

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и молодежной политики**

**Свердловской области**

Управление образования Артемовского городского округа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Артемовского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 56

с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ СОШ № 56)

ИНН 6602003095 КПП 667701001

ул.Свободы, 82, г.Артемовский Свердловской области, 623782

тел. (34363) 57-156, 57-119; e-mail: [myschool56@mail.ru](mailto:myschool56@mail.ru)

Приложение  
к адаптированной основной  
образовательной  
программе начального  
общего образования  
обучающихся с задержкой  
психического развития  
(вариант 2)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Русский язык»**

для обучающихся 1-4 классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета "Русский язык" на уровне начального общего образования обучающихся с ЗПР составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, федеральной программы воспитания.

Учебный предмет "Русский язык" на уровне начального общего образования является ведущим, обеспечивая языковое и общее речевое развитие обучающихся. Он способствует повышению коммуникативной компетентности и облегчению социализации обучающихся. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения в основной школе, а также будут востребованы в жизни.

Овладение учебным предметом "Русский язык" представляет большую сложность для обучающихся с ЗПР. Это связано с недостатками фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза, бедностью словаря, трудностями порождения связного высказывания, недостаточной сформированностью основных мыслительных операций и знаково-символической (замещающей) функции мышления.

Программа отражает содержание обучения предмету "Русский язык" с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. В процессе изучения русского языка у обучающихся с ЗПР формируется позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, понимание того, что правильная устная и письменная речь являются показателем общей культуры человека. На уроках русского языка обучающиеся получают начальное представление о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета, учатся ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, выборе адекватных языковых средств, для успешного решения коммуникативных задач.

Содержание дисциплины ориентировано на развитие языковой способности, разных видов речевой деятельности и освоение обучающимися системного устройства языка. Благодаря освоению материала по данной дисциплине обучающиеся с ЗПР овладевают грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения, умениями организовывать языковые средства в разных типах высказываний, варьировать их структуру с учётом условий коммуникации, развёртывать их или сокращать, перестраивать, образовывать нужные словоформы. При изучении данной дисциплины происходит развитие устной и письменной коммуникации, закладывается фундамент для осмысленного чтения и письма. На уроках важно формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Представления о связи языка с культурой народа осваиваются практическим путём.

Изучение учебного предмета "Русский язык" вносит весомый вклад в общую систему коррекционно-развивающей работы, направленной на удовлетворение специфических образовательных потребностей обучающегося с ЗПР.

Если обучение предмету построено с соблюдением специальных дидактических принципов, предполагает использование адекватных методов и конкретных приемов, то у обучающегося с ЗПР пробуждается интерес к языку, желание овладеть письмом и чтением, совершенствуется связное (в том числе учебное) высказывание, расширяется словарный запас, проявляются возможности осознания своих затруднений и соответствующие попытки их преодоления.

Овладение письмом совершенствует мелкую моторику, пространственную ориентировку, способствует развитию произвольности и становлению навыков самоконтроля. При изучении учебного материала (звуко-буквенный и звуко-слоговой анализ слов, работа с предложением и текстом) у обучающихся с ЗПР развиваются процессы анализа, синтеза, сравнения, обобщения, происходит коррекция недостатков произвольной памяти и внимания. В ходе выполнения заданий на анализ звукового состава слова, синтез слов из звуков и слогов, подсчет количества слов в предложении, использование различных классификаций звуков и букв, объяснение значений слов совершенствуется мыслительная деятельность, создаются предпосылки становления логического (понятийного) мышления.

При усвоении учебного предмета "Русский язык" обучающиеся с ЗПР учатся ориентироваться в задании и производить его анализ, обдумывать и планировать предстоящие действия, следить за правильностью выполнения задания, давать словесный отчет и оценку проделанной работе, что совершенствует систему произвольной регуляции деятельности.

Учитель поддерживать тесную связь с учителем-логопедом, осуществляющим профилактику таких расстройств письменной речи как дисграфия и дизорфография. Уточнение артикуляции звуков, дифференциация сходных фонем, работа над слоговой структурой слова, которая обязательно проводится на уроках по предмету "Русский язык" и "Литературное чтение", способствует улучшению качества устной речи обучающегося с ЗПР.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Виды речевой деятельности.

Слушание. Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, передача его содержания по вопросам.

Говорение. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение. Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Обобщение содержащейся в тексте информации.

Письмо. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений в системе обучения грамоте. Овладение разборчивым, аккуратным письмом с учётом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текста. Создание небольших собственных текстов по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, просмотра фрагмента видеозаписи).

Обучение грамоте.

Фонетика. Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками.

Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Определение места ударения.

Графика. Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Буквы гласных как показатель твёрдости - мягкости согласных звуков. Функция букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука.

Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв.

Чтение. Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений.

Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Письмо. Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски.

Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста. Проверка написанного при помощи сличения с текстом - образом и послогового чтения написанных слов.

Правильное оформление написанных предложений (большая буква в начале предложения, точка в конце). Выработка навыка писать большую букву в именах людей и кличках животных.

Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

Слово и предложение. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Интонация в предложении. Моделирование предложения в соответствии с заданной интонацией.

Орфография. Знакомство с правилами правописания и их применение:

раздельное написание слов;

обозначение гласных после шипящих (ча-ща, чу-щу, жи-ши);

прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных;

перенос слов по слогам без стечения согласных;  
знаки препинания в конце предложения.

Развитие речи. Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений.

Систематический курс.

Фонетика и орфоэпия. Гласные и согласные звуки, различение гласных и согласных звуков. Мягкие и твердые согласные звуки, различение мягких и твёрдых согласных звуков, определение парных и непарных по твёрдости - мягкости согласных звуков. Звонкие и глухие согласные звуки, различение звонких и глухих согласных звуков, определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков. Ударение, нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Деление слов на слоги. Определение качественной характеристики звука: гласный-согласный; гласный ударный-безударный; согласный твёрдый-мягкий, парный-непарный; согласный звонкий-глухой, парный-непарный. Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Фонетический разбор слова.

Графика. Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами.

Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков. Буквы гласных как показатель твёрдости-мягкости согласных звуков. Функция букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука. Использование на письме разделительных ь и ы.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа "стол", "конь"; в словах с йотированными гласными е, ё, ю, я; в словах с непроизносимыми согласными.

Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, абзаца.

Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв. Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами: умение найти слово в школьном орфографическом словаре по первой букве, умение расположить слова в алфавитном порядке (например, фамилии, имена).

Состав слова (морфемика). Общее понятие о частях слова: корне, приставке, суффиксе, окончании. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Корень, общее понятие о корне слова. Однокоренные слова, овладение понятием "родственные (однокоренные) слова". Выделение корней в однокоренных (родственных) словах. Наблюдение за единообразием написания корней (корм - кормить - кормушка, лес - лесник - лесной). Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова.

Представление о значении суффиксов и приставок. Умение отличать приставку от предлога. Умение подбирать однокоренные слова с приставками и суффиксами.

Различение изменяемых и неизменяемых слов. Разбор слова по составу.

Морфология. Общие сведения о частях речи: имя существительное, имя прилагательное, местоимение, глагол, предлог. Деление частей речи на самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Его значение и употребление в речи. Вопросы, различение имён существительных, отвечающих на вопросы "кто?" и "что?". Умение опознавать имена собственные.

Род существительных: мужской, женский, средний. Различение имён существительных мужского, женского и среднего рода.

Изменение имён существительных по числам.

Изменение имён существительных по падежам в единственном числе (склонение). 1, 2, 3-е склонение, определение принадлежности имён существительных к 1, 2, 3-му склонению. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Умение правильно употреблять предлоги с именами существительными в различных падежах.

Склонение имён существительных во множественном числе.

Морфологический разбор имён существительных.

Имя прилагательное. Его значение и употребление в речи, вопросы. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам, в сочетании с существительными (кроме прилагательных на -ий, -ья, -ье, -ов, -ин). Морфологический разбор имён прилагательных.

Местоимение. Общее представление о местоимении. Личные местоимения, значение и употребление в речи. Личные местоимения 1, 2, 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений. Правильное употребление местоимений в речи (меня, мною, у него, с ней, о нём).

Глагол. Его значение и употребление в речи, вопросы. Общее понятие о неопределённой форме глагола. Различение глаголов, отвечающих на вопросы "что сделать?" и "что делать?". Время глагола: настоящее, прошедшее, будущее. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем

и будущем времени (спряжение). Способы определения I и II спряжения глаголов (практическое овладение). Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Морфологический разбор глаголов.

Предлог. Знакомство с наиболее употребительными предлогами. Функция предлогов: образование падежных форм имён существительных и местоимений. Отличие предлогов от приставок.

Лексика. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова. Наблюдение за использованием в речи синонимов и антонимов.

Синтаксис. Различение предложения, словосочетания, слова. Умение выделить словосочетания (пары слов), связанные между собой по смыслу (без предлога и с предлогом); составить предложение с изученными грамматическими формами и распространить предложение.

Предложения по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные. Выделение голосом важного по смыслу слова в предложении.

Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без разделения на виды). Нахождение главных членов предложения. Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении.

Предложения с однородными членами с союзами и (без перечисления), а, но и без союзов. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами, запятая при перечислении. Умение составить предложения с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но.

Знакомство со сложным предложением. Сложные предложения, состоящие из двух простых. Различение простых и сложных предложений. Запятая в сложных предложениях. Умение составить сложное предложение и поставить запятую перед союзами и, а, но.

Орфография и пунктуация. Формирование орфографической зоркости. Использование орфографического словаря.

Применение правил правописания:

сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу в положении под ударением;

сочетания чк-чн, чт, щн;

перенос слов;

прописная буква в начале предложения, в именах собственных;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроизносимые согласные;

непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов);

гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках;

разделительные ь и ь;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных (ночь, нож, рожь, мышь);

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ья, -ье, -ия, -ов, -ин);

безударные окончания имён прилагательных;

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

не с глаголами;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа (пишешь, учишь);

мягкий знак в глаголах в сочетании -ться;

безударные личные окончания глаголов;

раздельное написание предлогов с другими словами;

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки;

знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами.

Развитие речи.

Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение.

Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения. Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Овладение краткими и полными ответами на вопросы. Составление вопросов устно и письменно. Составление диалогов в форме вопросов и ответов.

Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определённую тему с использованием разных типов речи (повествование, описание). Составление и запись рассказов повествовательного характера по сюжетным картинкам, с помощью вопросов; составление сюжетных рассказов по готовому плану (в форме вопросов, повествовательных предложений). Введение в рассказы элементов описания. Построение устного ответа по учебному материалу (специфика учебно-деловой речи).

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста. Последовательность предложений в тексте. Последовательность частей текста (абзацев).

Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев). План текста. Составление планов к данным текстам.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.

Знакомство с жанрами письма и поздравления.

Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи; использование в текстах синонимов и антонимов.

Понятие об изложении и сочинении. Изложение под руководством учителя, по готовому и коллективно составленному плану. Подробный и сжатый рассказ (сочинение) по картинке и серии картинок.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметные результаты:

формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

формирование интереса к изучению родного (русского) языка;

овладение первоначальными представлениями о правилах речевого этикета;

овладение основами грамотного письма;

овладение обучающимися коммуникативно-речевыми умениями, необходимыми для совершенствования их речевой практики;

формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

### **Предметные**

### **результаты:**

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- формирование интереса к изучению родного (русского) языка;

- овладение первоначальными представлениями о правилах речевого этикета;

- овладение основами грамотного письма;

- овладение обучающимися коммуникативно-речевыми умениями, необходимыми для совершенствования их речевой практики;

- формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

- использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
<b>Раздел 1. Обучение грамоте</b>				
1.1	Слово и предложение	5		Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a> МЭШ <a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh/">https://www.mos.ru/city/projects/mesh/</a> Сайт "Интернет-урок" <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> Портал русского языка «ЯРУС» <a href="https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru">https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru</a> Справочно информационный портал «Русский язык» ГРАМОТА.РУ <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a> Сайт для учителей начальной школы <a href="http://shkola-abv.ru/">http://shkola-abv.ru/</a> Сайт Начальная школа <a href="http://1-4-old.prosv.ru/">http://1-4-old.prosv.ru/</a>
1.2	Фонетика	23		Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a> МЭШ <a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh/">https://www.mos.ru/city/projects/mesh/</a> Сайт "Интернет-урок" <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> Портал русского языка «ЯРУС» <a href="https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru">https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru</a> Справочно информационный портал «Русский язык» ГРАМОТА.РУ <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a> Сайт для учителей начальной школы <a href="http://shkola-abv.ru/">http://shkola-abv.ru/</a> Сайт Начальная школа <a href="http://1-4-old.prosv.ru/">http://1-4-old.prosv.ru/</a>
1.3	Письмо	70		Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>

				<p>МЭШ <a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh/">https://www.mos.ru/city/projects/mesh/</a>  Сайт "Интернет-урок" <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>  Портал русского языка «ЯРУС»  <a href="https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru">https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru</a>  Справочно информационный портал «Русский язык» ГРАМОТА.РУ  <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>  Сайт для учителей начальной школы <a href="http://shkola-abv.ru/">http://shkola-abv.ru/</a>  Сайт Начальная школа <a href="http://1-4-old.prosv.ru/">http://1-4-old.prosv.ru/</a></p>
1.4	Развитие речи	2		<p>Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>  РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>  МЭШ <a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh/">https://www.mos.ru/city/projects/mesh/</a>  Сайт "Интернет-урок" <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>  Портал русского языка «ЯРУС»  <a href="https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru">https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru</a>  Справочно информационный портал «Русский язык» ГРАМОТА.РУ  <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>  Сайт для учителей начальной школы <a href="http://shkola-abv.ru/">http://shkola-abv.ru/</a>  Сайт Начальная школа <a href="http://1-4-old.prosv.ru/">http://1-4-old.prosv.ru/</a></p>
Итого по разделу		100		
<b>Раздел 2. Систематический курс</b>				
2.1	Общие сведения о языке	1		<p>Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>  РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>  МЭШ <a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh/">https://www.mos.ru/city/projects/mesh/</a>  Сайт "Интернет-урок" <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>  Портал русского языка «ЯРУС»  <a href="https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru">https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru</a>  Справочно информационный портал «Русский язык» ГРАМОТА.РУ  <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a></p>

				<p>Сайт для учителей начальной школы <a href="http://shkola-abv.ru/">http://shkola-abv.ru/</a>  Сайт Начальная школа <a href="http://1-4-old.prosv.ru/">http://1-4-old.prosv.ru/</a></p>
2.2	Фонетика	4		<p>Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>  РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>  МЭШ <a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh/">https://www.mos.ru/city/projects/mesh/</a>  Сайт "Интернет-урок" <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>  Портал русского языка «ЯРУС»  <a href="https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru">https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru</a>  Справочно информационный портал «Русский язык» ГРАМОТА.РУ  <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>  Сайт для учителей начальной школы <a href="http://shkola-abv.ru/">http://shkola-abv.ru/</a>  Сайт Начальная школа <a href="http://1-4-old.prosv.ru/">http://1-4-old.prosv.ru/</a></p>
2.3	Графика	4		<p>Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>  РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>  МЭШ <a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh/">https://www.mos.ru/city/projects/mesh/</a>  Сайт "Интернет-урок" <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>  Портал русского языка «ЯРУС»  <a href="https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru">https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru</a>  Справочно информационный портал «Русский язык» ГРАМОТА.РУ  <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>  Сайт для учителей начальной школы <a href="http://shkola-abv.ru/">http://shkola-abv.ru/</a>  Сайт Начальная школа <a href="http://1-4-old.prosv.ru/">http://1-4-old.prosv.ru/</a></p>
2.4	Лексика и морфология	12		<p>Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>  РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>  МЭШ <a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh/">https://www.mos.ru/city/projects/mesh/</a>  Сайт "Интернет-урок" <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>  Портал русского языка «ЯРУС»  <a href="https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru">https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru</a>  Справочно информационный портал «Русский язык» ГРАМОТА.РУ</p>

				<a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a> Сайт для учителей начальной школы <a href="http://shkola-abv.ru/">http://shkola-abv.ru/</a> Сайт Начальная школа <a href="http://1-4-old.prosv.ru/">http://1-4-old.prosv.ru/</a> Сайт для учителей начальной школы <a href="http://shkola-abv.ru/">http://shkola-abv.ru/</a> Сайт Начальная школа <a href="http://1-4-old.prosv.ru/">http://1-4-old.prosv.ru/</a>
2.5	Синтаксис	5		Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a> МЭШ <a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh/">https://www.mos.ru/city/projects/mesh/</a> Сайт "Интернет-урок" <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> Портал русского языка «ЯРУС» <a href="https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru">https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru</a> Справочно информационный портал «Русский язык» ГРАМОТА.РУ <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a> Сайт для учителей начальной школы <a href="http://shkola-abv.ru/">http://shkola-abv.ru/</a> Сайт Начальная школа <a href="http://1-4-old.prosv.ru/">http://1-4-old.prosv.ru/</a>
2.6	Орфография и пунктуация	14		Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a> МЭШ <a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh/">https://www.mos.ru/city/projects/mesh/</a> Сайт "Интернет-урок" <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> Портал русского языка «ЯРУС» <a href="https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru">https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru</a> Справочно информационный портал «Русский язык» ГРАМОТА.РУ <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a> Сайт для учителей начальной школы <a href="http://shkola-abv.ru/">http://shkola-abv.ru/</a> Сайт Начальная школа <a href="http://1-4-old.prosv.ru/">http://1-4-old.prosv.ru/</a>
2.7	Развитие речи	10		Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a> МЭШ <a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh/">https://www.mos.ru/city/projects/mesh/</a> Сайт "Интернет-урок" <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>

				Портал русского языка «ЯРУС» <a href="https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru">https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru</a> Справочно информационный портал «Русский язык» ГРАМОТА.РУ <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a> Сайт для учителей начальной школы <a href="http://shkola-abv.ru/">http://shkola-abv.ru/</a> Сайт Начальная школа <a href="http://1-4-old.prosv.ru/">http://1-4-old.prosv.ru/</a>
Итого по разделу	50			
Резервное время	15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	165	0		

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Общие сведения о языке	1		<p>Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>  РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>  МЭШ <a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh/">https://www.mos.ru/city/projects/mesh/</a>  Сайт "Интернет-урок" <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>  Портал русского языка «ЯРУС»  <a href="https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru">https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru</a>  Справочно информационный портал «Русский язык» ГРАМОТА.РУ  <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>  Сайт для учителей начальной школы <a href="http://shkola-abv.ru/">http://shkola-abv.ru/</a>  Сайт Начальная школа <a href="http://1-4-old.prosv.ru/">http://1-4-old.prosv.ru/</a></p>
2	Фонетика и графика	6		<p>Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>  РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>  МЭШ <a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh/">https://www.mos.ru/city/projects/mesh/</a>  Сайт "Интернет-урок" <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>  Портал русского языка «ЯРУС»  <a href="https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru">https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru</a>  Справочно информационный портал «Русский язык» ГРАМОТА.РУ  <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>  Сайт для учителей начальной школы <a href="http://shkola-abv.ru/">http://shkola-abv.ru/</a>  Сайт Начальная школа <a href="http://1-4-old.prosv.ru/">http://1-4-old.prosv.ru/</a></p>
3	Лексика	10		<p>Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>  РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>  МЭШ <a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh/">https://www.mos.ru/city/projects/mesh/</a>  Сайт "Интернет-урок" <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a></p>

				<p>Портал русского языка «ЯРУС»  <a href="https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru">https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru</a>  Справочно информационный портал «Русский язык» ГРАМОТА.РУ  <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>  Сайт для учителей начальной школы <a href="http://shkola-abv.ru/">http://shkola-abv.ru/</a>  Сайт Начальная школа <a href="http://1-4-old.prosv.ru/">http://1-4-old.prosv.ru/</a></p>
4	Состав слова	14		<p>Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>  РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>  МЭШ <a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh/">https://www.mos.ru/city/projects/mesh/</a>  Сайт "Интернет-урок" <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>  Портал русского языка «ЯРУС»  <a href="https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru">https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru</a>  Справочно информационный портал «Русский язык» ГРАМОТА.РУ  <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>  Сайт для учителей начальной школы <a href="http://shkola-abv.ru/">http://shkola-abv.ru/</a>  Сайт Начальная школа <a href="http://1-4-old.prosv.ru/">http://1-4-old.prosv.ru/</a></p>
5	Морфология	19		<p>Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>  РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>  МЭШ <a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh/">https://www.mos.ru/city/projects/mesh/</a>  Сайт "Интернет-урок" <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>  Портал русского языка «ЯРУС»  <a href="https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru">https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru</a>  Справочно информационный портал «Русский язык» ГРАМОТА.РУ  <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>  Сайт для учителей начальной школы <a href="http://shkola-abv.ru/">http://shkola-abv.ru/</a>  Сайт Начальная школа <a href="http://1-4-old.prosv.ru/">http://1-4-old.prosv.ru/</a></p>
6	Синтаксис	8		<p>Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>  РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>  МЭШ <a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh/">https://www.mos.ru/city/projects/mesh/</a></p>

