

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Артемовского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Артемовского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 56
с углубленным изучением отдельных предметов»
МАОУ СОШ № 56

Приложение
к адаптированной основной
образовательной
программе начального
общего образования
обучающихся с задержкой
психического развития
(вариант 2)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Литературное чтение»
для обучающихся 1-4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета "Литературное чтение" (предметная область "Русский язык и литературное чтение") на уровне начального общего образования обучающихся с ЗПР составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, федеральной программы воспитания.

Как и русский язык, литературное чтение предстаёт в качестве одного из ведущих предметов, обеспечивающих наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся с ЗПР.

Учебный предмет "Литературное чтение" является одним из основных предметов в системе подготовки обучающегося с ЗПР. Овладение читательской компетенцией, умение излагать свои мысли необходимо для полноценной социализации обучающегося с ЗПР. В процессе освоения курса у обучающихся повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках. Позитивное отношение к книгам и чтению способствует формированию общей культуры.

Приобретённые обучающимися с ЗПР знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета "Литературное чтение" станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-3 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе), в 4 классе по 102 часа (3 часа в неделю в каждом классе).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметные результаты:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам;
- осознанное, правильное, плавное чтение вслух целыми словами с использованием некоторых средств устной выразительности речи;
- понимание роли чтения, использование разных видов чтения;
- формирование умения осознанно воспринимать и оценивать содержание текстов, участие в обсуждении прочитанных произведений, умение высказывать отношение к поступкам героев, оценивать поступки героев и мотивы поступков с учетом принятых в обществе норм и правил;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;
- формирование потребности в систематическом чтении;
- выбор с помощью взрослого интересующей литературы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Виды речевой и читательской деятельности.

Аудирование (слушание). Восприятие на слух звучащей речи (высказывание собеседника, чтение различных текстов). Адекватное понимание содержания звучащей речи, умение отвечать на вопросы по содержанию услышанного произведения, определение последовательности событий, осознание цели речевого высказывания, умение задавать вопрос по услышанному учебному, научно-познавательному и художественному произведению.

Чтение.

Чтение вслух. Постепенный переход от слогового к плавному осмысленному правильному чтению целыми словами вслух (скорость чтения в соответствии с индивидуальным темпом чтения), постепенное увеличение скорости чтения, позволяющей осознать текст. Соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения. Чтение предложений с интонационным выделением знаков препинания.

Чтение про себя. Осознание смысла произведения при чтении про себя (доступных по объёму и жанру произведений). Умение находить в тексте необходимую информацию.

Работа с разными видами текста. Общее представление о разных видах текста: художественный, учебный, научно-популярный, их сравнение. Определение целей создания этих видов текста. Особенности фольклорного текста.

Практическое освоение умения отличать текст от набора предложений. Прогнозирование содержания книги по её названию и оформлению.

Самостоятельное деление текста на смысловые части, их озаглавливание. Умение работать с разными видами информации.

Участие в коллективном обсуждении: умение отвечать на вопросы, выступать по теме, слушать выступления других обучающихся, дополнять ответы по ходу беседы, используя текст. Привлечение справочных и иллюстративно-изобразительных материалов.

Библиографическая культура. Книга как особый вид искусства. Книга как источник необходимых знаний. Книга учебная, художественная, справочная. Элементы книги: содержание или оглавление, титульный лист, аннотация, иллюстрации. Виды информации в книге: научная, художественная (с опорой на внешние показатели книги, её справочно-иллюстративный материал).

Типы книг (изданий): книга-произведение, книга-сборник, собрание сочинений, периодическая печать, справочные издания (справочники, словари, энциклопедии).

Выбор книг на основе рекомендованного списка, картотеки, открытого доступа к детским книгам в библиотеке. Алфавитный каталог. Самостоятельное пользование соответствующими возрасту словарями и справочной литературой.

Работа с текстом художественного произведения. Понимание заглавия произведения, его адекватное соотношение с содержанием. Определение особенностей художественного текста: своеобразие выразительных средств языка (с помощью учителя). Осознание того, что фольклор есть выражение общечеловеческих нравственных правил и отношений.

Понимание нравственного содержания прочитанного, осознание мотивации поведения героев, анализ поступков героев с точки зрения норм морали. Осознание понятия "Родина", представления о проявлении любви к Родине в литературе разных народов (на примере народов России). Схожесть тем, идей, героев в фольклоре разных народов. Самостоятельное воспроизведение текста с использованием выразительных средств языка: последовательное воспроизведение эпизода с использованием специфической для данного произведения лексики (по вопросам учителя), рассказ по иллюстрациям, пересказ.

Характеристика героя произведения. Нахождение в тексте слов и выражений, характеризующих героя и событие. Анализ (с помощью учителя), мотивы поступка персонажа. Сопоставление поступков героев по аналогии или по контрасту. Выявление авторского отношения к герою на основе анализа текста, авторских помет, имён героев.

Характеристика героя произведения. Портрет, характер героя, выраженные через поступки и речь.

Освоение разных видов пересказа художественного текста: подробный, выборочный и краткий (передача основных мыслей).

Подробный пересказ текста: определение главной мысли фрагмента, выделение опорных или ключевых слов, озаглавливание, подробный пересказ эпизода; деление текста на части, озаглавливание каждой части и всего текста, составление плана в виде назывных предложений из текста, в виде вопросов, в виде самостоятельно сформулированного высказывания.

Самостоятельный выборочный пересказ по заданному фрагменту: характеристика героя произведения (отбор слов, выражений в тексте, позволяющих составить рассказ о герое), описание места действия (выбор слов, выражений в тексте, позволяющих составить данное описание на основе текста).

Работа с учебными, научно-популярными и другими текстами. Понимание заглавия произведения; адекватное соотношение с его содержанием. Определение особенностей учебного и научно-популярного текстов (передача информации). Деление текста на части.

Определение микротем. Ключевые или опорные слова. Воспроизведение текста с опорой на ключевые слова, модель, схему. Подробный пересказ текста. Краткий пересказ текста (выделение главного в содержании текста).

Говорение (культура речевого общения).

Осознание диалога как вида речи. Особенности диалогического общения: понимать вопросы, отвечать на них и самостоятельно задавать вопросы по тексту; выслушивать, не перебивая, собеседника и в вежливой форме высказывать свою точку зрения по обсуждаемому произведению (учебному, научно-познавательному, художественному тексту). Использование норм речевого этикета в условиях внеучебного общения.

Работа со словом (распознавание прямого и переносного значения слов, их многозначности), пополнение активного словарного запаса.

Монолог как форма речевого высказывания. Монологическое речевое высказывание небольшого объёма с опорой на авторский текст, по предложенной теме или в виде (форме) ответа на вопрос. Отражение основной мысли текста в высказывании. Передача содержания прочитанного или прослушанного с учётом специфики учебного и художественного текста. Передача впечатлений (из повседневной жизни, от художественного произведения, произведения изобразительного искусства) в рассказе (описание, рассуждение, повествование). Построение плана собственного высказывания. Отбор и использование выразительных средств языка (синонимы, антонимы, сравнение) с учётом особенностей монологического высказывания.

Письмо (культура письменной речи).

Нормы письменной речи: соответствие содержания заголовку (отражение темы, места действия, характеров героев), использование выразительных средств языка (сравнение) в мини-сочинениях, рассказ на заданную тему.

Круг детского чтения.

Произведения устного народного творчества разных народов России. Произведения классиков отечественной литературы XIX-XX вв., классиков детской литературы, произведения современной отечественной (с учётом многонационального характера России) и зарубежной литературы, доступные для восприятия обучающихся с ЗПР.

Представленность разных видов книг: историческая, приключенческая, фантастическая, научно-популярная, справочно-энциклопедическая литература; детские периодические издания (по выбору).

Основные темы детского чтения: фольклор разных народов, произведения о Родине, природе, детях, братьях наших меньших, труде, добре и зле, хороших и плохих поступках, юмористические произведения.

Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение). Нахождение в тексте, определение значения в художественной речи (с помощью учителя) средств выразительности: синонимов, антонимов, сравнений.

Ориентировка в литературных понятиях: художественное произведение, автор (рассказчик), сюжет, тема; герой произведения: его портрет, речь, поступки, мысли; отношение автора к герою.

Прозаическая и стихотворная речь: узнавание, различение, выделение особенностей стихотворного произведения (ритм, рифма).

