

Приложение  
к программе дополнительного образования  
(приказ №81/3-од от 30.08.2024)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Артемовского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №56  
с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ СОШ №56)  
ИНН 6602003095 КПП 667701001  
ул. Свободы, 82, г. Артемовский Свердловской области, 623782  
тел. (34363) 57-156, 57-119; e-mail: [myschool56@mail.ru](mailto:myschool56@mail.ru)

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
Туристско-краеведческой направленности  
«Патриотическое воспитание школьников через музейную педагогику»  
Возраст обучающихся: 10-15  
Срок реализации: 1 год**

Автор-составитель:  
Налетько Ольга Валентиновна,  
педагог дополнительного образования

г. Артемовский  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»**

- 1.1.** Пояснительная записка (Направленность программы. Актуальность программы. Отличительные особенности. Адресат программы. Объём и сроки освоения программы. Структура программы. Режим занятий. Формы обучения. Особенности организации образовательного процесса) .....3-6 стр.
- 1.2.** Цель и задачи программы..... 6 стр.
- 1.3.** Содержание программы (Учебный план программы. Содержание учебного плана. План работы музея.) ...7-22 стр.
- 1.4.** Планируемые результаты .....22-23 стр.

### **Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**

- 2.1.** Условия реализации программы (Кадровое обеспечение программы. Материально-техническое обеспечение. Информационное обеспечение программы. Формы аттестации и контроль результатов) .....23-24 стр.
- 2.2.** Список литературы.....25 стр.

## **Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»**

### **1.1. Пояснительная записка**

Программа «Патриотическое воспитание школьников через музейную педагогику» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

**Туристско-краеведческая направленность.** В содержание программы включен краеведческий материал, направленный на знакомство с туристскими возможностями родного края. Программа по краеведению предусматривает, как правило, познавательную и исследовательскую деятельность учащихся по изучению природы, истории, культуры, экономики родного края. Расширяет знания (географические, этнографические, литературоведческие и др.), помогает обучить навыкам работы с разнообразными информационными источниками, организации и проведения полевых исследований, привлекает учащихся к социальным инициативам по охране природы, памятников истории и культуры.

**Уровень освоения** содержания программы. Программа стартового уровня освоения содержания

**Актуальность** общеразвивающей программы раскрывается через соответствие образовательной программы: нормативным правовым актам и государственным программным документам:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СанПиН);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
11. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);
12. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
13. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. №162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Актуальность образовательной программы также состоит в том, что она направлена на совместную творческую деятельность педагогов и учащихся, на развитие самостоятельности школьников. Кроме того, в настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов воспитания относятся такие вопросы, как любовь к своему краю, уважение к людям старшего поколения, знание родной истории.

**Новизна** программы проявляется в том, что она предлагает более интересные, интерактивные формы работы для восприятия достаточно серьёзного и трудного материала, позволяет углубить и расширить знания, способствует индивидуализации образования и воспитания.

**Адресат** общеобразовательной программы. Данная Программа, ориентирована на разновозрастные группы учащихся (10-15 лет), определяет пути совершенствования системы патриотического воспитания школьников, её

основные компоненты, позволяющие формировать готовность учащихся служению Отечеству. При этом учитываются достижения прошлого, а также современные проблемы развития школы.

Количественный состав групп первого года обучения – 25-30 человек (класс). Для организации и проведения всей музейной работы – из учащихся 5-8 классов создается Актив музея (по 2 человека от класса). Учащиеся, вошедшие в Актив музея, информируют свои классы о деятельности музея, принимают участие в его работе, выполняют поисковые задания, проводят экскурсии.

Возрастные особенности учащихся обуславливают мотивацию на неформальное общение, продуктивную творческую деятельность.

**Объем и срок освоения программы.** Программа рассчитана на 1 год обучения, 306 часов в год, 9 часов в неделю. Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно-тематическом плане. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

**Формы обучения.** Основной формой обучения в объединении является очное занятие, также возможно – очно-заочное занятие, дистанционное.