				<p>Сайт "Интернет-урок" <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>  Портал русского языка «ЯРУС»  <a href="https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru">https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru</a>  Справочно информационный портал «Русский язык» ГРАМОТА.РУ  <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>  Сайт для учителей начальной школы <a href="http://shkola-abv.ru/">http://shkola-abv.ru/</a>  Сайт Начальная школа <a href="http://1-4-old.prosv.ru/">http://1-4-old.prosv.ru/</a></p>
7	Орфография и пунктуация	50	8	<p>Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>  РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>  МЭШ <a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh/">https://www.mos.ru/city/projects/mesh/</a>  Сайт "Интернет-урок" <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>  Портал русского языка «ЯРУС»  <a href="https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru">https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru</a>  Справочно информационный портал «Русский язык» ГРАМОТА.РУ  <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>  Сайт для учителей начальной школы <a href="http://shkola-abv.ru/">http://shkola-abv.ru/</a>  Сайт Начальная школа <a href="http://1-4-old.prosv.ru/">http://1-4-old.prosv.ru/</a></p>
8	Развитие речи	30		<p>Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>  РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>  МЭШ <a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh/">https://www.mos.ru/city/projects/mesh/</a>  Сайт "Интернет-урок" <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>  Портал русского языка «ЯРУС»  <a href="https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru">https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru</a>  Справочно информационный портал «Русский язык» ГРАМОТА.РУ  <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>  Сайт для учителей начальной школы <a href="http://shkola-abv.ru/">http://shkola-abv.ru/</a>  Сайт Начальная школа <a href="http://1-4-old.prosv.ru/">http://1-4-old.prosv.ru/</a></p>
Резервное время		32	5	<p>Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>  РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a></p>

			МЭШ <a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh/">https://www.mos.ru/city/projects/mesh/</a> Сайт "Интернет-урок" <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> Портал русского языка «ЯРУС» <a href="https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru">https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru</a> Справочно информационный портал «Русский язык» ГРАМОТА.РУ <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a> Сайт для учителей начальной школы <a href="http://shkola-abv.ru/">http://shkola-abv.ru/</a> Сайт Начальная школа <a href="http://1-4-old.prosv.ru/">http://1-4-old.prosv.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	13	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Повторение	21	1	
2	Предложение. Словосочетание.	9		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
3	Текст	4		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
4	Состав слова	17	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
5	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	12	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
6	Правописание слов с безударными гласными в корне	21	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>

7	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	8	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
8	Правописание приставок	5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
9	Разделительный твёрдый знак	6	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424190">https://m.edsoo.ru/f8424190</a>
10	Части речи	5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84284ac">https://m.edsoo.ru/f84284ac</a>
11	Имя существительное	21	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c53e">https://m.edsoo.ru/f842c53e</a>
12	Имя прилагательное	12	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e758">https://m.edsoo.ru/f842e758</a>
13	Глагол	22	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432768">https://m.edsoo.ru/f8432768</a>
Резервное время		7		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15	

**4 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Общие сведения о языке	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
2	Фонетика и графика	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
3	Лексика	5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
4	Состав слова	5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
5	Морфология	43		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
6	Синтаксис	16		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
7	Орфография и пунктуация	50		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
8	Развитие речи	30		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
Резервное время		18	4	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Различение предложения и слова	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1		Урок «Здравствуй, школа». Звуки в окружающем мире» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3766/start/282692/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3766/start/282692/</a>
3	Составление предложения из слов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
6	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1		Урок «Здравствуй, школа». Звуки в окружающем мире» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3766/start/282692/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3766/start/282692/</a>
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
8	Различаем первые звуки в словах	1		Урок «Как различить звуки и буквы?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/start/202017/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/start/202017/</a>
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1		Урок «Учимся проводить звуковой анализ слова» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/start/188556/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/start/188556/</a>
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
11	Проводим параллельные линии	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>

12	Отрабатываем параллельные линии	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
13	Ориентируемся на рабочей строке	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
14	Пишем элементы букв	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
15	Особенность гласных звуков	1		Урок «Как определить гласные звуки? Какими буквами на письме обозначаются гласные звуки?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/start/180077/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/start/180077/</a>
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1		Урок «Край родной навек любимый» Буква А и звук [а]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/</a>
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1		Урок «Край родной навек любимый» Буква А и звук [а]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/</a>
19	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1		Урок «Россия – родина моя. Знакомство с буквой Я и звуком [А]. Обозначение звуков [ЙА]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/271182/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/271182/</a>
20	Слогообразующая функция гласных звуков	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
21	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1		Урок «Россия – родина моя. Знакомство с буквой Я и звуком [А]. Обозначение звуков [ЙА]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/271182/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/271182/</a>
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1		Урок «Азбука – к мудрости ступенька». Буква О и звук [о]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/179248/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/179248/</a>
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1		Урок «Азбука – к мудрости ступенька». Буква О и звук [о]» (РЭШ)

				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/179248/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/179248/</a>
24	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1		Урок «Люби всё живое. Буква Ё и звуки [ЙО] и [О]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/271800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/271800/</a>
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1		Урок «Как определить ударный слог?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/201891/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/201891/</a>
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1		Урок «Люби всё живое. Буква Ё и звуки [ЙО] и [О]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/271800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/271800/</a>
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1		Урок «Учение – путь к умению». Буква У и звук [у]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/</a>
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1		Урок «Учение – путь к умению». Буква У и звук [у]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/</a>
29	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1		Урок «С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке». Буква Ю и звуки [ЙУ] и [У]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948/</a>
30	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
31	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1		Урок «С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке». Буква Ю и звуки [ЙУ] и [У]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948/</a>
32	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1		Урок «Буква Э. Звук [э]. Какими буквами на письме обозначаются гласные звуки?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/282744/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/282744/</a>
33	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1		Урок «Русская народная сказка «Емеля». Знакомство с буквой Е и звуком [э]. Обозначение

				звуков [й 'э]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/</a>
34	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1		Урок «Буква Э. Звук [э]. Какими буквами на письме обозначаются гласные звуки?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/282744/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/282744/</a>
35	Построение моделей звукового состава слов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1		Урок «Русская народная сказка «Емеля». Знакомство с буквой Е и звуком [э]. Обозначение звуков [й 'э]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/</a>
37	Письмо строчной буквы ы	1		Урок «Не стыдно не знать, стыдно не учиться». Буква Ы и звук [ы]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4113/start/213514/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4113/start/213514/</a>
38	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1		Урок «Нет друга – ищи, а нашёл – береги. Буква И звук [и]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/</a>
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1		Урок «Нет друга – ищи, а нашёл – береги. Буква И звук [и]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/</a>
40	Повторяем особенности гласных звуков	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
41	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
42	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
43	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1		Урок «Москва – столица России. Буква М и звуки [м] [м']» (РЭШ)

				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/179712/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/179712/</a>
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1		Урок «Москва – столица России. Буква М и звуки [м] [м']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/179712/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/179712/</a>
45	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
46	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1		Урок «Труд кормит, а лень портит». Буква Н, звуки [н] [н']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/</a>
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1		Урок «Труд кормит, а лень портит». Буква Н, звуки [н] [н']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/</a>
48	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1		Урок «А. С. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке». Буква Р и звуки [р] [р']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/</a>
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1		Урок «А. С. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке». Буква Р и звуки [р] [р']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/</a>
50	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1		Урок «Что такое твёрдые и мягкие согласные звуки и какие буквы нужны для их обозначения?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/start/120018/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/start/120018/</a>
51	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1		Урок «К.И. Чуковский. Сказки. Буква Л и звуки [л] [л']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/179667/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/179667/</a>
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1		Урок «К.И. Чуковский. Сказки. Буква Л и звуки [л] [л']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/179667/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/179667/</a>
53	Письмо строчной и заглавной букв	1		Урок «Жить – Родине служить. Согласный звук [Й']

	Й, й			и буква И краткое» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/281719/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/281719/</a>
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	1		Урок «Жить – Родине служить. Согласный звук [Й'] и буква И краткое» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/281719/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/281719/</a>
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
56	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1		Урок «Не делай того, чего другим не пожелаешь. Буква Г и звуки [Г] [Г']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/271781/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/271781/</a>
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1		Урок «Не делай того, чего другим не пожелаешь. Буква Г и звуки [Г] [Г']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/271781/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/271781/</a>
58	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1		Урок «Каков мастер, такова и работа». Буква К и звуки [к] [к']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/179434/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/179434/</a>
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1		Урок «Каков мастер, такова и работа». Буква К и звуки [к] [к']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/179434/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/179434/</a>
60	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
61	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1		Урок «О братьях наших меньших. Буква З и звуки [з] [з']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/179734/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/179734/</a>
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1		Урок «О братьях наших меньших. Буква З и звуки [з] [з']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/179734/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/179734/</a>
63	Письмо строчной и заглавной букв	1		Урок «Старый друг лучше новых двух». Буква С,

	С, с			звуки [с] [с']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/</a>
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1		Урок «Старый друг лучше новых двух». Буква С, звуки [с] [с']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/</a>
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
66	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1		Урок «Терпенье и труд всё перетрут. Буква Д и звуки [Д], [Д']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/start/179754/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/start/179754/</a>
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1		Урок «Терпенье и труд всё перетрут. Буква Д и звуки [Д], [Д']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/start/179754/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/start/179754/</a>
68	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1		Урок «Знакомимся со сказками А.С. Пушкина». Буква Т, звуки [Т] [Т']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/</a>
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1		Урок «Знакомимся со сказками А.С. Пушкина». Буква Т, звуки [Т] [Т']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/</a>
70	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
71	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1		Урок «Сказка о царе Салтане». Буква Б и звуки [б] [б']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552/</a>
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1		Урок «Сказка о царе Салтане». Буква Б и звуки [б] [б']» (РЭШ)

