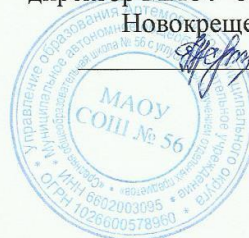


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 56
с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ СОШ № 56)
ИНН 6602003095 КПП 667701001
ул. Свободы, 82, г. Артемовский Свердловской области, 623782
тел. (34363) 57-156, 57-119; e-mail: myschool56@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:
директор МАОУ СОШ № 56
Новокрещенова Т.Н.



ПРОГРАММА
лагеря с дневным пребыванием детей
«Орлята России»

2025 г.

Паспорт программы

Название программы	Программа «Орлята России» школьного оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития
Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря
Краткое содержание программы	Программа содержит: план мероприятий, реализующих программу; ожидаемые результаты и условия реализации
Учреждение, реализующее программу	МАОУ СОШ № 56
Аннотация	Программа «Орлята России» рассчитана на школьников в возрасте 6,6 -16 лет и направлена на создание условий для интересного, разнообразного, познавательного отдыха, способствующего нравственному, творческому и физическому развитию ребенка, укреплению его физического, психического и эмоционального здоровья
Сроки реализации программы	28.05-20.06.2025 Продолжительность 18 календарных дней
Количество, возраст участников	Количество учащихся –109 чел. в возрасте от 6,6 до 15 лет
Количество отрядов	4 отряда
Кадровое обеспечение	Начальник лагеря–1чел.; заместитель начальника лагеря - 2 чел. (1 – МАОУ СОШ № 56, 1- п. Незевай филиал)), воспитатель –6 чел. Организатор воспитательной работы 1 чел. Инструктор по физической культуре- 1 чел.

Пояснительная записка

Каникулярное время - это смена деятельности школьников, которая позволяет умственный труд, характерный для образовательного процесса, заменить многообразием досугово - оздоровительных форм работы. Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Лето – это постоянная смена впечатлений, время, когда дети имеют возможность внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Эти функции выполняет школьный лагерь с дневным пребыванием детей.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Следовательно, в каникулярный период перед педагогическим коллективом стоит проблема наиболее рациональной и эффективной жизнедеятельности пришкольного лагеря, а также организации здорового питания, пропаганда здорового образа жизни.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в пришкольных лагерях. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, а коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- Модернизацией старых форм работы и введением новых;
- Необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности, оздоровления. Лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето - это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям, и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все

дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой

индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста. Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Одной из основных предпосылок создания программы является создание условий для развития инициативы и лидерских способностей детей и реализации их посредством участия в организации жизнедеятельности отряда, лагеря. Детское самоуправление в данном случае выступает в качестве ведущего педагогического средства, а органы детского самоуправления на уровне отряда и лагеря - формой специально созданного для реализации педагогического смысла пространства.

Самоуправление - это способ жизнедеятельности коллектива, обеспечивающий активное участие в решении важных вопросов жизнедеятельности каждого члена коллектива. Это означает раскрытие перед ребенком мира человеческих взаимоотношений во всей его сложности и противоречивости, выделение тех видов взаимодействия, которые ведут к успеху, к самоутверждению.

Программа «Орлята России» отличается разнообразием видов деятельности, тем самым учитываются возрастные особенности и потребности детей в самореализации, которые способствуют развитию личностного, лидерского, творческого, интеллектуального потенциала, а также помогают проявить свои скрытые таланты.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6 до 16 лет различных социальных групп. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену. Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация. Новизна программы заключается:

Основная идея программы лагеря - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

В реализации основной идеи программы лагеря помогает сотрудничество с учреждениями социальной сферы, которое реализуется через:

- организацию качественных погружений в тематические, интерактивные

среды;

вовлечение в социальные практики, пробы;

- наличие более высоких по содержанию и интенсивности характеристик совместной деятельности общения, эмоционально и интеллектуально насыщенной атмосферы сотрудничества.

Цель программы: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей и талантов детей.

Задачи программы:

- создать образовательное пространство возможностей для самореализации детей и раскрытия их талантов;
- приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие критического, творческого мышления;
- предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
- приобрести опыт социального взаимодействия и продуктивной деятельности;
- создать развивающие среды для различных форм активности, клубной деятельности детей, командной работы, развития детского самоуправления;
- продвигать метод активизации субъектной позиции ребенка – включение в образовательную программу в качестве помощника воспитателя, консультанта, наставника, для младших ребят и сверстников;
- использовать технологии неформального общения (конструирование клубных пространств) объединенных едиными интересами и проблемами.
- создать модель образовательного сотрудничества с учреждениями социальной сферы;
- способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, безопасного поведения.

