

Управление образования Артемовского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Артемовского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 56
с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ СОШ № 56)
ИНН 6602003095 КПП 667701001
ул.Свободы, 82, г.Артемовский Свердловской области, 623782
тел. (34363) 57-156, 57-119; e-mail: myschool56@mail.ru

Приложение
к основной образовательной
программе начального
общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
начального общего образования
в Зкласе «В мире книг»

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Освоение детьми курса внеурочной деятельности «В мире книг» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Материал занятий подобран в соответствии с возрастом учащихся и с задачами формирования личности на разных ступенях её развития. В процессе занятий по данной программе у учащихся будут сформированы следующие результаты.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности.

В результате освоения программы внеурочной деятельности «В мире книг» формируются следующие *предметные умения*, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- Аппарат книги — совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и пр.
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание программы внеурочной деятельности «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа внеурочной деятельности — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание внеурочной деятельности поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Факультативные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Главные цели внеурочной деятельности:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимуществом внеурочной деятельности с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника.

Содержание программы

3 класс (17 ч)

История книги. Библиотеки (2ч)

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.

По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч)

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».

Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассматривание и сравнение книг. Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч)

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев. Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого. Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

Книги о родной природе (3 ч)

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.

Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).

Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

Животные — герои детской литературы (3 ч)

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.

Художники-оформители книг о животных.

Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

Направленность программы: общеинтеллектуальное

Формы и режим занятий.

Программа рассчитана на детей 9-10 лет (3 класс). На изучение курса отводится 1 час в неделю, 17 часов в полугодие.

Во 2-м полугодии смена группы детей.

Виды деятельности:

- творческая работа;
- проект;
- викторина;
- познавательная деятельность;
- игровая деятельность;
- проблемно – ценностное общение.

Формы организации деятельности: литературные игры, конкурсы-кресворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Содержание
1.	Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.	1	-расширение кругозора младших школьников, - привитие любви к знаниям, - привитие любви к народным традициям, -формирование культуры поведения школьника
2.	Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.	1	- привитие любви к народным традициям, -развитие устной речи, -формирование познавательной активности
3.	Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».	1	-развитие познавательной активности, логического мышления привитие любви к народным традициям, -расширение знаний о старинных ремеслах, -формирование познавательного интереса, -приобщение к самостоятельному поиску нужной информации
4.	Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассматривание и сравнение книг.	1	-привитие любви к народным традициям, -расширение знаний о старинных ремеслах, -формирование познавательного интереса, -приобщение к самостоятельному поиску нужной информации
5.	Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».	1	- умение составлять кроссворды, - развитие логического мышления, -способствование обогащению словаря
6.	Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.	1	-развитие у учащихся интеллектуальных способностей, - знакомство учащихся со словарями, учить с ними работать, -умение находить необходимую информацию в сети интернет, -привитие любви к родному языку

7.	Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев. Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.	1	-формирование потребности регулярного чтения книг, - расширение кругозора детей, -умение находить необходимую информацию в книгах
8.	Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).	1	-формирование экологических знаний и экологической культуры, -умение отображать в рисунке полученные знания, -умение высказывать собственные эмоциональные переживания, -развитие умения защищать свой рисунок, проект
9.	Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.	1	-развитие познавательной активности детей, - умение слушать стихи , рисовать по представлению образы.
10.	Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).	1	-развитие интереса к поэзии, -формирование потребности регулярного чтения книг, -расширение кругозора детей
11.	Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.	1	-способствование обогащению словарного запаса детей, - привитие любви к русскому языку, -умение работать с источниками информации
12.	Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг. Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».	1	-воспитание уважения и любви к родному языку, -развитие речи, воображения, -формирование познавательной активности
13.	Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).	1	- развитие логического мышления, -способствование обогащению словаря
14.	Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».	1	-привитие интереса к литературным жанрам, -развитие интеллектуальных способностей, привитие любви к русскому языку, -умение работать с источниками информации
15.	Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист,	1	-привитие любви к родному языку, -расширение кругозора учащихся,

	аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги. Художники-оформители книг о животных.		-обогащение их словарного запаса
16.	Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.	1	-развитие у детей любви к природе, -привитие чувства ответственности за сохранность животного мира, -расширение знаний о животных, -формирование познавательной активности
17.	Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).	1	-способствование развитию внимания, памяти, логического мышления

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597482

Владелец Новокрещенова Татьяна Николаевна

Действителен с 22.02.2023 по 22.02.2024