				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552/</a>
73	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1		Урок «Красуйся, град Петров!» Буква П и звуки [п] [п']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/</a>
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1		Урок «Красуйся, град Петров!» Буква П и звуки [п] [п']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/</a>
75	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
76	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1		Урок «Век живи - век учись. Буква В и звуки [в] [в']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/</a>
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1		Урок «Век живи - век учись. Буква В и звуки [в] [в']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/</a>
78	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1		Урок «Буква Ф и звуки [ф] и [ф*]. Согласные звуки и буквы» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/</a>
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1		Урок «Буква Ф и звуки [ф] и [ф*]. Согласные звуки и буквы» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/</a>
80	Различаем звонкие и глухие согласные	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
81	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1		Урок «Где дружбой дорожат, там враги дрожат. Буквы Ж и звуки [Ж] [Ж']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/</a>
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1		Урок «Где дружбой дорожат, там враги дрожат. Буквы Ж и звуки [Ж] [Ж']» (РЭШ)

				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/</a>
83	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1		Урок «Мало уметь читать, надо уметь думать. Буква Ш и звук [Ш]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/</a>
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1		Урок «Мало уметь читать, надо уметь думать. Буква Ш и звук [Ш]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/</a>
85	Особенности шипящих звуков	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
86	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1		Урок «Делу время – потехе час. Буква Ч и звук [Ч']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/179287/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/179287/</a>
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1		Урок «Делу время – потехе час. Буква Ч и звук [Ч']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/179287/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/179287/</a>
88	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1		Урок «Буква Щ и звук [Щ']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/</a>
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1		Урок «Буква Щ и звук [Щ']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/</a>
90	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
91	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1		Урок «Без труда хлеб не родится никогда. Буква Х и звуки [Х] [Х']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/</a>
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1		Урок «Без труда хлеб не родится никогда. Буква Х и звуки [Х] [Х']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/</a>
93	Письмо строчной и заглавной букв	1		Урок «Делу время – потехе час. Буква Ц и всегда

	Ц, ц			твёрдый звук [Ц]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/179472/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/179472/</a>
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1		Урок «Делу время – потехе час. Буква Ц и всегда твёрдый звук [Ц]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/179472/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/179472/</a>
95	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1		Урок «Что такое твёрдые и мягкие согласные звуки и какие буквы нужны для их обозначения?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/start/120018/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/start/120018/</a>
96	Обобщаем знания о согласных звуках	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
97	Письмо строчной буквы ь	1		Урок «Красна птица опереньем. А человек умением. Буквы Ъ и ь (мягкий и твёрдый знаки)» (РЭШ). <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/</a>
98	Письмо строчной буквы ь	1		Урок «Красна птица опереньем. А человек умением. Буквы Ъ и ь (мягкий и твёрдый знаки)» (РЭШ). <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/</a>
99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
100	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
101	Язык, как основное средство человеческого общения	1		Урок «Язык - к знанию ключ» (InternetУрок) <a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/1-klass/vvedenie/yazyk-k-znaniyu-klyuch">https://interneturok.ru/lesson/russian/1-klass/vvedenie/yazyk-k-znaniyu-klyuch</a> Урок «Что такое общение и для чего оно нужно» (УчусьСам) <a href="https://xn--80aynaia1a6b.xn--p1ai/video/video_69.html">https://xn--80aynaia1a6b.xn--p1ai/video/video_69.html</a>
102	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1		Урок «Гласные и согласные звуки. Обозначение их буквами» (InternetУрок) <a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/1-klass/bzvuki-i-">https://interneturok.ru/lesson/russian/1-klass/bzvuki-i-</a>

				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6250/start/189138/">bukvyb/glasnye-i-soglasnye-zvuki-oboznachenie-ih-bukvami</a>
103	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове.	1		Урок «Какие бывают слоги?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6250/start/189138/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6250/start/189138/</a> Урок «Как выделить слог?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6424/start/177721/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6424/start/177721/</a> Урок «Сколько в слове слогов?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3692/start/189158/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3692/start/189158/</a> Урок «Ударение и перенос слов» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/conspect/179122/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/conspect/179122/</a>
104	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги.	1		Урок «Какие бывают слоги?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6250/start/189138/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6250/start/189138/</a> Урок «Как выделить слог?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6424/start/177721/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6424/start/177721/</a> Урок «Сколько в слове слогов?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3692/start/189158/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3692/start/189158/</a> Урок «Ударение и перенос слов» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/conspect/179122/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/conspect/179122/</a>
105	Согласные звуки: систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
106	Функция букв: е, ё, ю, я	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
107	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
108	Алфавит	1		Урок «Как мы используем алфавит?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/start/188511/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/start/188511/</a> Урок «Упражнение на запоминание названий букв и порядка букв в алфавите» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6413/start/281763/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6413/start/281763/</a>

109	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1		Урок «Как мы используем алфавит?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/start/188511/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/start/188511/</a> Урок «Упражнение на запоминание названий букв и порядка букв в алфавите» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6413/start/281763/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6413/start/281763/</a>
110	Слово, как единица языка	1		Урок «Что такое лексическое значение слова?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6423/start/180284/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6423/start/180284/</a> Урок «Слово» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/start/285224/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/start/285224/</a>
111	Слова, называющие предметы	1		Урок «Слова-названия предметов, признаков и действий предметов и явлений» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/</a>
112	Слова, отвечающие на вопрос кто? что?	1		Урок «Слова-названия предметов, признаков и действий предметов и явлений» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/</a>
113	Слова, называющие признаки предмета	1		Урок «Слова-названия предметов, признаков и действий предметов и явлений» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/</a>
114	Слова, отвечающие на вопрос какой? какая? какое? какие?	1		Урок «Что такое слова-признаки?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6253/start/179147/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6253/start/179147/</a>
115	Слова, называющие действия предмета.	1		Урок «Слова - обозначающие действия предметов» (УчусьСам) <a href="https://xn--80aynaia1a6b.xn--p1ai/video/video_70.html">https://xn--80aynaia1a6b.xn--p1ai/video/video_70.html</a>
116	Слова, отвечающие на вопросы что делать? что сделать?	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
117	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>

118	Наблюдаем за значениями слов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
119	Общее представление о родственных словах	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
120	Слова, близкие по значению	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
121	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
122	Предложение как единица языка	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
123	Слово и предложение: сходство и различие	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
124	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
125	Составление предложений из набора форм слов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
126	Восстановление деформированных предложений	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
127	Отработка алгоритма списывания текста	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
128	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
129	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
130	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
131	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>

132	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
133	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
134	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
135	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
136	Отработка правила переноса слов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
137	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1		Урок «Что такое предложение?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/start/213654/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/start/213654/</a>
138	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
139	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
140	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
141	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
142	Объяснительный диктант	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>

143	Речь как основная форма общения между людьми	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
144	Ситуации общения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
145	Речевой этикет: ситуация знакомства. Речевой этикет: ситуация извинения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
146	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Речевой этикет: ситуация благодарности	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
147	Текст как единица речи	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
148	Восстановление деформированного текста	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
149	Составление небольших устных рассказов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
150	Контрольный диктант		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
151	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
152	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
153	Резервный урок. Отрабатываем умения определять количество слогов в слове.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
154	Резервный урок. Отрабатываем умения определять количество	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>

	слогов в слове.			
155	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
156	Резервный урок. Как правильно записывать предложение.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
157	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
158	Резервный урок. Когда нужен перенос слова.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
159	Резервный урок. Перенос слова со строки на строку.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
160	Резервный урок. Объяснительное письмо слов под диктовку.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
161	Резервный урок. Объяснительное письмо слов и предложений. под диктовку.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
162	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
163	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
164	Резервный урок. Составление из набора слов предложений.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
165	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	1	

**2 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Вводный урок. Ознакомление с учебником. Что мы знаем о тексте и предложении.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
2	Предложение и слово.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
3	Слово и слог.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
4	Звуки и буквы.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
5	Звуки и буквы.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
6	Обучающее изложение	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
7	Речь в жизни человека.	1		Российская электронная

				школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
8	Устная и письменная речь	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
9	Входной контрольный диктант	1	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
10	Работа над ошибками во входном контрольном диктанте Выделение предложений в устной и письменной речи	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
11	Звуки и буквы.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
12	Гласные и согласные звуки.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
13	Гласные и согласные звуки.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
14	Гласные звуки и буквы	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>

15	Слова с буквой Э.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
16	Слова с буквой Э.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
17	Обучающее изложение	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
18	Согласные звуки и буквы.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
19	Согласные звуки и буквы.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
20	Согласный звук и буква Й.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
21	Контрольный диктант по теме «Звуки речи. Буквы».	1	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
22	Работа над ошибками в контрольном диктанте по теме «Звуки речи. Буквы».	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>

23	Шипящие согласные Ж, Ш, Ч, Щ.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
24	Сочетание ЖИ и ШИ.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
25	Сочетание ЖИ и ШИ в ударных и безударных слогах.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
26	Правописание слов с сочетаниями ЖИ, ШИ	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
27	Устное сочинение по серии картинок. Списывание текста	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
28	Слова с сочетаниями ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
29	Правописание слов с сочетаниями ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
30	Правописание слов с сочетаниями ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>

31	Слова с сочетаниями ЧК, ЧН.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
32	Слова с сочетаниями ЧК, ЧН, ЧТ.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
33	Контрольный диктант по теме «Правописание слов с сочетаниямиЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ, ЧН, ЧК, ЧТ».	1	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
34	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Алфавит или азбука.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
35	Алфавит или азбука.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
36	Слово и слог.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
37	Деление слов на слоги.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
38	Перенос слов.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>

39	Слова, которые не переносятся. Перенос слов с буквой Й в середине.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
40	Перенос слов.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
41	Предложение как единица речи.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
42	Знаки препинания в конце предложения.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
43	Главные члены предложения.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
44	Главные члены предложения	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
45	Составление рассказа по картинкам. Сочинение.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
46	Общее понятие о тексте.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>

