

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Управление образования Артемовского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Артемовского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 56
с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ СОШ № 56)
ИНН 6602003095 КПП 667701001
ул.Свободы, 82, г.Артемовский Свердловской области, 623782
тел. (34363) 57-156, 57-119; e-mail: myschool56@mail.ru

Приложение
к адаптированной основной
образовательной
программе начального
общего образования
обучающихся с задержкой
психического развития
(вариант 2)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Физическая культура»

(Адаптивная физическая культура)

для обучающихся 1 – 4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре (адаптивной физической культуре) на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре (адаптивной физической культуре) разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного

физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут

использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 405 часов: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекиды и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной

амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по

наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплывание, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;

- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;

- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- – выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;

- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;

- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».

1 ступень ГТО (от 6 до 8 лет)*

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Возраст от 6 до 8 лет					
		Мальчики			Девочки		
		Бронза	Серебро	Золото	Бронза	Серебро	Золото
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ (ТЕСТЫ)							
1.	Челночный бег 3*10м (с)	10,3	10,0	9,2	10,6	10,4	9,5
	Или бег на 30м (с)	66,9	6,7	6,0	7,1	6,8	6,7
2.	Смешанное передвижение на 1000м (мин,с)	7,10	6,40	5,20	7,35	7,05	6,00
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	2	3	4	-	-	-
	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (кол-во раз)	6	9	15	4	6	11
	или сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу (кол-во раз)	7	10	17	4	6	11
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу	+1	+3	+7	+3	+5	+9
ИСПЫТАНИЯ (ТЕСТЫ) ПО ВЫБОРУ							
5	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	110	120	140	105	115	135
6.	Метание теннисного мяча в цель, дистанция 6м (количество попаданий)	2	3	4	1	2	3
7.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)	21	24	35	18	21	30
8.	Бег на лыжах на 1 км (мин., сек.)	10,15	9,00	8,00	11,00	9,30	8,30
	Или смешанное передвижение по пересеченной местности на 1 км (мин,с)	9,00	7,00	6,00	9,30	7,30	6,30
9.	Плавание 25 м (мин., сек.)	3,00	2,40	2,30	3,00	2,40	2,30
Кол-во видов испытаний видов (тестов) в возрастной группе		9	9	9	9	9	9
Кол-во испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака		6	6	7	6	6	7

отличия Комплекса**						
* Для беснежных районов страны						
** При выполнении нормативов для получения знаков отличия Комплекса обязательны испытания (тесты) на силу, быстроту, гибкость и выносливость.						

2 ступень ГТО (от 9 до 10 лет)*

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Возраст от 9 до 10 лет					
		Мальчики			Девочки		
		Бронза	Серебро	Золото	Бронза	Серебро	Золото
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ (ТЕСТЫ)							
1.	Бег 30м (с)	62	6,0	5,4	6,4	6,2	5,6
	Бег на 60 м (с)	11,9	11,5	10,4	12,4	12,0	10,8
2.	Бег на 1000м (мин., с)	6,10	5,50	4,50	6,30	6,20	5,10
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	2	3	5	-	-	-
	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (кол-во раз)	9	12	20	7	9	15
	или сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу (кол-во раз)	10	13	22	5	7	13
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу	+2	+4	+8	+3	+5	+11
ИСПЫТАНИЯ (ТЕСТЫ) ПО ВЫБОРУ							
5.	Челночный бег 3*10 м(с)	9,6	9,3	8,5	9,9	9,5	8,7
6.	Прыжок в длину с разбега (см)	210	225	285	190	200	250
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	130	140	160	120	130	150

7.	Метание мяча весом 150 г (м)	19	22	27	13	15	18
8.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)	27	32	42	24	27	36
9.	Бег на лыжах на 1 км (мин., сек.)	8,15	7,45	6,45	10,00	8,20	7,30
	или кросс на 2 км по пересеченной местности*	18,00	16,00	13,00	19,00	17,30	15,00
10.	Плавание 50 м (мин., сек.)	3,00	2,40	2,30	3,00	2,40	2,30
Кол-во видов испытаний видов (тестов) в возрастной группе		10	10	10	10	10	10
Кол-во испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса**		7	7	8	7	7	8
* Для бесснежных районов страны							
** При выполнении нормативов для получения знаков отличия Комплекса обязательны испытания (тесты) на силу, быстроту, гибкость и выносливость.							

