

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Управление образования Артемовского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Артемовского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 56
с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ СОШ № 56)
ИНН 6602003095 КПП 667701001
ул.Свободы, 82, г.Артемовский Свердловской области, 623782
тел. (34363) 57-156, 57-119; e-mail: myschool56@mail.ru

Приложение
к основной образовательной
программе начального
общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4480221)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 1 – 4 классов

Артемовский 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное

вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава.

Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекиды и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной

амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по

наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплытие, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитию физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;

- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- – выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и в движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
1.2	Осанка человека	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.

1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
2.2	Лыжная подготовка	12			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
2.3	Легкая атлетика	14			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
2.4	Подвижные и спортивные игры	14			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
Итого по разделу		52			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований	4			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
комплекса ГТО		4			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	66	0	0	
-------------------------------------	----	---	---	--

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	3			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
Итого по разделу		3			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
Итого по разделу		2			

Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
2.2	Лыжная подготовка	12			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
2.3	Легкая атлетика	13			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
2.4	Подвижные игры	14			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
Итого по разделу		51			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	4			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
2.3	Физическая нагрузка	2			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Закаливание организма	1			Электронная форма

					учебника; библиотека РЭШ.
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
2.2	Легкая атлетика	12			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
2.3	Лыжная подготовка	13			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
2.4	Плавательная подготовка	2			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
2.5	Подвижные и спортивные игры	12			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
Итого по разделу		51			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					

3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	4			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			Поле для свободного ввода Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	2			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	2			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.

1.2	Закаливание организма	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
2.2	Легкая атлетика	13			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
2.3	Лыжная подготовка	12			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
2.4	Плавательная подготовка	2			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
2.5	Подвижные и спортивные игры	12			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
Итого по разделу		51			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	4			Электронная форма учебника; библиотека

					РЭШ.
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое физическая культура	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
2	Современные физические упражнения	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
3	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
4	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
5	Осанка человека. Упражнения для осанки	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
6	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.

7	Правила поведения на уроках физической культуры, общие понятия о видах гимнастики	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
8	Учимся гимнастическим упражнениям	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
9	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
10	Акробатические упражнения, основные техники	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
11	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
12	Гимнастические упражнения с мячом	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
13	Гимнастические упражнения со скакалкой	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
14	Гимнастические упражнения в прыжках	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.

15	Прыжки в группировке толчком двумя ногами	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
16	Освоение правил и техники выполнения нормативов комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье, поднимание туловища из положения лежа на спине	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
17	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
18	Прыжки в упоре на руках толчком двумя ногами	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
19	Переноска лыж к месту занятия	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
20	Строевые упражнения с лыжами в руках	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
21	Упражнения в передвижении на лыжах	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
22	Упражнения в передвижении на лыжах	1				Электронная

						форма учебника; библиотека РЭШ.
23	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
24	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
25	Техника ступающего шага во время передвижения	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
26	Техника ступающего шага во время передвижения	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
27	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
28	Техника передвижения на лыжах скользящим шагом	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
29	Техника передвижения на лыжах скользящим шагом в полной координации	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.

30	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
31	Чем отличается ходьба от бега	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
32	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
33	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
34	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
35	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
36	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10 м и 30 м	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
37	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.

38	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3x10 м	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
39	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
40	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
41	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
42	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами и приземления	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
43	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
44	Разучивание техники выполнения прыжка в высоту с прямого разбега	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
45	Считалки для подвижных игр	1				Электронная форма учебника;

						библиотека РЭШ.
46	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
47	Обучение способам организации игровых площадок	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
48	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
49	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
50	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
51	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
52	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
53	Разучивание подвижной игры «Кто	1				Электронная

	больше соберет яблок»					форма учебника; библиотека РЭШ.
54	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
55	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
56	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
57	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
58	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
59	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
60	Основные правила ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.

61	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1 и 2 ступеней комплекса ГТО	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
62	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1 и 2 ступеней комплекса ГТО	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
63-66	Резервные уроки	4				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
2	Зарождение Олимпийских игр	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
3	Современные Олимпийские игры	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
4	Физическое развитие. Физические качества	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
5	Развитие координации движений	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
6	Дневник наблюдений по физической культуре	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
7	Закаливание организма	1				Электронная

						форма учебника; библиотека РЭШ.
8	Утренняя зарядка, составление индивидуальных комплексов	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
9	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
10	Строевые упражнения и команды	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
11	Прыжковые упражнения	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
12	Гимнастическая разминка	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
13	Ходьба на гимнастической скамейке	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
14	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.

	разгибание рук в упоре лежа на полу					
15	Упражнения с гимнастической скакалкой	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
16	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из вися лежа на низкой перекладине 90 см - девочки	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
17	Упражнения с гимнастическим мячом	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
18	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
19	Танцевальные гимнастические движения	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
20	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
21	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
22	Передвижение на лыжах двухшажным	1				Электронная

	попеременным ходом					форма учебника; библиотека РЭШ.
23	Спуск с горы в основной стойке	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
24	Спуск с горы в основной стойке	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
25	Подъем лесенкой	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
26	Подъем лесенкой	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
27	Спуски и подъёмы на лыжах	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
28	Спуски и подъёмы на лыжах	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
29	Торможение лыжными палками	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.