Фольклор и авторские художественные произведения (различение).

Жанровое разнообразие произведений. Малые фольклорные формы (колыбельные песни, потешки, пословицы и поговорки, загадки) - узнавание, различение, определение основного смысла.

Сказки (о животных, бытовые, волшебные). Художественные особенности сказок: лексика, построение (композиция). Литературная (авторская) сказка.

Рассказ, стихотворение, басня - общее представление о жанре, особенностях построения и выразительных средствах.

Творческая деятельность обучающихся (на основе литературных произведений).

Интерпретация текста литературного произведения в творческой деятельности обучающихся: чтение по ролям, инсценирование, драматизация; устное словесное рисование, знакомство с различными способами работы с деформированным текстом и использование их (установление причинно-следственных связей, последовательности событий: соблюдение этапности в выполнении действий); изложение с элементами сочинения, создание собственного текста на основе художественного произведения (текст по аналогии), репродукций картин художников, по серии иллюстраций к произведению или на основе личного опыта.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Обучение грамоте				
1.1	Развитие речи	4		
1.2	Фонетика	4		
1.3	Чтение	72		
Итого по разделу		80		
Раздел 2. Систематический курс				
2.1	Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская)	6		
2.2	Произведения о детях и для детей	9		
2.3	Произведения о родной природе	6		
2.4	Устное народное творчество — малые фольклорные жанры	4		
2.5	Произведения о братьях наших меньших	7		
2.6	Произведения о маме	3		
2.7	Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии	4		
2.8	Библиографическая культура (работа с детской книгой)	1		
Итого по разделу		40		
Резервное время		12		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Любите книгу"	10	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478de
2	Краски осени"	12	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc48892
3	Мир народной сказки»	14	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc489a0
4	Веселый хоровод"	10	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
5	"Мы друзья"	12	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4cd98
6	Здравствуй, матушка Зима!»	6	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d194
7	«Чудеса случаются»	17	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d298
8	"Весна, весна! И всё ей радо!"	12	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d072
9	" Мои самые близкие и дорогие"	11	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478de
10	Люблю все живое»	18	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47a6e
11	"Жизнь дана на добрые дела"	14	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47b72
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Книги – мои друзья	5		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/
2	Жизнь дана на добрые дела	17	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/
3	Волшебные сказки	14	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/
4	Люби всё живое	20	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/
5	Картины русской природы	12	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/
6	Великие русские писатели	30	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/
7	Литературная сказка	19	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/
8	Картины родной природы	19	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ВИДЕОУРОКИ https://videouroki.net/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Книга в мировой культуре	8	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
2	Истоки литературного творчества	18	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
3	О Родине, о подвигах, о славе! (18	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
4	Жить по совести, любя друг друга	25	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
5	Литературная сказка	26	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
6	Великие русские писатели	29	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
7	Литература как искусство слова	7	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
Резервное время		5	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Составление рассказов по сюжетным картинкам	1		
2	Выделение предложения из речевого потока	1		
3	Моделирование состава предложения	1		
4	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин "Привет"	1		
5	Выделение первого звука в слове	1		
6	Проведение звукового анализа слова	1		
7	Выделение гласных звуков в слове	1		
8	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, Е.В. Серова "Мой дом"	1		
9	Сравнение звуков по твёрдости-мягкости	1		
10	Отражение качественных характеристик звуков в моделях слов	1		
11	Отработка умения проводить звуковой анализ слова	1		
12	Слушание литературного произведения о природе. Произведение по выбору, например, И.С Соколов-Микитов "Русский лес"	1		
13	Отработка умения устанавливать последовательность звуков в слове	1		

14	Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а	1		
15	Проведение звукового анализа слов с буквами А, а	1		
16	Знакомство со строчной и заглавной буквами Я, я	1		
17	Проведение звукового анализа слов с буквами Я, я	1		
18	Знакомство со строчной и заглавной буквами О, о	1		
19	Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, М.Л. Михайлов "Лесные хоромы"	1		
20	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё, ё	1		
21	Проведение звукового анализа слов с буквами Ё, ё	1		
22	Знакомство со строчной и заглавной буквами У, у	1		
23	Проведение звукового анализа слов с буквами У, у	1		
24	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ю, ю	1		
25	Проведение звукового анализа слов с буквами Ю, ю	1		
26	Знакомство со строчной и заглавной буквами Э, э	1		
27	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, А.Л.Барто "В школу"	1		
28	Знакомство со строчной и заглавной буквами Е, е	1		
29	Проведение звукового анализа слов с буквами Е, е	1		
30	Знакомство со строчной буквой ы	1		
31	Знакомство со строчной и заглавной буквами И, и	1		
32	Проведение звукового анализа слов с буквами И, и	1		
33	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, В.К.Железников "История с азбукой"	1		
34	Повторение правил обозначения буквами гласных звуков	1		

	после мягких и твёрдых согласных звуков			
35	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м	1		
36	Проведение звукового анализа слов с буквами М, м	1		
37	Знакомство со строчной и заглавной буквами Н, н	1		
38	Проведение звукового анализа слов с буквами Н, н	1		
39	Знакомство со строчной и заглавной буквами Р, р	1		
40	Проведение звукового анализа слов с буквами Р, р	1		
41	Знакомство со строчной и заглавной буквами Л, л	1		
42	Проведение звукового анализа слов с буквами Л, л	1		
43	Знакомство со строчной и заглавной буквами Й, й	1		
44	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.Г.Сутеев "Дядя Миша"	1		
45	Знакомство со строчной и заглавной буквами Г, г	1		
46	Проведение звукового анализа слов с буквами Г, г	1		
47	Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к	1		
48	Проведение звукового анализа слов с буквами К, к	1		
49	Знакомство со строчной и заглавной буквами З, з	1		
50	Проведение звукового анализа слов с буквами З, з	1		
51	Знакомство со строчной и заглавной буквами С, с	1		
52	Проведение звукового анализа слов с буквами С, с	1		
53	Знакомство со строчной и заглавной буквами Д, д	1		
54	Проведение звукового анализа слов с буквами Д, д	1		
55	Знакомство со строчной и заглавной буквами Т, т	1		
56	Слушание литературного произведения. Произведение по	1		

	выбору, например, В.В.Бианки "Лесной Колобок - Колючий бок"			
57	Знакомство со строчной и заглавной буквами Б, б	1		
58	Проведение звукового анализа слов с буквами Б, б	1		
59	Знакомство со строчной и заглавной буквами П, п	1		
60	Проведение звукового анализа слов с буквами П, п	1		
61	Знакомство со строчной и заглавной буквами В, в	1		
62	Проведение звукового анализа слов с буквами В, в	1		
63	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ф, ф	1		
64	Слушание стихотворений о животных. Произведение по выбору, например, А.А. Блок "Зайчик"	1		
65	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ж, ж	1		
66	Проведение звукового анализа слов с буквами Ж, ж	1		
67	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ш, ш	1		
68	Слушание литературного произведения о животных. По выбору: Произведение по выбору, например, М.М. Пришвин "Лисичкин хлеб"	1		
69	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч, ч	1		
70	Проведение звукового анализа слов с буквами Ч, ч	1		
71	Знакомство со строчной и заглавной буквами Щ, щ	1		
72	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, Е.А.Пермяк "Пичугин мост"	1		
73	Знакомство со строчной и заглавной буквами Х, х	1		
74	Проведение звукового анализа слов с буквами Х, х	1		
75	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ц, ц	1		

76	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, С.Я.Маршак "Тихая сказка"	1		
77	Отработка навыка чтения	1		
78	Знакомство с буквой ь. Различение функций буквы ь	1		
79	Знакомство с особенностями буквы ь	1		
80	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.Г.Сутеев "Ёлка"	1		
81	Нравственные ценности и идеи в фольклорных (народных) сказках: отношения к природе, людям, предметам	1		
82	Характеристика героев в фольклорных (народных) сказках о животных. На примере сказок «Лисица и тетерев», «Лиса и рак» и других на выбор	1		
83	Реальность и волшебство в литературных (авторских) сказках. На примере произведений В.Г. Сутеева и других на выбор	1		
84	Работа с фольклорной и литературной (авторской) сказками: событийная сторона сказок (последовательность событий)	1		
85	Отражение сюжета произведения в иллюстрациях	1		
86	Сравнение героев фольклорных (народных) и литературных (авторских) сказок: сходство и различия. На примере произведения К.Д.Ушинского «Петух и собака» и других на выбор	1		
87	Определение темы произведения: о жизни, играх, делах детей	1		
88	Выделение главной мысли (идеи) произведения. На примере рассказов К.Д.Ушинского и других на выбор	1		
89	Заголовок произведения, его значение для понимания содержания	1		