**Режим занятий** определяется на основе требований СанПиН. В приложении 3 приведен «Рекомендуемый режим занятий детей в организациях дополнительного образования». Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 учебном часу с разными классами (по графику). Учебный час составляет – 40 минут. Между учебными часами предусмотрен 10 минутный перерыв.

Занятия по данной программе включают в себя коллективную, групповую и индивидуальные формы организации деятельности детей. Занятия проводятся в виде лекций, дискуссий, практических семинаров. Самыми разнообразными и многоплановыми по форме проведения являются массовые просветительные мероприятия. К ним относятся вечера, посвященные определенной теме или каким-либо событиям, датам, юбилеям. Встречи с интересными людьми. Викторины, индивидуальные выставки, музейные уроки, интегративные мероприятия, научные экспедиции. В настоящее время в учебной деятельности все больше используется метод проектов. Он ориентирован

на самостоятельную деятельность учащихся и позволяет активно развивать основные виды мышления, творческие способности и стремление к созиданию.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель** стартового уровня освоения содержания программы: развитие устойчивого интереса к истории родного края через музейные уроки.

### **Задачи:**

- формировать интерес к родному краю;
- знакомить с жизнью интересных людей, и их вкладе в развитие города и страны;
- учить основам поисковой и краеведческой деятельности;
- учить выполнять несложные задания в группе ребят на основе дружелюбного и продуктивного общения;
- формировать активную жизненную позицию, умение успешно адаптироваться в окружающем мире;
- развивать творческие и организаторские способности, предоставлять возможность для их реализации.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы представления результатов
		Всего	Теория	Практика	
1.	О чем рассказывает музей	3	1	2	
2.	Школа вчера и сегодня	60	20	40	Проект
3.	История наших земляков	60	20	40	Проект
4.	Наш город в прошлом и настоящем	60	20	40	Проект
5.	Земляки – участники ВОВ	60	20	40	Проект
6.	Работа в музее	60	20	40	Проект
7.	Подведение итогов работы за год	3	1	2	
	<b>Итого:</b>	<b>306</b>	<b>102</b>	<b>204</b>	

#### Содержание учебного плана

**О чем рассказывает музей.** Инструктаж по ОТ. История создания музея. Где, как и кто начал собирать экспонаты. Основные разделы музея.

*Практические занятия.* Знакомство с разделами музея, экспозициями.

**Школа вчера и сегодня.** Этапы развития школы. Открытие первой школы, первые учителя. Жизнь школы. Участие школы в конкурсах, призы, достижения. Наши учителя. Учителя - ветераны, их биография, работающие учителя, их достижения. Школа сегодня. *Практические занятия.* Фоторепортаж. Продолжение составления летописи школы. Создание компьютерной презентации о школе.

**История наших земляков.** Традиции и обряды.

*Практические занятия.* Изучение традиций и обрядов. Составление родословных. Исследовательская работа «История моей семьи». Выполнение работ по изученным темам. Создание компьютерной презентации «История моей семьи»

**Наш город в прошлом и настоящем.** Этапы развития города.

*Практические занятия.* Знакомство с этапами развития города: до гражданской войны, во время и после гражданской войны, коллективизация, Великая Отечественная война, город сегодня. Люди нашего города. Составление компьютерной презентации о родном городе.

**Земляки - участники Великой Отечественной войны.** Работа с книгой памяти. Земляки - участники Великой Отечественной войны.

*Практические занятия.* Изучение списков участников Великой Отечественной войны, погибших, пропавших без вести, выживших, доработка анкет .Работники тыла .Наши ветераны. Создание компьютерной презентации о АГО в годы Великой Отечественной войны.

