

Управление образования Артемовского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Артемовского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 56
с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ СОШ № 56)
ИНН 6602003095 КПП 667701001
ул.Свободы, 82, г.Артемовский Свердловской области, 623782
тел. (34363) 57-156, 57-119; e-mail: myschool56@mail.ru

Приложение
к основной образовательной
программе начального
общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
начального общего образования
в 4 классе «Юный финансист»

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Освоение детьми курса внеурочной деятельности «Юный финансист» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Материал занятий подобран в соответствии с возрастом учащихся и с задачами формирования личности на разных ступенях её развития. В процессе занятий по данной программе у учащихся будут сформированы следующие результаты:

Личностные УУД

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Познавательные УУД

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

Коммуникативные УУД

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Регулятивные УУД

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

Предметные результаты

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- Умение анализировать свои потребности, выделять основные и особые потребности, определять источники удовлетворения разных потребностей,
- Умение определять источники доходов и расходов,
- объяснять значение труда в удовлетворении потребностей,
- совершать элементарные покупки в магазине.
- анализировать возможности семейного бюджета в удовлетворении потребностей

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Создание правильных отношений людей к собственным финансам, финансам своей семьи даст возможность правильного отношения к финансовым вопросам государства, к пониманию и грамотному отношению к деятельности государства в этом вопросе. И если ставить целью формирование взрослого человека, способного адекватно оценивать финансовые ситуации, то начало этому процессу должно быть положено как можно раньше. Начальная школа может стать первой ступенью в формировании этого правильного отношения. Дети – наше будущее, и мы должны дать им основы финансовой грамотности, чтобы завтра им было легче вступить во взрослую жизнь, а для кого-то - определиться с выбором будущей профессии.

Быть финансово грамотным сегодня не только важно, но и престижно. Ведь правильное распоряжение финансами — верный ключ к богатству и успеху!

Цель курса: формирование основ финансовой грамотности и экономического мышления обучающихся на основе ключевых компетенций, способствующих овладению социальным опытом в сфере финансового рынка.

Задачи:

- ознакомление учащихся с элементарными сведениями об экономике, раскрытие значений экономических понятий и терминов, с которыми школьники встречаются в своей повседневной жизни;

- объяснение некоторых доступных для этого возраста экономических взаимосвязей, складывающихся в непосредственном окружении учащихся, мотивов и ограничений в экономической деятельности людей; основных экономических принципов и законов и т. д.;

- приобретение школьником опыта работы в команде, взаимопомощи; опыта экономии денег и их правильного использования; опыта поведения при совершении покупок.

- выработка умения наблюдать и объяснять события своей повседневной жизни с экономической точки зрения;

- создание основы для дальнейшего, более глубокого изучения экономики в старших классах.

4 КЛАСС

Тема. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Древо решений». Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»

Приёмы и методы организации занятий

В работе используются все виды деятельности, развивающие личность: игра, труд, учение, общение, творчество.

Формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная

- групповая

- выставка

- экскурсия

- творческий конкурс.

Формой занятия является свободное творчество, при выполнении как индивидуальных, так и групповых работ.

Занятия основываются на индивидуальном подходе к каждому ребёнку, с учётом его возможностей.

Описание места программы внеурочной деятельности в учебном плане:

Программа рассчитана на 17 часов, занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут. Программа реализует межпредметные связи с математикой, окружающим миром, литературой.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие их в конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях, создании портфолио.

Создание портфолио является эффективной формой оценивания и подведения итогов деятельности обучающихся.

В портфолио ученика включаются фото и видеоизображения продуктов исполнительской деятельности, продукты собственного творчества, материала самоанализа, схемы, иллюстрации, эскизы и т.п.

3. Тематическое планирование 4 КЛАСС

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов.	Содержание
	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	17	Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего. А чем занимаются банкиры? Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет? Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Древо решений». Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия» Описывать и сравнивать источники доходов семьи. Объяснять причины различий в заработной плате. Объяснять, как связаны профессии и образование. Объяснять, что взять деньги займы можно у знакомых и в банке. Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий. Объяснять причины, по которым люди делают покупки. Описывать направления расходов семьи. Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги. Сравнить и оценивать виды рекламы. Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. Составлять собственный план расходов. Сравнить доходы и расходы и принимать решения. Объяснять последствия образования долгов. Составлять семейный бюджет на условных примерах.
1	Как тратить с умом? На что тратят деньги?	1	
2	Классификация расходов	1	
3	Примерный бюджет школьника	1	
4	Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги?	1	
5	Минимальный размер оплаты труда (МРОТ)	1	
6	Потребительская корзина	1	
7	Прожиточный минимум	1	
	Доходы от различных вложений денег	1	
8	Составление семейного бюджета на условных примерах	1	
9	Бюджет Российской Федерации	1	
10	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения	1	
11	Если расходы превышают доходы, образуются долги	1	
12	Различие планируемых и непредвиденных расходов.	1	
13	Что такое «налоги».	1	Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов (подходный,

			транспортный, имущественный)
14	Товары и услуги	1	Познакомятся с терминами «товары и услуги», их отличия; узнают из чего складывается цена товара и его себестоимость, для чего нужна реклама, выяснят преимущества и недостатки рекламы. Экономическая игра «Магазин»
15	Банк	1	Чтение рассказа из книги «Белка и компания», обсуждение прочитанного. Выяснят, что такое вклады, какие бывают виды вкладов. Познакомятся с крупными банками страны и города. Выучат новые слова банк, вклад, вкладчик, сбережения, капитал.
16	Игра «Древо решений»	1	
17	Обобщение. Викторина по курсу «Финансовая грамотность»	1	Обобщение изученного
ИТОГО:		17	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597482

Владелец Новокрещенова Татьяна Николаевна

Действителен с 22.02.2023 по 22.02.2024