90	Рассказы о детях. На примере произведения Л.Н. Толстого «Косточка» и других на выбор	1		
91	Рассказы о детях. На примере произведения В.А. Осеевой «Три товарища» и других на выбор	1		
92	Характеристика героя произведения: оценка поступков и поведения. На примере произведения Е.А. Пермяка «Торопливый ножик»	1		
93	Работа с текстом произведения: осознание понятий друг, дружба, забота. На примере произведения Ю.И. Ермолаев «Лучший друг»	1		
94	Стихотворения о детях. На примере произведения А.Л. Барто «Я – лишний» и других на выбор	1		
95	Работа с текстом произведения: осознание понятий труд, взаимопомощь	1		
96	Восприятие произведений о маме: проявление любви и заботы о родных людях. На примере стихотворения А.Л. Барто «Мама» и других на выбор	1		
97	Выделение главной мысли (идеи): заботливое и внимательное отношение к родным и близким людям. На примере стихотворения Е.А. Благинина «Посидим в тишине» и других на выбор	1		
98	Осознание отражённых в произведении понятий: чувство любви матери к ребёнку, детей к матери, близким. На примере произведения А.В. Митяева «За что я люблю маму» и других на выбор	1		
99	Определение темы произведения: изображение природы в	1		

	разные времена года			
100	Наблюдение за особенностями стихотворной речи: рифма, ритм. Роль интонации при выразительном чтении: темп, сила голоса	1		
101	Восприятие произведений о родной природе: краски и звуки весны	1		
102	Сравнение стихотворного и прозаического текста о природе весной. Определение настроений, которые они создают	1		
103	Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о родной природе, о Родине	1		
104	Работа с детскими книгами. Отражение в иллюстрации эмоционального отклика на произведение	1		
105	Знакомство с малыми жанрами устного народного творчества: потешка, загадка, пословица	1		
106	Особенности загадки как средства воспитания живости ума, сообразительности	1		
107	Понимание пословицы как средства проявления народной мудрости, краткого изречения жизненных правил	1		
108	Характеристика особенностей потешки как игрового народного фольклора	1		
109	Определение темы произведения: о взаимоотношениях человека и животных	1		
110	Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о братьях наших меньших: бережное отношение к животным	1		
111	Отражение в произведениях понятий: любовь и забота о животных. На примере произведений М.М. Пришвина и других	1		

	на выбор			
112	Описание героя произведения, его внешности, действий. На примере произведений В.В. Бианки и других на выбор	1		
113	Сравнение художественных и научно-познавательных текстов: описание героя-животного	1		
114	Работа с текстом произведения: характеристика героя, его внешности, действий. На примере произведения Е.И. Чарушина «Про Томку» и других на выбор	1		
115	Составление выставки книг «Произведения о животных»: художественный и научно-познавательные	1		
116	Восприятие произведений о чудесах и фантазии: способность автора замечать необычное в окружающем мире произведения авторов на выбор	1		
117	Открытие чудесного в обычных явлениях. На примере стихотворений В.В. Лунина «Я видел чудо», Р.С. Сефа «Чудо» и других на выбор	1		
118	Мир фантазии и чудес в произведениях Б.В. Заходера «Моя Вообразия», Ю.П. Мориц «Сто фантазий» и других на выбор	1		
119	Сравнение фольклорных и авторских произведений о чудесах и фантазии: сходство и различие	1		
120	Ориентировка в книге: обложка, иллюстрация, оглавление. Выбор книг в библиотеке	1		
121	Резервный урок.	1		
122	Резервный урок.	1		
123	Резервный урок.	1		
124	Резервный урок.	1		

125	Резервный урок.	1		
126	Резервный урок.	1		
127	Резервный урок.	1		
128	Резервный урок.	1		
129	Резервный урок.	1		
130	Резервный урок.	1		
131	Резервный урок.	1		
132	Резервный урок.	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	
1.	Раздел "Любите книгу" Любите книгу. Рассказы о любимых книгах. Для чего нужны книги?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478de
2.	В.Боков. «Книга – учитель...». Н.Найденова «Мой друг» Какие пословицы о книгах я знаю?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47a6e
3.	Ю.Энтин «Слово про слово». Для чего нужны книги? Г.Ладонщиков «Лучший друг»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47b72
4.	Книги из далёкого прошлого. Древнейшие книги. Рукописные книги Древней Руси. Н. Кончаловская «В монастырской келье».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47c76
5.	Иллюстрации в книгах. Рисунки в старинных книгах.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47d84

6.	Мои любимые художники-иллюстраторы.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47e88
7.	Мы идём в библиотеку. Справочная и энциклопедическая литература.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc483ec https://m.edsoo.ru/8bc4a25a
8.	Самостоятельное чтение. Ю. Мориц «Трудолюбивая старушка». Главная мысль стихотворения.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4861c https://m.edsoo.ru/8bc4a4f8
9.	Семейное чтение. Сокровища духовной народной мудрости. Пословицы и поговорки о добре. С.Михалков «Будь человеком»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4a3cc
10.	Секреты страны Литературии.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4a610 https://m.edsoo.ru/8bc4850e
11.	Раздел "Краски осени" Картины осени. А.С.Пушкин «Осень» (отрывок). А.Аксаков «Осень».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4a7dc https://m.edsoo.ru/8bc4861c
12.	Работа с репродукциями картин. В.Поленов «Осень в Абрамцево». А.Твардовский «Меж редющих верхушек» Н. Сладков «Сентябрь» Выразительные средства, используемые автором, для описания осени.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4a8fe https://m.edsoo.ru/8bc4875c
13.	Майков "Осень", Есенин "Закружилась листва золотая...", Выразительные средства, используемые автором, для описания осени.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc48892
14.	Осеннее настроение А. Плещеев "Осень наступила..." И. Токмакова. «Опустел скворечник»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc489a0
15.	Произведения устного народного творчества об осени. Пословицы и поговорки. Народные приметы. Осенние загадки.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc48ab8
16.	А.Алексин «Первый день»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4aa16 https://m.edsoo.ru/8bc49cc4

17.	Самостоятельное чтение. С Маршак "Сентябрь", "Октябрь". Л. Яхнин "Осень в лесу".	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4ae44
18.	Мы идём в библиотеку. С.Маршак «Круглый год». В.Бианки «Сентябрь»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4b542 https://m.edsoo.ru/8bc4b10a
19.	Семейное чтение. С. Образцов "Стекланный пруд". Создание текста по аналогии.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4bb46 https://m.edsoo.ru/8bc4b27c
20.	Наш театр. Н.Сладков «Осень».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4bfb0 https://m.edsoo.ru/8bc4b27c
21.	Секреты страны Литературии. Н.Никитин «Встреча зимы».	1		
22.	Проверочная работа по разделу «Краски осени»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4bc7c https://m.edsoo.ru/8bc4be98
23.	Раздел «Мир народной сказки» Мир народной сказки. Мои любимые сказки.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5142
24.	Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк».	1		
25.	Чукотская сказка «Хвост» Сравнение героев сказок.	1		
26.	О страхе и смелости. Русская сказка «Зимовьё».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
27.	Русская сказка «У страха глаза велики».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4cd98
28.	Белорусская сказка «Пых».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d194
29.	Мы идём в библиотеку. Русские народные сказки.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d298
30.	Семейное чтение. Русская сказка "Сестрица Аленушка и братец Иванушка"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d072
31.	Нанайская сказка «Айога».			Библиотека ЦОК