**Работа в музее.**

*Практические занятия.* Где и как собирать материал для музея. Как правильно собирать материалы, как сортировать. Как записывать воспоминания. Правила записи воспоминаний. Изучение документов. Учет и хранение материалов. Как правильно хранить материал, шифрование. Как оформить выставку, экспозицию. Правила оформления выставки, экспозиций. Как вести экскурсию. Правила ведения экскурсии. Заготовка текстов. Как работать с архивным материалом. Создание компьютерной презентации « Школьный музей»

**Итоговое занятие**

### Календарный учебный график

Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
09		По графику	Беседа	1	О чем рассказывает музей. Инструктаж по ОТ	музей
09		По графику	Работа с архивными материалами	1	История создания музея. Основные разделы	музей
09		По графику	Беседа	1	История создания музея. Основные разделы	музей



09		По графику	Работа с фотоматериалами	2	Школа вчера и сегодня	музей
09		По графику	Работа с архивом	2	Этапы развития школы	музей
09		По графику	Работа с архивом	2	Жизнь школы	музей
09		По графику	Работа с архивом	2	Наши учителя (работающие и ветераны)	музей
09		По графику	Исследовательская работа	2	Школа сегодня: исследовательская работа о школе	музей
10		По графику	Исследовательская работа	1	Школа сегодня: исследовательская работа о школе	музей
10		По графику	Презентация	1	Создание компьютерной презентации о школе	музей
10		По графику	Презентация	2	Создание компьютерной презентации о школе	музей
10		По графику	Беседа	1	История наших земляков	музей
10		По графику	Поисковая работа	1	История наших земляков	музей
10		По графику	Работа	1	Традиции и обряды	музей

10		По графику	Поисковая работа	1	Традиции и обряды	музей
10		По графику	Исследовательская работа	2	Составление родословных	музей
11		По графику	Исследовательская работа	1	Составление родословных	музей
11		По графику	Исследовательская работа	1	Исследовательская работа «История моей семьи»	музей
11		По графику	Исследовательская работа	2	Исследовательская работа «История моей семьи»	музей
11		По графику	Презентация	1	Создание компьютерной презентации «Мои земляки»	музей
11		По графику	Презентация	2	Создание компьютерной презентации «Мои земляки»	музей
11		По графику	Беседа	1	Наш город в прошлом и настоящем	музей
11		По графику	Работа с архивом	2	Наш город в прошлом и настоящем	музей
11		По графику	Поисковая работа	1	Этапы развития города	музей
12		По графику	Поисковая работа	1	Этапы развития города	музей

12		По графику	Работа с архивом	2	Люди нашего города	музей
12		По графику	Поисковая работа	1	Люди нашего города	музей
12		По графику	Встреча с интересными людьми	2	АГО сегодня	музей
12		По графику	Встреча с интересными людьми	1	АГО сегодня	музей
12		По графику	Презентация	1	Создание компьютерной презентации о родном городе	музей
12		По графику	Презентация	2	Создание компьютерной презентации о родном городе	музей
12		По графику	Беседа	1	Наш город в годы Великой Отечественной войны	музей
01		По графику	Работа с архивом	1	Наш город в годы Великой Отечественной войны	музей
01		По графику	Работа с архивом	1	Наш город в годы Великой Отечественной войны	музей
01		По графику	Поисковая работа	1	Земляки-участники Великой Отечественной войны	музей

01		По графику	Поисковая работа	1	Земляки-участники Великой Отечественной войны	музей
01		По графику	Поисковая работа	1	Земляки-участники Великой Отечественной войны	музей
01		По графику	Поисковая работа	1	Труженики тыла	музей
01		По графику	Поисковая работа	1	Наши ветераны	музей
01		По графику	Презентация	1	Создание компьютерной презентации о городе в годы Великой Отечественной войны	музей
02		По графику	Презентация	1	Создание компьютерной презентации о городе в годы Великой Отечественной войны	музей
02		По графику	Беседа	2	Работа в музее. Где и как собирать материалы для музея	музей
02		По графику	Беседа	1	Как записывать воспоминания	музей
02		По графику	Работа с архивом	2	Изучение материалов	музей
02		По графику	Оформительская работа	1	Учёт и хранение материалов	музей
02		По графику	Оформительская работа	2	Учёт и хранение материалов	музей

