

Управление образования Артемовского городского округа  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Артемовского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 56  
с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ СОШ № 56)  
ИНН 6602003095 КПП 667701001  
ул.Свободы, 82, г.Артемовский Свердловской области, 623782  
тел. (34363) 57-156, 57-119; e-mail: [myschool56@mail.ru](mailto:myschool56@mail.ru)

Приложение  
к основной образовательной  
программе начального  
общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**начального общего образования**  
в 1 классе «Эврика»

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Освоение детьми курса внеурочной деятельности «Эврика» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Материал занятий подобран в соответствии с возрастом учащихся и с задачами формирования личности на разных ступенях её развития. В процессе занятий по данной программе у учащихся будут сформированы следующие результаты:

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

1. Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности:

- развития познавательных интересов, учебных мотивов;
  - формирования мотивов достижения и социального признания.
2. В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные:**

1. Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
2. Проговаривать последовательность действий.
3. Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
4. Учиться работать по предложенному учителем плану.
5. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
6. Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

**Познавательные:**

1. Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
2. Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от

учителя.

3. Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
4. Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
5. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

**Коммуникативные:**

1. Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
2. Слушать и понимать речь других.
3. Читать и пересказывать текст.
4. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
5. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметными результатами курса являются формирование следующих умений:**

1. Описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
2. Выделять существенные признаки предметов;
3. Сравнивать между собой предметы, явления;
4. Обобщать, делать несложные выводы;
5. Классифицировать явления, предметы;
6. Определять последовательность событий;
7. Судить о противоположных явлениях;

8. Давать определения тем или иным понятиям;
9. Определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
10. Выявлять функциональные отношения между понятиями;
11. Выявлять закономерности и проводить аналогии.

**Ученик научится:**

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;

**Ученик получит возможность научиться:**

- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**Цель данного курса:** развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

### **Основные задачи курса:**

1. Развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
2. Развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
3. Развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
4. Формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
5. Развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
6. Формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников.

### **Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие разделы:**

#### **Введение**

Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант.

#### **Развитие внимания**

Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.

#### **Развитие памяти**

Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант. Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.

#### **Развитие воображения**

Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.

#### **Развитие мышления**

Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.

### **Развитие восприятия**

Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

### **Развитие речи**

Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Содержание
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	1	Входной тест
2	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	Игра «Дорисуй фигуру»
3	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	Задание «Найди фигуру»
4	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	Задание «Выполни действия и запиши полученное слово.
5	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	Кроссворд «имена веселых человечков»
6	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1	Игра «преврати слово «сын» в слово «сук».
7	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	Игра незаконченные рисунки»
8	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	Задание – конкурс «Зачеркни букву, чтобы получилось новое слово»
9	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	Игра «Набери телефонные номера и расшифруй слова»
10	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	Игра«Лабиринт»
11	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	Игра "Найди слова

			в цепочке»
12	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	Задание «Найди путь по плану»
13	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1	«Магические треугольники»
14	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	Конкурс «Рисование лица человека, используя геометрические фигуры»
15	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	Промежуточный тест
16	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	Конкурс «Переставь буквы, чтобы получились слова»
17	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	Игра «Расшифруй слова»
18	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	Конкурс «В каждом слове найди новые слова»
19	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	Игра «Наборщик»
20	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1	Игра «Назови обобщающим словом»
21	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	Конкурс Расшифруй ребусы.
22	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	Игра «Путаница»

23	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	Конкурс «Составь слова»
24	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	Конкурс «Вспомни названия сказок»
25	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	Игра «Какие слова хотел написать Незнайка»
26	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1	Конкурс Расшифруй ребусы.
27	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	Игра «Учись рассуждать»
28	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	Кроссворд – «Допиши сравнения».
29	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	Игра «Отгадай зашифрованное слово».
30	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	Игра «соедини половинки слов»
31	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1	Задание «Расдели зверей по квартирам»
32	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	Игра «Лабиринт»
33	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1	Итоговый тест

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580857

Владелец Новокрещенова Татьяна Николаевна

Действителен с 28.02.2024 по 27.02.2025