		1		https://m.edsoo.ru/8bc4c1d6
32.	Ненецкая сказка «Кукушка».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c2e4
33.	Наш театр. Русская сказка «Лиса и журавль».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c5c8
34.	Секреты страны Литературии.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c6f4
35.	Секреты страны Литературии.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c80c
36.	Проверочная работа по разделу "Мир народной сказки" (применение знаний и умений)	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c938
37.	Раздел "Веселый хоровод" Истоки культуры. Основные понятия раздела. Б. Кустодиев "Масленица". Устное сочинение по картине.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4cb68
38.	Музей народного творчества.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4ca64
39.	Стихи на радость детям. Заклички, приговорки, потешки, перевёртыши.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4cc80
40.	Э.Успенский «Память». Ю.Мориц «Хохотальная путаница»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d43c
41.	Мы идём в библиотеку. Странички из энциклопедии.	1		
42.	Самостоятельное чтение. Д.Хармс «Весёлый старичок». К.Чуковский«Небывальщина».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e24c
43.	Семейное чтение. К. Чуковский "Путаница".	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d676
44.	Секреты страны Литературии.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e35a
45.	Проект "Веселый хоровод". Создание юмористического произведения к семейному празднику.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f066
46.	Проверочная работа по разделу "Веселый хоровод"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4ea8a

47.	Раздел "Мы друзья" Мы - друзья. Я и мы.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e684
48.	Михаил Пляцковский «Настоящий друг».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4eb98
49.	В.Орлов «Я и мы».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e576
50.	Дорожи дружбой. В.Осеева «До первого дождя».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e972
51.	Н.Носов «На горке».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e45e
52.	Мы идём в библиотеку. Рассказы о детях.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4eccc
53.	Самостоятельное чтение. С.Михалков «Как друзья познаются».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4ed00
54.	Э.Успенский «Крокодил Гена и его друзья»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d784
55.	Семейное чтение. А. Гайдар "Чук и Гек"(отрывок)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d8a6
56.	Наш театр. И.А.Крылов басня «Стрекоза и Муравей».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e0f8
57.	Секреты страны Литературии.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d554
58.	Проверочная работа по разделу "Мы - друзья"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f1c4
59.	Раздел «Здравствуй, матушка Зима!» Зимняя сказка. А.С.Пушкин «Вот ветер, тучи нагоняя...» Ф.Тютчев «Чародейкою Зимою...»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f548
60.	А. Барто «Дело было в январе» С.Есенин «Поёт зима, аукает...»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f69c
61.	Как читать выразительно? С.Маршак «Декабрь»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f82c
62.	К.Бальмонт «К зиме». С.Есенин «Береза»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f958

63.	Готовимся к празднику. А.Гайдар «Чук и Гек» (отрывок).	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4fc6e
64.	Секреты страны Литературии.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4fe30
65.	Раздел «Чудеса случаются» Что за прелесть эти сказки... Чудеса случаются.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4ff70
66.	А.С.Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50358
67.	Много захочешь – последнее потеряешь А.С.Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке»?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc504ac
68.	А.С.Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc5072c
69.	Создание обложки к книге А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50876
70.	Д.Н.Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки». Присказка	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50984
71.	Д.Н.Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50aa6
72.	Сказки зарубежных писателей. Дж. Харрис «Братец Лис и Братец Кролик» из книги «Сказки дядюшки Римуса».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc513ac
73.	Д. Мамин-Сибиряк. Дж. Харрис. Сравнение литературных сказок.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc514ba
74.	Э.Распе «Оттаявшие звуки».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc5169a
75.	Мы идём в библиотеку. Сказки Г.Х.Андерсена	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc518de
76.	Мои любимые писатели. К.Чуковский «Я начинаю любить Бибигона»Из книги «Приключения Бибигона»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc519f6
77.	Самостоятельное чтение К.Чуковский «Бибигон и пчела».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51b04

78.	Семейное чтение М.Горький «Воробышко»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc524d2
79.	Наш театр. К.Чуковский «Краденое солнце».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50e34
80.	Секреты страны Литературии. Болгарская сказка «Курица, несущая золотые яйца».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50f6a
81.	Проверочная работа по разделу "Чудеса случаются"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51096
82.	Раздел "Весна, весна! И всё ей радо!" Когда природа оживает. Знакомство с названием раздела. А.Майков «Ласточка примчалась»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc522a2
83.	К.Паустовский «Весна» (в сокращении) Ф.Тютчев «Зима недаром злится...» Выразительные средства для описания весны.	1		
84.	Весна у каждого своя. И.Никитин «Весна». А.Плещеев «Весна» И.Шмелев «Ах, весна!»Т.Белозёров «Подснежники». Выразительные средства для описания весны.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52806
85.	А.Чехов «Весной». А.Фет «Уж верба вся пушистая...». А.Барто «Апрель». Выразительные средства для описания весны.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52bd0
86.	Мы идем в библиотеку. Конкурс на лучшего чтеца стихотворений о весне.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52da6
87.	Самостоятельное чтение. С.Маршак «Май»Саша Чёрный «Зелёные стихи».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52928
88.	Семейное чтение. И.Токмакова «Весна». И.Соколов-Микитов «Весна» (в сокращении) Выразительные средства для описания весны.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52a40
89.	Сочинение по картине И.Левитана «Ранняя весна»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52ebe
90.	Наш театр. С.Маршак «Двенадцать месяцев» (в сокращении)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52fd6

91.	С.Маршак «Двенадцать месяцев» (в сокращении)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53242
92.	Секреты страны Литературии	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53364
93.	Проверочная работа к разделу "Весна, весна! И все ей радо!"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc5347c
94.	Раздел " Мои самые близкие и дорогие" Знакомство с названием раздела.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53710
95.	О маме.Р.Рождественский «На земле хороших людей немало"Ю.Энтин «Песня о маме». Ю.Яковлев «Мама» (в сокращении)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53850
96.	Р. Сеф "Если ты ужасно гордый" А. Барто "Перед сном" Передача в художественном тексте своих мыслей и чувств.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53a12
97.	Наша дружная семья. Дж. Родари "Кто командует?"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc541a6
98.	Б.Заходер «С папой мы давно решили»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc5434a
99.	Л. Толстой "Отец и сыновья" Е.Огранович «Нет в России семьи такой»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53bca
100.	Мы идем в библиотеку. Книги о маме..	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc544a8
101.	Самостоятельное чтение. Э. Успенский "Если был бы я девочкой...", Б. Заходер "Никто" Э. Успенский«Разгром»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3630
102.	Семейное чтение.Л.Толстой "Старый дед и внучек"«Правда всего дороже»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51c12
103.	Наш театр. Е.Пермяк «Как Миша хотел маму перехитрить»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51e24
104.	Секреты страны Литературии.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51f46
105.	Раздел «Люблю все живое» Знакомство с названием раздела. Основные нравственные понятия раздела. В мире животных.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc5218a

106.	Саша Чёрный «Жеребёнок»	1		
107.	С.Михалков «Мой щенок».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51294
108.	С.Снегирёв «Отважный пингвинёнок».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50bbe
109.	М.Пришвин «Ребята и утята».	1		
110.	Е.Чарушин «Страшный рассказ». Н.Рубцов «Коза»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc523ba
111.	Сравнение художественного и научно-популярного текста. Н. Рубцов «Про зайца». Из энциклопедии "Заяц".	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3ca2
112.	С животными жить интересно. Проект "Создание фотоальбома о природе". В. Берестов "С фотоаппаратом".	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3db0
113.	А.Барто «Думают ли звери?»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3a5e
114.	Мы идем в библиотеку. Мои любимые писатели. В. Бианки.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3b80
115.	В.Бианки «Хитрый лис и умная уточка".	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3928
116.	Самостоятельное чтение. Н.Сладков «Весенний звон», «Сосулькина вода», «Лисица и ёж»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3ed2
117.	Семейное чтение. В.Сухомлинский «Почему плачет синичка?»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4422
118.	Г Снегирев "Куда улетаю птицы на зиму?"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4544
119.	Наш театр. В.Бианки «Лесной Колобок – колючий бок».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f41de
120.	Шутки-минутки. В. Берестов "Заяц-барабанщик", "Коза".	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4d8c
121.	Секреты страны Литературии .И.Токмакова «Моя собачка»Г.Снегирев «Заяц»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4774