02		По графику	Беседа	1	Как оформить выставку, экспозицию	музей
02		По графику	Оформительская работа	1	Как оформить выставку, экспозицию	музей
03		По графику	Беседа	1	Как подготовить экскурсию	музей
03		По графику	Практикум	2	Как подготовить экскурсию	музей
03		По графику	Беседа	1	Как вести экскурсию	музей
03		По графику	Практикум	2	Как вести экскурсию	музей
03		По графику	Работа с архивом	1	Изучение архивных документов	музей
03		По графику	Работа с архивом	1	Изучение архивных документов	музей
03		По графику	Работа с архивом	1	Изучение архивных документов	музей
03		По графику	Презентация	2	Создание компьютерной презентации «Школьный музей»	музей
04		По графику	Презентация	1	Создание компьютерной презентации «Школьный музей»	музей

04		По графику	Презентация	1	Создание компьютерной презентации «Школьный музей»	музей
04		По графику	Поисковая работа	1	Выявление и сбор материалов	музей
04		По графику	Поисковая работа	1	Выявление и сбор материалов	музей
04		По графику	Поисковая работа	1	Выявление и сбор материалов	музей
04		По графику	Поисковая работа	2	Выявление и сбор материалов	музей
04		По графику	Оформительская работа	1	Оформление экспозиции по собранным материалам	музей
04		По графику	Оформительская работа	2	Оформление экспозиции по собранным материалам	музей
05		По графику	Оформительская работа	1	Оформление экспозиции по собранным материалам	музей
05		По графику	Оформительская работа	1	Оформление экспозиции по собранным материалам	музей
05		По графику	Оформительская работа	1	Оформление экспозиции по собранным материалам	музей
05		По графику	Оформительская работа	1	Оформление экспозиции по собранным материалам	музей

05		По графику	Оформительская работа	1	Оформление экспозиции по собранным материалам	музей
05		По графику	Оформительская работа	1	Оформление экспозиции по собранным материалам	музей
05		По графику	Оформительская работа	2	Оформление экспозиции по собранным материалам	музей
05		По графику	Выставка	2	Итоговое занятие	музей

Одним из важнейших направлений работы музея является музейная педагогика. Музейная педагогика – это область научного знания, возникающая на стыке педагогики, психологии, музееведения, искусства и краеведения. Она исследует музейные формы коммуникации, характер использования музейных средств в передаче и восприятии информации с точки зрения педагогики.

Интерактивность – основной методологический прием в работе современного музея, когда он перестает быть только хранилищем, а становится живым организмом в процессе познания. Это ставит перед образованием новые задачи:

Расширение и развитие сферы образования через приобщение педагогов и их воспитанников к музейной педагогике.

- Развитие творческой, открытой личности.
- Формирование национальной идеологии.
- Сохранение традиций, возвращение к исконно духовным ценностям; патриотическое воспитание граждан своего Отечества.
- Создание новой музейной аудитории; расширение пространства влияния музея.

Музей обладает большим образовательным потенциалом, производя отбор событий, фактов, людских судеб через функцию документирования, особенно если этой деятельностью занимаются не только взрослые, но и учащиеся 1-11 классов. Музейный предмет, выступая в качестве источника информации о людях и событиях, способен

воздействовать эмоционально, вызывать чувство сопричастности, так как роль исследователей истории выполняют не только взрослые, но и дети под руководством взрослых.

Образовательная функция музея приобретает особую значимость и ценность, новую динамику, подтверждая высокую востребованность обществом ценностного и информационного потенциала. Кроме того, в наши дни музей становится средством преемственности, адаптации человека к культурной среде и выступает противоположностью миру компьютерных технологий и расширению аудиовизуальных средств. Продолжая оставаться местом хранения реликвий, раритетов, музей становится более эффективной базой для общения, культурно-образовательной средой, местом повышения культурно-образовательного процесса.

