искусство	2	-	-	-		2
Технология	Профильный труд	6	6	7	7		26
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2		8

Итого	27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	1	1	1	7
Финансовая грамотность			1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе	29	30	30	30		119
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6	6	6	6		24
Ритмика	2	2	1	1		6
Логопедические занятия	2	2	2	2		8
Психокоррекционные занятия	2	2	3	3		10
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4		16
Разговоры о важном			1	1		
Россия - мои горизонты			1	1		
Смысловое чтение			1			
Отряд «Волонтер»			1			
Волейбол				1		
Творческая мастерская				1		

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2026/27 УЧЕБНЫЙ ГОД

Календарный учебный график Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 56 с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ СОШ № 56) является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Календарный учебный график МАОУ СОШ № 56 разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Приказа Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 56 с углубленным изучением отдельных предметов».

Календарный учебный график МАОУ СОШ № 56 учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

МАОУ СОШ № 56 работает в режиме пятидневной рабочей недели. 5 – 9-ых - 34 учебные недели, без учета периода Государственной итоговой аттестации.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2026 года.

1.2. Дата окончания учебного года для 5–8-х классов: 26.05.2027.

1.3. Дата окончания учебного года для 9-х классов: определяется расписанием ГИА.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года: 34 недели.

2.2. Продолжительность учебных периодов по триместрам в учебных неделях

5–8-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных недель
I триместр	01.09.2026	13.11.2026	10
II триместр	23.11.2026	20.02.2027	12

III триместр	01.03.2027	26.05.2027	12
Итого в учебном году			34

9-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных недель
I триместр	01.09.2026	13.11.2026	10
II триместр	23.11.2026	20.02.2027	12
III триместр	01.03.2027	26.05.2027	12
Итого в учебном году без учета ГИА*			34

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

3. Продолжительность каникул

5–8-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы 1	03.10.2026	11.10.2026	9
Осенние каникулы 2	14.11.2026	22.11.2026	9

Зимние каникулы	31.12.2026	10.01.2027	11
Февральские каникулы	21.02.2027	28.02.2027	8
Весенние каникулы	03.04.2027	11.04.2027	9
Летние каникулы	27.05.2027	31.08.2027	97
Итого			143

9-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы 1	03.10.2026	11.10.2026	9
Осенние каникулы 2	14.11.2026	22.11.2026	9
Зимние каникулы	31.12.2026	10.01.2027	11
Февральские каникулы	21.02.2027	28.02.2027	8
Весенние каникулы	03.04.2027	11.04.2027	9
Летние каникулы**	28.06.2027	31.08.2027	65
Итого			111

* Для обучающихся выпускных классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

** В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в сроки с 13 апреля по 14 мая 2027 года.

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–9-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (мин)	40
Перерыв (мин)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	По триместрам

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	8	8	8	8	8

неделя	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	Примеч (кроме 1 кл)
--------	----	----	----	----	----	----	----	---------------------

1 ТРИМЕСТР								
1		1 сен	2 сен	3 сен	4 сен	5 сен	6 сен	
2	7 сен	8 сен	9 сен	10 сен	11 сен	12 сен	13 сен	
3	14 сен	15 сен	16 сен	17 сен	18 сен	19 сен	20 сен	
4	21 сен	22 сен	23 сен	24 сен	25 сен	26 сен	27 сен	
5	28 сен	29 сен	30 сен	1 окт	2 окт	3 окт	4 окт	за вторник
каникулы	5 окт	6 окт	7 окт	8 окт	9 окт	10 окт	11 окт	
6	12 окт	13 окт	14 окт	15 окт	16 окт	17 окт	18 окт	
7	19 окт	20 окт	21 окт	22 окт	23 окт	24 окт	25 окт	
8	26 окт	27 окт	28 окт	29 окт	30 окт	31 окт	1 ноя	
9	2 ноя	3 ноя	4 ноя	5 ноя	6 ноя	7 ноя	8 ноя	
10	9 ноя	10 ноя	11 ноя	12 ноя	13 ноя	14 ноя	15 ноя	за среду
каникулы	16 ноя	17 ноя	18 ноя	19 ноя	20 ноя	21 ноя	22 ноя	
2 ТРИМЕСТР								
11	23 ноя	24 ноя	25 ноя	26 ноя	27 ноя	28 ноя	29 ноя	
12	30 ноя	1 дек	2 дек	3 дек	4 дек	5 дек	6 дек	
13	7 дек	8 дек	9 дек	10 дек	11 дек	12 дек	13 дек	
14	14 дек	15 дек	16 дек	17 дек	18 дек	19 дек	20 дек	
15	21 дек	22 дек	23 дек	24 дек	25 дек	26 дек	27 дек	за четверг
16	28 дек	29 дек	30 дек	31 дек	1 янв	2 янв	3 янв	
каникулы	4 янв	5 янв	6 янв	7 янв	8 янв	9 янв	10 янв	
17	11 янв	12 янв	13 янв	14 янв	15 янв	16 янв	17 янв	за пятницу
18	18 янв	19 янв	20 янв	21 янв	22 янв	23 янв	24 янв	
19	25 янв	26 янв	27 янв	28 янв	29 янв	30 янв	31 янв	
20	1 фев	2 фев	3 фев	4 фев	5 фев	6 фев	7 фев	
21	8 фев	9 фев	10 фев	11 фев	12 фев	13 фев	14 фев	
22	15 фев	16 фев	17 фев	18 фев	19 фев	20 фев	21 фев	

каникулы	22 фев	23 фев	24 фев	25 фев	26 фев	27 фев	28 фев	
3 ТРИМЕСТР								
23	1 мар	2 мар	3 мар	4 мар	5 мар	6 мар	7 мар	
24	8 мар	9 мар	10 мар	11 мар	12 мар	13 мар	14 мар	
25	15 мар	16 мар	17 мар	18 мар	19 мар	20 мар	21 мар	
26	22 мар	23 мар	24 мар	25 мар	26 мар	27 мар	28 мар	
27	29 мар	30 мар	31 мар	1 апр	2 апр	3 апр	4 апр	за понедельник
каникулы	5 апр	6 апр	7 апр	8 апр	9 апр	10 апр	11 апр	
28	12 апр	13 апр	14 апр	15 апр	16 апр	17 апр	18 апр	за понедельник
29	19 апр	20 апр	21 апр	22 апр	23 апр	24 апр	25 апр	
30	26 апр	27 апр	28 апр	29 апр	30 апр	1 май	2 май	
31	3 май	4 май	5 май	6 май	7 май	8 май	9 май	
32	10 май	11 май	12 май	13 май	14 май	15 май	16 май	
33	17 май	18 май	19 май	20 май	21 май	22 май	23 май	за понедельник
34	24 май	25 май	26 май	27 май	28 май	29 май	30 май	
каникулы	31 мая	1 июня	2 июня	3 июня	4 июня	5 июня	6 июня	

	- учебные дни
	- каникулы
	- учебные дни (дистанционно)
	- выходные и праздничные дни