47	Виды текстов: повествование, описание, рассуждение.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
48	Структурные части текста-повествования. Изложение зрительно воспринятого текста.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
49	Работа над ошибками. Повторение материала по теме «Предложение и текст».	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
50	Составление устного рассказа по картинкам. Изложение на ту же тему по плану	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
51	Обозначение мягкости и твёрдости согласных звуков на письме гласными буквами.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
52	Мягкий знак на конце слова как показатель мягкости согласного звука.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
53	Обозначение мягкости согласных в конце и в середине слова.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
54	Обозначение мягкости согласных в конце и в середине слова.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>

55	Правописание мягкого знака на конце и в середине слова. Перенос слов с мягким знаком	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
56	Диктант по теме «Обозначение мягкости и твёрдости согласных звуков на письме»	1	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
57	Работа над ошибками. Обобщение знаний о способах обозначения мягкости согласных на письме и переносе слов с мягким знаком в середине	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
58	Сочинение по картине Ф.П. Решетникова «Опять двойка»	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
59	Особенности произношения звонких и глухих согласных. Парные согласные	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
60	Парные звонкие и глухие согласные. Особенности проверочных и проверяемых слов.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
61	Способ проверки парных согласных на конце слова.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
62	Способ проверки парных согласных на конце слова.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>

63	Контрольное списывание.	1	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
64	Ударение. Ударный и безударный слог.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
65	Обозначение гласных звуков.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
66	Правописание проверяемых гласных в безударных слогах.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
67	Проверка безударных гласных в корне слова.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
68	Написание проверяемых и непроверяемых гласных в безударных слогах.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
69	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
70	Правописание слов с безударными гласными.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>

71	Изложение	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
72	Работа над ошибками	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
73	Разделительный мягкий знак.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
74	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
75	Проверочный диктант	1	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
76	Работа над ошибками	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
77	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
78	Контрольный диктант за первое полугодие	1	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>

79	Работа над ошибками. Правописание слов с разделительным мягким знаком	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
80	Правописание слов с мягким знаком	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
81	Слова с двойными согласными.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
82	Перенос слов с двойными согласными.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
83	Перенос слов с двойными согласными.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
84	Слово и предложение.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
85	Имена существительные.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
86	Слова, отвечающие на вопрос кто? что?	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>

87	Сочинение по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
88	Работа над ошибками, допущенными в сочинении	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
89	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
90	Обобщение знаний об имени существительном.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
91	Заглавная буква	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
92	Употребление заглавной буквы	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
93	Употребление заглавной буквы.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
94	Изложение по вопросам с дополнением текста	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>

95	Работа над ошибками	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
96	Диктант по теме «Имя существительное»	1	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
97	Работа над ошибками	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
98	Понятие о словах, обозначающих действия предметов.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
99	Слова, отвечающие на вопросы ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЮТ?	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
100	Глаголы в единственном и во множественном числе.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
101	Употребление глаголов в разных временных формах.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
102	Глаголы, отвечающие на вопросы ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>

103	Употребление глаголов в речи.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
104	Восстановление деформированного текста по картинкам.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
105	Глагол. Закрепление изученного материала.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
106	Понятие о словах, обозначающих признак предмета.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
107	Слова, отвечающие на вопросы какой? какая? какое? какие?	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
108	Различие прилагательных в единственном и во множественном числе.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
109	Прилагательные противоположные по смыслу, их употребление в речи.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
110	Употребление прилагательных в речи.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>

111	Обобщение о словах, обозначающих предмет, признак предмета, действие предмета	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
112	Списывание по теме «Имя прилагательное»	1	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
113	Работа над ошибками, допущенными при списывании	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
114	Предлог как слово и его роль в речи.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
115	Раздельное написание предлогов со словами.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
116	Единообразное написание предлогов.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
117	Составление устного рассказа по картинке. Восстановление деформированного текста.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
118	Контрольный диктант по теме «Части речи»	1	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>

119	Работа над ошибками в контрольном диктанте по теме «Части речи»	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
120	Речевой этикет.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
121	Общее понятие об однокоренных словах.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
122	Признаки однокоренных слов.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
123	Признаки однокоренных слов.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
124	Единообразное написание корня в однокоренных словах.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
125	Единообразное написание корня в однокоренных словах.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
126	Обучающее сочинение	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>

127	Работа над ошибками	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
128	Контрольный диктант по теме «Написание предлогов»	1	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
129	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
130	Закрепление изученного	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
131	Способы проверки безударных гласных в корне.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
132	Распознавание проверочных слов. Подбор однокоренного проверочного слова.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
133	Проверка безударных гласных	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
134	Написание слов с безударными гласными в корне	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>

135	Правописание слов с безударными гласными в корне	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
136	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
137	Проверка парных согласных путем подбора однокоренных слов	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
138	Изложение по опорным словам. Проверка парных согласных в корне слова.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
139	Проверка парных согласных и безударных гласных в корне слова	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
140	Контрольный диктант по темам «Написание слов с парными согласными» и «Написание слов с безударными гласными»	1	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
141	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
142	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. Связь слов в предложении.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>

143	Связь слов в предложении.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
144	Сочинение по серии картинок.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
145	Работа над ошибками, допущенными в сочинении	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
146	Установление связи слов в предложении	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
147	Обобщение знаний о предложении и тексте как единицах речи.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
148	Обобщение знаний об алфавите.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
149	Обобщение знаний о звуках и буквах, о слоге.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
150	Правописание слов с разделительным Ъ.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>

151	Обобщение правил переноса слов с Ъ и буквой Й в середине слова.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
152	Слова с сочетаниями ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
153	Слова с сочетаниями ЧК, ЧН.	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
154	Комплексная работа	1	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
155	Повторение сведений об имени существительном, имени прилагательном и глаголе	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
156	Обобщение знаний об имени существительном, имени прилагательном и глаголе	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
157	Изложение текста по вопросам и коллективно подобранным опорным словам	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
158	Работа над ошибками	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>

159	Сочинение по плану на тему, аналогичную теме изложения	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
160	Правописание слов с мягким знаком - показателем мягкости согласного и разделительным мягким знаком, с сочетаниями ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ, ЧК, ЧН	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
161	Правописание безударных гласных, парных согласных в корне слова	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
162	Контрольный диктант по изученным темам 2 класса.	1	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
163	Работа над ошибками в контрольном диктанте по темам 2 класса	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
164	Правописание слов с орфограммами в корне	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
165	Контрольное списывание	1	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
166	Урок-путешествие по океану Орфографических Знаний	1		Российская электронная школа

				<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
167	Резерв	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
168	Резерв	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
169	Резерв	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
170	Резерв	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь. Виды речи.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ebc8">https://m.edsoo.ru/f841ebc8</a>
2	Наша речь. Виды речи.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a>
3	Обобщение знаний о предложении	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a>
4	Текст и предложение	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f168">https://m.edsoo.ru/f841f168</a>
5	Части речи. Слова, отвечающие на вопросы: кто? что? какой? какая? какое? что делает?	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f938">https://m.edsoo.ru/f841f938</a>
6	Распознавание слов по вопросам, точное употребление слов в предложении	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f938">https://m.edsoo.ru/f841f938</a>
7	Точное употребление слов, обозначающих действия и признаки предметов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f50a">https://m.edsoo.ru/f841f50a</a>
8	Большая буква в именах собственных	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f35c">https://m.edsoo.ru/f841f35c</a>
9	Однокоренные слова	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421238">https://m.edsoo.ru/f8421238</a>

10	Звуки и буквы. Гласные буквы <i>е, ё, ю, я</i>	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421800">https://m.edsoo.ru/f8421800</a>
11	Входной контрольный диктант	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
12	Работа над ошибками. Закрепление.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>
13	Гласные и согласные звуки. Обозначение звуков буквами. Алфавит	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>
14	Слово и слог. Перенос слов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84219d6">https://m.edsoo.ru/f84219d6</a>
15	Мягкий знак – показатель мягкости согласных	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421c24">https://m.edsoo.ru/f8421c24</a>
16	Правописание слов с сочетаниями <i>жи–ши, ча–ща, чу–щу, чк–чн</i>	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421e54">https://m.edsoo.ru/f8421e54</a>
17	Разделительный мягкий знак	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84222d2">https://m.edsoo.ru/f84222d2</a>
18	Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их буквами	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84284ac">https://m.edsoo.ru/f84284ac</a>
19	Ударные и безударные гласные. Обозначение их буквами	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
20	Упражнение в построении предложений и написании словс безударными гласными	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84291f4">https://m.edsoo.ru/f84291f4</a>
21	Устное сочинение по картинке. Упражнение в делении сплошного текста	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84293ca">https://m.edsoo.ru/f84293ca</a>

22	Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>
23	Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>
24	Восклицательные предложения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429ec4">https://m.edsoo.ru/f8429ec4</a>
25	Упражнение в правильном построении предложений и оформлении их на письме	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a086">https://m.edsoo.ru/f842a086</a>
26	Изложение «Концерт для пингвинов»	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>
27	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Главные и второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b152">https://m.edsoo.ru/f842b152</a>
28	Упражнение в установлении связи слов в предложении	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b878">https://m.edsoo.ru/f842b878</a>
29	Словосочетание	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>
30	Словосочетание	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842ba62">https://m.edsoo.ru/f842ba62</a>
31	Текст. Тема текста	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bd28">https://m.edsoo.ru/f842bd28</a>
32	Основная мысль текста	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bf44">https://m.edsoo.ru/f842bf44</a>
33	Сочинение по картине И.И. Левитана	1		Библиотека ЦОК

	«Золотая осень».			<a href="https://m.edsoo.ru/f842c110">https://m.edsoo.ru/f842c110</a>
34	Работа над ошибками, допущенными в сочинении	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c750">https://m.edsoo.ru/f842c750</a>
35	Корень. Однокоренные слова	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e56e">https://m.edsoo.ru/f842e56e</a>
36	Корень. Однокоренные(родственные) слова	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e758">https://m.edsoo.ru/f842e758</a>
37	Написание корня в однокоренных словах	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f036">https://m.edsoo.ru/f842f036</a>
38	Понятие об окончании и его роли в языке	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842eb5e">https://m.edsoo.ru/f842eb5e</a>
39	Роль окончания и предлога в предложении	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842edb6">https://m.edsoo.ru/f842edb6</a>
40	Сочинение по серии картинок	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f3a6">https://m.edsoo.ru/f842f3a6</a>
41	Работа над ошибками, допущенными в сочинении	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fbda">https://m.edsoo.ru/f842fbda</a>
42	Закрепление изученного о частях слова	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430526">https://m.edsoo.ru/f8430526</a>
43	Общие понятия о приставке и суффиксе	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430710">https://m.edsoo.ru/f8430710</a>
44	Закрепление знаний о суффиксах и приставках как значимых частях слова	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>

