

Управление образования Артёмовского муниципального округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 56 с углубленным изучением
отдельных предметов»
(МАОУ СОШ № 56)
ИНН 6602003095 КПП 667701001
ул.Свободы, 82, г.Артемовский Свердловской области, 623782
тел. (34363) 57-156, 57-119; e-mail: myschool56@mail.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Все профессии нужны – все профессии важны» (34 часа)

4 класс

Артемовский 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ - ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ"

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа внеурочной деятельности по социально-гуманитарному направлению «Все профессии нужны - все профессии важны» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

Основным методом реализации курса является метод проблемного обучения, позволяющий путём создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии, поэтому дети имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также в силу возрастных возможностей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Связь межпредметных областей с внеурочной деятельностью Изучение курса внеурочной деятельности по социально-гуманитарному направлению «Все профессии нужны - все профессии важны» тесно связано с такими дисциплинами как «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Окружающий мир».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ - ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ"

Цель курса – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи курса:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ - ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Данный курс составлен в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитан на проведение 1 часа в неделю: 4 класс - 34 ч. в год.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ - ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ"

- групповая
- индивидуальная

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ - ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ"

Описание ценностных ориентиров содержания курса

Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность, формируется ценностное отношение к труду в целом.

Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к людям.

Ценность гражданственности и патриотизма – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее; интерес к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность общения – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- **Когнитивные результаты:**
 - Формирование знаний о труде и его значении в жизни общества
 - Расширение представлений о мире профессий
 - Понимание социальной значимости различных профессий
- **Мотивационно-личностные результаты:**
 - Формирование положительного отношения к труду
 - Развитие интереса к профессиональной деятельности
 - Появление желания овладеть определенной профессией
 - Развитие творческого воображения и мышления
- **Поведенческие результаты:**
 - Формирование навыков трудовой деятельности
 - Развитие ответственности и дисциплинированности
 - Воспитание самостоятельности в труде
 - Формирование уважительного отношения к людям труда

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- **Регулятивные УУД:**
 - Умение высказывать собственные предположения и версии
 - Способность работать по предложенному плану
 - Умение оценивать результаты своей деятельности
 - Навыки совместной работы в группе
- **Познавательные УУД:**
 - Умение перерабатывать полученную информацию
 - Способность делать выводы на основе совместной работы
 - Навыки преобразования информации из одной формы в другую
 - Умение составлять рассказы на основе различных моделей
- **Коммуникативные УУД:**
 - Способность выражать свою позицию
 - Умение слушать и понимать других
 - Навыки работы в группе
 - Способность выполнять различные социальные роли

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- **Базовые знания:**
 - Освоение основных понятий о профессиях
 - Знание особенностей различных профессиональных сфер
 - Понимание требований к различным профессиям
- **Практические навыки:**
 - Умение исследовать собственные способности
 - Навыки самопрезентации
 - Способность анализировать профессиональные задачи

- Умение работать с информацией о профессиях
- **Творческие компетенции:**
 - Развитие креативного мышления
 - Формирование навыков проектной деятельности
 - Способность к исследовательской работе
 - Умение создавать творческие продукты

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности
1	Введение в мир профессий	1	Знакомство с понятием «профессия», обсуждение значения труда в жизни человека, составление ассоциативного ряда о профессиях	беседа, групповая работа, мозговой штурм
2	Мое «Я» и профессиональное самоопределение	1	Изучение собственных интересов и способностей, создание творческого автопортрета	практикум, тестирование, творческая работа
3	Труд и его значение	1	Понятие о трудовой деятельности, дискуссия о важности разных профессий	дискуссия, беседа
4	Артист. Профессия или призвание?	1	Понятие об артистической деятельности; особенности профессии артиста; необходимые качества и таланты; творческий путь артиста	дискуссия, беседа
5	Учитель. Профессия или призвание?	1	Сущность педагогической деятельности Требования к современному педагогу Особенности учительского труда Важность профессии учителя	дискуссия, беседа
6	Кто может работать учителем?	1	Диагностика педагогических способностей Тест на профессиональную пригодность Анализ результатов тестирования Обсуждение итогов	тестирование, практикум
7	Встреча с нашими героями	1	Знакомство с успешными профессионалами Истории профессионального становления Обмен опытом Мотивационная беседа	практикум
8	Человек – техника. Типы профессий	1	Классификация технических профессий Особенности работы	дискуссия, беседа