Рабочая программа воспитания «Орлята России» (далее – Программа воспитания, Программа) оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Конституцией Российской Федерации.

Конвенцией о правах ребенка.

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 №122-р).

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования»(утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 №1642).

Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018№16.)

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Принципы реализации программы

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Российское движение школьников, Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Планируемые результаты освоения образовательной программы летнего пришкольного лагеря дневного пребывания

Личностные результаты:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность к целенаправленной познавательной деятельности;
- сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений;
- сформированность ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание; способность ставить цели;
- способность к раскрытию творческих задатков личности;
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты:

познавательные:

- *обще учебные действия* - уметь поставить задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;
- *логические действия* - уметь анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои суждения;
- *постановка и решение проблемы* — уметь сформулировать проблему и найти способ её решения;

коммуникативные:

- уметь вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с различными группами людей, текстом (книгой), Интернет ресурсами;

регулятивные:

уметь целеполагать, планировать, прогнозировать

Предметные результаты:

- получить новые знания в рамках программы, их преобразовать и применять в социально-проектных ситуациях
- получить новые знания в ходе реализации сюжетно-ролевой образовательной игры

Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы летнего пришкольного лагеря дневного пребывания

Оценка личностных результатов осуществляется в ходе мониторинговых исследований, которые проводят:

1. Педагог дополнительного образования
2. Воспитатель
3. Педагог-психолог

План мероприятий лагеря дневного пребывания детей

«Орлята школы №56».

День	Тема дня	Название мероприятия
1 28.05 ср	«Орленок лидер» Время знакомств.	1. Зарядка. Флешмоб «Орлята России» 2. Прием детей, торжественная линейка, посвященная открытию пришкольного лагеря. «Театральное представление». 3. Знакомство с режимом дня. Распределение по отрядам. Выборы актива отрядов. Знакомство с правилами лагеря, воспитателями, вожатыми. 4. Инструктаж по ТБ 5. Подготовка к открытию лагеря. Оформление отрядных уголков. Визитка отряда. 6. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. 7. Конкурс рисунков на асфальте «Детство — я и ты». 8. Минутка здоровья. Мой рост. Мой вес.
2 29.05 чт	Орленок лидер. «Играю я – играют друзья»	1. Зарядка. Флешмоб «Орлята России» 2. ДК Попова. 3. Подготовка к открытию лагеря. Творческая визитка отряда. 4. Минутка Здоровья. «Осанка – основа красивой походки» 5. Квиз «Мы орлята» 6. 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе.
3 30.05 пт	Орленок доброволец. Знакомьтесь, это – мы!	1.Зарядка. Флешмоб «Орлята России» 2. Минутка здоровья. Мой иммунитет. 3. Подготовка к открытию лагеря. 4. Экскурсия в пожарную часть. 5. Квест игра «День защиты детей». 6. Библиотечный час. 7.Просмотр мультфильма «Волонтеры-знакомство с волонтерским движением России».
4 31.05 сб	Орленок доброволец. Быть добрым – это хорошо.	1.Зарядка. Флешмоб «Орлята России». 2.Квиз «По дорогам добрых дел» 3. Просмотр мультфильмов. 4. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе.
5. 2.06	Орленок – эрудит. Международный день защиты детей.	1.Зарядка. Флешмоб «Орлята России». 2. Знакомьтесь – это мы! Открытие смены. 3. Познавательный час «Наука вокруг нас»

пн		4. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе 5. Шашечный турнир между отрядами. 6. Спортивное мероприятие «Эстафета дружбы»
6 3.06. вт	Орленок - эрудит. День открытий	1.Зарядка. Флешмоб «Орлята России» 2.ДК Попова. Экскурсия на вокзал. 3. Познавательная игра «Эврика». 4. Минутка Здоровья «День донора» 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе
7 4.06 ср	Орленок эрудит Знатоки безопасности	1.Зарядка. Флешмоб «Орлята России» 2. Мероприятие с ГБДД. 3. Игра по станциям «Школа безопасности». 4. Минутка Здоровья 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. 6. Спортивное мероприятие. 7. Подготовка к инсценировке сказок Пушкина.
8 5.06 чт	Орленок мастер. День русского языка. «Там, на неведомых дорожках»	1. Зарядка. Флешмоб «Орлята России» 2. А.С. Пушкин «Сказка ложь, да в ней намек...» интеллектуальная игра по сказкам А.С.Пушкина. 3. . Театрализованное представление. «Там на неведомых дорожках ...» (инсценирование). 4. Экскурсия в музей. 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе
9 6.06 пт	Орленок мастер «Мир профессий»	1. Зарядка. Флешмоб «Орлята России» 2.ДК Попова. 3. Развлекательное мероприятие «Мир профессий» 4. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце» 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. 6. Спортивное мероприятие.
10 7.06 сб	Орленок мастер Все профессии важны	1. Зарядка. «Орлята России» 2. Интерактивная игра «Россия - мастеровая» 3. Конкурс рисунков «Моя любимая профессия» 5. Просмотр мультфильмов. 6. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе.
11	Орленок– хранитель	1. Зарядка. Флешмоб «Орлята России» 2. ДК Попова

