

Приложение  
к основной образовательной программе  
среднего общего образования  
(приказ от 31.09.2023 №70)

Управление образования Артемовского городского округа  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Артемовского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 56  
с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ СОШ №56)

**Рабочая программа**

учебного предмета «Индивидуальный  
проект» среднее общее образование

10 класс

Артемовский, 2023 год

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания  
МАОУ СОШ №56

## Содержание учебного курса (34 часа)

### I. Введение (2 часа)

Цели, задачи и содержание курса обучения. Определение понятия «проект» и его понятийно-содержательные элементы. Нормативная правовая база учебного курса «Индивидуальный проект». Виды проектных и исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, модель и др. История технологии проектов. Типовая классификация проектов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

### II. Организационные основы индивидуального проекта (1 час)

Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом. Классификация проектов (по доминирующей деятельности учащихся, характеру контактов, продолжительности). Формы продуктов проектной деятельности. Паспорт проекта. Оформление проектной папки. Виды презентации. Система оценивания проектной деятельности.

### III. Методология проектирования, учебно-исследовательской (научной) деятельности, творчества (9 часов)

Общая характеристика проектной и учебно-исследовательской деятельности. Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности. Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования. Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования. Источники и условия исследовательского поиска.

*Основные понятия для изучения:* наука, факт, научное знание, закон, теория, логика, проблема, предмет, объект, цель исследования, диагностика, интерпретация. Методы исследования и их характеристическая составляющая. Тема исследования. Актуальность исследования. Противоречия и проблемы. Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования. Исследовательские методы и методики. Методы теоретического и эмпирического исследования. Статистические методы и средства формализации.

*Основные понятия для изучения:* тема исследования, актуальность, противоречие, проблема, объект, предмет, цель, задача, эмпирические методы, теоретические методы, методы диагностики, объяснения, наблюдения, эксперимента, опроса, метод беседы, метод изучения продуктов деятельности, статистические методы.

Вариативность поиска и обработки информации. Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав.

#### **IV. Оформление исследовательского проекта (7 часов)**

Оформление результатов исследования. Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. Раздел «Введение». Основная часть работы. Выводы (заключения). Оформление списка литературы, ссылок, рисунков, таблиц, формул.

*Основные понятия для изучения:* реферат, научный журнал, тезисы, компиляция текста, рабочий вариант, редактирование текста, введение, титульный лист, выводы, заключение, цитаты, ссылки, стилистические «запреты».

#### **V. Этапы работы над проектом (практические занятия) (6 часов)**

1. Выбор темы. Составление плана работы над проектом.
2. Приемы работы с научной литературой и первоисточниками.
3. Работа с понятийным аппаратом проекта в соответствии с выбранной темой.
4. Опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность.
5. Практические навыки оформления проекта (пробное моделирование).
6. Предварительная защита проектов.

#### **VI. Представление результатов исследовательского проекта (8 часов)**

Защита исследовательского проекта, презентация проекта. Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий. Общие правила процедуры защиты письменных работ. Формы письменной продукции: доклад, реферат, тезисы, научный отчет, статья. Виды презентаций проектов. «Подводные камни» защиты проекта, психологическая помощь. Понятие о научной этике, межличностное общение и коммуникативные навыки. Невербальное общение и проблема эмоционального самовыражения. Вербальное общение. Технология коммуникации. Основные стили в общении. Рефлексия.

*Основные понятия для изучения:* доклад, статья, тезисы, научный отчет, научные семинары, научная и научно-практическая конференция, конгресс, симпозиум, монография, отзыв, рецензия, процедура защиты, «подводные камни» на защите.

#### **VII. Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя или тьютора**

## Планируемые результаты освоения учебного курса

Планируемые личностные результаты включают:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Планируемые метапредметные результаты включают:

- освоенные межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Планируемые предметные результаты:

- умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В результате освоения учебного курса «Индивидуальный проект» у обучающегося сформируются:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность ставить цели и формулировать гипотезу исследования, планировать работу, выбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать и аргументировать результаты исследования на основе собранных данных;
- системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы;

—навыки участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;

—умения определять и реализовывать практическую направленность проводимых исследований;

—научный тип мышления, компетентности в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

### Тематическое планирование учебного курса

№ п.п	Темы занятий	Кол-во часов	Тип занятия		ЦОР
			теоретическое	практическое	
1	Введение	2	2		
2	Организационные основы индивидуального проекта	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/school.mos.ru">https://resh.edu.ru/school.mos.ru</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
3	Методология проектирования, учебно-исследовательской (научной) деятельности, творчества	9	5	4	<a href="https://resh.edu.ru/school.mos.ru">https://resh.edu.ru/school.mos.ru</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
4	Оформление исследовательского проекта	7	4	3	<a href="https://resh.edu.ru/school.mos.ru">https://resh.edu.ru/school.mos.ru</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
5	Этапы работы над проектом (практические занятия)	6	0	6	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

					<a href="https://school.mos.ru">/ school.mos.ru</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
6	Представление результатов исследовательского проекта	8	5	3	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://school.mos.ru">/ school.mos.ru</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
7	Резерв	1		1	
всего		34 часа			

