

Управление образования Артемовского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Артемовского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 56
с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ СОШ № 56)
ИНН 6602003095 КПП 667701001
ул.Свободы, 82, г.Артемовский Свердловской области, 623782
тел. (34363) 57-156, 57-119; e-mail: myschool56@mail.ru

Приложение
к основной образовательной
программе начального
общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
начального общего образования
в 1 классе «Умелые ручки»

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Освоение детьми курса внеурочной деятельности «Умелые ручки» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Материал занятий подобран в соответствии с возрастом учащихся и с задачами формирования личности на разных ступенях её развития. В процессе занятий по данной программе у учащихся будут сформированы следующие результаты:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- учебно – познавательного интерес к декоративно – прикладному творчеству, как одному из видов изобразительного искусства;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мультикультурной картиной современного мира;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;*
- *владеть монологической и диалогической формой речи;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.*

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*
- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
- *использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.*

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;

- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Цель: углубление общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных, наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности

Задачи:

- развитие творческих способностей, мелкой моторики рук, пространственного воображения, логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации;
- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие разделы:

Вводное занятие.

Чему мы будем учиться на занятиях кружка. Инструктаж по технике безопасности.

Работа с природным материалом.

Изделия из природного материала. Технология заготовки природных материалов. Художественные приемы изготовления поделок из природного материала.

Работа с бумагой и картоном.

Виды работ из бумаги и картона. Свойства бумаги: (легко режется, мнется, хорошо склеивается). Художественные приемы

(самостоятельно складывать и вырезать, срезать ненужные части, делать надрезы, склеивать, оформлять поделку). Правила пользования ножницами и шаблоном.

Работа с пластилином.

История возникновения пластилина. Материал для занятий. Вспомогательные инструменты и приспособления для занятий. Инструктаж по технике безопасности. Выполнение элементов пластилинографии: «шар», «конус», «жгут», «валик». Знакомство с техникой «мазки» и эффектами «рельефность», «мраморность», «пушистость». Создание несложных картин.

Выставка творческих работ обучающихся.

Защита творческих проектов. Подведение итогов работы «Мы это умеем!»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Содержание
1.	Вводное занятие. Чему мы будем учиться. Инструктаж по технике безопасности.	1	Усвоение правил по технике безопасности при работе с ножницами, клеем.
2.	Работа с природным материалом. Аппликация из осенних листьев.	1	История аппликации. Материалы и инструменты для работы. Определение слова «аппликация». Аппликация предметная, сюжетная, декоративная. Техника изготовления аппликаций из природного материала.
3.	Работа с природным материалом. Мозаика из камешек «Веселые узоры».	1	
4.	Работа с природным материалом. Изготовление животных из шишек.	1	
5.	Аппликация. Проект «Осень в лесу».	1	Бумага как универсальный материал, применяемый для различных целей. Виды бумаги и техника работы с ней. Оригами - искусство передачи предметов окружающего мира только посредством бумаги. Материалы для изготовления аппликации из бумаги.
6.	Работа с бумагой и картоном. Виды бумаги. Из истории оригами.	1	
7.	Работа с природным материалом. Мозаика	1	Изделия из природного материала. Технология заготовки природных материалов. Художественные приемы изготовления

	«Жар-птица».		поделок из природного материала.
8-9.	Изготовление плоской аппликации « Домик в деревне».	2	Виды работ из бумаги и картона. Свойства бумаги: (легко режется, мнется, хорошо склеивается). Художественные приемы (самостоятельно складывать и вырезать, срезать ненужные части, делать надрезы, склеивать, оформлять поделку). Правила пользования ножницами и шаблоном.
10-11.	Изготовление поздравительных открыток по замыслу детей (по предлагаемым образцам).	2	
12-13.	Работа с бумагой. Вырезание новогодних снежинок.	2	
14-15.	Работа с бумагой. Новогодний сувенир «Снеговик».	2	
16-17.	Работа с бумагой. Изготовление подвески «Птица счастья».	2	
18-19.	Оригами «Кубик». Базовая форма «Дверь».	2	
20.	Оригами «Котенок». Базовая форма «Треугольник».	1	
21.	Работа с пластилином. Лепка животных по образцу.	1	
22-23.	Пластилиновая аппликация на картоне «Собачка». Подарок маме.	2	
24.	Работа с пластилином. Лепка по замыслу детей.	1	
25-26.	Работа с пластилином . Коллективная работа «Птицеферма».	2	История возникновения пластилина. Материал для занятий. Вспомогательные инструменты и приспособления для занятий. Инструктаж по технике безопасности. Выполнение элементов пластилинографии: «шар», «конус», «жгут», «валик». Знакомство с техникой «мазки» и эффектами «рельефность», «мраморность», «пушистость». Создание несложных картин. Защита проектов.
27-28.	Работа с пластилином. «Пасхальный сувенир» (по образцу).	2	
29.	Творческая работа на свободную тему. Лепка.	1	
30.	Аппликация «Цветы в вазе».	1	
31-32.	Оформление выставки творческих работ «Наши умелые ручки».	2	
33.	Итоговое занятие «Мы это умеем!».	1	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580857

Владелец Новокрещенова Татьяна Николаевна

Действителен с 28.02.2024 по 27.02.2025