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
		Всего	
1.1	Знания о физической культуре	1	РЭШ
Итого по разделу		1	
2.1	Режим дня школьника	0,5	РЭШ
Итого по разделу		0,5	
1.1	Гигиена человека	0,5	РЭШ
1.2	Осанка человека	0,5	РЭШ
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	0,5	РЭШ
Итого по разделу		1,5	
2.1	Гимнастика с основами акробатики	13	РЭШ
2.2	Лыжная подготовка	17	РЭШ
2.3	Легкая атлетика	15	РЭШ
2.4	Подвижные и спортивные игры	11	РЭШ
Итого по разделу		56	
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	7	РЭШ

Итого по разделу	7	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	66	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	История возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.	2	1	1	Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.	3	0	3	Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
Итого по разделу		3			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					

Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Закаливание организма обтиранием.	1	0	1	Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
1.2	Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.	1	0	1	Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14	4	10	Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
2.2	Лыжная подготовка	17	7	10	Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
2.3	Легкая атлетика	14	8	6	Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
2.4	Подвижные игры	9	6	3	Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
Итого по разделу		61			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	7	0	7	Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.

Итого по разделу	7			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.	2	1	1	Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение.	1	1	0	Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
2.2	Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь).	1	0	1	Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
2.3	Физическая нагрузка	1	0	1	Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
Итого по разделу		3			

ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Закаливание организма	1	1	0	Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1	0	1	Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12	4	8	Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
2.2	Легкая атлетика	10	5	9	Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
2.3	Лыжная подготовка	12	7	10	Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
2.4	Плавательная подготовка	2	1	1	Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
2.5	Подвижные и спортивные игры	10	6	3	Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
Итого по разделу		46			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					

3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	13	2	5	Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
Итого по разделу		13			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	28	38	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			Infourok ,РЭШ, учи.ру
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	0,5			Infourok ,РЭШ, учи.ру
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	0,5			Infourok ,РЭШ, учи.ру
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	0,5			Infourok ,РЭШ, учи.ру
1.2	Закаливание организма	0,5			Infourok ,РЭШ, учи.ру
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					

2.1	Гимнастика с основами акробатики	13			Infourok ,РЭШ, учи.ру
2.2	Легкая атлетика	8			Infourok ,РЭШ, учи.ру
2.3	Лыжная подготовка	11			Infourok ,РЭШ, учи.ру
2.4	Плавательная подготовка	2			Infourok ,РЭШ, учи.ру
2.5	Подвижные и спортивные игры	15			Infourok ,РЭШ, учи.ру
Итого по разделу		49			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	14			Infourok ,РЭШ, учи.ру
Итого по разделу		14			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое физическая культура	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
2	Современные физические упражнения.	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
3	Режим дня и правила его составления и соблюдения. Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
4	Личная гигиена и гигиенические процедуры. Осанка человека. Упражнения для осанки	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
5	Правила поведения на уроках физической культуры	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
6	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
7	Исходные положения в физических упражнениях	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
8	Учимся гимнастическим упражнениям	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
9	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру

10	Акробатические упражнения, основные техники	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
11	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
12	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
13	Гимнастические упражнения с мячом	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
14	Гимнастические упражнения со скакалкой	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
15	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
16	Сгибание рук в положении упор лежа	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
17	Разучивание прыжков в группировке	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
18	Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
19	Строевые упражнения с лыжами в руках	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
20	Строевые упражнения с лыжами в руках	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
21	Упражнения в передвижении на лыжах	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
22	Упражнения в передвижении на лыжах	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
23	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру

24	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
25	Техника ступающего шага во время передвижения	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
26	Техника ступающего шага во время передвижения	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
27	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
28	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
29	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
30	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
31	Чем отличается ходьба от бега	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
32	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
33	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
34	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
35	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру

36	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
37	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
38	Правила выполнения прыжка в длину с места	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
39	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
40	Приземление после спрыгивания с горки матов	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
41	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
42	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
43	Разучивание фазы приземления из прыжка	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
44	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
45	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
46	Считалки для подвижных игр. Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
47	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр. Обучение	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру

	способам организации игровых площадок					
48	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
49	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
50	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
51	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
52	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
53	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
54	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы. Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
57	Освоение правил и техники	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру

	выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры					
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание. Подвижные игры	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру
64	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения	1				Infourok ,РЭШ, учи.ру

	испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО				
65-66	Резервные часы	2			Infourok ,РЭШ, учи.ру
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов. Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой.	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
2	Зарождение Олимпийских игр. Беговые сложно-координационные упражнения: змейкой, по кругу.	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
3	Современные Олимпийские игры. Беговые сложно-координационные упражнения: обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
4	Физическое развитие. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места.	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.

