

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
(приказ от 28.08.2025 №83-од)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 56
с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ СОШ №56)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 7213250)

учебного предмета «Введение в информатику»

для обучающихся 5-6 классов

Артёмовский, 2025

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания
МАОУ СОШ №56

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Цифровая грамотность

Правила гигиены и безопасности при работе с компьютерами, мобильными устройствами и другими элементами цифрового окружения. Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Мобильные устройства. Основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств. Процессор. Оперативная и долговременная память. Устройства ввода и вывода.

Программы для компьютеров. Пользователи и программисты. Прикладные программы (приложения), системное программное обеспечение (операционные системы). Запуск и завершение работы программы (приложения). Имя файла (папки, каталога).

Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Браузер. Поиск информации на веб-странице. Поисковые системы. Поиск информации по выбранным ключевым словам и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета. Правила безопасного поведения в Интернете. Процесс аутентификации. Виды аутентификации (аутентификация по паролям, аутентификация с помощью SMS, биометрическая аутентификация, 5 аутентификация через географическое местоположение, многофакторная аутентификация). Пароли для аккаунтов в социальных сетях. Кибербуллинг.

Теоретические основы информатики

Информация в жизни человека. Способы восприятия информации человеком. Роль зрения в получении человеком информации. Компьютерное зрение. Действия с информацией. Кодирование информации. Данные — записанная (зафиксированная) информация, которая может быть обработана автоматизированной системой. Искусственный интеллект и его роль в жизни человека.

Алгоритмизация и основы программирования

Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов. Линейные алгоритмы. Циклические алгоритмы. Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования.

Информационные технологии

Графический редактор. Растровые рисунки. Пиксель. Использование графических примитивов. Операции с фрагментами изображения: выделение, копирование, поворот, отражение. Текстовый редактор. Правила набора текста. Текстовый процессор. Редактирование текста. Проверка правописания. Расстановка переносов. Свойства символов. Шрифт. Типы шрифтов (рубленые, с засечками, моноширинные). Полуужирное и курсивное начертание. Свойства абзацев: границы, абзацный отступ, интервал, выравнивание. Вставка изображений в текстовые документы. Обтекание изображений текстом. Компьютерные презентации. Слайд. Добавление на слайд текста и изображений. Работа с несколькими слайдами.

6 КЛАСС

Цифровая грамотность

Типы компьютеров: персональные компьютеры, встроенные компьютеры, суперкомпьютеры. Иерархическая файловая система. Файлы и папки (каталоги). Путь к файлу (папке, каталогу). Полное имя файла (папки, каталога). Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление файлов и папок (каталогов). Поиск файлов средствами операционной системы. Компьютерные вирусы и другие вредоносные программы. Программы для защиты от вирусов. Встроенные антивирусные средства операционных систем.

Теоретические основы информатики

Информационные процессы. Получение, хранение, обработка и передача информации (данных). Двоичный код. Представление данных в компьютере как текстов в двоичном алфавите. Количество всевозможных слов (кодových комбинаций) фиксированной длины в двоичном алфавите. Преобразование любого алфавита к двоичному. Информационный объём данных. Бит — минимальная единица количества информации — двоичный разряд. Байт, килобайт, мегабайт, гигабайт. Характерные размеры файлов различных типов (страница текста, электронная книга, фотография, запись песни, видеоклип, полно- метражный фильм).

Алгоритмизация и основы программирования

Среда текстового программирования. Управление исполнителем (например, исполнителем Черепаха). Циклические алгоритмы. Переменные. Разбиение задачи на подзадачи, использование вспомогательных алгоритмов (процедур). Процедуры с параметрами.

Информационные технологии

Векторная графика. Создание векторных рисунков встроенными средствами текстового процессора или других программ (приложений). Добавление векторных рисунков в документы. Текстовый процессор. Структурирование информации с помощью списков. Нумерованные, маркированные и многоуровневые списки. Добавление таблиц в текстовые документы. Создание компьютерных презентаций. Интерактивные элементы. Гиперссылки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Изучение информатики на уровне основного общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами учебного предмета.

