

Управление образования Артемовского городского округа  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Артемовского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 56  
с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ СОШ № 56)  
ИНН 6602003095 КПП 667701001  
ул.Свободы, 82, г.Артемовский Свердловской области, 623782  
тел. (34363) 57-156, 57-119; e-mail: [myschool56@mail.ru](mailto:myschool56@mail.ru)

Приложение  
к основной образовательной  
программе начального  
общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**начального общего образования**  
**во 2 классе «Секреты каллиграфии»**

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Секреты каллиграфии» направлена на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Материал занятий подобран в соответствии с возрастом учащихся и с задачами формирования личности на разных ступенях её развития. В процессе занятий по данной программе у учащихся будут сформированы следующие результаты:

### **Личностные универсальные учебные действия**

#### **У обучающегося будут сформированы:**

- адекватное использование речевых средств для решения различных задач;
- умение высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- умение слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения;
- готовность корректировать свою точку зрения;
- способность договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- умение задавать вопросы.

#### **Обучающийся получит возможность для формирования:**

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости письменной деятельности;
- выраженной учебной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам письма;
- адекватного понимания причин успешности или неуспешности письменной деятельности.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Обучающийся научится:**

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- различать задачу урока, направленную на процесс отработки навыка либо на конкретный результат;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- начертанию и соединению всех букв; соблюдению наклона букв; соблюдать высоту и ширину букв;
- понимать правила каллиграфии;
- соблюдать гигиенические навыки письма;
- писать каллиграфическим почерком, развивая ритмичность, плавность письма, способствующие скорописи;
- сравнивать с образцом и оценивать каллиграфическую сторону своей записи;
- устранять недочёты графического характера;
- уметь писать красиво, четко, разборчиво;
- каллиграфически списывать с письменного и печатного текста;
- применять при письме правила оформления границ предложений;

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Обучающийся научится:**

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### **Познавательные учебные универсальные действия**

#### **Обучающийся научится:**

- осуществлять поиск наиболее рационального способа решения для выполнения учебной задачи с использованием алгоритмов;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для создания своего шрифта и представления результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (составлять целое из частей);
- проводить сравнения, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- устанавливать аналогии;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- объяснять орфограммы;
- работать со словарями (алфавит);
- соблюдать орфоэпические нормы;
- работать со всеми видами грамматических разборов;
- различать два вида чтения: «как говорим» (орфоэпическое) и «как написано» (орфографическое);
- работать с текстом: находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- определять тему и главную мысль текста;
- делить тексты на смысловые части, составлять план текста.

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

«Секреты каллиграфии» является программой внеурочной деятельности младших школьников интеллектуальной направленности, предполагает уровень освоения знаний и практических навыков красивого письма, по функциональному предназначению – учебно-познавательной.

### **Актуальность:**

Новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся, вступающие в жизнь, выдвигают

свои требования:

- понятно излагать письменную речь;
- быть ориентированными на лучшие конечные результаты.

### **Цель курса:**

Целью обучения по курсу внеурочной деятельности «Каллиграфия» является научить детей писать шариковой ручкой правильно, красиво, аккуратно, формировать навыки письма через различные методы и приёмы.

Достижение цели по формированию графически правильного, чёткого, достаточного скорого письма зависит от решения многих задач, встающих перед учителем.

### **Задачи курса:**

исправление тех или иных недостатков при письме у отдельных учеников. Формирование навыка письма основывается на определённых принципах обучения.

## **2-й класс**

### **Раздел 1: Введение**

Введение в программу. Правила техники безопасности в кабинете

### **Раздел 2: Элементы букв**

Что такое каллиграфия? Большие и малые прямые наклонные линии. Прямая линия с закруглением внизу. Прямая наклонная линия с закруглением вверху. Малая и большая прямые наклонные линии с закруглениями вверху и внизу. Большой и маленький овалы Большие и малые полуовалы. Линия с петлей вверху и внизу. Малая и большая пламевидные прямые. Петля на линии строки. Использование простого карандаша с тонким стержнем.