30	Торможение лыжными палками	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
31	Торможение падением на бок	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
32	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
33	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
34	Броски мяча в неподвижную мишень	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
35	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
36	Сложно координированные прыжковые упражнения	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
37	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.

	ногами					
38	Прыжок в высоту с прямого разбега	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
39	Прыжок в высоту с прямого разбега	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
40	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
41	Бег с поворотами и изменением направлений	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
42	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3x10 м	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
43	Сложно координированные беговые упражнения	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
44	Сложно координированные беговые упражнения	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
45	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.	1				Электронная форма учебника;

	Бег на 30 м					библиотека РЭШ.
46	Игры с приемами баскетбола	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
47	Игры с приемами баскетбола	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
48	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
49	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
50	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
51	Прием «волна» в баскетболе	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
52	Прием «волна» в баскетболе	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
53	Игры с приемами футбола: метко в	1				Электронная

	цель					форма учебника; библиотека РЭШ.
54	Игры с приемами футбола: метко в цель	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
55	Гонка мячей и слалом с мячом	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
56	Футбольный бильярд	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
57	Футбольный бильярд	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
58	Бросок ногой	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
59	Бросок ногой	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
60	Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.

61	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
62	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
63	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
64-68	Резервные уроки	5				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура у древних народов	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
2	История появления современного спорта	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
3	Виды физических упражнений	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
4	Измерение пульса на занятиях физической культурой	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
5	Дозировка физических нагрузок	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
6	Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
7	Закаливание организма под душем	1				Электронная

						форма учебника; библиотека РЭШ.
8	Дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
9	Строевые команды и упражнения	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
10	Лазанье по канату	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
11	Передвижения по гимнастической скамейке	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
12	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см - девочки	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
13	Передвижения по гимнастической стенке	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
14	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.	1				Электронная форма учебника;

	Поднимание туловища из положения лежа на спине					библиотека РЭШ.
15	Прыжки через скакалку	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
16	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
17	Ритмическая гимнастика	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
18	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
19	Танцевальные упражнения из танца галоп	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
20	Танцевальные упражнения из танца полька	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
21	Прыжок в длину с разбега	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.

22	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
23	Броски набивного мяча	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
24	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
25	Челночный бег	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
26	Челночный бег	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
27	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3x10 м	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
28	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.

29	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
30	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
31	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
32	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000 м	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
33	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
34	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
35	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
36	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.

37	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
38	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
39	Повороты на лыжах способом переступания	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
40	Повороты на лыжах способом переступания	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
41	Торможение на лыжах способом «шлуг» при спуске с пологого склона	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
42	Торможение на лыжах способом «шлуг» при спуске с пологого склона	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
43	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
44	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.

45	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
46	Правила поведения в бассейне	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
47	Разучивание специальных плавательных упражнений	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
48	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
49	Спортивная игра баскетбол	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
50	Спортивная игра баскетбол	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
51	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
52	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.

53	Подвижные игры с приемами баскетбола	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
54	Спортивная игра волейбол	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
55	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
56	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
57	Спортивная игра футбол	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
58	Спортивная игра футбол	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
59	Подвижные игры с приемами футбола	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
60	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.

	ступени					
61	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
62	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
63	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
64-68	Резервные уроки	5				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Из истории развития физической культуры в России	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
2	Из истории развития национальных видов спорта	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
3	Самостоятельная физическая подготовка	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
4	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
5	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
6	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры и оказание первой помощи при травмах	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
7	Упражнения для профилактики	1				Электронная

	нарушения осанки и снижения массы тела					форма учебника; библиотека РЭШ.
8	Закаливание организма	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
9	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
10	Акробатическая комбинация	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
11	Акробатическая комбинация	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
12	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
13	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
14	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.

15	Обучение опорному прыжку	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
16	Обучение опорному прыжку	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
17	Упражнения на гимнастической перекладине	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
18	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики, подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см - девочки	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
19	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
20	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
21	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.

22	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
23	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
24	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
25	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
26	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000 м	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
27	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
28	Беговые упражнения	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
29	Метание малого мяча на дальность	1				Электронная форма учебника;

						библиотека РЭШ.
30	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000 м	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
31	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150 г	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
32	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150 г	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
33	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
34	Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
35	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
36	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
37	Передвижение на лыжах	1				Электронная

	одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения					форма учебника; библиотека РЭШ.
38	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
39	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
40	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
41	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
42	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
43	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
44	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.

45	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
46	Предупреждение травм на занятиях в плавательном бассейне	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
47	Подводящие упражнения	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
48	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
49	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
50	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
51	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
52	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.

53	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
54	Упражнения из игры волейбол	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
55	Упражнения из игры волейбол	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
56	Упражнения из игры баскетбол	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
57	Упражнения из игры баскетбол	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
58	Упражнения из игры футбол	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
59	Упражнения из игры футбол	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
60	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.

