

Управление образования Артемовского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Артемовского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 56
с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ СОШ № 56)
ИНН 6602003095 КПП 667701001
ул. Свободы, 82, г. Артемовский Свердловской области, 623782
тел. (34363) 57-156, 57-119; e-mail: myschool56@mail.ru

Приложение
к адаптированной основной
общеобразовательной программе для детей
с умственной отсталостью
(вариант 2)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Изобразительная деятельность»

5-7 класс

2 вариант

Пояснительная записка

Программа по учебному предмету "Домоводство" предметной области «Окружающий мир» для обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития составлена на основе требований к результатам освоения образовательных программ, которые представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся, с учётом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе.

Обучение обучающегося с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия обучающегося в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно - бытовыми навыками не только снижает зависимость ребенка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Цель обучения - повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности. Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности обучающихся и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Программа по домоводству включает следующие разделы: "Покупки", "Уход за вещами", "Обращение с кухонным инвентарем", "Приготовление пищи", "Уборка помещений и территории".

В учебном плане предмет представлен с 5 по 13 год обучения.

Материально-техническое оснащение учебного предмета "Домоводство" предусматривает:

дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы;

изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья.

оборудование: кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки), таймер, предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть), стиральная машина, тапки, настенные и индивидуальные зеркала, гладильная доска, бытовая техника (чайник электрический, блендер, комбайн, утюг, фен, пылесос, электрическая плита, электрическая духовка, миксер, микроволновая печь, электровафельница), ковровая, грифельная и магнитная доски, уборочный инвентарь (тяпки, лопаты, грабли), тачки, лейки.

Содержание учебного предмета "Домоводство"

Раздел "Покупки"

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом. Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку. Раскладывание продуктов в места хранения.

Раздел "Обращение с кухонным инвентарем"

Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка. Обращение с бытовыми приборами. Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн, холодильник). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором. Мытье бытовых приборов. Хранение посуды и бытовых приборов.

Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.

Раздел "Приготовление пищи"

Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами).

Натираание продуктов на терке. Раскатывание теста. Перемешивание продуктов ложкой (венчиком, миксером, блендером). Соблюдение последовательности действий при варке продукта: включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постанoвка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта. Соблюдение последовательности действий при жарке продукта: включение электрической плиты, наливание масла, выкладывание продукта на сковороду, постанoвка сковороды на конфорку, установка таймера на определенное время, перемешивание или переворачивание продукта, выключение электрической плиты, снятие продукта. Соблюдение последовательности действий при выпекании полуфабриката: включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постанoвка противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снятие выпечки, выключение электрической духовки. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи. Соблюдение последовательности действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытье яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постанoвка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, выключение плиты, вынимание яиц. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор). Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов. Соблюдение последовательности действий при приготовлении котлет: выбор продуктов (полуфабрикат, масло растительное), выбор кухонного инвентаря (сковорода, лопатка, тарелки), наливание масла в сковороду, выкладывание котлет на сковороду, включение плиты, постанoвка сковороды на конфорку, переворачивание котлет, выключение электрической плиты, снятие котлет.

Раздел "Уход за вещами"

Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства,

определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.

Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки). Сортировка белья перед стиркой (например): белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное белье. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Мытье и сушка машины. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья.

Глажение утюгом. Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья. Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на "плечики". Чистка одежды. Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.

Раздел "Уборка помещения и территории"

Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.

Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к

работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.

Мытье стекла (зеркала). Соблюдение последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.

Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем.

Планируемые результаты освоения учебного предмета "Домоводство"

Личностные результаты

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты

Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома:

умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола;

умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне;

умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения;

умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов всего	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Корректирующая
1.	Покупки	5	https://infourok.ru/urok-po-sbo-produktoviy-magazin-klass-923729.html	Развитие сенсорных представление, мелкой моторики, познавательной активности ученика, внимания, усидчивости.
2.	Обращение с кухонным инвентарем	28	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-predmetu-domovodstvo-na-temu-zakreplenie-posuda-5-klass-5659210.html https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2020/02/08/konspekt-uroka-tehnologii-dlya-devochek-servirovka-stola-k https://infourok.ru/urok-na-temu-posuda-vidi-posudi-dlya-klassa-3225335.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/7573/conspect/296670/	Развитие сенсорных представление, мелкой моторики, познавательной активности ученика, внимания, усидчивости.
3.	Приготовление пищи	24	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7573/conspect/296670/ https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-sposoby-obrabotki-	Развитие сенсорных представление,