В результате изучения информатики на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимание значения информатики как науки в жизни современного общества, владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достижениях в области информатики и информационных технологий, заинтересованность в научных знаниях о цифровой трансформации современного общества;

2) духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков, активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в Интернете;

3) гражданского воспитания:

представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах, соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде, готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности, готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

4) ценностей научного познания:

сформированность мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира;

интерес к обучению и познанию, любознательность, готовность и способность к самообразованию, осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

сформированность информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

5) формирования культуры здоровья:

осознание ценности жизни, ответственное отношение к своему здоровью, установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий;

6) трудового воспитания:

интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса;

осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

7) экологического воспитания:

осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей информационных и коммуникационных технологий;

8) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил

общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе существующих в виртуальном пространстве.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы по информатике отражают овладение универсальными учебными действиями – познавательными, коммуникативными, регулятивными.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;
эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);

самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Совместная деятельность (сотрудничество):

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, в том числе при создании информационного продукта;

принимать цель совместной информационной деятельности по сбору, обработке, передаче, формализации информации, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

выполнять свою часть работы с информацией или информационным продуктом, достигая качественного результата по своему направлению и координируя свои действия с другими членами команды;

оценивать качество своего вклада в общий информационный продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;

сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

выявлять в жизненных и учебных ситуациях проблемы, требующие решения;

ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное принятие решений, принятие решений в группе);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и

собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;

делать выбор в условиях противоречивой информации и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

давать оценку ситуации и предлагать план её изменения;

учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов информационной деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект:

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого.

Принятие себя и других:

осознавать невозможность контролировать всё вокруг даже в условиях открытого доступа к любым объёмам информации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе у обучающегося будут сформированы следующие умения:

соблюдать правила гигиены и безопасности при работе с компьютером и другими элементами цифрового окружения;

иметь представление о правилах безопасного поведения в Интернете;

называть основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств, объяснять их назначение;

понимать содержание понятий «программное обеспечение», «операционная система», «файл»;

искать информацию в Интернете (в том числе по выбранным ключевым словам, по изображению); критически относиться к найденной информации,

осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации;

запускать прикладные программы (приложения) и завершать их работу;
пояснять на примерах смысл понятий «алгоритм», «исполнитель»,
«программа управления исполнителем», «искусственный интеллект»;

составлять программы для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования с использованием последовательного выполнения операций и циклов;

создавать, редактировать, форматировать и сохранять текстовые документы; знать правила набора текстов;

использовать автоматическую проверку правописания;

устанавливать свойства отдельных символов, слов и абзацев;

иллюстрировать документы с помощью изображений;

создавать и редактировать растровые изображения;

использовать инструменты графического редактора для выполнения операций с фрагментами изображения;

создавать компьютерные презентации, включающие текстовую и графическую информацию

К концу обучения **в 6 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

ориентироваться в иерархической структуре файловой системы:
записывать полное имя файла или папки (каталога), путь к файлу или папке (каталогу);

работать с файловой системой персонального компьютера с использованием графического интерфейса: создавать, копировать, перемещать, переименовывать и удалять файлы и папки (каталоги), выполнять поиск файлов;

защищать информацию, в том числе персональные данные, от вредоносного программного обеспечения с использованием встроенных в операционную систему или распространяемых отдельно средств защиты;

пояснять на примерах смысл понятий «информационный процесс», «обработка информации», «хранение информации», «передача информации»;

иметь представление об основных единицах измерения информационного объёма данных;

сравнивать размеры текстовых, графических, звуковых файлов и видеофайлов;

разбивать задачи на подзадачи;

составлять программы для управления исполнителем в среде текстового программирования, в том числе с использованием циклов и вспомогательных алгоритмов (процедур) с параметрами;

объяснять различие между растровой и векторной графикой;

создавать простые векторные рисунки и использовать их для иллюстрации создаваемых документов;

создавать и редактировать текстовые документы, содержащие списки, таблицы;