Богатейшее культурно-историческое и музейно-образовательное пространство нашего района и страны несут в себе множество великих событий и деяний, позволяющих нам использовать сохранившийся исторический материал в образовательной и воспитательной работе с учащимися. Очень важно, чтобы любовь к родной школе, родной земле в жизни подрастающего поколения стала доброй созидательной силой по отношению к окружающему миру и к себе.

### **Направления работы музея:**

1. Краеведение (история АГО, области)
2. История Великой Отечественной войны (величайшие битвы, военачальники, города-герои, большие и маленькие герои страны и края, земляки – ветераны войны и труженики тыла, концентрационные лагеря, военное детство и т. д.)
3. Дни Воинской славы России
4. Они прославляли Россию! (о людях и разных профессий)
5. История школы
5. Знаменательные даты календаря (жизнь и биография великих людей России, исторические события).

### **План работы музея на 2022-2023 учебный год**

Мероприятие	Срок, дата, место проведения	Участники	Ответственные
<b>Организационная работа (работа с активом музея)</b>			
Выборы в классах по 2 представителя в новый	сентябрь	5 – 8 классы	классные руководители



актив Совета музея			
Первая встреча с активистами музея	конец сентября	2 человека от класса (с 5 по 8 класс)	руководитель музея
<b>Заседания Совета музея</b>			
Коллективное составление выступления для классных часов: «Итоги и результаты деятельности музея в 2021-2022 учебном году»	сентябрь	Совет музея	Руководитель музея
Составление и оформление заданий музея для классов	октябрь	Совет музея	Руководитель музея
Выступления членов Совета музея на классных часах, знакомство с планом работы, вручение каждому классу задания музея	октябрь	5-8 классы	классные руководители, руководитель музея, члены Совета музея
Сбор вновь избранного состава Актива музея: • Посвящение в музейщики; • Распределение по группам; • Выборы Совета музея; • Раздача первых поручений Подготовка к этому сбору	октябрь (в течение месяца)	5-8 классы	руководитель музея
Заседания Совета музея	2 раза в месяц, <b>1-ая и 3-я среда</b> месяца	Совет музея	руководитель музея
Проведение «Школы музееведения»	2 раза в месяц, <b>2-ая и 4-я среда</b> месяца	5-8 классы	руководитель музея
Работа групп: * фондовой – 8 человек	Каждая группа собирается раз в	актив музея	руководитель музея, актив музея

* поисковой – 8 человек * экскурсионной – 8 человек * оформительской – 8 человек	неделю (четверг) + работа (выполнение конкретного дела) в любое свобод. время		
Экскурсионно-лекторская работа (по основной экспозиции музея)	по плану КР	учащиеся ОУ	Руководитель музея, КР
Экскурсия «Здравствуй, музей!» (Первое знакомство с музеем учащихся 1-х классов)	сентябрь-октябрь (по желанию учителя класса)	1-е классы	Руководитель музея, экскурсоводы Совета музея
Экскурсия «Мой школьный дом» (Путешествие по школе)	ноябрь	1-е классы	Руководитель музея, экскурсоводы Совета музея
Экскурсия «Удивительный мир музея!» (Игровая программа или мастер-классы)	декабрь	4-5 классы	активисты музея
Лекции «Календарь знаменательных дат и народных праздников»	ежемесячно	По заявкам КР	Руководитель музея
Видеоэкскурсия «Город, в котором мы живём» (Демонстрация видеофильма)	январь – март	Желающие классы по заявкам	экскурсионно-лекторская группа
Лекция «Наша школьная планета» (История школы)	январь – май	Желающие классы по заявкам	экскурсионно-лекторская группа
Устный журнал «Удивительная страна Пионерия» (История пионерской организации)	апрель – май	1 – 5 классы	экскурсионно-лекторская группа
Поисковая работа «Пионерское детство наших учителей – учителей школы»	январь – май	6-е классы	Руководитель музея, Совет музея

