

Управление образования Артемовского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Артемовского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 56
с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ СОШ № 56)
ИНН 6602003095 КПП 667701001
ул.Свободы, 82, г.Артемовский Свердловской области, 623782
тел. (34363) 57-156, 57-119; e-mail: myschool56@mail.ru

Приложение
к основной образовательной
программе начального
общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
начального общего образования
в 3 классе «Ураловедение»

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Освоение детьми курса внеурочной деятельности «Ураловедение» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Материал занятий подобран в соответствии с возрастом учащихся и с задачами формирования личности на разных ступенях её развития. В процессе занятий по данной программе у учащихся будут сформированы следующие результаты:

Личностные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится и приобретет:

- научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Свердловской области;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- описывать достопримечательности города и родного края;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково - символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Свердловской области и атласом;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- находить нужную информацию по краеведению в библиотеке, в музее;
- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения о людях своего края, их занятиях, интересах.

Обучающийся получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные действия:

Обучающийся научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве
- отвечать на вопросы, задавать вопросы,
- формулировать главную мысль;
- работать в паре,
- ориентироваться на позицию партнёра, стремиться к сотрудничеству.

получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности

1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере духовно-нравственного воспитания детей. Краеведение – одно из важных направлений при формировании личности ученика.

Необходимость развития знаний, умений, интересов учеников в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания ребят о родном крае, тем более действенными окажутся они в воспитании патриотизма, любви к родной природе и земле, уважения к традициям своего народа. Краеведение – одно из важных средств связи обучения и воспитания с жизнью, оно содействует осуществлению общего образования нравственному, эстетическому и физическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей. Темы занятий взаимосвязаны между собой. Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, походы, творческие работы, участие в общественной жизни школы и своего города.

Цель: разностороннее развитие ребенка; пробуждение интереса к своей «малой родине», развитие чувства гордости за свой край, уважения к самобытной культуре, обычаям и традициям народов Урала; приобщение детей к общечеловеческим ценностям.

Задачи:

Образовательные:

- вовлечь детей в активную исследовательскую и практическую деятельность по изучению природы, истории и культуры своего края, её преобразованию и охране.
- развитие познавательного интереса к отечественной культуре в целом через знакомство обучающихся с культурой, традициями, историческим прошлым народа края;

Развивающие:

- развивать творческие способности и коммуникативные умения обучающихся, в процессе освоения местного краеведческого материала;

- развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности и формирование потребности в саморазвитии.

Воспитательные:

- формировать гражданскую позицию, чувства патриотизма, любви к Родине.
- воспитание любви к малой Родине, гуманное отношение к людям разных национальностей, воспитывать личность гражданина России, духовно связанного с малой Родиной, знающего и уважающего ее природу, историю, культуру, национальные традиции;

Содержание и структура курса «Ураловедение» дает возможность познакомиться с краем, где мы живем. С его историей, традициями, достопримечательностями, природой.

Важным разделом программы является, тот в котором предполагается знакомство с нашим родным городом. Обучающиеся познакомятся с историей нашего города, узнают, какие люди прославили наш город, почему улицы носят их имя. Познакомятся с достопримечательностями, совершат путешествие по памятным местам.

3 КЛАСС

Раздел I: Введение

Краеведение- наука о родном крае. Экскурсия «Природа – наш второй дом»

Раздел II: Край, в котором я живу.

Теория: Знакомство с великим мастером слова - Дмитрием Наркисовичем Маминым-Сибиряком, с его произведениями. Воспитание экологической культуры – бережного отношения к окружающей природе, к окружающей среде.

Практика: Ролевые игры, игры – викторины. Участие в виртуальных экскурсиях по Уралу, просмотр фильмов и слайдов. Инсценировка произведений П. П. Бажова, Д. Н. Мамина – Сибиряка В.Крапивина и других уральских писателей. Участие в конкурсе стихов местных поэтов. Участие в конкурсе стихов и рассказов, рисунков, разбор пословиц и поговорок.

Раздел III: Наша школа

Теория: Знакомство с историей возникновения школы. Школьная символика. Гордость школы. Знаменитые выпускники школы. Традиции школы.

Практика: Придумать и нарисовать флаг и эмблему нашего класса.

Раздел IV: Мой родной город.

Теория: Продолжить знакомство с родным городом Артёмовский, с его знаменитыми людьми, памятными местами, памятниками природы, предприятиями города.