45	Суффикс – значимая часть слова	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84313a4">https://m.edsoo.ru/f84313a4</a>
46	Закрепление знаний о суффиксе	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431746">https://m.edsoo.ru/f8431746</a>
47	Наблюдение над значением приставок и их ролью в нашем языке	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843191c">https://m.edsoo.ru/f843191c</a>
48	Образование слов с помощью приставок	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>
49	Упражнение в разборе слов по составу	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>
50	Обобщение знаний о составе слова	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432768">https://m.edsoo.ru/f8432768</a>
51	Контрольный диктант по теме "Состав слова. Однокоренные слова . Безударные гласные в корне слова".	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>
52	Особенности проверочных и проверяемых слов с парными звонкими и глухими согласными в корне	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432a1a">https://m.edsoo.ru/f8432a1a</a>
53	Проверка слов с парными согласными в корне	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432d80">https://m.edsoo.ru/f8432d80</a>
54	Проверка слов с глухими и звонкими согласными в корне	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843303c">https://m.edsoo.ru/f843303c</a>
55	Слова с глухими и звонкими согласными в корне	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433500">https://m.edsoo.ru/f8433500</a>

56	Контрольное списывание с заданием	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843337a">https://m.edsoo.ru/f843337a</a>
57	Обучающее изложение	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434072">https://m.edsoo.ru/f8434072</a>
58	Работа над ошибками. Упражнение в правильном написании слов с глухими и звонкими согласными в корне	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84343e2">https://m.edsoo.ru/f84343e2</a>
59	Упражнение в правописании слов с глухими и звонкими согласными в корне. Составление текста по картинке и опорным словам	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84287ae">https://m.edsoo.ru/f84287ae</a>
60	Упражнение в написании слов с глухими и звонкими согласными в корне	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>
61	Сочинение по картине «Зимние забавы»	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843337a">https://m.edsoo.ru/f843337a</a>
62	Работа над ошибками, допущенными в сочинении	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434072">https://m.edsoo.ru/f8434072</a>
63	Контрольный диктант "Правописание слов с парными глухими и звонкими согласными в корне".	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84343e2">https://m.edsoo.ru/f84343e2</a>
64	Наблюдение: какие гласные буквы в корне слова требуют проверки и какие слова являются проверочными	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84287ae">https://m.edsoo.ru/f84287ae</a>
65	Правило проверки безударных гласных в	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>

	корне			
66	Обобщение изученного о способах проверки слов с безударными гласными в корне	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423826">https://m.edsoo.ru/f8423826</a>
67	Слова с безударными гласными в корне	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428268">https://m.edsoo.ru/f8428268</a>
68	Правописание слов с проверяемыми безударными гласными в корне	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
69	Слова с проверяемыми и непроверяемыми гласными в корне	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
70	Слова с проверяемыми безударными гласными и парными согласными в корне	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84248ca">https://m.edsoo.ru/f84248ca</a>
71	Контрольное списывание с заданием	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424a96">https://m.edsoo.ru/f8424a96</a>
72	Изложение «Бурундук – запасливый зверёк»	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424532">https://m.edsoo.ru/f8424532</a>
73	Работа над ошибками, допущенными в изложении	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84252c0">https://m.edsoo.ru/f84252c0</a>
74	Слова с безударной гласной е, проверяемой буквой ё	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>
75	Диктант	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426dd2">https://m.edsoo.ru/f8426dd2</a>
76	Работа над ошибками, допущенными в	1		Библиотека ЦОК

	диктанте			<a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
77	Слова с двумя безударными гласными в корне	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
78	Проверка слов с двумя безударными гласными в корне	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842009a">https://m.edsoo.ru/f842009a</a>
79	Распознавание слов, которые различаются гласной буквой в слове	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428c7c">https://m.edsoo.ru/f8428c7c</a>
80	Правописание слов с безударными гласными	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842009a">https://m.edsoo.ru/f842009a</a>
81	Правописание слов с безударными гласными в корне	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428c7c">https://m.edsoo.ru/f8428c7c</a>
82	Текст- описание. Составление текста по наблюдениям и вопросам	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>
83	Контрольный диктант по теме "Правописание слов с безударными гласными в корне".	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425cca">https://m.edsoo.ru/f8425cca</a>
84	Работа над ошибками. Закрепление.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a>
85	Правила проверки слов с непроизносимыми согласными в корне.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b42c">https://m.edsoo.ru/f842b42c</a>
86	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b648">https://m.edsoo.ru/f842b648</a>

87	Правописание слов типа чудесный, опасный.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425ea0">https://m.edsoo.ru/f8425ea0</a>
88	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>
89	Обобщение правил правописания корней слов.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>
90	Проверочная работа по теме "Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне".	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425ea0">https://m.edsoo.ru/f8425ea0</a>
91	Изложение	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>
92	Контрольное списывание с заданием	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>
93	Приставка - значимая часть слова. Правописание приставок.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425ea0">https://m.edsoo.ru/f8425ea0</a>
94	Правописание безударных гласных в приставках. Упражнения в правописании приставок и безударных гласных в корне.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>
95	Правописание безударных гласных в приставках. Упражнения в правописании приставок и безударных гласных в корне.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>
96	Предлоги и приставки. Упражнения в правописании слов с	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425ea0">https://m.edsoo.ru/f8425ea0</a>

	предлогами и приставками.			
97	Упражнения в правописании слов с предлогами и приставками.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>
98	Разделительный твёрдый знак	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>
99	Мягкий и твёрдый разделительные знаки.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425ea0">https://m.edsoo.ru/f8425ea0</a>
100	Слова с мягким и твердым разделительными знаками	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>
101	Диктант	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>
102	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
103	Изложение повествовательного текста	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425ea0">https://m.edsoo.ru/f8425ea0</a>
104	Понятие о частях речи.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>
105	Общее понятие о местоимении как части речи	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>
106	Части речи и члены предложения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425ea0">https://m.edsoo.ru/f8425ea0</a>
107	Изменение имён существительных, имён прилагательных и глаголов по числам.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>

108	Обобщение о частях речи	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>
109	Имя существительное	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c53e">https://m.edsoo.ru/f842c53e</a>
110	Имена существительные, отвечающие на вопрос <i>кто?</i> и на вопрос <i>что?</i>	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c958">https://m.edsoo.ru/f842c958</a>
111	Обучающее изложение	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842cb2e">https://m.edsoo.ru/f842cb2e</a>
112	Заглавная буква в именах собственных.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d240">https://m.edsoo.ru/f842d240</a>
113	Род имён существительных.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d47a">https://m.edsoo.ru/f842d47a</a>
114	Род имён существительных в единственном и во множественном числе.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e38e">https://m.edsoo.ru/f842e38e</a>
115	Определение рода имён существительных в косвенных падежах	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d682">https://m.edsoo.ru/f842d682</a>
116	Родовые окончания имён существительных.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>
117	Родовые окончания имён существительных среднего рода. Сочинение по картине и вопросам	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e974">https://m.edsoo.ru/f842e974</a>
118	Изменение имён существительных по числам.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fa4a">https://m.edsoo.ru/f842fa4a</a>
119	Упражнение в изменении имен	1		Библиотека ЦОК

	существительных по числам и определении рода			<a href="https://m.edsoo.ru/f8425ea0">https://m.edsoo.ru/f8425ea0</a>
120	Изменение существительных по падежам. (Общее понятие о склонении )	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>
121	Упражнение в склонении имен существительных	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>
122	Упражнения в определении падежей, наблюдение над ролью существительных в именительном падеже в предложении	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>
123	Упражнение в склонении имен существительных	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843233a">https://m.edsoo.ru/f843233a</a>
124	Обучающее изложение	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425ea0">https://m.edsoo.ru/f8425ea0</a>
125	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>
126	Упражнения в правописании слов с шипящими на конце.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>
127	Упражнения в правописании слов с шипящими на конце.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434784">https://m.edsoo.ru/f8434784</a>
128	Диктант по теме "Имя существительное".	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425ea0">https://m.edsoo.ru/f8425ea0</a>

129	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Закрепление изученного.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>
130	Понятие об имени прилагательном как части речи	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>
131	Связь имен прилагательных с именами существительными	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>
132	Имена прилагательные, противоположные по смыслу	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>
133	Имена прилагательные, близкие по смыслу	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434784">https://m.edsoo.ru/f8434784</a>
134	Текст- описание	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425ea0">https://m.edsoo.ru/f8425ea0</a>
135	Изменение имён прилагательных по родам.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>
136	Правописание родовых окончаний имён прилагательных.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>
137	Изменение имён прилагательных по числам.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>
138	Упражнение в правописании родовых окончаний имен прилагательных	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>
139	Обобщение знаний об имени прилагательном. Контрольное	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434784">https://m.edsoo.ru/f8434784</a>

	списывание с заданием			
140	Контрольный диктант по теме "Имя прилагательное".	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425ea0">https://m.edsoo.ru/f8425ea0</a>
141	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Закрепление.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>
142	Понятие о глаголе как части речи. Роль глаголов в нашем языке	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>
143	Роль глаголов в предложении	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
144	Глаголы-синонимы и глаголы-антонимы.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422ac0">https://m.edsoo.ru/f8422ac0</a>
145	Употребление глаголов в прямом и переносном смысле.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84239ca">https://m.edsoo.ru/f84239ca</a>
146	Текст-рассуждение.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84239ca">https://m.edsoo.ru/f84239ca</a>
147	Изменение глаголов по числам.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423b6e">https://m.edsoo.ru/f8423b6e</a>
148	Упражнение в определении числа глагола и в изменении глаголов по числам.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427142">https://m.edsoo.ru/f8427142</a>
149	Обучающее изложение.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84250e0">https://m.edsoo.ru/f84250e0</a>
150	Работа над ошибками, допущенными в изложении	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>

