

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

«Веселый английский»

Программа составлена с учетом требований “Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования третьего поколения” (ФГОС) и “Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык. Начальная школа” с учетом интересов обучающихся и соответствует их возрастным особенностям.

Программа «Веселый английский» реализуется за один год в общеобразовательном учреждении в объеме 1 час в неделю во внеурочное время в объеме 17 часов в год и рассчитана на детей 8-9 лет.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для развития языковой и социокультурной компетенций, а также личностных качеств школьников.

Цель изучения учебного предмета:

формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии универсальных учебных действий, готовности к самообразованию, владении ключевыми компетенциями.

Структура дисциплины:

развитие и воспитание потребности у школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

культуроведческое обогащение школьников по принципу расширяющегося круга культур;

развитие национального самосознания,

стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ

Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии игрового, ситуативно- ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать и понимать:

наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по форме и содержанию);

простейшие грамматические конструкции; лексический материал по предложенным темам; буквы английского алфавита.

уметь:

понимать на слух речь учителя, одноклассников, с опорой на зрительную наглядность;

участвовать в этикетном диалоге (знакомство, благодарность, приветствие);

Формы контроля: текущий, промежуточный

Контроль проводится при помощи устного опроса, носящего фронтальный, групповой и индивидуальный характер. Тестовая форма промежуточного контроля с заданиями множественного выбора позволяет за короткий промежуток времени проверить усвоение значительного объема фактического материала.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597482

Владелец Новокрещенова Татьяна Николаевна

Действителен с 22.02.2023 по 22.02.2024