9.06 пн	исторической памяти. Мой край родной	3. Минутка Здоровья. «Лесные опасности. Зеленая аптечка: первая помощь при укусах насекомых». 4. Викторина «Символы России». 5. Соревнования по шахматам, между отрядами. 6. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе
12 10.06 вт	Орленок – хранитель исторической памяти. Мы- патриоты	1. Зарядка. Флешмоб «Орлята России» 2. Подготовка концертных номеров к празднику «Мы – жители России» 3. Библиотечный час. 4. Мероприятие с казачьим движением «Мы помним». 5. Минутка здоровья «Личная гигиена в летний период» 6. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе 7. Спортивное мероприятие. «Олимпийские игры»
13 11.06 ср	Орленок – хранитель исторической памяти. Вперед, Россия	1. Зарядка Флешмоб «Орлята России» 2. Конкурс рисунков на асфальте «Мы любим Россию!» 3. Спортивное мероприятие «Олимпийские игры» 4. Концертная программа «Мы – жители России» 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. 6. Спортивное мероприятие.
14 16.06 пн	Орленок эколог. День Нептуна	1. Зарядка 2. ДК Попова. 3. Минутка Здоровья. 4. Игровая программа «День Нептуна» 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе
15 17.06 вт	Орленок эколог. День здоровья	1. Зарядка. Флешмоб «Орлята России». 2. Минутка Здоровья «Правильное питание». 3. Библиотечный час. 4. Просмотр фильмов о ЗОЖ 5. Экскурсия в музей. 6. Экологический квест 7. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе
16 18. 06	Орленок спортсмен. «Я и мои друзья».	1. Зарядка. Флешмоб «Орлята России». 2. Игровая программа «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»

ср		3. Минутка Здоровья. «Как вести себя на воде?» 4. Шахматный турнир. 5. Викторина «Я и здоровье» 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе
17 19.06 чт	Орленок спортсмен. «Мы – таланты!»	1. Зарядка. Флешмоб «Орлята России». 2. Мероприятие с Движением первых 3. Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» 4. Минутка Здоровья. «Мои нервы-мои скакуны...» 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе
18 20.06 пт	Выход из игрового сюжета «Выше звезд»	1. Зарядка 2. Праздник «Создаём праздник вместе» 3. Минутка Здоровья. «Чистая вода нужна всем» 4. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе 5. Спортивное мероприятие.

План работы ЛДПД № 56 (филиал)

«Сегодня орлята, а завтра орлы.

Нам весело вместе, мы очень дружны!»

№ п/п	Дата	Названия мероприятий
1	28 мая	Трек «Орлёнок — Лидер» Открытие сезона: 1. Линейка открытия 2. Вводный инструктаж по ТБ. Инструктаж по правилам дорожного движения «Осторожно, дорога!» 3. Составление индивидуальной схемы безопасного маршрута из дома в лагерь и обратно 4. Выбор актива отряда, оформление отрядного уголка 5. Беседа «Курить - здоровью вредить» 6. Праздник «Открытие лагерной смены» Игровая мозаика Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи»
2	29 мая	1. Правила поведения при отдыхе на природе 2. Антропометрия (ФАП п. Незевай) 3. Час загадок, шарад и ребусов 4. Спортивная эстафета, посвященная Дню пограничника «Граница на замке» 5. Поле чудес «Цветы России»