### **Раздел 3: Написание схожих групп букв**

Группа букв: и, ш, И, Ш, п, р, т, г. Группа букв: л, м, Л, М, я, Я. Группа букв: у, ц, щ, Ц, Щ, Ч, ч.

Группа букв с, С, е, о, О, а, д, б. Группа букв: ь, ы, в. Группа букв: Н, Ю, н, ю, к, К. Группа букв: В, З, з, э, Э, ж, Ж, х, Х, ф. Группа букв: Ф, Г, У, Т, П, Б, Р, Д.

Работа по устранению графических недочетов. Письмо перьевой ручкой, брашпенем.

### **Основные методы работы**

- практический (индивидуальная и индивидуально групповая деятельность);
- наглядный метод (вариативный показ, пособия);
- словесный метод (диалог, пояснение, алгоритм действий, беседа);
- игровой (нейроразминка);

- метод проекта;
- метод эксперимента.

### Методические приёмы обучения каллиграфии

- 1) Первостепенное значение при обучении каллиграфии имеют показ учителем процесса письма и объяснение способов написания букв, слогов, слов, предложений во время этого показа.
- 2) Списывание учащимися с готового образца – прописей, образца учителя на доске или в тетради. Приём основан на том, что учащиеся подражают, воспроизводят образцы письма.
- 3) Копировальный способ следует применять ограниченно в связи с тем, что обведение образца осуществляется учащимися без достаточного осознания процесса письма и даже видения формы буквы. Важно, чтобы копирование осуществлялось как письмо правильными движениями, так как в противном случае копирование не даёт нужного эффекта и может привести к закреплению неправильных движений.
- 4) Воображаемое письмо, или письмо в воздухе заключается в опоре учащихся на двигательные ощущения и на зрительно воспринимаемый образец.
- 5) Анализ формы букв, который может осуществляться разными способами. Можно анализировать формы букв, раскладывать её на составляющие, зрительно выделяемые элементы.
- 6) Письмо под счёт, или в такт счёту способствует выработке плавного, ритмичного письма в определённом темпе.

Занятия основываются на индивидуальном подходе к каждому ребёнку с учётом его возможностей.

Описание места программы внеурочной деятельности в учебном плане:

Данная программа рассчитана на 34 часа один раз в неделю по 40 минут. Возраст детей от 8 до 9 лет Занятия проводятся согласно учебному расписанию.

Программа реализует межпредметные связи с литературным чтением и изобразительным искусством.

### Тематическое планирование 2 класс

<b>Раздел 1 Элементы букв</b>	16 ч.		
Что такое каллиграфия?	1	Урок открытия нового знания	Бесплатные прописи, линовки и курсы по каллиграфии школы Регины Каримовой
Большие и малые прямые наклонные линии	2		

Прямая линия с закруглением внизу	2		
Прямая наклонная линия с закруглением вверху	2		
Малая и большая прямые наклонные линии с закруглением внизу и вверху	2		
Большой и маленький овалы	2		
Большой и малый полуовалы	2		
Линия с петлей вверху и внизу	2		
Малая и большая пламевидные прямые	1		
Раздел 2.Написание схожих групп букв	18 ч.		
Петля на линии строки	1		Бесплатные прописи, линовки и курсы по каллиграфии школы Регины Каримовой
Группа букв: и, ш, И, Ш, п, р, т, г	2		
Группа букв: л, м, Л, М, я, Я	2		
Группа букв: у, ц, щ, Ц, Щ, Ч, ч	2		
Группа букв: с, С, е, о, О, а, д, б	2		
Группа букв: ь, Ъ, ы, в	2		
Группа букв: н, ю, Н, Ю, к, К	2		
Группа букв: В, З, з, э, ж, Ж, х, Х, ф	2		
Группа букв: Ф,Г,У,Т,П,Б,Р,Д	2		
Работа по устранению графических недочётов. Конкурс по чистописанию	1		
<b>Общее количество часов по программе</b>	<b>34часа</b>		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580857

Владелец Новокрещенова Татьяна Николаевна

Действителен с 28.02.2024 по 27.02.2025