			Необходимые навыки Перспективы развития	
9	Встреча с родителями-техниками	1	Рассказы о профессиональной деятельности Демонстрация рабочих инструментов Ответы на вопросы Практические советы	практикум
10	Человек – природа. Типы профессий	1	Профессии, связанные с природой Особенности работы Необходимые качества Перспективы развития	дискуссия, беседа
11	Встреча с профессионалами природы	1	Знакомство с представителями профессий Демонстрация профессиональной деятельности Ответы на вопросы Практические рекомендации	практикум
12	Экскурсия знакомство с профессией пчеловод	1	Знакомство с рабочим местом Практическая демонстрация работы Общение с профессионалом Фотосессия	экскурсия
13	Человек – человек. Типы профессий	1	Классификация профессий Необходимые качества Особенности работы Перспективы развития	дискуссия, беседа
14	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми	1	Знакомство с представителями профессий Демонстрация профессиональной деятельности Ответы на вопросы Практические рекомендации	практикум
15	Человек – знак. Типы профессий	1	Классификация профессий Необходимые качества Особенности работы	дискуссия, беседа

			Перспективы развития Встречи со специалистами	
16	Человек – художественный образ. Типы профессий	1	Классификация профессий Необходимые качества Особенности работы Перспективы развития Встречи со специалистами	дискуссия, беседа
17	Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает»	1	Изучение различных условий работы Подготовка презентаций Творческие конкурсы	творческая работа, презентация
18	Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник	1	Анализ личностных качеств Необходимые умения Условия труда	дискуссия, беседа
19	Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник	1	Анализ личностных качеств Необходимые умения Условия труда	дискуссия, беседа
20	Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник	1	Анализ личностных качеств Необходимые умения Условия труда	дискуссия, беседа
21	Человек – знак: черты характера, которыми должен обладать работник	1	Анализ личностных качеств Необходимые умения Условия труда	дискуссия, беседа
22	Человек – художественный образ: черты характера, которыми должен обладать работник	1	Анализ личностных качеств Необходимые умения Условия труда	дискуссия, беседа
23	Урок – презентация: «Мой характер»	1	Изучение различных условий работы Подготовка презентаций Творческие конкурсы	творческая работа, презентация
24	Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику	1	Анализ личностных качеств Необходимые умения Условия труда	дискуссия, беседа
25	Механизированные орудия труда. Качества, которые	1	Анализ личностных качеств Необходимые умения	дискуссия, беседа

	необходимы работнику		Условия труда	
26	Использование функциональных средств организма	1	Изучение функциональных средств организма	дискуссия, беседа
27	Урок – презентация: «Мои качества»	1	Подготовка презентаций Защита проектов Творческие конкурсы	творческая работа, презентация
28	Урок - презентация: «Профессии моих родителей»	1	Изучение различных условий работы Подготовка презентаций Творческие конкурсы	творческая работа, презентация
29	Необычные условия труда: знакомство с профессией археолога и палеонтолога	1	Изучение различных условий работы	дискуссия, беседа
30	Конкурс рисунков: «Самая лучшая профессия»	1	Конкурс рисунков	творческая работа, презентация
31	Конкурс сочинений: «Я б в ... пошёл, пусть меня научат!»	1	Конкурс сочинений	творческая работа, презентация
32	Урок – презентация: «Это моя будущая профессия»	1	Подготовка презентаций Защита проектов Творческие конкурсы	творческая работа, презентация
33	Праздник – встреча для учащихся 2 класса: «Что мы знаем о профессиях?»	2	Праздник для младших классов	мастер-класс
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402761

Владелец Новокрещенова Татьяна Николаевна

Действителен с 14.01.2025 по 14.01.2026