151	Понятие о временных формах глагола.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84250e0">https://m.edsoo.ru/f84250e0</a>
152	Упражнение в определении времени глаголов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
153	Неопределённая форма глагола.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423272">https://m.edsoo.ru/f8423272</a>
154	Изменение глаголов по временам.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424f28">https://m.edsoo.ru/f8424f28</a>
155	Изменение глаголов прошедшего времени по родам.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84234ca">https://m.edsoo.ru/f84234ca</a>
156	Употребление глаголов прошедшего времени. Правописание глаголов с приставками.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
157	Употребление и правописание частицы не с глаголами.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84250e0">https://m.edsoo.ru/f84250e0</a>
158	Упражнения в правописании глаголов с частицей не	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
159	Проверочная работа по теме «Глагол».	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
160	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426238">https://m.edsoo.ru/f8426238</a>
161	Изложение «Наступила весна»	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84250e0">https://m.edsoo.ru/f84250e0</a>
162	Работа над ошибками, допущенными в	1		Библиотека ЦОК

	изложении. Закрепление изученного.			<a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
163	Итоговый контрольный диктант .	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84250e0">https://m.edsoo.ru/f84250e0</a>
164	Обобщение знаний о предложении	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
165	Обобщение знаний о тексте	1		
166	Однокоренные слова. Корень.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84250e0">https://m.edsoo.ru/f84250e0</a>
167	Сочинение по картине	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
168	Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание - значимые части слова	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
169	Закрепление изученного материала	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84250e0">https://m.edsoo.ru/f84250e0</a>
170	Повторение и обобщение изученного за год	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15	

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Слово. Предложение. Текст.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
2	Знаки препинания в предложении.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843639a">https://m.edsoo.ru/f843639a</a>
3	Главные и второстепенные члены предложения.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
4	Главные и второстепенные члены предложения.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436818">https://m.edsoo.ru/f8436818</a>
5	Связь слов в предложении.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250646">https://m.edsoo.ru/fa250646</a>
6	Текст. Виды текстов.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843698a">https://m.edsoo.ru/f843698a</a>
7	Звуки и буквы. Слоги. Ударение.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84378da">https://m.edsoo.ru/f84378da</a>
8	Состав слова. Роль каждой части слова в языке.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>
9	Роль каждой части слова в языке.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>
10	Входной контрольный диктант.	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>
11	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436ffc">https://m.edsoo.ru/f8436ffc</a>
12	Правописание гласных и согласных в	1		Библиотека ЦОК

	корнях слов.			<a href="https://m.edsoo.ru/f84378da">https://m.edsoo.ru/f84378da</a>
13	Упражнения в написании корня слов.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>
14	Упражнения в написании корня слов.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>
15	Правописание слов с непроизносимыми согласными.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>
16	Правописание слов с двойными согласными.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>
17	Обучающее изложение.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>
18	Приставки и предлоги.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>
19	Разделительные Ъ и Ь.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a800">https://m.edsoo.ru/f843a800</a>
20	Части речи. Имя существительное. Род имен существительных.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439ff4">https://m.edsoo.ru/f8439ff4</a>
21	Склонение имен существительных.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ac10">https://m.edsoo.ru/f843ac10</a>
22	Диктант по теме «Правописание орфограмм корня. Части речи».	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438276">https://m.edsoo.ru/f8438276</a>
23	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437fb0">https://m.edsoo.ru/f8437fb0</a>
24	Имя прилагательное как часть речи. Род имен прилагательных.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b818">https://m.edsoo.ru/f843b818</a>
25	Имя прилагательное как часть речи.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c984">https://m.edsoo.ru/f843c984</a>
26	Глагол как часть речи. Времена глаголов.	1		Библиотека ЦОК

				<a href="https://m.edsoo.ru/f843caec">https://m.edsoo.ru/f843caec</a>
27	Глагол как часть речи. Времена глаголов.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cc40">https://m.edsoo.ru/f843cc40</a>
28	Обучающее изложение зрительно воспринятого текста по составленному плану.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cda8">https://m.edsoo.ru/f843cda8</a>
29	Однородные члены предложения.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cefc">https://m.edsoo.ru/f843cefc</a>
30	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d866">https://m.edsoo.ru/f843d866</a>
31	Связь однородных членов предложения с помощью союзов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843dce4">https://m.edsoo.ru/f843dce4</a>
32	Предложения с однородными членами, соединенными союзами и, а, но.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f210">https://m.edsoo.ru/f843f210</a>
33	Однородные подлежащие и сказуемые	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa25110e">https://m.edsoo.ru/fa25110e</a>
34	Упражнение в правильном построении предложений с однородными членами.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f7c4">https://m.edsoo.ru/f843f7c4</a>
35	Диктант по теме «Однородные члены предложения».	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440408">https://m.edsoo.ru/f8440408</a>
36	Работа над ошибками. Закрепление.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844052a">https://m.edsoo.ru/f844052a</a>
37	Тема и основная мысль текста.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84378da">https://m.edsoo.ru/f84378da</a>
38	Обучающее изложение по самостоятельно составленному плану.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>
39	Склонение имен существительных.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>

40	Упражнения в склонении имен существительных.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>
41	Несклоняемые имена существительные.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>
42	Именительный падеж имен существительных.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>
43	Родительный падеж имен существительных.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441e2a">https://m.edsoo.ru/f8441e2a</a>
44	Дательный падеж имен существительных.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84378da">https://m.edsoo.ru/f84378da</a>
45	Винительный падеж имен существительных.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>
46	Творительный падеж имен существительных.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>
47	Предложный падеж имен существительных.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>
48	Именительный и винительный падежи.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442b90">https://m.edsoo.ru/f8442b90</a>
49	Винительный и предложный падежи.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442cb2">https://m.edsoo.ru/f8442cb2</a>
50	Контрольный диктант по теме «Склонение имен существительных».	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843db72">https://m.edsoo.ru/f843db72</a>
51	Работа над ошибками.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844304a">https://m.edsoo.ru/f844304a</a>
52	Падежи имен существительных	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84378da">https://m.edsoo.ru/f84378da</a>
53	Три типа склонения имен существительных в единственном числе.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>

54	Упражнения в определении склонений им.сущ..	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>
55	Склонение имен существительных, употребленных в косвенных падежах.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>
56	Обучающее изложение. Структура повествовательного текста.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84383ca">https://m.edsoo.ru/f84383ca</a>
57	Ударные и безударные окончания имен существительных в единственном числе.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250a60">https://m.edsoo.ru/fa250a60</a>
58	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3го склонения.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250a60">https://m.edsoo.ru/fa250a60</a>
59	Правописание безударных окончаний существительных в родительном падеже.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84378da">https://m.edsoo.ru/f84378da</a>
60	Контрольное списывание.	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>
61	Работа над ошибками.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>
62	Правописание безударных окончаний имен существительных в дательном падеже	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>
63	Правописание окончаний имен существительных в Р.п. и Д.п.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84378da">https://m.edsoo.ru/f84378da</a>
64	Правописание окончаний имен существительных 1го и 3го склонения в Р.п. и Д.п.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>
65	Диктант по теме «Правописание окончаний имен существительных».	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>
66	Работа над ошибками.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>

67	Р.п. и В.п. падежи имён существительных 1-го и 2-го склонения.	1		
68	Правописание безударных окончаний имён существительных в Т.п.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a>
69	Правописание безударных окончаний имён существительных в П.п.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435c42">https://m.edsoo.ru/f8435c42</a>
70	Правописание безударных окончаний имён существительных в Р.п., Д.п. и П.п.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a>
71	Правописание безударных окончаний имён существительных в Р.п., Д.п. и П.п.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84378da">https://m.edsoo.ru/f84378da</a>
72	Множественное число имён существительных. Именительный падеж множественного числа.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>
73	И.п. и В.п. множественного числа имен существительных.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>
74	Родительный падеж множественного числа имён существительных.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>
75	Родительный падеж множественного числа имён существительных	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443dc4">https://m.edsoo.ru/f8443dc4</a>
76	Д.п., Т.п. и П.п. имён существительных во множественном числе	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a>
77	Правописание окончаний имен существительных во множественном числе.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84444d6">https://m.edsoo.ru/f84444d6</a>
78	Диктант по теме «Множественное число имен существительных».	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84448dc">https://m.edsoo.ru/f84448dc</a>
79	Работа над ошибками	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444f3a">https://m.edsoo.ru/f8444f3a</a>
80	Имя прилагательное как часть речи.	1		Библиотека ЦОК

				<a href="https://m.edsoo.ru/f84453f4">https://m.edsoo.ru/f84453f4</a>
81	Правописание родовых окончаний имен прилагательных.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84378da">https://m.edsoo.ru/f84378da</a>
82	Склонение имен прилагательных.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>
83	Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>
84	Именительный и винительный падежи прилагательных мужского рода.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>
85	Письмо.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84378da">https://m.edsoo.ru/f84378da</a>
86	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>
87	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>
88	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>
89	Творительный и предложный падежи прилагательных муж., ср. рода.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84378da">https://m.edsoo.ru/f84378da</a>
90	Творительный и предложный падежи прилагательных муж., ср. рода.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>
91	Диктант по теме «Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода».	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>
92	Работа над ошибками.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>
93	Склонение имён прилагательных женского рода.	1		Библиотека ЦОК

				<a href="https://m.edsoo.ru/f843a67a">https://m.edsoo.ru/f843a67a</a>
94	Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных женского рода.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437c72">https://m.edsoo.ru/f8437c72</a>
95	Различие безударных окончаний имен прилагательных женского и среднего рода.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84410a6">https://m.edsoo.ru/f84410a6</a>
96	Различие безударных окончаний имен прилагательных женского и среднего рода.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84410a6">https://m.edsoo.ru/f84410a6</a>
97	Различие безударных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a>
98	Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84410a6">https://m.edsoo.ru/f84410a6</a>
99	Контрольное диктант по теме «Падежное окончание имён прилагательных в единственном числе».	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c7c2">https://m.edsoo.ru/f843c7c2</a>
100	Работа над ошибками.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438122">https://m.edsoo.ru/f8438122</a>
101	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844087c">https://m.edsoo.ru/f844087c</a>
102	Именительный и винительный падежи множественного числа имен прилагательных.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>
103	Родительный и предложный падежи множественного числа имен прилагательных.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84410a6">https://m.edsoo.ru/f84410a6</a>
104	Дательный и творительный падежи имен прилагательных.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84410a6">https://m.edsoo.ru/f84410a6</a>
105	Повторение изученного об имени	1		Библиотека ЦОК

