

Управление образования Артёмовского муниципального округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 56 с углубленным изучением отдельных предметов»
(МАОУ СОШ № 56)
ИНН 6602003095 КПП 667701001
ул.Свободы, 82, г.Артемовский Свердловской области, 623782
тел. (34363) 57-156, 57-119; e-mail: myschool56@mail.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«От Бреста до Берлина» (34 часа)

2 класс

г. Артемовский, 2025

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формировать положительное отношение к себе и окружающему миру;
- ориентация на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- аргументировано отстаивать свою точку зрения;
- прочувствовать тяготы войны, понять трагедию нашего народа,
- восхищаться подвигами советских солдат (земляков) и испытывать чувство гордости за свой народ;
- формирование устойчивого интереса к истории своей страны;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- действовать по плану, контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы,
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей;
- аргументировано находить и объяснять свои ошибки,
- определять степень успешности выполнения своей работы и работы других обучающихся
- формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, воспитания патриотических убеждений;
- освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Познавательные УУД:

познавательные:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя различные источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;
- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);
- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;
- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Проблема: кризис исторической памяти проявляется в разрушении исторической культуры, вандализме, безнравственном отношении к ветеранам.

Актуальность темы обуславливается тем, что сейчас в наше время многие забывают подвиги воинов прошлого века, особенно молодое поколение. И поэтому отсутствует любовь к отчизне, гордость за мужество, уважение к армии. А также в последнее время имеется тенденция фальсификации фактов Великой Отечественной войны, попытки ее переписать. Война, затронувшая практически каждого в нашей стране, оставила большой след в наших душах. Нам же, как потомкам Победителей, предстоит помнить о Великой Победе,

воспитывать своих детей, исходя из ее уроков. От этого зависит наше будущее. Ведь, как сказал известный русский историк Василий Осипович Ключевский: "Ложь в истолковании прошлого приводит к провалам в настоящем и готовит катастрофу в будущем".

Говоря об актуальности темы, необходимо также сказать, что в годы войны, как никогда до этого времени, проявились патриотизм и интернационализм советского народа, выступившего как единое целое в борьбе с фашизмом. Нынешнее поколение, в сущности, не испытало на себе последствий Великой Отечественной войны, не имеет конкретного представления о тех сложных процессах, которые происходили в нашей стране в годы войны. В связи с этим данная тема приобретает в настоящее время особую значимость, так как в республиках бывшего Советского Союза многие факты и события свидетельствуют об отходе от патриотизма и интернационализма, игнорируются исторические завоевания советских людей в годы войны.

Гражданско-патриотическое воспитание в условиях школы сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Формирование патриотических чувств ребенка, его воспитание возможно через мир положительных эмоций и активного участия в процессе обязательного приобщения к культуре, истории родной страны.

Цель: Создать условия для ознакомления детей с Великой Отечественной войной через различные виды деятельности; воспитание гражданско-патриотических чувств, уважения к прошлому России.

Задачи:

Для педагогов:

Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов посредством их осознанного отношения к изучаемой теме и методике проведения образовательной деятельности по привитию ребенку гражданско-патриотических чувств.

Способствовать установлению партнёрских, сотруднических отношений школы с семьёй каждого воспитанника.

Для родителей:

Создать условия для изучения, закрепления и актуализации знаний о войне среди родителей, привлечь их в образовательный процесс с целью формирования у них социальных навыков и норм поведения, осознанного отношения к войне как негативному явлению и бережного отношения к Родине, уважительного отношения к представителям военных профессий.

Расширить представление и обогатить педагогические умения родителей по вопросам организации проектной деятельности школьников.

Для учащихся

Способствовать освоению детьми практических знаний о Родине, ее жителях, героях, военных баталиях через систему мероприятий, с учетом основных видов детской деятельности.

Создать условия для обеспечения качественной реализации системы мероприятий по формированию у школьников гражданско-патриотических чувств.

Развивать познавательные - речевые способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.

Воспитывать заботливое отношение к окружающему миру.