	выполнения испытаний (тестов) 3 ступени					
61	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
62	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
63	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
64-68	Резервные уроки	5				Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».
1 ступень ГТО (от 6 до 7 лет)

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Возраст от 6 до 7 лет					
		Мальчики			Девочки		
		Бронза	Серебро	Золото	Бронза	Серебро	Золото
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ (ТЕСТЫ)							
1.	Бег 10 м(с)	3,8	3,4	3,1	4,0	3,6	3,3
	Бег на 30м (с)	9,6	8,6	8,3	10,1	9,1	8,8
2.	Шестиминутный бег (м)	400	600	800	300	500	700
	Ходьба на лыжах (м)	600	1000	1400	500	900	1300
	Смешанное передвижение по пересеченной местности (м)	200	400	600	180	280	480
3.	Бросок набивного мяча (1 кг) двумя руками из-за головы из исходного положения: ноги на ширине плеч, мяч в руках внизу (см)	210	220	305	145	155	250
	Поднимание туловища из положения лежа на спине(кол-во раз за 30сек)	11	12	15	10	11	14
	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами(см)	85	95	115	77	87	107
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу	+1	+3	+7	+3	+5	+9
ИСПЫТАНИЯ (ТЕСТЫ) ПО ВЫБОРУ							
5.	Метание теннисного мяча в цель, дистанция 5м (количество попаданий)	2	3	4	1	2	3
	Челночный бег 3*10м (с)	11,2	10,8	9,9	11,7	11,3	10,8
6.	Плавание(м)	12	18	25	12	18	25
Кол-во видов испытаний видов (тестов) в возрастной группе		5	5	5	5	5	5
Кол-во испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса**		5	5	5	5	5	5

2 ступень ГТО (от 8 до 9 лет)

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Возраст от 8 до 9 лет					
		Мальчики			Девочки		
		Бронза	Серебро	Золото	Бронза	Серебро	Золото
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ (ТЕСТЫ)							
1.	Бег 30м (с)	7,1	6,5	5,9	7,3	6,6	6,1
2.	Смешанное передвижение на 1000м(мин., с)	7:21	6:30	5:12	7:45	6:55	5:55
	Бег на лыжах 1км (мин., с)	11:25	9:20	7:55	12:45	10:05	8:18
	Смешанное передвижение по пересеченной местности 1км(мин, с)	9:15	6:55	5:55	9:44	7:20	6:23
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	2	4	5	-	-	-
	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (кол-во раз)	6	10	16	4	7	12
	Сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу (кол-во раз)	5	11	18	4	7	12
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу	+1	+3	+7	+3	+5	+9
ИСПЫТАНИЯ (ТЕСТЫ) ПО ВЫБОРУ							
5.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	108	122	142	103	117	137
	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)	20	25	37	17	22	32
6.	Метание теннисного мяча в цель, дистанция 6м (кол-во попаданий)	2	3	4	1	2	3
	Челночный бег 3*10 м(с)	10,5	9,8	9,1	10,8	10,2	9,4
7.	Плавание 25 м (мин., сек.)	3:05	2:36	2:27	3:05	2:36	2:27

Кол-во видов испытаний видов (тестов) в возрастной группе	5	5	6	5	5	6
Кол-во испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса**	5	5	6	5	5	6
** При выполнении нормативов для получения знаков отличия Комплекса обязательны испытания (тесты) на силу, быстроту, гибкость и выносливость.						

3 ступень ГТО (от 10 до 11 лет)*

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Возраст от 10 до 11 лет					
		Мальчики			Девочки		
		Бронза	Серебро	Золото	Бронза	Серебро	Золото
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ (ТЕСТЫ)							
1.	Бег 30м (с)	6,3	5,9	5,3	6,5	6,1	5,5
2.	Бег на 1000м (мин., с)	6:20	5:41	4:42	6:40	6:12	5:03
	Бег на лыжах на 1 км (мин., сек.)	8:25	7:35	6:35	10:15	8:10	7:19
	Кросс на 2 км (бег по пересеченной местности)(мин, с)	18:25	15:45	12:45	19:25	17:10	14:45
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	2	4	6	-	-	-
	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (кол-во раз)	8	13	21	7	10	16
	Сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу (кол-во раз)	10	13	22	5	7	13
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу	+2	+4	+8	+3	+5	+11

ИСПЫТАНИЯ (ТЕСТЫ) ПО ВЫБОРУ

5.	Челночный бег 3*10 м(с)	9,7	9,2	8,4	10,1	9,4	8,6
6.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	128	142	162	118	132	152
	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)	26	33	43	23	28	37
7.	Метание мяча весом 150 г (м)	18	22	28	12	15	20
	Плавание 50 м (мин., сек.)	3:00	2:27	2:18	3:00	2:30	2:20
Кол-во видов испытаний видов (тестов) в возрастной группе		5	5	6	5	5	6
Кол-во испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса**		5	5	6	5	5	6

** При выполнении нормативов для получения знаков отличия Комплекса обязательны испытания (тесты) на силу, быстроту, гибкость и выносливость.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580857

Владелец Новокрещенова Татьяна Николаевна

Действителен с 28.02.2024 по 27.02.2025