5	Физические качества. Прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта.	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
6	Сила как физическое качество. Прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта.	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
7	Быстрота как физическое качество. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений.	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
8	Выносливость как физическое качество. Бег на выносливость.	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
9	Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа.	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
10	Развитие координации движений. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа.	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
11	Гибкость как физическое качество. Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному.	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.

12	Дневник наблюдений по физической культуре. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному.	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
13	Закаливание организма. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
14	Утренняя зарядка. Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений.	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
15	Составление комплекса утренней зарядки. Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений.	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
16	Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте.	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
17	Строевые упражнения и команды. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте.	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
18	Строевые упражнения и команды. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте.	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
19	Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках.	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.

20	Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках.	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
21	Гимнастическая разминка. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
22	Танцевальный хороводный шаг, танец галоп. Ходьба на гимнастической скамейке.	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
23	Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Ходьба на гимнастической скамейке.	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
24	Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Ходьба на гимнастической скамейке.	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
25	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой.	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
26	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
27	Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом. Спуск с горы в основной стойке	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
28	Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом.	1			Электронная форма учебника;

	Спуск с горы в основной стойке				библиотека РЭШ.
29	Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом. Подъем лесенкой.	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
30-31	Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом. Подъем лесенкой.	2			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
32	Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом. Спуски и подъёмы на лыжах.	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
33	Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом. Спуски и подъёмы на лыжах	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
34	Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом. Спуски и подъёмы на лыжах	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ
35	Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом. Торможение лыжными палками	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
36-37	Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом. Торможение лыжными палками	2			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
38	Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом. Торможение падением на бок	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
39-40	Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом. Торможение падением на бок	2			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.

41	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
42	Подвижные игры с приемами спортивных игр.	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
43	Игры с приемами баскетбола.	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
44	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу.	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
45	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
46	Прием «волна» в баскетболе	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
47	Игры с приемами футбола: метко в цель	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
48	Игры с приемами футбола: метко в цель	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
49	Гонка мячей и слалом с мячом. Бросок ногой.	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
50	Гонка мячей и слалом с мячом. Бросок	1			Электронная

	ногой.				форма учебника; библиотека РЭШ.
51	Футбольный бильярд	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
52	Сложно координированные прыжковые упражнения	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
53	Прыжок в высоту с прямого разбега	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
54	Прыжок в высоту с прямого разбега	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
55	Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени. Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.

	перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты				
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
66	Освоение правил и техники выполнения	1			Электронная

	норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты				форма учебника; библиотека РЭШ.
67	Резервный урок	1			
68	Резервный урок	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Физическая культура у древних народов	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
2	История появления современного спорта. Виды физических упражнений	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
3	Измерение пульса на занятиях физической культурой.	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
4	Дозировка физических нагрузок.	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
5	Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
6	Закаливание организма под душем	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
7	Дыхательная и зрительная гимнастика	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
8	Строевые команды и упражнения	1			Электронная

					форма учебника; библиотека РЭШ.
9	Лазанье по канату	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
10	Передвижения по гимнастической скамейке	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
11	Передвижения по гимнастической скамейке	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
12	Передвижения по гимнастической стенке	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
13	Прыжки через скакалку	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
14	Прыжки через скакалку	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
15	Ритмическая гимнастика	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
16	Ритмическая гимнастика	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
17	Танцевальные упражнения из танца галоп	1			Электронная форма учебника;

					библиотека РЭШ.
18	Танцевальные упражнения из танца полька	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
19	Танцевальные упражнения из танца полька	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
20	Прыжок в длину с разбега	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
21	Прыжок в длину с разбега	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
22	Броски набивного мяча	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
23	Броски набивного мяча	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
24	Челночный бег	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
25	Челночный бег	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
26	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.

27	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
28	Беговые упражнения с координационной сложностью	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
29	Беговые упражнения с координационной сложностью	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
30	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
31	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
32	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
33	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
34	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
35	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.