Формировать социальные навыки и нормы поведения, осознанного отношения к войне как негативному явлению и бережного отношения к Родине, уважительного отношения к представителям военных профессий.

Основные формы работы:

Экскурсии, беседы, мини-выставки, составление рассказов, консультации для родителей.

Описание места программы внеурочной деятельности в учебном плане:

Программа рассчитана на 1 год, 34 часа, занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут. Программа реализует межпредметные связи с окружающим миром, историей

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие их в конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях, создании портфолио.

2. Тематический план

Тема триместра	Задачи	Мероприятия	Творческие дела для мини- музея	Ответственный
І триместр				
Начало войны. Война на моей малой Родине				
Знакомство с проектной деятельностью. Стартовая диагностика	Создать условий для ознакомления детей с событиями Великой Отечественной войны; Дать представление о том, что она была освободительной, велась во имя мира, процветания и благополучия нашей Родины; Воспитывать чувство гордости за свой народ, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину.	Классные часы для детей	Конкурс «Книга памяти»	Классные руководители, библиотекарь, музей школы
		Диагностика детей и родителей на начало работы		Классные руководители
		Родительское собрание для родителей.		Классные руководители
		Конкурс чтецов «Белые журавли»		Классные руководители, библиотекарь
		Турслёт		Классные руководители, учитель физкультуры
		Полоса препятствий «Стальной характер»		Классные руководители, казаки АГО
		Чтение и обсуждение художественной литературы о войне.		Классные руководители

Война на Урале (Уральский танковый корпус, военный госпиталь в школе № 1 и т.д.)	Продолжать формировать представления о событиях тех годов. Создать условия для ознакомления детей с героями-тыла, совершившими подвиги ради жизни людей. Воспитывать уважительное и благодарное отношение к героям тыла. Помочь понять и осознать трагичность судеб людей, мужество и героизм, проявленных защитниками Отечества. Воспитывать дух патриотизма. Дать целостное представление о Великой Отечественной войне;	Классные часы для детей	Фотовыставка «Война и мир»	Классные руководители, библиотекарь, музей школы
		Папа, мама, я – спортивная семья	Конкурс «Игрушки войны»	Классные руководители, учитель физкультуры
		Чтение и обсуждение художественной литературы о войне.		Классные руководители

II триместр

Война на моей малой Родине. Великие сражения, события войны

Блокада Ленинграда, Сталинградская битва,	Продолжать знакомить детей с историческими событиями войны. Дать представление о городах героях и битвах происходивших за эти города. Продолжать воспитывать активную позицию уважения к людям, отстоявшим мир и	Классные часы для детей	Конкурс-выставка военной техники	Классные руководители, библиотекарь, музей школы
		Конкурс строя и песни	Фотовыставка «Дети войны»	Классные руководители, учитель физкультуры
		Зарница		Классные руководители, учитель физкультуры
		Конкурс «А ну-ка, папочки, вперёд мальчишки!»		Классные руководители

	отношения к войне как негативному явлению.	Чтение и обсуждение художественной литературы о войне.		
III триместр Великие сражения, события войны. Этот победный май				
Предварительное подведение итогов	Закрепить представления о событиях тех годов. Воспитывать дух патриотизма. Дать целостное представление о Великой Отечественной войне; Научить ценить мир и любить дом, семью, близких.	Классные часы для детей		Классные руководители, библиотекарь, музей школы
		Защита проектов (НПК для начальных классов)		Классные руководители
		Конкурс военной инсценированной песни		Классные руководители, учитель музыки
		Акция «Подарок ветерану»		Классные руководители
		Заключительный концерт (с приглашением ветеранов») «День Победы» (номера, занявшие призовые места в различных конкурсах, награждение отличившихся родителей и учащихся)		

