

Управление образования Артемовского муниципального округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 56
с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ СОШ № 56)
ИНН 6602003095 КПП 667701001
ул.Свободы, 82, г.Артемовский Свердловской области, 623782
тел. (34363) 57-156, 57-119; e-mail: myschool56@mail.ru

Приложение
к основной образовательной
программе начального
общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Путешествие в мир профессий» (34 часа)

г. Артемовский, 2025

1. Пояснительная записка

Программа «Путешествие в мир профессий» направлена на раннюю профориентацию учащихся 4 класса. Она знакомит детей с многообразием профессий, помогает выявить их склонности и интересы в игровой и творческой форме.

Актуальность: В современном мире существует огромное количество профессий. Важно помочь ребенку сориентироваться в этом многообразии, сформировать положительное отношение к труду и понимание его значения в жизни человека.

Цель: Создание условий для формирования у младших школьников представлений о мире профессий, интереса к профессионально-трудовой деятельности.

Задачи: · Познакомить с многообразием профессий (в т.ч с современными и профессиями родного края). ·

Сформировать конкретно-наглядные представления о содержании труда разных профессий. ·

Развивать эмоционально-волевые качества, коммуникативные навыки и умение работать в команде. ·

Воспитывать уважительное отношение к разным профессиям и труду взрослых.

2. Планируемые результаты:

Личностные: · Проявление познавательного интереса к профессиональной деятельности человека. ·

Формирование положительного отношения к труду и уважения к людям разных профессий.

Метапредметные: · Умение работать с информацией (находить, анализировать, презентовать). ·

Развитие навыков общения и сотрудничества (работа в парах, группах).

Предметные: · Знание названий и сути различных профессий. · Понимание важности и взаимосвязи разных профессий в жизни общества.

2. Содержание программы (34 часа)

Программа построена в виде путешествия по «городам» -сферам профессий.

Модуль 1: «Введение в мир профессий» (4 часа) ·

Занятие 1: «Что такое профессия? Зачем людям работать?». Игра «Угадай профессию». ·

Занятие 2: «Профессии моей семьи». Составление семейного дерева профессий. ·

Занятие 3: «Какие бывают профессии?» (сферы: медицина, образование, транспорт, искусство и т.д.).
Классификация. ·

Занятие 4: «Профессии прошлого, настоящего и будущего». Кто такой коперщик? Кто такой блогер?

Модуль 2: «Город Мастеров» (рукотворные профессии) (8 часов) ·

Занятие 5: «Строитель и архитектор». Практикум: построим макет дома из подручных материалов. ·

Занятие 6: «Повар и кондитер».

Проект: разработаем меню для школьной столовой. ·

Занятие 7: «Парикмахер и визажист». Творческая мастерская: прически и образы для кукол. ·

Занятие 8: «Портной и дизайнер». Мастер-класс: создаем эскиз одежды или аксессуара. ·

Занятие 9: «Встреча с интересным человеком» (приглашенный гость с одной из профессий).

· Занятие 10-12: Подготовка и защита групповых проектов «Моя идеальная профессия в городе Мастеров».

Модуль 3: «Город Службы Помощи» (социально значимые профессии) (8 часов) ·

Занятие 13: «Врач и медсестра». Сюжетно-ролевая игра «Больница». · Занятие 14: «Учитель и воспитатель». Игра: «Проведи физминутку для класса».

· Занятие 15: «Пожарный и спасатель». Викторина «Правила безопасности». · Занятие 16: «Полицейский и почтальон». Инсценировка «Кто нас защищает и помогает?». ·

Занятие 17: Экскурсия (например, в пожарную часть или на почту).

· Занятие 18-20: Создание стенгазеты «Герои нашего города».

Модуль 4: «Город Творчества и Технологий» (современные и творческие профессии) **(10 часов)** ·

Занятие 21: «Художник и музыкант». Творческая мастерская: рисуем музыку.

Занятие 22: «Актёр и режиссёр». Упражнения на актерское мастерство. Занятие 23: «Программист и гейм-дизайнер». Логические игры и головоломки.

Занятие 24: «Блогер и журналист». Практикум: возьмем интервью у одноклассника.

Занятие 25: «Фотограф и видеооператор». Учимся делать красивые кадры на телефон.

Занятие 26-28: Работа над итоговым проектом «Я б в... пошёл!» (презентация выбранной профессии).

Занятие 29-30: Подготовка и проведение итоговой игры «Что? Где? Когда?» о профессиях.

Модуль 5: Итоговое занятие **(4 часа)** Защита проектов «Я б в... пошёл!». Награждение, рефлексия «Чему я научился за это путешествие?».

3. Методы и формы работы (игровые и практические)

Сюжетно-ролевые игры («Магазин», «Больница», «Строительная площадка»).

Творческие мастерские (рисование, лепка, конструирование).

Встречи с интересными людьми (родители, представители профессий). Экскурсии (на предприятие, в библиотеку, ателье, пожарную часть). · Проектная деятельность (индивидуальные и групповые презентации). · Викторины и квесты («Путешествие по станциям-профессиям»).

4. Материально-техническое обеспечение

Канцелярские товары для творчества (бумага, краски, пластилин). · Костюмы и атрибуты для сюжетно-ролевых игр (белые халаты, каски, рули). Фотографии, видеофильмы о профессиях.

Настольные профориентационные игры («Профессии», «Кем быть?»).

Техника для показа презентаций и видео.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402761

Владелец Новокрещенова Татьяна Николаевна

Действителен с 14.01.2025 по 14.01.2026