создавать интерактивные компьютерные презентации, в том числе с элементами анимации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Цифровая грамотность					
1.1.	Компьютер – универсальное вычислительное устройство, работающее по программе	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
1.2.	Программы для компьютеров. Файлы и папки	3		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
1.3.	Сеть Интернет. Правила безопасного поведения в Интернете.	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
Итого по разделу		7			
Раздел 2. Теоретические основы информатики					
2.1.	Информация в жизни человека	3	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
Итого по разделу		3			
Раздел 3. Алгоритмизация и основы программирования					
3.1.	Алгоритмы и исполнители	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
3.2.	Работа в среде программирования	8		7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
Итого по разделу		10			
Раздел 4. Информационные технологии					
4.1.	Графический редактор	3		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e

4.2.	Текстовый редактор	6		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
4.3	Компьютерная презентация	3	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
Итого по разделу		12			
Резервное время		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	18	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Цифровая грамотность					
1.1.	Компьютер	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
1.2.	Файловая система	3		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Теоретические основы информатики					
2.1.	Защита от вредоносных программ	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
2.2.	Информация и информационные процессы	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
2.3.	Двоичный код	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
2.4.	Информационный объём данных	3	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
Итого по разделу		6			

Раздел 3. Алгоритмизация и основы программирования					
3.1.	Основные алгоритмические конструкции	8		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
3.2.	Вспомогательные алгоритмы	4		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
Итого по разделу		12			
Раздел 4. Информационные технологии					
4.1.	Векторная графика	3		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
4.2.	Текстовый процессор	4		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
4.3.	Создание интерактивных компьютерных презентаций	3	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
Итого по разделу		10			
Резервное время		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	16	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Правила гигиены и техника безопасности при работе с компьютерами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
2	Компьютер – универсальное вычислительное устройство, работающее по программе.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74

	Основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств.				
3	Программы для компьютеров. Пользователи и программисты. Практическая работа №1 «Запуск, работа и завершение работы клавиатурного тренажёра»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
4	Прикладные программы (приложения) системное программное обеспечение (операционные системы). Практическая работа №2 «Создание, сохранение и загрузка текстового и графического файла»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
5	Имя файла (папки, каталога). Практическая работа №2. «Выполнение основных операций с папками (создание, переименование, сохранение). Профориентация.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
6	Сеть Интернет. Правила безопасного поведения в Интернете Практическая работа №3. «Поиск информации по выбранным ключевым словам и по изображению»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
7	Обобщение по теме «Цифровая грамотность»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
8	Информация в жизни человека. Способы восприятия информации человеком. Практическая работа №4 Электронный практикум «Координатная плоскость»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
9	Действия с информацией. Кодирование информации.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
10	Искусственный интеллект и его роль в жизни человека. Контрольная работа №1	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74

	«Компьютер. Информация»				
11	Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
12	Линейные алгоритмы. Циклические алгоритмы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
13	Практическая работа № 5. «Знакомство со средой программирования «ЛогоМиры»»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
14	Практическая работа № 6. «Реализация линейных алгоритмов в среде программирования «ЛогоМиры»»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
15	Практическая работа № 7. «Реализация линейных алгоритмов в среде программирования «ЛогоМиры»»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
16	Практическая работа № 8. «Реализация линейных алгоритмов в среде программирования «ЛогоМиры»»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
17	Практическая работа № 9. «Реализация циклических алгоритмов в среде программирования «ЛогоМиры»»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
18	Практическая работа №10. «Реализация циклических алгоритмов в среде программирования «ЛогоМиры»»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
19	Практическая работа №11. «Реализация линейных и циклических алгоритмов в среде программирования «ЛогоМиры»»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
20	Обобщение по теме «Алгоритмы и программирование»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
21	Графический редактор. Растровые рисунки.	1			Библиотека ЦОК

	Использование графических примитивов.				https://m.edsoo.ru/8a152a74
22	Практическая работа №12. «Создание и редактирование простого изображения с помощью инструментов графического редактора»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
23	Практическая работа №13. «Работа с фрагментами изображения с использованием инструментов графического редактора»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
24	Текстовый редактор. Правила набора текста.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
25	Практическая работа №14. «Создание небольших текстовых документов с использованием базовых средств текстовых редакторов»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
26	Текстовый процессор. Редактирование текста.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
27	Практическая работа №15. «Редактирование текстовых документов»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
28	Практическая работа №16. «Форматирование текстовых документов»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
29	Практическая работа №17. «Вставка в документ изображений»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
30	Компьютерные презентации. Профориентация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
31	Практическая работа №18. «Создание презентации на основе готовых шаблонов»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
32	Контрольная работа №2 «Алгоритмы и программирование»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74