		Рефлексия. Оформление странички «Орлянской летописи»
3	30 мая	1.Трудовой десант 2.Путешествие в страну «Витаминию» 3.Праздник мяча 4.Беседа «Взрывоопасные предметы. Действия при поступлении угроз террористического характера» 5. Литературная гостиная Рефлексия. Оформление странички «Орлянской летописи»
4	31 мая	Трек «Орлёнок — Эрудит». 1.Минутка здоровья «О полезной и здоровой пище» 2. Мастер-класс «Подарок другу» 3.Час весёлых затей «Радуга в ладонях», посвященный Дню защиты детей 4.Музыкальный час 5. Литературная гостиная Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Орлянской летописи»
5	2 июня	1.Беседа «Мы против насилия и жестокости в Интернете, ТВ, СМИ» 2.Игровая программа «Яркие краски детства», посвящённая Дню защиты детей 3.Викторина «Азбука здоровья» 4. Конкурс «Ты лучше всех!» 5. Литературная гостиная Рефлексия. Оформление странички «Орлянской летописи»
6	3 июня	1.Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" 2.Игровая программа «Моё безопасное лето» 3.Литературно–познавательный час «Наши знакомые насекомые», посвященный Всемирному дню окружающей среды 4.Конкурс оригами 5. Игры наших бабушек 6. Встреча с пожарными с. Мироново Рефлексия. Оформление странички «Орлянской летописи»
7	4 июня	Трек «Орлёнок — Мастер» 1.Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра» 2.Игра «Веселая физкультура» 3.Литературный квест «Тимур и его команда» 4. Трудовой десант 5. Литературная гостиная Рефлексия «Шкатулка читателя». Оформление странички «Орлянской летописи»
8	5 июня	1. Праздник русской кухни 2.«Путешествие во Всезнайка» Квест-игра. 3.Путешествие по сказкам А.С. Пушкина 4. Музыкальное лото 5. Литературная гостиная Рефлексия. Оформление странички «Орлянской летописи»

9	6 июня	1.Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» 2.Тематическая программа «В волшебной Пушкинской стране», посвященная 205-летию написания «Руслан и Людмила» А. С. Пушкина (1820) 3.Игра «Кто самый внимательный?» 4.Ролевая игра «Мир профессий» 5. Литературная гостиная Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»
10	7 июня	Трек «Орлёнок — Доброволец» 1.Трудовой десант 2.Мастер-класс «Подкова-символ счастья», посвященный Дню посёлка 3.Конкурс рисунков на асфальте 4. Игры по пожарной безопасности 5. Литературная гостиная Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи»
11	9 июня	1.Мастер-класс «Подвижная гусеница» 2.Викторина «Пешеходный переход впереди ребят всех ждёт». 3.Летнее развлечение «Праздник дружбы и мыльных пузырей» 4.Музыкальный час 5. Литературная гостиная Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»
12	10 июня	Трек «Орлёнок — Спортсмен». 1.Игровая викторина «Это Родина моя», посвященная Дню России 2. Интеллектуальная игра «В мире животных» 3. Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики. Азбука здоровья» 4. Час информатики 5. Литературная гостиная Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлятской летописи»
13	11 июня	1.Беседа «Символы России» 2.Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!» 3.Игра «Спортландия» 4.Выпуск санбюллетня «Здоровье дороже золота» 5. Литературная гостиная Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»
14	16 июня	1. Тематический час «Осторожно - водоемы» 2. Конкурс «Мисс отряда» 3. Трудовой десант 4.Развлечение «Хочу все знать» 5. Литературная гостиная Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»
15	17 июня	Трек «Орлёнок — Эколог» 1.Литературный дилижанс «Ну-ка книжка повернись, ну-ка

		сказка покажись», посвященная Пушкинскому дню России 2.Олимпиада «Быстрее, выше, сильнее!» 3. Встреча с экологической бригадой п. Ключи 4.КТД «Составление памяток о закаливании» 5. Литературная гостиная Рефлексия «Шкатулка патриота». Оформление странички «Орлятской летописи»
16	18 июня	1.Выставка рисунков ко Дню отца 2.Литературная игра «Остров развлечения на планете Лето» 3. Творческая викторина 4. Экоурок «Хранители воды» 5. Литературная гостиная Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»
17	19 июня	Трек «Орлёнок — Хранитель исторической памяти». 1.Литературно-игровая программа «Сказочный день рождения Бабы-яги» 2.Минутка здоровья «В царстве сна» 3.Веселые старты 4.Беседа «Зеленая аптека» 5. Литературная гостиная Рефлексия «Мы - Орлята!» Оформление странички «Орлятской летописи»
18	20 июня	1.Трудовой десант 2. Безопасность летом. Правила поведения на воде 3.Акция памяти «А завтра была война», посвященная 22 июня 4.Познавательная программа «Радуга творчества» 5.Линейка закрытия лагерной смены Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»