	прилагательном и имени существительном.			<a href="https://m.edsoo.ru/f843fcd8">https://m.edsoo.ru/f843fcd8</a>
106	Местоимение как часть речи.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844087c">https://m.edsoo.ru/f844087c</a>
107	Личные местоимения 1, 2, 3-го лица.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>
108	Правописание местоимений с предлогами.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84410a6">https://m.edsoo.ru/f84410a6</a>
109	Правописание местоимений с предлогами.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440732">https://m.edsoo.ru/f8440732</a>
110	Обучающее изложение.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844087c">https://m.edsoo.ru/f844087c</a>
111	Глагол как часть речи.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>
112	Изменение глаголов по временам.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84410a6">https://m.edsoo.ru/f84410a6</a>
113	Изменение глаголов по временам.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844087c">https://m.edsoo.ru/f844087c</a>
114	Изменение глаголов прошедшего времени.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>
115	Неопределенная форма глагола.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84410a6">https://m.edsoo.ru/f84410a6</a>
116	Неопределенная форма глагола – начальная форма глагола.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84412f4">https://m.edsoo.ru/f84412f4</a>
117	Неопределенная форма глагола.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844157e">https://m.edsoo.ru/f844157e</a>
118	Диктант по темам «Изменение глаголов по временам»,	1	1	Библиотека ЦОК

	« Неопределённая форма глагола».			<a href="https://m.edsoo.ru/f844179a">https://m.edsoo.ru/f844179a</a>
119	Работа над ошибками.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844179a">https://m.edsoo.ru/f844179a</a>
120	Изменение глаголов по лицам и числам (спряжение).	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844179a">https://m.edsoo.ru/f844179a</a>
121	2е лицо глаголов единственного числа.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844219a">https://m.edsoo.ru/f844219a</a>
122	2е лицо глаголов единственного числа.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442a6e">https://m.edsoo.ru/f8442a6e</a>
123	1 и 2 спряжение глагола.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443298">https://m.edsoo.ru/f8443298</a>
124	1 и 2 спряжение глагола.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f67a">https://m.edsoo.ru/f843f67a</a>
125	Будущее время глагола.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>
126	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a>
127	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443298">https://m.edsoo.ru/f8443298</a>
128	Определение спряжения глаголов по неопределенной форме.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f67a">https://m.edsoo.ru/f843f67a</a>
129	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>
130	Контрольное изложение.	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a>
131	Сочинение (с элементами описания) по	1		Библиотека ЦОК

	картине К. Ф. Юона «Конец зимы».			<a href="https://m.edsoo.ru/f84451ba">https://m.edsoo.ru/f84451ba</a>
132	Глаголы-исключения.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f67a">https://m.edsoo.ru/f843f67a</a>
133	Правописание глаголов прошедшего времени.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a>
134	Прошедшее время глаголов. Правописание глагольных суффиксов.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251adc">https://m.edsoo.ru/fa251adc</a>
135	Изменение глаголов по временам.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251c12">https://m.edsoo.ru/fa251c12</a>
136	Изменение глаголов по временам.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f67a">https://m.edsoo.ru/f843f67a</a>
137	Диктант по теме «Глагол».	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f67a">https://m.edsoo.ru/f843f67a</a>
138	Работа над ошибками. Повторение.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843508a">https://m.edsoo.ru/f843508a</a>
139	Повторение по теме «Части речи»	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435378">https://m.edsoo.ru/f8435378</a>
140	Знакомство с особенностями наречия как части речи. Правописание наречий.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84351f2">https://m.edsoo.ru/f84351f2</a>
141	Продолжение освоения наречия как части речи	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d6f4">https://m.edsoo.ru/f843d6f4</a>
142	Закрепление изученного о наречии, обучение употреблению слов этой части речи.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84354ea">https://m.edsoo.ru/f84354ea</a>
143	Закрепление изученного о наречии, обучение употреблению слов этой части речи.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f67a">https://m.edsoo.ru/f843f67a</a>
144	Изменение имён числительных по падежам.	1		Библиотека ЦОК

				<a href="https://m.edsoo.ru/f843f67a">https://m.edsoo.ru/f843f67a</a>
145	Сложные числительные и особенности их изменения.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a>
146	Сложные числительные и особенности их изменения.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843966c">https://m.edsoo.ru/f843966c</a>
147	Употребление имён числительных в речи; совершенствование различных орфографических умений.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>
148	Употребление имён числительных в речи; совершенствование различных орфографических умений.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441466">https://m.edsoo.ru/f8441466</a>
149	Имя существительное. Закрепление изученного.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441466">https://m.edsoo.ru/f8441466</a>
150	Имя существительное. Закрепление изученного.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441466">https://m.edsoo.ru/f8441466</a>
151	Имя прилагательное. Закрепление изученного	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441f4c">https://m.edsoo.ru/f8441f4c</a>
152	Имя прилагательное. Закрепление изученного	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843966c">https://m.edsoo.ru/f843966c</a>
153	Местоимение. Закрепление изученного.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>
154	Местоимение. Закрепление изученного.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441466">https://m.edsoo.ru/f8441466</a>
155	Имя числительное. Закрепление изученного.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441466">https://m.edsoo.ru/f8441466</a>
156	Имя числительное. Закрепление изученного.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441466">https://m.edsoo.ru/f8441466</a>
157	Глагол. Закрепление изученного.	1		Библиотека ЦОК

				<a href="https://m.edsoo.ru/f8441f4c">https://m.edsoo.ru/f8441f4c</a>
158	Глагол. Закрепление изученного.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441466">https://m.edsoo.ru/f8441466</a>
159	Наречие. Закрепление изученного.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441466">https://m.edsoo.ru/f8441466</a>
160	Наречие. Закрепление изученного.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441466">https://m.edsoo.ru/f8441466</a>
161	Итоговый контрольный диктант .	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441f4c">https://m.edsoo.ru/f8441f4c</a>
162	Работа над ошибками.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843aabc">https://m.edsoo.ru/f843aabc</a>
163	Повторение и коррекция знаний.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843bd72">https://m.edsoo.ru/f843bd72</a>
164	Резервные уроки.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>
165	Резервные уроки.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b67e">https://m.edsoo.ru/f843b67e</a>
166	Резервные уроки.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
167	Резервные уроки.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843bd72">https://m.edsoo.ru/f843bd72</a>
168	Резервные уроки.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>
169	Резервные уроки.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843bd72">https://m.edsoo.ru/f843bd72</a>
170	Резервные уроки.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	12	
-------------------------------------	-----	----	--

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**1 класс**

1. Горецкий В.Г. и др. Азбука Часть 1,2. - М.: «Просвещение»
2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 1 класс. - М.: «Просвещение»
3. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Пропись. Части 1, 2, 3, 4
4. Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс. - М.: «Просвещение»

**2 класс**

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. - М.: «Просвещение»
2. Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. Часть 1, 2. - М.: «Просвещение»

**3 класс**

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. - М.: «Просвещение»
2. Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. Часть 1, 2. - М.: «Просвещение»

**4 класс**

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. - М.: «Просвещение»
2. Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. Часть 1, 2. - М.: «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. и др. Русский язык. Рабочие программы. 1 – 4 классы. - М.: «Просвещение»
2. Горецкий В.Г. и др. Обучение грамоте. Методическое пособие. 1 класс. - М.: «Просвещение»
3. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Методическое пособие. 1 класс. - М.: «Просвещение»
4. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Методическое пособие. 2 класс. - М.: «Просвещение»

5. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Методическое пособие. 3 класс. - М.: «Просвещение»

6. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Методическое пособие. 4 класс. - М.: «Просвещение»

### **Материалы для оценивания результатов**

1. Канакина В.П., Щеголева Г.С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1 – 4 классы. - М.: «Просвещение»

### **Печатные (демонстрационные и наглядные) пособия**

Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв). Касса букв и сочетаний (по возможности).

Игнатьева Т.В., Тарасова Л.Е. Обучение грамоте. 1 класс. Комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями. - М.: «Просвещение»

Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе по русскому языку.

Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в программе по русскому языку.

Словари по русскому языку: толковый, фразеологизмов, морфемный и словообразовательный. Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в программе и методических пособиях по русскому языку.

Канакина В.П. Раздаточный материал. 2 класс. - М.: «Просвещение» Канакина В.П. Раздаточный материал. 3 класс. - М.: «Просвещение» Канакина В.П. Раздаточный материал. 4 класс. - М.: «Просвещение»

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Игнатьева Т.В. Обучение грамоте. Интерактивные демонстрационные таблицы.
2. Канакина В.П. и др. Русский язык 1-4 класс. Электронное приложение к учебнику. - М.: «Просвещение»
3. Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
2. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования 1-4 класс <http://www.ndce.edu.ru>
6. Школьный портал <http://www.portalschool.ru>
7. Федеральный портал «Информационно- коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
8. Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
9. Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл. <http://1-4.prosv.ru>
10. Газета «Математика» Издательский Дом «Первое сентября» <http://www.math.1september.ru>
11. Сайт интернет-проекта «Копилка уроков сайт для учителей» 1-4 класс <http://nsportal.ru>
12. Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык» 1-4 кл. <http://www.rus.1september.ru>
13. Коллекция «Мировая художественная культура» <http://www.art.september.ru>
14. Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала <http://www.musik.edu.ru>
- 15.Официальный ресурс для учителей, детей и родителей (1-4 класс) [www.nachalka.com](http://www.nachalka.com)
16. Образовательный портал «Учѐба» <http://www.uroki.ru>
17. Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября») <http://festival.1september.ru>
18. Портал компании «Кирилл и Мефодий» <http://www.km.ru>
19. Образовательный портал России «Инфоурок» <https://infourok.ru/>
20. Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/>
21. Московская электронная школа (МЭШ) [school.mos.ru](http://school.mos.ru)
22. Российская образовательная платформа для учителей и учеников «Яндекс. Учебник» <https://education.yandex.ru/>

**Технические средства обучения:**

- аудиоколонки;
- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер;
- принтер;
- интерактивная доска.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597482

Владелец Новокрещенова Татьяна Николаевна

Действителен с 22.02.2023 по 22.02.2024