33	Резервный урок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
34	Резервный урок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	18	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Правила гигиены и техника безопасности при работе с компьютерами. Компьютер. Типы компьютеров: персональные компьютеры, встроенные компьютеры, суперкомпьютеры.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
2	Иерархическая файловая система Файлы и папки (каталоги). Путь К файлу (папке, каталогу). Полное имя файла (папки, каталога) Практическая работа №1. Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление файлов и папок(каталогов).	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
3	Поиск файлов средствами операционной системы Практическая работа №2. Поиск файлов средствами операционной системы.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
4	Цифровая грамотность. Профориентация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74

5	Компьютерные вирусы и другие вредоносные программы. Программы для защиты от вирусов. Защита от вирусных программ. Встроенные антивирусные средства операционных систем.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
6	Информационные процессы и информационные процессы. Получение, хранение, обработка и передача информации (данных). Практическая работа №3. Преобразование информации, представленной в форме таблиц и диаграмм, в текст.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
7	Двоичный код. Представление данных в компьютере как текстов в двоичном алфавите. Количество всевозможных слов (кодových комбинаций) фиксированной длины в двоичном алфавите. Преобразование любого алфавита к двоичному.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
8	Информационный объём данных. Единицы измерения информации.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
9	Информационный объём данных. Характерные размеры файлов различных типов (страница текста, электронная книга, фотография, запись песни, видеоклип, полнометражный фильм).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
10	Контрольная работа №1 «Теоретические основы информатики»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
11	Основные алгоритмические конструкции.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
12	Среда текстового программирования.	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/8a152a74
13	Управление исполнителем (исполнитель Черепеха).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
14	Управление исполнителем (исполнитель Черепеха).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
15	Циклические алгоритмы. Переменные.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
16	Практическая работа №4. Разработка программ в среде текстового программирования, реализующих простые вычислительные алгоритмы	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
17	Практическая работа №5. Разработка программ для управления исполнителем в среде текстового программирования с использованием циклов	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
18	Практическая работа №6. Разработка диалоговых программ в среде текстового программирования.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
19	Вспомогательные алгоритмы. Разбиение задачи на подзадачи, использование вспомогательных алгоритмов (процедур). Процедуры с параметрами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
20	Практическая работа №7. Разработка программ для управления исполнителем в среде текстового программирования с использованием вспомогательных алгоритмов (процедур).	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
21	Практическая работа №8. Разработка	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74

	программ для управления исполнителем в среде текстового программирования, в том числе с использованием вспомогательных алгоритмов (процедур) с параметрами.				
22	Обобщение по теме «Алгоритмизация и основы программирования»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
23	Векторная графика. Создание векторных рисунков встроенными средствами текстового процессора или других программ (приложений). Практическая работа №9. Исследование возможностей векторного графического редактора. Масштабирование готовых векторных изображений.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
24	Практическая работа №10. Создание и редактирование изображения базовыми средствами векторного редактора (по описанию).	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
25	Добавление векторных рисунков в документы. Практическая работа №11. Разработка простого изображения с помощью инструментов векторного графического редактора (по собственному замыслу).	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
26	Текстовый процессор. Структурирование информации с помощью списков. Профориентация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
27	Практическая работа №12. Создание небольших текстовых документов с нумерованными, маркированными и многоуровневыми списками	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74

28	Добавление таблиц в текстовые документы. Практическая работа №13. Создание небольших текстовых документов с таблицами.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
29	Практическая работа №14. Создание одностраничного документа, содержащего списки, таблицы, иллюстрации.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
30	Создание интерактивных компьютерных презентаций. Интерактивные элементы. Гиперссылки. Практическая работа №15. Созданиепрезентации с гиперссылками.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
31	Практическая работа №16. Создание презентации с интерактивными элементами.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
32	Контрольная работа № 2 «Информационные технологии»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
33	Резервный урок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
34	Резервный урок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	16	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402761

Владелец Новокрещенова Татьяна Николаевна

Действителен с 14.01.2025 по 14.01.2026