Практика: Ролевые игры, викторины, участие в виртуальных экскурсиях. Участие в конкурсе стихов местных поэтов.

Практическая деятельность: участие в школьных и городских мероприятиях: викторины, конкурсы. Участие в школьных праздниках. Проведение экскурсий, которые помогут лучше узнать историю родного края.

Приёмы и методы организации занятий

В работе используются все виды деятельности, развивающие личность: игра, труд, учение, общение, творчество.

Реализовать цели и задачи помогут различные **формы и методы:**

- лекции,
- творческие задания,
- практические работы,
- самостоятельный поиск,
- экскурсии,
- творческий конкурс.
- проекты,
- выставки,
- круглые столы,
- научно-практические конференции и др.

Формой занятия является свободное творчество, при выполнении как индивидуальных, так и групповых работ. Формы и методы должны быть такими, чтобы они давали возможность обучающимся самостоятельно искать пути решения возникающих проблем. Повышать интерес к предмету, к своей родине.

Занятия основываются на индивидуальном подходе к каждому ребёнку, с учётом его возможностей.

Описание места программы внеурочной деятельности в учебном плане:

Программа рассчитана на 17 часов, занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут. Программа реализует межпредметные связи с музыкой, изобразительным искусством, с окружающим миром

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие их в конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях, создании портфолио.

Создание портфолио является эффективной формой оценивания и подведения итогов деятельности обучающихся.

В портфолио ученика включаются фото и видеоизображения продуктов исполнительской деятельности, продукты собственного творчества, материала самоанализа, схемы, иллюстрации, эскизы и т.п.

Тематическое планирование 3 КЛАСС

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов.	Содержание
Введение (1 час)			
1	Краеведение- наука о родном крае. Экскурсия «Природа – наш второй дом»	1	Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Вклад выдающихся ученых в исследования края.
Край, в котором я живу (5 часов)			
2	Уральские горы. Богатство Уральских гор.	1	Знакомство с писателями, которые прославили родной Урал, с поэтами Урала и их стихами, знакомство школьников с народными промыслами Урала. Уметь строить монологические высказывания, владеть диалогом, высказывать собственное мнение. Внутренняя позиция школьника, интерес к новому.
3	П. П. Бажов – уральский писатель, мудрец, сказочник Библиотечный урок	1	
4	Уральские писатели и поэты об Урале, о людях Урала. Библиотечный урок (из городской библиотеки)	1	
5	Уральские мастера. Каслинское литье	1	
6	Уральский форфор. Уральская резьба по дереву.	1	
Наша школа (1 час)			
7	Знакомство с историей возникновения школы. Школьная символика. Гордость школы. Знаменитые выпускники школы. Традиции школы.	1	Экскурсия в школьный музей
Мой родной город (10 часов)			
8	Понятие малой родины. История города	1	Встреча с Н.Ю. Воробьёвой (сотрудником городского музея) в ДК им. А.С. Попова
	Названия улиц города по месту жительства детей. Название улиц, прилегающих к школе. История названия улиц, их роль в жизни современного человека.	1	Встреча с Н.Ю. Воробьёвой (сотрудником городского музея) в ДК им. А.С. Попова
9	Символы города	1	Беседа с презентацией
10	Знаменитые люди	1	Встреча с Н.Ю. Воробьёвой (сотрудником городского музея) в ДК им. А.С. Попова
11	Памятные места родного города	1	Виртуальная экскурсия (или экскурсия по

			договорённости с работниками музея)
12	Предприятия родного города	1	Обзорная виртуальная экскурсия
13	Мастера вагонного депо	1	Экскурсия в вагонное депо
14	Спорт в нашем городе	1	Беседа с презентацией.
15	Народные умельцы	1	Встреча с Н.Ю. Воробьёвой (сотрудником городского музея) в ДК им. А.С. Попова или в музее на творческих объединениях
16	Наш город в годы Великой Отечественной войны	1	Экскурсия в музей на ж/д вокзале
17	Повторение изученного. Викторина	1	Познакомить с историей города, с выставочными стендами школы «Символика», с историей создания символики Артёмовского городского округа, с занятиями людей родного края, с жителями города, которые прославили своим трудом наш край, с жизнью и творчеством поэтов-земляков.
ИТОГО:		17	Внутренняя позиция школьника, интерес к новому, формирование основ гражданственности, чувства сопричастности к городу и его истории.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597482

Владелец Новокрещенова Татьяна Николаевна

Действителен с 22.02.2023 по 22.02.2024