36	Повороты на лыжах способом переступания	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
37	Повороты на лыжах способом переступания	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
38	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
39	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
40	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
41	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
42	Правила поведения в бассейне	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
43	Разучивание специальных плавательных упражнений	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
44	Спортивная игра баскетбол	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
45	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и	1			Электронная

	передача мяча двумя руками				форма учебника; библиотека РЭШ.
46	Подвижные игры с приемами баскетбола	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
47	Подвижные игры с приемами баскетбола	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
48	Спортивная игра волейбол	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
49	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
50	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
51	Спортивная игра футбол	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
52	Подвижные игры с приемами футбола	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
53	Подвижные игры с приемами футбола	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
54	Правила ТБ на уроках. Сохранение и укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1			Электронная форма учебника;

					библиотека РЭШ.
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.

62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
65	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2,3 степени	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
66	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2, 3 степени	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
67	Резервный урок	1			Электронная форма учебника; библиотека РЭШ.
68	Резервный урок	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Из истории развития физической культуры в России	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/
2	Самостоятельная физическая подготовка. Правила предупреждения травм на уроках физической культуры. Оказание первой помощи на занятиях физической культуры	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/
3	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела. Закаливание организма	1				Infourok ,РЭШ
4	Беговые упражнения	1				Infourok ,РЭШ
5	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м.	1				Infourok ,РЭШ

	Эстафеты					
6	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1				Infourok ,РЭШ
7	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1				Infourok ,РЭШ
8	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1				Infourok ,РЭШ
9-10	Акробатическая комбинация	2				Infourok ,РЭШ
11	Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1				Infourok ,РЭШ
12	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1				Infourok ,РЭШ
13-14	Обучение опорному прыжку	2				Infourok ,РЭШ

15	Упражнения на гимнастической перекладине	1				Infourok ,РЭШ
16	Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине	1				Infourok ,РЭШ
17	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1				Infourok ,РЭШ
18	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1				Infourok ,РЭШ
19	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1				Infourok ,РЭШ
20	Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой	1				Infourok ,РЭШ
21	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1				Infourok ,РЭШ
22	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом:	1				Infourok ,РЭШ

	подводящие упражнения					
23-24	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	2				Infourok ,РЭШ
25	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1				Infourok ,РЭШ
26	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1				Infourok ,РЭШ
27-28	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	2				Infourok ,РЭШ
29	Предупреждение травм на занятиях в плавательном бассейне	1				Infourok ,РЭШ
30	Подводящие упражнения	1				Infourok ,РЭШ
31	Предупреждение травматизма на	1				Infourok ,РЭШ

	занятиях подвижными играми					
32	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1				Infourok ,РЭШ
33	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1				Infourok ,РЭШ
34	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1				Infourok ,РЭШ
35	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1				Infourok ,РЭШ
36	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1				Infourok ,РЭШ
37	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1				Infourok ,РЭШ
37	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1				Infourok ,РЭШ
39	Разучивание подвижной игры	1				Infourok ,РЭШ

	«Гонка лодок»					
40	Упражнения из игры волейбол	1				Infourok ,РЭШ
41	Упражнения из игры волейбол	1				Infourok ,РЭШ
42	Упражнения из игры баскетбол	1				Infourok ,РЭШ
43	Упражнения из игры баскетбол	1				Infourok ,РЭШ
44	Упражнения из игры футбол	1				Infourok ,РЭШ
45	Упражнения из игры футбол	1				Infourok ,РЭШ
46	Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени	1				Infourok ,РЭШ
47	Правила ТБ на уроках. Здоровье и ЗОЖ. ГТО в наше время	1				Infourok ,РЭШ
48	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1				Infourok ,РЭШ
49	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1				Infourok ,РЭШ

50	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1				Infourok ,РЭШ
51	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1				Infourok ,РЭШ
52	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1				Infourok ,РЭШ
53	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1				Infourok ,РЭШ
54	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса	1				Infourok ,РЭШ

	ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты					
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1				Infourok ,РЭШ
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1				Infourok ,РЭШ
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1				Infourok ,РЭШ

58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1				Infourok ,РЭШ
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1				Infourok ,РЭШ
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1				Infourok ,РЭШ
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1				Infourok ,РЭШ
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50м. Подвижные игры	1				Infourok ,РЭШ

63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50м. Подвижные игры	1				Infourok ,РЭШ
64	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 степени	1				Infourok ,РЭШ
65-68	Резервные часы	4				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597482

Владелец Новокрещенова Татьяна Николаевна

Действителен с 22.02.2023 по 22.02.2024