122.	Проверочная работа к разделу «Люблю все живое»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f488c
123.	Раздел "Жизнь дана на добрые дела" Что такое хорошо? В.Осеева «Три товарища», С.Баруздин «Стихи о человеке и его добрых делах»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f430a
124.	Л.Яхнин «Пятое время года»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4666
125.	Л. Яхнин «Силачи»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478de
126.	В.Осеева «Просто старушка»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47a6e
127.	И.Пивоварова «Сочинение»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47b72
128.	Поступать по совести. Э.Шим «Не смей!»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47c76
129.	Е.Григорьева «Во мне сидят два голоса...»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47d84
130.	А.Гайдар «Совість»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47e88
131.	Мои любимые писатели. Н.Носов. Мы идём в библиотеку. Выставка «Произведения Н.Носова»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc483ec https://m.edsoo.ru/8bc4a25a
132.	Самостоятельное чтение. Н.Носов «Затейники»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4861c https://m.edsoo.ru/8bc4a4f8
133.	Н.Носов «Фантазёры»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4a3cc
134.	Семейное чтение И.Крылов «Лебедь, щука и рак» басня.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4a610 https://m.edsoo.ru/8bc4850e
135.	Наш театр. С.Михалков «Не стоит благодарности».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4a7dc https://m.edsoo.ru/8bc4861c

136.	Секреты страны Литературии.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4a8fe https://m.edsoo.ru/8bc4875c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1.	Знакомство с системой условных обозначений. Содержание учебника. Обращение авторов учебника.	1		
2.	Книги – мои друзья. Вводный урок по содержанию раздела. Основные понятия раздела: книжная мудрость, печатная книга. Наставления детям Владимира Мономаха. Е. Осетров «Книга – окно в мир» (отрывок)	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5058/start/186792/
3.	Б.Горбачевский. Первопечатник Иван Фёдоров.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5156/start/44018/
4.	Первая «Азбука» Ивана Фёдорова. Наставления Библии.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5156/start/44018/
5.	Проект. Мы идём в музей книги.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6203/start/182393/
6.	Жизнь дана на добрые дела. Вводный урок раздела. Основные понятия раздела: поступок, честность, верность слову. Работа с выставкой книг	1		

7.	О добрых делах. Пословицы разных народов о человеке и его делах.	1		
8.	В.И. Даль. Пословицы и поговорки русского народа.	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-knigi-v-dalyaposlovici-russkogo-naroda-1382060.html?ysclid=lltcp40rdm839969643
9.	Н. Носов. Огурцы. Смысл поступка.	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/zhizn-i-tvorchestvo-n-n-nosova-6195847.html
10.	Н. Носов. Огурцы. Характеристика героя.	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/zhizn-i-tvorchestvo-n-n-nosova-6195847.html
11.	Создание рассказа по аналогии на тему «Что такое добро».	1		
12..	Верность слову. М. Зощенко. Не надо врать. Смысл поступка.	1		
13.	М. Зощенко. Не надо врать. Пересказ.	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-literaturnomu-chteniyu-test-po-proizvedeniyu-m-zoshenko-ne-nado-vrat-6395905.html
14.	Л. Каминский. Сочинение. Анализ рассказа.	1		
15.	Отзыв на книгу. Обсуждение отзыва в группе.	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/pamyatka-otzyv-o-knige-5336559.html
16.	М. Зощенко. Через тридцать лет. Поступок героя.	1		
17.	Мы идём в библиотеку. Рассказы о детях.	1		
18.	Самостоятельное чтение. Н. Носов. Трудная задача.	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-na-temu-n-nosov-trudnaya-zadacha-3825948.html?ysclid=lltcrctyaf168903393
19.	Семейное чтение. Притчи.	1		
20.	Наш театр. В. Драгунский. «Где это видано, где это слыхано...». Инсценирование.	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/test-po-literaturnomu-chteniyu-gde-eto-slyhano-5007331.html
21.	Секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.	1		
22.	Проверочная работа по разделу «Жизнь дана на добрые дела»	1	1	

23.	Волшебные сказки. Вводный урок по содержанию раздела. Основные понятия раздела: народные сказки, присказка, сказочные предметы.	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/sekrety-volshebnyh-skazok-prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-3-4-kl-6528517.html
24.	Волшебные сказки. Иван – царевич и Серый Волк. Русская сказка Особенности волшебной сказки.	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-ivan-carevich-i-seryj-volk-3-klass-6257780.html
25.	Русская сказка. Иван – царевич и Серый Волк. Характеристика героя.	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-proekt-na-temu-obraz-ivana-glavnogo-geroya-russkih-skazok-6329636.html
26.	В.Васнецов. «Иван – царевич на Сером Волке». Рассказ по картине.	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/test-po-skazke-ivan-carevich-i-seryj-volk-3-klass-6228317.html
27.	Русская сказка. Летучий корабль. Особенности волшебной сказки.	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-skazka-letuchij-korabl-6295640.html
28.	Русская сказка. Летучий корабль. Характеристики героев сказки.	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-skazka-letuchij-korabl-6295640.html?ysclid=lltcszm5ik17324889
29.	Мы идём в библиотеку. Сборники сказок. Тематический каталог.	1		
30.	Самостоятельное чтение. Русская сказка. Морозко. Характеристика героев сказки. Пересказ.	1		ИНФЛУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-russkaya-narodnaya-skazka-morozko-6263483.html
31.	Семейное чтение. Русская сказка. Белая уточка. Смысл сказки.	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-v-3-d-klasse-mou-sosh-67-goroda-magnitogorska-uchitel-krygina-n-v-6348572.html

32.	Семейное чтение. Русская сказка. Белая уточка. Пересказ	1		
33.	Наш театр .Русская сказка. «По щучьему велению». Подготовка реквизита, костюмов. Представление сказки в младших классах.	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-skazka-po-shuchemu-veleniyu-6296612.html
34.	Русская сказка. «По щучьему велению». Инсценирование.	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/viktorina-po-russkoj-narodnoj-skazke-po-shuchemu-veleniyu-4574205.html
35.	Секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.	1		
36.	Проверочная работа по разделу «Волшебная сказка».	1	1	
37.	Люби всё живое. Вводный урок по содержанию раздела. Основные понятия раздела: художественный и познавательный рассказы, автор-рассказчик, периодическая литература.	1		
38.	К. Паустовский. Барсучий нос. Особенности художественного текста.	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-barsuchij-nos-6315760.html
39.	К. Паустовский. Барсучий нос. Пересказ. Текст из энциклопедии. Барсук	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-barsuchij-nos-6315760.html
40.	Сравнение художественной и научно-познавательной литературы. «Барсук» (текст из энциклопедии)	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/k-paustovskij-barsuchij-nos-osobennosti-hudozhestvennogo-teksta-3-klass-4688866.html
41.	В. Берестов. Кошкин щенок. Особенности юмористического произведения. Выразительное чтение.	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-koshkin-shenok-6315982.html
42.	Б. Заходер. «Вредный кот». Смысл названия стихотворения.	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-vrednyj-kot-3-klass-6623145.html
43.	Путешествие в мир животных. В. Бианки. «Приключения Муравьишки». Правда и вымысел в сказке В.Бианки.	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-po-

				literaturnomu-chteniyu-na-temu-skazka-priklyucheniya-muravishkki-6329909.html
44.	Создание текста по аналогии. Как Муравьишке бабочка помогла добраться домой.	1		
45.	О. Полонский. «Муравьиное царство». Особенности научно-популярного текста. Краткий пересказ.	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-skazka-muravinoe-carstvo-6330243.html
46.	Тим Собакин. «Песни бегемотов». Постановка вопросов к тексту стихотворения.	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-skazka-pesni-begemotov-6330305.html
47.	Мы идём в библиотеку. Сборники произведений о природе.	1		
48.	Периодическая печать. Журналы для детей. Выставка детских журналов.	1		
49.	Самостоятельное чтение. Д. Мамин - Сибиряк. «Серая Шейка». Герой художественного текста. Его особенности.	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-biografiya-d-mamin-sibiryak-5658716.html
50.	Д. Мамин - Сибиряк. «Серая Шейка» Пересказ			ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-skazka-seraya-shejka-6345211.html
51.	Семейное чтение. Н.Носов. «Карасик». Смысл поступка героев.	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-3-klass-test-po-proizvedeniyu-n-nosova-karasik-5616298.html
52.	Н.Носов. «Карасик». Характеристика героев произведения	1		
53.	Наш театр. Б.Житков «Про обезьянку» (В сокращении). Подготовка реквизита, костюмов, театральных билетов.	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-skazka-pro-obezyanke-6358207.html
54.	Секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.	1		
55.	Маленькие и большие секреты страны Литературии. Отзыв на	1		

