

Приложение  
к основной образовательной программе  
основного общего образования  
(приказ №70-од от 31.08.2023)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Артемовского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №56  
с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ СОШ №56)  
ИНН 6602003095 КПП 667701001  
ул. Свободы, 82, г. Артемовский Свердловской области, 623782  
тел. (34363) 57-156, 57-119; e-mail: [myschool56@mail.ru](mailto:myschool56@mail.ru)

**Рабочая программа  
к курсу внеурочной деятельности  
«Компьютер для всех»  
5 класс**

г. Артемовский  
2023

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- письма Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- письма Минпросвещения России от 07.05.2020 №ВБ - 976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
- санитарных правил СП 1.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2 (далее СП 1.2.3685-21).

Освоение детьми курса внеурочной деятельности «Компьютеры для всех» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Материал занятий подобран в соответствии с возрастом учащихся и с задачами формирования личности на разных ступенях её развития. В процессе занятий по данной программе у учащихся будут сформированы следующие результаты:

### **Личностные УУД**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности

### **Познавательные УУД**

- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации.

### **Коммуникативные УУД**

- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль;
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- выделять общую точку зрения в дискуссии;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.)

Осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Обучающийся сможет:

- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ). Обучающийся сможет:

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств) для решения информационных и коммуникационных учебных задач;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключение и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать графические объекты для решения учебных и творческих задач;
- владение устной и письменной речью;

### **Регулятивные УУД**

Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся сможет:

- организация собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить;
- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности.

Самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения; обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения познавательных задач;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта);
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения.

Соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Обучающийся сможет:

- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;

- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;
- находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения

сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Обучающийся сможет:

- анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
- обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов;
- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Обучающийся сможет:

- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;

### **Предметные результаты**

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**Цель программы:** формирование у учащихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач.

**Задачи программы:**

- формирование знаний о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;
- формирование знаний об основных принципах работы компьютера;
- формирование знаний об основных этапах информационной технологии решения задач в широком смысле;
- формирование умений моделирования и применения компьютера в разных предметных областях;
- формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;
- формирование умений и навыков работы над проектами по разным школьным дисциплинам.

**Программное содержание по физике включает в себя несколько тем:**

**Тема I. Техника безопасности.**

Введение. Знакомство с курсом. Развитие науки и техники. Новые информационные технологии. Требования техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере. Дети получают знания о том, что такое информационная технология и каков ее инструментарий; узнают этапы развития информационной технологии. Навыки безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

**Тема II Технология обработки текстовой информации**

Проект. Практическая работа. Познавательная деятельность. Проектная деятельность. Изучив эту тему, дети смогут самостоятельно подготовить издание школьной газеты красиво и грамотно оформить доклад. Получат начальные знания основ издательской деятельности.

**Тема III .Создание презентаций PowerPoint.**

Проект. Практическая работа. Познавательная деятельность. Проектная деятельность. Данная тема знакомит с технологией создания различного рода презентаций.

**Тема IV.Итоговое занятие.**

**Приёмы и методы организации занятий**

В работе используются все виды деятельности, развивающие личность: игра, труд, учение, общение, творчество.

**Формы организации учебной деятельности:**

- : • игра;
- исследование;
  - творческий практикум;
  - соревнование;

- презентация проекта.

**Основной вид занятий** – практический.

Формой занятия являются

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам).

Занятия основываются на индивидуальном подходе к каждому ребёнку, с учётом его возможностей.

### **Описание места программы внеурочной деятельности в учебном плане:**

Программа рассчитана на 4 года, по 38 часов, занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие их в проектах, научно-практических конференциях, портфолио ученика, сообщений.

Проекты могут быть:

однодневные - проводится в конце каждого задания с целью обсуждения;

постоянные - проводятся в классе;

тематические - по итогам изучения разделов, тем;

итоговые – в конце года организуется НПК практических работ учащихся.

Создание портфолио является эффективной формой оценивания и подведения итогов деятельности обучающихся.

В портфолио ученика включаются фото и видеоизображения продуктов исполнительской деятельности, продукты собственного творчества (проведение опытов, сообщений, изготовление приборов и другое).