3. Календарно-тематический план

Дата	Мероприятие	Формы работы	Ответственные
І триместр Начало войны. Война на моей малой Родине			
	Знакомство с проектной деятельностью. Знакомство с проектом «Белые журавли» Анкетирование детей	Беседа с показом презентации	Классные руководители
	«Я – Брест, я – Брест»	Лекция и презентация в школьном музее.	Классные руководители, Налетько О.В.
	Презентация «Наша Армия в годы Великой Отечественной войны»	Презентация	Классные руководители
	Обсуждение художественной литературы о войне.	Аудиокниги	Упорова Н.Ф., классные руководители
	«Праздник белых журавлей	Виртуальное путешествие	Городская библиотека
	Классный конкурс стихов «Белые журавли»	Конкурс стихов	Классные руководители
	Школьный конкурс стихов «Белые журавли»	Конкурс стихов	Классные руководители
Совместные дела родителей и детей: конкурс альбомов «Ордена и медали Великой Отечественной войны», турслёт, полоса препятствий «Стальной характер». Школьный конкурс стихов «Белые журавли»; конкурс стихов собственного сочинения «Вашей славы наследники мы»			
	«Фронт и тыл – два берега войны»	Лекция и презентация в школьном музее.	Классные руководители, Налетько О.В.
	«Мой край в военную годину»	Игра-викторина	Городская библиотека
	«Экипаж машины боевой» (Уральский добровольческий танковый корпус)	Путешествие в мужество	Городская библиотека
	Выбор темы классного проекта	Проект	Классные руководители
	«Безвестный защитник страны» (Ко Дню неизвестного солдата)		ДК им А.С. Попова

	«Игрушки войны»	Беседа с показом презентации	Классные руководители
	Работа над проектом		Классные руководители
	Работа над проектом		Классные руководители
Совместные дела родителей и детей: экскурсия на сборный пункт, конкурс рисунков: «Победа деда – моя Победа!»; театральная постановка о Великой Отечественной войне; фотовыставка «Солдаты Победы»; участие в муниципальном конкурсе патриотической песни «Пою тебе, моё Отечество»			
II триместр Война на моей малой Родине. Великие сражения, события войны			
	Великие сражения войны	Устный журнал	Классные руководители
	«Стоит на Волге утёс»	Лекция и презентация в школьном музее.	Классные руководители, Налетько О.В.
	Блокада Ленинграда		Упорова Н.Ф., классные руководители
	Битва за Москву		ДК им А.С. Попова
	Курская битва	Презентация	Классные руководители
	Сталинградское сражение	Презентация	Классные руководители, Налетько О.В.
	Парад Победы в 1941 году,	Презентация	Классные руководители
	Оборона Севастополя	Презентация	Классные руководители
	Битва за Днепр	Презентация	Классные руководители
	Битва за Берлин	Презентация	Классные руководители
	Парад Победы 1945 года		
Совместные дела родителей и детей: Конкурс строя и песни, Зарница, Конкурс «А ну-ка, папочки, вперёд мальчишки!», Конкурс макетов «Великие сражения войны»; конкурс армейских фотоальбомов пап: «Есть такая профессия Родину защищать!»; фотовыставка «Мой папа в Армии служил»; участие в муниципальном этапе игры «Защитники, вперёд!»			
III триместр Великие сражения, события войны. Этот победный май			
	Работа над проектом	Проект	Классные руководители
	Работа над проектом	Проект	Классные руководители
	Работа над проектом	Проект	Классные руководители
	Защита своих проектов на НПК	Проект	Классные руководители
	Подготовка к конкурсу	Репетиция	Классные руководители

	военной инсценированной песни		
	Подготовка к конкурсу военной инсценированной песни	Репетиция	Классные руководители
	Конкурс военной инсценированной песни	Концерт	Классные руководители, учитель музыки
	«Что я знаю о войне».	КВН среди учащихся параллели	Классные руководители
	Заключительный концерт (с приглашением ветеранов») «День Победы» (номера, занявшие призовые места в различных конкурсах, награждение отличившихся родителей и учащихся)	концерт	Классные руководители
Совместные дела родителей и детей: Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Наша Армия родная», акция «Подарок ветерану», буклет «История и традиции празднования Дня Победы»; участие в акции «Повяжи, если помнишь!» акция: «Прочитанная книга о войне – твой Подарок к Дню Победы!»			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402761

Владелец Новокрещенова Татьяна Николаевна

Действителен с 14.01.2025 по 14.01.2026