	книгу о природе			
56.	Проверочная работа по разделу «Люби все живое».	1	1	
57.	Картины русской природы. Вводный урок по содержанию раздела. Основные понятия раздела: наблюдение, пейзаж, средства художественной выразительности.	1		
58.	Н. Некрасов. «Славная осень». Средства художественной выразительности: сравнение.	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-analiz-liricheskogo-stihotvoreniya-n-a-nekrasova-slavnaya-osen-6719837.html
59.	М. Пришвин. «Осинкам холодно». Приём олицетворения как средство создания образа	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/biblioteka/literaturnoe-chtenie/klass-3/uchebnik-651/tema-49757
60.	Ф.Тютчев. « Листья». Контраст как средство создания образа.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6229/start/282828/
61.	А. Фет. «Осень». Настроение стихотворения.	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-biografiya-a-feta-5658770.html
62	И.Бунин. Первый снег. В.Поленов. Ранний снег. Сравнение произведений литературы и живописи.	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/sravniyaem-stihi-o-pervom-snege-prezentaciya-2-klass-4665192.html?ysclid=lltcxrbojs62114695
63.	Мы идём в библиотеку. Сборники произведений о природе.	1		
64.	Самостоятельное чтение. К. Бальмонт. «Снежинка». Средства художественной выразительности для создания образа снежинки	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-tk-prilozheniya-po-literaturnomu-chteniyu-balmont-snezhinka-rar-2988515.html?ysclid=lltczv7pn23806051
65.	Семейное чтение. К Паустовский. «В саду уже поселилась осень...» (из рассказа «Подарок») Краски осени.	1		
66.	Картины природы в произведениях живописи. И.Остроухов. «В	1		ИНФОУРОК

	Абрамцевском парке». А Саврасов. «Зима»			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-obuchayuschee-sochinenieopisanie-po-voprosam-po-kartine-a-savrasova-zima-2434999.html?ysclid=lltd0tzeni924834057
67	И. Шишкин. «Зима в лесу». Устное сочинение по картине.	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya_po_russkomu_yazyku_na_temu_uchimsya_pisat_sochinenie_3_klass_i_i_shishkin_zima_v-373126.htm?ysclid=lltd2142rz94034631
68.	Секреты страны Литературии. Обобщение по разделу. Проверочная работа по теме « Картины русской природы»	1	1	
69.	Великие русские писатели. Вводный урок по содержанию раздела. Основные понятия раздела: сказка в стихах, басня, иллюстрация.	1		
70.	Великие русские писатели. В. Берестов об А. С. Пушкине. Краткий пересказ.	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-klass-velikie-russkie-pisateli-v-berestov-ob-as-pushkine-kratkiy-pereskaz-3512552.html?ysclid=lltd393iqk297918801
71.	А.С. Пушкин. «Зимнее утро». Картины зимней природы. Настроение стихотворения.	1		
72.	И.Г.Габарь. «Зимнее утро». Сравнение произведений литературы и живописи.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4372/start/147919/
73.	А.С. Пушкин. «Зимний вечер». Картины зимней природы. Настроение стихотворения. Сравнение картин зимнего утра и зимнего вечера.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5158/start/182005/
74.	А.С. Пушкин. Опрятней модного паркета... П. Брейгель. Зимний пейзаж. Сравнение произведений литературы и живописи.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5158/start/182005/

75.	П. Брейгель (младший). «Зимний пейзаж». Сравнение произведений литературы и живописи.	1		
76.	В. Суриков. «Взятие снежного городка». Устное сочинение по картине.	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-vsurokov-vzyatie-snezhnogo-gorodka-ustnoe-sochinenie-po-kartine-klass-1633675.html?ysclid=lltd567w4v107406854
77.	А. С. Пушкин. Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди. Сравнение с народной сказкой.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5160/start/283142/
78.	А. С. Пушкин. Сказка о царе Салтане ... Нравственный смысл литературной сказки.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5160/start/283142/
79.	А. С. Пушкин. Сказка о царе Салтане ... Особенности сюжета. Структура сказочного текста.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5160/start/283142/
80.	А. С. Пушкин. Сказка о царе Салтане,... Характеристика героев произведения.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4373/start/187968/
81.	А. С. Пушкин. Сказка о царе Салтане,... Особенности языка литературной сказки.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4373/start/187968/
82.	А. С. Пушкин. Сказка о царе Салтане... Приём звукописи для создания образа моря, комара, шмеля, мухи.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4373/start/187968/
83.	Урок работы с книгой. Сказки А.С. Пушкина.	1		
84.	И.Я. Билибин - иллюстратор сказок А.С. Пушкина.	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-klass-umk-perspektiva-po-teme-bilibin-i-ya-illyustrator-skazok-a-s-pushkina-894140.html?ysclid=lltd85ooct859492927
85.	И.А.Крылов. Викторина по басням И.А.Крылова.	1		ИНФОУРОК

				https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-basni-i-a-krylova-6382744.html
86.	И.А. Крылов. «Слон и Моська». Особенности структуры басни.	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-i-a-krylov-slon-i-moska-6416290.html
87.	И. А. Крылов. «Чиж и голубь». Особенности структуры басни	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-i-a-krylov-chizh-i-golub-6416293.html
88.	Л.Н.Толстой. Краткий пересказ статьи Л.Воронковой	1		
89.	Л.Н. Толстой. «Лев и собачка». (Быль). Особенности сюжета.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5161/start/283363/
90.	Л.Н. Толстой. «Лебеди». Составление плана.	1		
91.	Л.Н. Толстой. «Акула». Смысл названия. Составление плана.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4375/start/190213/
92.	Мы идём в библиотеку. Книги великих русских писателей. А.С.Пушкин, Л.Н.Толстой, И.А.Крылов.	1		
93.	Самостоятельное чтение. Л.Н.Толстой. «Волга и Вазуза». Особенности жанра.	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-l-n-tolstoj-velikij-russkij-pisatel-detstvo-3-klass-umk-shkola-rossii-6655772.html
94.	Л.Н.Толстой. «Как гуси Рим спасли». Особенности жанра. Семейное чтение.	1		
95.	Наш театр. И.А. Крылов. «Квартет». Инсценирование.	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-zhizn-i-tvorchestvo-i-a-krylova-3-klass-6167055.html
96.	Секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5162/start/283775/

97.	Маленькие и большие секреты страны Литературии. Что такое согласие?	1		
98.	Проверочная работа по разделу « Великие русские писатели».	1	1	
99.	Литературная сказка. Вводный урок по содержанию раздела. Основные понятия раздела: сказки литературные и народные, предисловие, полный и краткий пересказ.	1		
100.	Сказки русских писателей» В.И. Даль. «Девочка Снегурочка». Сравнение с народной сказкой.	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/sravnenie-skazki-vidalya-devochka-snegurochka-i-russkoy-narodnoy-skazki-snegurochka-3071647.html?ysclid=lltdbzwr3035652010
101.	В.И. Даль. «Девочка Снегурочка». Особенности литературной сказки.	1		
102.	В. Одоевский. «Мороз Иванович». Сравнение с народной сказкой «Морозко».	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4919/start/283962/
103.	В. Одоевский. «Мороз Иванович». Сравнение героев.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5143/start/
104.	Д. Н. Мамин – Сибиряк. «Сказка про Воробья Воробеича, Ерша Ершовича и весёлого трубочиста Яшу». (Из сборника «Аленушкины сказки»)	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5142/start/283427/
105.	Д. Н. Мамин – Сибиряк. «Сказка про Воробья Воробеича, Ерша Ершовича и весёлого трубочиста Яшу». Герои произведения.	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/test-po-proizvedeniyu-d-mamina-sibiryaka-skazka-pro-vorobyia-vorobeicha-ersha-ershovicha-i-vesyologo-trubochista-yashu-iz-sbornik-4336488.html
106.	Сказки зарубежных писателей». Переводная литература для детей. Выставка книг.	1		
107.	Переводная литература для детей. Б.Заходер. «Винни-Пух» (предисловие). Особенности переводной литературы	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-tema-perevodnaya-literatura-dlya-detej-b-zahoder-vinni-puh-5125232.html?ysclid=lltde22vki368522797