### Календарно-тематическое планирование

№ п.п	Темы занятий	Кол-во часов	Тип занятия		Дата	ЦОР
			теоретическое	практическое		
1	Организация работы учебного курса. Определение понятия «проект» и его понятийно-содержательные элементы. Виды проектных и исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, модель и др	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
2	Нормативно-правовая база учебного курса «Индивидуальный проект». История технологии проектов. Типовая классификация проектов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и Положением об индивидуальном проекте в образовательной организации	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
3	Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом. Классификация проектов (по доминирующей деятельности учащихся, по характеру контактов, по продолжительности) Формы продуктов проектной деятельности. Паспорт проекта. Оформление проектной папки. Виды презентации.	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>

	Система оценивания проектной деятельности					
4	Практическое занятие. Понятие и определение проблемы и актуальности темы. Выбор и формулировка темы проекта. Вариативность направления тем	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
5	Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности. Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования. Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования. Источники и условия исследовательского поиска	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
6	Тема исследования. Актуальность исследования. Противоречия и проблемы. Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
7	Практическое занятие. Виды гипотез, их формулировка, взаимосвязь с темой, целью, задачами проекта, предметом и объектом исследования	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
8	Практическое занятие. Составление плана работы над проектом	1		1		Библиотека ЦОК
9	Исследовательские методы и методики. Методы теоретического и эмпирического исследования	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/school.mos.ru">https://resh.edu.ru/school.mos.ru</a>
10	Практическое занятие. Практические занятия на применение методов исследования (опрос, беседа, тестирование, наблюдение, диагностика, изучение продуктов деятельности человека, эксперимента)	1		1		Библиотека ЦОК
11	Статистические методы и средства формализации	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/school.mos.ru">https://resh.edu.ru/school.mos.ru</a>
12	Практическое занятие. Проведение статистического анализа. Вариативность расчетов и научная надежность выводов	1		1		Библиотека ЦОК
13	Практическое занятие. Основные правила защиты проекта	1		1		Библиотека ЦОК
14	Практическое занятие. Проведение предварительной защиты проекта	1		1		Библиотека ЦОК
15	Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/school.mos.ru">https://resh.edu.ru/school.mos.ru</a>
16	Практическое занятие. Работа с информацией и первоисточниками. Работа с	1		1		Библиотека ЦОК

	понятийным аппаратом в соответствии с выбранной темой					
17	Практическое занятие. Моделирование эксперимента. Разновидности исследовательской и экспериментальной деятельности	1		1		Библиотека ЦОК
18	Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. ГОСТ	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/school.mos.ru">https://resh.edu.ru/school.mos.ru</a>
19	Структура раздела «Введение». Основные требования и приемы оформления	1	1			Библиотека ЦОК
20	Практическое занятие. Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа и раздела «Введение»	1		1		Библиотека ЦОК
21	Правила оформления основной части работы. Правила оформления разделов «Выводы» и «Заключение» в работе	1	1			Библиотека ЦОК
22	Практическое занятие. Оформление разделов «Выводы» и «Заключение» на пробных проектах	1		1		Библиотека ЦОК
23	Оформление списка литературы. Правила оформления текстуальной части письменных работ (шрифт, нумерация, таблицы, формулы, числовые величины)	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/school.mos.ru">https://resh.edu.ru/school.mos.ru</a>
24	Практическое занятие. Правила оформления ссылок, рисунков, таблиц, формул. Правила оформления иллюстративного материала (чертежи, графики, фотографии, рисунки, схемы, диаграммы)	1		1		Библиотека ЦОК
25	Практическое занятие. Пробное моделирование учебного проекта, работа в группах, обсуждение результатов	1		1		Библиотека ЦОК
26	Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий. Общие правила процедуры защиты письменных работ	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/school.mos.ru">https://resh.edu.ru/school.mos.ru</a>
27	Формы письменной продукции: доклад, реферат, тезисы, научный отчет, статья. Виды презентаций проектов	1	1			Библиотека ЦОК
28	Практическое занятие. Практика написания статьи, отзыва, тезисов. Составление презентации	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/school.mos.ru">https://resh.edu.ru/school.mos.ru</a>
29	«Подводные камни» защиты проекта, психологическая помощь. Понятие о научной этике. Искусство полемики. Правила поведения в дискуссии. Искусство отвечать. Подготовка текста выступления	1	1			Библиотека ЦОК
30	Межличностное общение и коммуникативные навыки. Невербальное общение и	1	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

	проблема эмоционального самовыражения. Вербальное общение. Технология коммуникации. Основные стили в общении. Рефлексия					<a href="http://school.mos.ru">/ school.mos.ru</a>
31	Практическое занятие. Основные правила защиты проекта	1		1		Библиотека ЦОК
32-33	Практическое занятие. Проведение защиты проекта	2		2		Библиотека ЦОК
34	Резерв	1		1		
всего		34 часа				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402761

Владелец Новокрещенова Татьяна Николаевна

Действителен с 14.01.2025 по 14.01.2026