			produktov-pitaniya-4532718.html	мелкой моторики, познавательной активности ученика, внимания, усидчивости.
4.	Уход за вещами	27	https://infourok.ru/tema-uroka-mashinnaya-stirka-melkih-veschey-1576702.html	Развитие сенсорных представление, мелкой моторики, познавательной активности ученика, внимания, усидчивости.
5.	Уборка помещения и территории	18	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-uborka-i-znakomstvo-s-inventarem-dlya-uborki-5024954.html	Развитие сенсорных представление, мелкой моторики, познавательной активности ученика, внимания, усидчивости.
	Всего	102		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1-2	Чайная посуда	2	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-predmetu-domovodstvo-na-temu-zakreplenie-posuda-5-klass-5659210.html
3-4	Сервировка стола	2	1	https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2020/02/08/konspekt-uroka-tehnologii-dlya-devochek-servirovka-stola-k
5-6	Кухонная посуда	2	1	https://infourok.ru/urok-na-temu-posuda-vidi-posudi-dlya-klassa-3225335.html
7-9	Кухонные принадлежности	3	1	
10-11	Посуда	2	1	
12-13	Чистая и грязная посуда	2	1	
14-15	Мытьё и сушка посуды	2	1	
16	Правила гигиены при приготовлении пищи	1	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7573/conspect/296670/
17-18	Приготовление завтрака из творога	2	1	
19	Ручная стирка носового платка	1	1	
20	Ручная стирка носков	1	1	
21	Ручная стирка кухонного полотенца	1	1	
22	Знакомство с инвентарём для уборки помещения	1		https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-uborka-i-znakomstvo-s-inventarem-dlya-uborki-5024954.html
23	Уборка на письменном столе	1	1	
24	Уборка детской комнаты	1	1	

25	Знакомство с инвентарём для уборки пришкольного участка	1		
26	Уборка на пришкольном участке	1	1	
27	Продуктовый магазин	1		https://infourok.ru/urok-po-sbo-produktoviy-magazin-klass-923729.html
28	Экскурсия в продуктовый магазин	1	1	
29-32	Повторение и закрепление изученного материала	4	4	
33-35	Бытовые приборы	3	1	https://infourok.ru/prezentaciya-klass-bitovie-pribori-3974922.html
36-37	Способы обработки продуктов	2	2	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-sposoby-obrabotki-produktov-pitaniya-4532718.html
38-39	Резание ножом	2	2	
40-41	Натирание продуктов на тёрке	2	2	
42-43	Намазывание масла на хлеб	2	2	
44	Бутерброд	1		
45-49	Приготовление бутербродов	5	5	
50-52	Сортировка белья перед стиркой	3	3	https://infourok.ru/tema-uroka-mashinnaya-stirka-melkih-veschey-1576702.html
53-55	Машинная стирка	3	3	
56-57	Вытирание поверхности мебели	2	2	
58-60	Покупки в магазине	3	3	
61-64	Повторение и закрепление изученного материала	4	4	
65-67	Бытовые приборы	3	3	

68-70	Приготовление салата	3	3	
71-73	Одежда, её виды, назначение и уход	3	3	
74	Вывешивание одежды на плечики	1	1	
75-78	Складывание одежды	4	4	
79-81	Сметание мусора	3	3	
82-84	Мытьё полов	3	3	
85-88	Повторение и закрепление изученного материала	4	4	
89-91	Накрывание на стол	3	3	
92-93	Уход за обувью	2	2	
94-95	Мытьё обуви	2	2	
96-97	Чистка обуви	2	2	
98	Уборка на кухонном столе	1	1	
99-102	Повторение и закрепление изученного материала	4	4	
Всего		102	98	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

5 класс

1. Наглядные материалы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- 1.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Электронные образовательные ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
3. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
4. Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/>
5. Московская электронная школа (МЭШ) school.mos.ru
6. Российская образовательная платформа для учителей и учеников «Яндекс. Учебник» <https://education.yandex.ru/>

Технические средства обучения:

- аудиоколонки;
- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер;
- принтер;
- интерактивная доска.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597482

Владелец Новокрещенова Татьяна Николаевна

Действителен с 22.02.2023 по 22.02.2024