108.	Р.Киплинг. «Братья Маугли» (из книги «Маугли»). Особенности переводной литературы.	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-biografiya-kiplinga-3-klass-5538264.html
109.	Р.Киплинг. «Братья Маугли». Герои произведения.	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-biografiya-kiplinga-3-klass-5538264.html
110.	Дж. Родари. «Волшебный барабан». Особенности переводной литературы.	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-dzh-rodari-volshebnyj-baraban-osobnosti-perevodnoj-literatury-3-klass-4332819.html?ysclid=lltdfd7qry930564147
111.	Дж. Родари. Волшебный барабан. Сочинение возможного конца сказки.	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-dzh-rodari-volshebnyj-baraban-osobnosti-perevodnoj-literatury-3-klass-4332819.html?ysclid=lltdfd7qry930564147
112.	Мы идём в библиотеку. Литературные сказки.	1		
113.	Самостоятельное чтение. Тим Собакин. «Лунная сказка»	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-5518103.html
114.	Семейное чтение. Ю.Коваль. «Сказка о серебряном соколе».	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-yu-koval-6263488.html
115.	Наш театр. С. Михалков. «Упрямый козлёнок». Инсценирование.	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-s-mihalkov-upryamyj-kozlyonok-3-klass-5538562.html
116.	Секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5214/start/283491/
117.	Проверочная работа по разделу « Литературная сказка»	1	1	
118.	Картины родной природы. Вводный урок по содержанию	1		

	раздела. Основные понятия раздела: творчество, стихотворение, рассказ, настроение			
119.	Что такое творчество? Б. Заходер. «Что такое стихи?» Анализ стихотворения.	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/biblioteka/literaturnoe-chtenie/klass-3/uchebnik-651/tema-49811
120.	Рассказы и стихи о природе. И. Соколов – Микитов. «Март в лесу». Лирическая зарисовка.	1		
121.	Устное сочинение на тему «Мелодии весеннего леса».	1		
122.	А.Майков. «Весна». Е.Волков. «В конце зимы». Е.Пурвит. «Последний снег». Приём контраста в изображении зимы и весны. Сравнение произведений живописи и литературы.	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-a-majkov-vesna-3-klass-5696661.html
123.	С. Есенин «Сыплет черёмуха...» (В сокращении) В.Борисов – Мусатов. «Весна». Сравнение произведений живописи и литературы.	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-s-esenin-syplet-cheryomuha-v-borisov-musatov-vesna-sravnenie-proizvedenij-zhivopi-4412303.html
124.	С. Есенин. «С добрым утром!» Выразительное чтение стихотворения.	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-s-esenin-s-dobrym-utrom-3-klass-5538822.html
125.	Ф.Тютчев. «Весенняя гроза» (В сокращении). Приём звукописи как средство создания образа.	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-f-i-tyutchev-vesenniyaya-groza-3-klass-5538881.html
126.	А Васнецов. «После дождя». И.Шишкин «Дождь в дубовом лесу». Сравнение произведений искусства.	1		ВИДЕОУРОКИ https://videouroki.net/razrabotki/urok-literaturnogho-chtenia-a-vasnetsov-posle-dozhda-i-shishkin-dozhd-v-du.html?ysclid=lltckjkh53213244032
127.	О. Высотская. «Одуванчик». З.Александрова. «Одуванчик». Сравнение образов.	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-o-

				vysotskaya-z-aleksandrova-oduvanchik-3-klass-5214803.html
128.	М. Пришвин «Золотой луг». Сравнение поэтического и прозаического текстов.	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-m-prishvin-zolotoj-lug-3-klass-5215059.html
129.	А.Толстой. «Колокольчики мои, цветики степные...» Авторское отношение к изображаемому.	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-a-tolstoj-kolokolchiki-moi-cvetiki-stepnye-avtorskoe-otnoshenie-k-izobrazhaemomu--4412310.html
130.	Саша Чёрный. «Летом» А. Рылов «Зелёный шум». Сравнение произведений живописи и литературы.	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-5630216.html?ysclid=lltcf8uvpw632833709
131.	Ф. Тютчев «В небе тают облака...» Саврасов. «Сосновый бор на берегу реки». Сравнение произведений живописи и литературы.	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/f-tyutchev-v-nebe-tayut-oblaka-kartina-a-savrasova-sosnovyj-bor-na-beregu-reki-4334385.html?ysclid=lltch9qjtt80776376
132.	Мы идём в библиотеку. Сборники произведений о природе. Самостоятельное чтение. Г.Юдин. «Поэты»	1		
133.	Комплексная работа.	1	1	
134.	Я. Аким. «Как я написал первое стихотворение». Очерковая литература.	1		
135.	Мой край любимый А.Дементьев «Волга» (в сокращении), Н.Рубцов «Привет, Россия» (отрывок), К.Ушинский «Наше Отечество»	1		
136.	Обобщающий урок.	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	
1	«Книга в мировой культуре» Введение. Знакомство с учебником по литературному чтению. Внеклассное чтение. Самые интересные книги, прочитанные летом.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09674
2	Вводный урок по содержанию раздела. Слово о книге и ее читателе. Высказывания известных людей о книге. Устное сочинение на тему «Книга в нашей жизни»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c7c0 https://m.edsoo.ru/f2a0b1c2
3	«О книгах» (из «Повести временных лет») М.Горький «О книгах» (из очерка «Как я учился»)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0b4c4
4	Из истории книги.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0b348
5	Пересказ текста «Удивительная находка».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0aa06
6	Мы идем в библиотеку. Старинные и современные книги.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c234
7	Закрепление изученного по разделу «Книга в мировой культуре»	1		

8	<i>Проверочная работа по разделу «Книга в мировой культуре»</i>	1	1	
9	Истоки литературного творчества Вводный урок по содержанию раздела. Сокровища народной мудрости. Виды устного народного творчества. Пословицы разных народов и загадки.	1		
10	Былины. Особенности былинных текстов.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6c04
11	«Исцеление Ильи Муромца». Былина	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f783e
12	«Ильины три поездочки». Былина.	1		инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-ilini-tri
13	«Ильины три поездочки». Былина.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6e34
14	Устное сочинение по картине В.Васнецова «Богатырский скак»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f7956
15	Особенности славянского мифа.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0bdc0
16	Мифы Древней Греции. Деревянный конь.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ba28 https://m.edsoo.ru/f29fad7c
17	Мифы Древней Греции. Деревянный конь.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f8eb4
18	Притчи. Милосердный самарянин (пересказ из Нового Завета)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6c04

	Из книги Притчей Соломоновых (из Ветхого Завета)			
19	Мы идем в библиотеку. Мифы, легенды, предания.	1		
20	Самостоятельное чтение. Сказки о животных. Тайская народная сказка «Болтливая птичка».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f7956
21	Немецкая народная сказка «Три бабочки».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0bdc0
22	Семейное чтение. Притча «Царь и кузнец». Притча «Шрамы на сердце».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ba28 https://m.edsoo.ru/f29fad7c
23	Наш театр. Подготовка сценария.	1		
24	Инсценирование сказки	1		
25	Закрепление изученного по разделу «Истоки литературного творчества»	1		
26	Секреты страны Литературии <i>Проверочная работа по разделу «Истоки литературного творчества»</i>	1	1	

27	О Родине, о подвигах, о славе! Вводный урок по содержанию раздела. Пословицы о Родине. Наше Отечество. А.Пушкин «Как часто в горестной разлуке...» В. Песков «Отечество»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282
28	И.Ильин «О России» (в сокращении) Н. Языков «Мой друг!..» А. Рылов «Пейзаж с рекой» С. Романовский «Русь»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5c50
29	Великие люди и события России. Александр Невский. В. Серов «Ледовое побоище». Н. Кончаловская «Слово о побоище Ледовом» (в сокращении)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09ae8
30	Великие люди и события России. Александр Невский. В. Серов «Ледовое побоище». Н. Кончаловская «Слово о побоище Ледовом» (в сокращении)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f539a
31	Дмитрий Донской. Куликовская битва.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6952
32	Дмитрий Донской. Куликовская битва.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6ace
33	Михаил Кутузов Ф. Глинка «Солдатская песнь».	1		
34	Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Р. Рождественский «Реквием» (в сокращении)	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5afc