Лекция «Уходил на войну артемовец» ( <i>Артемовцы на фронтах Великой Отечественной...</i> )	февраль - май	Желающие классы по заявкам	экскурсионно-лекторская группа
Видеоэкскурсия «Они не вернулись из боя» ( <i>Об ушедших на фронт из Артемовского района – по памятникам АГО</i> ) ( <i>Демонстрация видеofilьма</i> )	Февраль -май	Желающие классы по заявкам	экскурсионно-лекторская группа
Лекция «Путь к Победе!» ( <i>Артемовцы - участники Берлинской операции</i> )	апрель - май	Желающие классы по заявкам	экскурсионно-лекторская группа
<u>Работа над составлением новых экскурсий</u> <b>«Артемовский старинный»</b>	В течение учебного года	Актив музея	экскурсионно-лекторская группа (по выбору), поисковая группа
<b>Культурно-просветительская работа</b>			
Музейный лекторий, посвящённый Дням воинской славы России:  <u>Устный журнал</u> «И верно служили Отчизне!» (О воинах- интернационалистах, участниках СВО, выпускниках школы №56)	В течение учебного года  февраль	Учащиеся ОУ	руководитель музея, экскурсионно-лекторская группа
Урок мужества «Война стояла у ворот столицы осаждённой!» посвящён Дню Воинской Славы России – контрнаступлению советских войск под Москвой	декабрь	По заявке КР	руководитель музея, экскурсионно-лекторская группа
Урок мужества «Боль и мужество блокадного	январь	По	руководитель музея,

Ленинграда» - День Воинской Славы России – снятие блокады Ленинграда		заявке КР	экскурсионно-лекторская группа
Тематическая игра «Непокорённый Ленинград!»	январь	5 – 8 классы	руководитель музея, активисты музея
Урок мужества «Великая битва на великой реке» - День Воинской Славы России – Победа над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943)	февраль	По заявке КР	руководитель музея, экскурсионно-лекторская группа
Урок мужества «Чернобыль забыть невозможно!»	апрель	По заявке КР	руководитель музея, экскурсионно-лекторская группа
Лекция «Фронтовые подруги» (о женщинах участницах ВОВ)	май	По заявке КР	активисты музея
<b>Экспозиционно-оформительская работа</b>			
Фотовыставка «Школьная планета»	Сентябрь – ноябрь	Оформительская группа	Задания классам
Мини-выставка «Новый год – праздник волшебства!» (старые новогодние игрушки и сделанные своими руками)	декабрь	Оформительская группа	Задания классам
Изготовление наглядных пособий к мероприятиям музея	В течение учебного года	Оформительская группа	Руководитель музея
Компьютерный набор текстов, этикетажа для выставок, экскурсий, мероприятий	В течение учебного года	Оформительская группа	Руководитель музея
<b>Поисковая работа</b>			
Сбор материала по истории школы: • пионерское детство учителей – выпускников школы	В течение учебного года	классы по заданию музея	руководитель музея, Совет музея
Сбор материала по истории Великой	В течение	классы	руководитель музея,

Отечественной войны: • о воевавших родственниках	учебного года	по заданию музея	Совет музея
Сбор материала по истории АГО: • рассказы о людях интересной судьбы	В течение учебного года	классы по заданию музея	руководитель музея, Совет музея
Сбор материала, необходимого для создания временных выставок	В течение учебного года	классы по заданию музея	руководитель музея, Совет музея
<b>Фондовая работа</b>			
Описание имеющихся в музее и поступивших в течение учебного года экспонатов	В течение учебного года	фондовая группа	руководитель музея, Совет музея
Оформление текущей учётной документации, актов приёма, книг основного и вспомогательного фондов	В течение учебного года	фондовая группа	руководитель музея, Совет музея
<b>Муниципальные и областные мероприятия</b>			
Участие в муниципальных мероприятиях согласно плану работы УО	В течение учебного года	Актив и Совет музея, учащиеся школы	руководитель музея
Участие в семинарах руководителей музеев общеобразовательных учреждений по обмену опытом работы	В течение учебного года	Актив и Совет музея, учащиеся школы	руководитель музея
Обмен опытом работы с руководителями музеев других школ и оказание методической помощи	В течение учебного года	Актив и Совет музея, учащиеся школы	руководитель музея
Участие в краеведческих конкурсах	В течение года	Актив и Совет музея, учащиеся школы	руководитель музея

