

АННАТАЦИЯ

к рабочей программе коррекционных занятий «Предметно-практические действия» (для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1).

5-9 класс

Цель: закрепление навыков целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Задачи:

- обогащать чувственный опыт детей, узнавать на ощупь предметы, их качества в процессе перцептивных действий;
- стимулировать межанализаторное взаимодействие (речедвигательную, зрительно-двигательную координацию, слухомоторную и др.);
- стимулировать речевую активность детей в процессе выполнения заданий с различными материалами;
- стимулировать мыслительные операции в процессе актуализации знаний;
- совершенствовать мелкую моторику рук, кинестетические ощущения в процессе предметно-практических действий;
- развитие наглядно-образного мышления.

Общая характеристика коррекционного курса

Коррекционный курс «Предметно-практические действия» - это средство помогающие учить ребёнка, развивать его. Практическая деятельность в её простых видах наиболее понятна и доступна детям. Здесь всё дано в наглядном, легко воспринимаемом виде. Разнообразие видов заданий обеспечивает разностороннюю и активную работу всех анализаторов.

Основным механизмом включения учащихся в деятельность на уроке является сотрудничество взрослого с ребёнком в различных видах деятельности: совместной (сопряжённой, самостоятельной), самостоятельной. На уроках ППД дети практически знакомятся с материалами, их свойствами и назначением, учатся их узнавать, различать и называть, усиливают доступные приёмы их обработки. Дети учатся правильно пользоваться инструментами, практически осваивают правила техники безопасности при работе с ними, овладевают основами трудовой культуры. Курс ППД способствует формированию мотивационной готовности к трудовому обучению, развитию произвольности (формированию умений подражать действиям взрослого, действовать по показу, образцу, словестной инструкции, подчинять свои действия заданному правилу). Ребёнок с лёгкой умственной отсталостью учится проводить элементарный анализ образца, сравнивает с ним свою работу, находит и исправляет свои ошибки, осуществляет контроль и оценку своей деятельности.

Описание места коррекционного курса в учебном плане Коррекционный курс «Предметно-практические действия» в учебном плане является элементом «Коррекционно-развивающей области» и проводится во внеурочное время.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на обучающихся 5,6,7,8,9 классов.

На изучение материала по курсу «Коррекционно развивающие занятия» в 5,6,7,8,9 классах отводится 68 часов в год (2 часа в неделю каждом классе), 8 часов отводится для корректировки времени на прохождение тем, которые вызвали затруднение у обучающегося. Программой предусмотрена практическая часть: проведение практических занятий.

Формы организации деятельности обучающихся:

- групповая;
- индивидуальная.

Занятия проводятся два раза в неделю.

Формы и методы реализации программы

Программа предусматривает развитие и воспитание детей на занятии через обучение, игру, музыку, движение, изобразительную деятельность, коррекционно-развивающие упражнения, задания и т.д.

Приёмы и методы:

- совместные действия ребёнка и взрослого, действия по подражанию;
- действия детей по образцу, по инструкции;
- действия с контурными изображениями, использование приёмов наложения и обводки шаблонов, трафаретов для создания целостного образа изображаемого предмета;
- указанием на них с помощью жеста;
- наблюдения за явлениями природы, предметами окружающего мира, живыми объектами;
- использование рисунков и аппликаций.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597482

Владелец Новокрещенова Татьяна Николаевна

Действителен с 22.02.2023 по 22.02.2024