35	А. Приставкин «Портрет отца». Е. Благинина «Папе на фронт» (в сокращении).	1		
36	А.Дементьев «Весть о Победе разнеслась мгновенно»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f56ec
37	Семейное чтение. Ф. Семяновский «Фронтное детство». Фотография – источник информации.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f60a6
38	Мы идем в библиотеку. Историческая литература для детей.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6952
39	Самостоятельное чтение Ю.Энтин «Прекрасное далеко», В.Орлов «Разноцветная планета.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6952
40	<i>Творческий проект «Нам не нужна война».</i>	1		
41	<i>Творческий проект «Нам не нужна война».</i>	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6ace
42	А.Дементьев «Баллада о матери» (в сокращении)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6d1c
43	Закрепление изученного по разделу «О Родине, о подвигах, о славе»	1		
44	<i>Секреты страны Литературии. Проверочная работа по разделу «О Родине, о подвигах, о славе»</i>	1	1	
45	Жить по совести, любя друг друга Вводный урок по содержанию раздела. Чудесная пора детства.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a087e2

	А. Толстой «Детство Никиты»			
46	А. Толстой «Детство Никиты» Смысл рассказа.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a08b2a
47	А. Толстой «Детство Никиты» Герои рассказа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a097d2
48	А. Толстой «Детство Никиты» пересказ	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a08986
49	И. Суриков «Детство». Сравнение прозаического и поэтического текстов.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a08cb0
50	Быть человеком. А. Гайдар «Тимур и его команда»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09502
51	А. Гайдар «Тимур и его команда» характер героев	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09372
52	А. Гайдар «Тимур и его команда» Смысл повести.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a087e2
53	А. Гайдар «Тимур и его команда» Создание текста по аналогии	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a08b2a
54	А. Гайдар «Тимур и его команда» характер героев	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a097d2
55	М. Зощенко «Самое главное»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fdcc0
56	М. Зощенко «Самое главное» составление плана	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fded2
57	Н. Носов «Дневник Коли Синицына»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29ff44e
58	«Заброшенная дорога» (по Ю.Нагибину)	1		

59	Мы идем в библиотеку. Книги о сверстниках, о школе.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0b348
60	Внеклассное чтение Н.Носов «Огородники»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0aa06
61	Семейное чтение. Б.Емельянов «Мамины руки»	1		
62	Самостоятельное чтение. И. Пивоварова «Смеялись мы – хи-хи...»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f7956
63	И. Пивоварова «Смеялись мы – хи-хи...» Соотнесение содержания текста с поговоркой.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0bdc0
64	И. Пивоварова «Смеялись мы – хи-хи...» <i>Инсценирование</i>	1		
65	Наш театр. Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (в сокращении)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29ff44e
66	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома». (в сокращении) характеры героев	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a08300
67	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома». (в сокращении) <i>Инсценирование</i>	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fe36e
68	Закрепление изученного по разделу «Жить по совести, любя друг друга»	1		
69	<i>Секреты страны Литературии. Проверочная работа по</i>	1	1	

	<i>разделу «Жить по совести, любя друг друга»</i>			
70	Литературная сказка Вводный урок по содержанию раздела. Сказки зарубежных писателей. Собиратели народных сказок. Братья Гримм – собиратели немецких народных сказок.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a087e2
71	Братья Гримм «Белоснежка и семь гномов».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a08b2a
72	Братья Гримм «Белоснежка и семь гномов». Герои сказки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a097d2
73	Братья Гримм «Белоснежка и семь гномов. Пересказ отрывка	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a08986
74	Шарль Перро – собиратели народных сюжетов. Сказки Ш.Перро. Ш.Перро «Мальчик-с-пальчик».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a08cb0
75	Ш.Перро «Мальчик-с-пальчик». Герои сказки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09502
76	Ш.Перро «Спящая красавица».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09372
77	Ш.Перро «Спящая красавица».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a087e2
78	Сказки Г.-Х.Андерсена. Создание выставки книг. Г.-Х.Андерсен «Дикие лебеди».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a08b2a
79	Г.-Х.Андерсен «Дикие лебеди». Герои сказки. Отзыв о книге	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a097d2
80	Как писать отзыв?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a087e2

81	Г.-Х.Андерсен «Пятеро из одного стручка». Смысл сказки.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a08b2a
82	Г.-Х.Андерсен «Пятеро из одного стручка». Судьба героев сказки.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a097d2
83	Г.-Х.Андерсен «Пятеро из одного стручка». Инсценирование отрывка	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a08986
84	Г.-Х.Андерсен «Чайник». Создание сказки по аналогии	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a08cb0
85	Мы идем в библиотеку. «По дорогам сказки».	1		
86	И. Токмакова «Сказочка о счастье».	1		
87	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09674
88	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Герои сказки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0b7ee
89	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0bee2 https://m.edsoo.ru/f2a0b906
90	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Особенности литературной сказки.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0a902 https://m.edsoo.ru/f2a0c45a
91	Ш. Перро «Красавица и чудовище».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09674
92	Ш. Перро «Красавица и чудовище».	1		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/f2a0b7ee
93	Наш театр. Э. Хогарт «Мафин печет пирог».	1		
94	Закрепление изученного по разделу «Литературная сказка»	1		
95	Секреты страны Литературии. <i>Проверочная работа по разделу «Литературная сказка»</i>	1	1	
96	Великие русские писатели Вводный урок по содержанию раздела. А.С. Пушкин К. Паустовский «Сказки А.С. Пушкина».	1		
97	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Особенности лит. сказки.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f7cbc
98	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Герои сказки.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f87f2 https://m.edsoo.ru/f29f7e42
99	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Составление плана.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f890a https://m.edsoo.ru/f29f8478
100	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Пересказ отрывка.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f8a18 https://m.edsoo.ru/f29f85c2
101	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Волшебные предметы и помощники.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f7cbc
102	В.А. Жуковский «Спящая царевна». Сравнение сказок.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f87f2 https://m.edsoo.ru/f29f7e42

103	А.С. Пушкин «Осень» (в сокращении) А.С. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f8284
104	Ф.И. Тютчев «Еще земли печален вид...» И.И. Козлов «Вечерний звон»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0a4b6
105	Устное сочинение по картине И. Левитана «Вечерний звон»	1		
106	М.Ю. Лермонтов «Рождение стихов» М.Ю. Лермонтов «Горные вершины»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0a7f4
107	М.Ю. Лермонтов «Дары Терека». М.Ю Лермонтов «Крестовая гора», «Утес»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9558
108	М.Ю. Лермонтов «Песнь про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9418
109	М.Ю. Лермонтов «Бородино».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9710
110	М.Ю. Лермонтов «Бородино».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0a7f4
112	Л.Н. Толстой «Матан» (из повести «Детство», в сокращении)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fa66a
113	Л.Н. Толстой «Ивины» (из повести «Детство», в сокращении)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fac6e
114	И.С. Никитин «Вечер ясен и тих»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fb420

	И.С. Никитин «Когда закат прощальными лучами...»			
115	И.А. Бунин «Гаснет вечер, даль синее...» И.А. Бунин «Еще и холоден и сыр...»	1		
116	Н.А. Некрасов «Мороз, Красный нос» (в сокращении)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ba28 https://m.edsoo.ru/f29fad7c
117	Мы идем в музей.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0a36c
118	Самостоятельное чтение. Л.Н. Толстой «Смерть Олега» Басни Л.Н. Толстого.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0a6f0
119	Семейное чтение. Л.Н. Толстой «Петя Ростов» (Из романа «Война и мир», в сокращении)	1		
120	Л.Н. Толстой «Петя Ростов» Пересказ	1		
121	Наш театр. И.А. Крылов «Ворона и лисица»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f8ff4
123	Инсценирование басни «Ворона и лисица»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f91d4
124	Закрепление изученного по разделу «Великие русские писатели»	1		
125	Секреты страны Литературии <i>Проверочная работа по разделу «Великие русские писатели»</i>	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ba28 https://m.edsoo.ru/f29fad7c
126	Литература как искусство слова	1		Библиотека ЦОК

	Обобщение по курсу литературного чтения			https://m.edsoo.ru/f2a0a36c
127	И.С.Тургенев «Голуби» (стихотворение в прозе)	1		
128	Литература – искусство слова А.С.Пушкин «Деревня», «Унылая пора!»	1		
129	С.Есенин «Пороша», «Поет зима – аукает»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5d7c
130	Самостоятельная работа И.С.Тургенев «Воробей», Н.Рубцов «Воробей», Саша Черный «Воробей»	1		
131	Закрепление изученного	1		
132	Итоговая контрольная работа	1	1	
133	Резерв	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f61c8
134	Резерв	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6f38
135	Резерв	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09c64
136	Резерв	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f7956
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597482

Владелец Новокрещенова Татьяна Николаевна

Действителен с 22.02.2023 по 22.02.2024