#### 1.4. Планируемые результаты

*Ожидаемым результатом* реализации программы является формирование у учащихся в области:

ценностно-смысловых компетенций:

- умение принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять самостоятельные действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок;

учебно-познавательных компетенций:

- овладеть навыками исследовательской деятельности в области краеведения и экологического окружения;  
- умение выступать устно и письменно о результатах своей деятельности с использованием компьютерных средств и технологий (текстовые и графические редакторы, презентации);

социокультурных компетенций:

- овладеть культурными нормами и традициями родного края, России;  
- иметь осознанный опыт жизни в многонациональном, многокультурном, многоконфессиональном обществе;

коммуникативных компетенций:

- владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы;  
- владеть способами взаимодействия с окружающими, выступать с устным сообщением, уметь задать вопрос, корректно вести диалог;

информационных компетенций:

- владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, атласами, картами, определителями, энциклопедиями, каталогами, словарями, Интернетом;  
- самостоятельно искать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать её;  
- применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио и видеозапись, электронную почту, Интернет;

природоведческих и здоровье сберегающих компетенций:

- знать и применять правила поведения в экстремальных ситуациях в природной, техногенной и социальной средах.

## **Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**

### **2.1. Условия реализации программы**

*Материально-техническая база*

Компьютер

Экран

проектор

*Информационное обеспечение*

– аудио-,

-видео-,

-фотоматериалы,

- интернет–источники,

-архив музея

*Кадровое обеспечение*

Занятия кружка ведёт педагог дополнительного образования

**Организационно-педагогические условия**

*Особенности организации образовательного процесса*

-очно;

**Методическое обеспечение программы**

*Методы обучения:*

- Словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа)
- Наглядные методы обучения (просмотр литературы, показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение, работа по образцу )
- Практические методы обучения (работа по образцу, творческие задания, практические работы, исследовательские работы )

*Формы организации образовательного процесса*

1. Индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.
2. Выбор той или иной формы обосновывается с позиции содержания образовательной программы
3. *Формы организации учебного занятия*

- беседа

- встреча с интересными людьми

- выставка

- защита проектов

- конференция
- практическое занятие
- лекция
- наблюдение, экскурсия
- презентация
- поисковая работа
- оформительская работа
- сбор фотоматериалов
- создание компьютерных презентаций
- фото и видеосъемка

**Формы аттестации:**

- отчёт о проделанной работе
- творческая работа
- исследовательская работа
- выставка
- конкурс
- проекты

**2.2. Список литературы:**

1. В. Н. Балязин. 1000 занимательных сюжетов из русской истории. Москва, 1995.
2. «Воинское братство». Патриотический журнал для военнослужащих, ветеранов и членов их семей, 2008г.
3. Григорьев Д.В. Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М., «Просвещение» 2010;
4. Н.В. Мазыкина, Н.В. Горкина «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011г.
5. Сборник методических материалов туристско-краеведческой направленности в помощь педагогам дополнительного образования: Выпуск 4: В 2-х частях. Ч.1. – Ярославль: ГОУ ЯО «Центр детей и юношества», ИЦ «Пионер». – 2010. – 96 с.
6. Сборник методических материалов туристско-краеведческой направленности в помощь педагогам дополнительного образования: Выпуск 4: В 2-х частях. Ч.2. – Ярославль: ГОУ ЯО «Центр детей и юношества», ИЦ «Пионер». – 2010. –



88 с.

7. Сейненский А.Е. Школьное историческое краеведение. «Педагогическое общество России», М., 2014.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580857

Владелец Новокрещенова Татьяна Николаевна

Действителен с 28.02.2024 по 27.02.2025