### **3. Тематическое планирование 5 класс.**

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Знакомство с компьютерным кабинетом. Правила поведения в кабинете информатики. Техника безопасности при работе на компьютерах.	1
2	Файлы. Папки (каталоги). Имя файла.	1
3	Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок).	1
4	Программные средства для работы с графикой. Графический редактор Paint.	1

5	Инструменты рисования. Свободное рисование.	1
6	Инструменты рисования линий. Создание стандартных фигур.	1
7	Заливка областей. Исполнение надписей.	1
8	Изменение размера просмотра. Изменение размера рисунка.	1
9	Сохранение рисунка. Операция с цветом.	1
10	Работа с объектами. Выбор фрагмента изображения.	1
11	Монтаж рисунка из объектов. Внедрение и связывание объектов.	1
12	Вставка графического объекта в текстовый документ. Связывание и внедрение.	1
13	Творческая работа «Я работаю секретарем»	1
14	Создание проекта «Мы выбираем здоровый образ жизни»	1
15	Подготовка к школьной выставке.	1
16	Работа с растровыми и графическими объектами.	1
17	Внедрение рисунков.	1
18	Операции с внедренным рисунком.	1
19	Перемещение рисунка.	1
20	Связывание рисунка и документа.	1
21	Связывание рисунка и документа.	1
22	Редактирование встроенного рисунка	1
23	Редактирование встроенного рисунка	1
24	Создание рисунка Paint внутри документа Word.	1
25	Создание рисунка Paint внутри документа Word.	1
26	Автофигуры. Объекты WordArt.	1
27	Создание проекта «Календарь»	1
28	Оформление проекта «Календарь»	1
29	Подготовка к выставке	1
30	Создание анимационных изображений с использованием графического редактора Paint.	1
31	Создание анимационных изображений с использованием графического редактора Paint.	1
32	Разработка собственного проекта	1
33	Разработка собственного проекта	1
34	Конкурс анимация	1
35	Разработка собственного проекта	1
36	Разработка собственного проекта	1
37	Разработка собственного проекта	1
38	Конкурс итоговых работ	1



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Текстовый редактор, графический редактор.
- Электронные таблицы
- Программа разработки презентаций.
- Интернет-ресурсы
- 1. <http://fizinfika.ru/technologicheskie-kartv-urokov-dlva-5-klassa-ot-kutepovoi-n-v/> разработки уроков по информатике для 5 класса УМК Л.Л.Босовой, А.Ю Босовой. ФГОС.
- 2. <http://fizinfika.ru/technologicheskie-kartv-urokov-dlva-6-klassa-ot-kutepovoi-n-v/> разработки уроков по информатике для 6 класса УМК Л.Л.Босовой, А.Ю Босовой. ФГОС.
- 4. <http://fizinfika.ru/technologicheskie-kartv-urokov-dlva-7-klassa-ot-kutepovoi-n-v/> разработки уроков по информатике для 7 класса УМК Л.Л.Босовой, А.Ю Босовой. ФГОС.
- 5. <http://fizinfika.ru/technologicheskie-kartv-urokov-dlva-8-klassa-ot-kutepovoi-n-v/> разработки уроков по информатике для 8 класса УМК Л.Л.Босовой, А.Ю Босовой. ФГОС.
- 6. <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/> Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л.
- 7. <http://school-collection.edu.ru/> Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов
- 8. <http://uztest.ru> и <http://mathtest.ru> - сайты в помощь учителю (содержат базу тестов)
- 9. <http://www.festival-1september.ru> - Материалы сайта «Фестиваль открытых уроков»
- 10. <http://www.infoznaika.ru/> - Международная игра-конкурс по информатике «ИНФОЗНАЙКА»
- 11. <http://www.klyaksa.net/> - Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках.
- 12. <http://www.kpolyakov.ru> сайт Константина Полякова
- 13. <http://www.metod-kopilka.ru> - Методическая копилка учителя информатики.
- 14. <http://www.pedsovet.org> - Материалы сайта «Педсовет»
- 15. <https://www.uchportal.ru/informatika/ehlektronnoe-posobie-po-teme-kompyuternava->

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597482

Владелец Новокрещенова Татьяна Николаевна

Действителен с 22.02.2023 по 22.02.2024