

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

Управление образования Артемовского городского округа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Артемовского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 56

с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ СОШ № 56)

ИНН 6602003095 КПП 667701001

ул.Свободы, 82, г.Артемовский Свердловской области, 623782

тел. (34363) 57-156, 57-119; e-mail: myschool56@mail.ru

Приложение
к адаптированной основной
образовательной
программе начального
общего образования
обучающихся с задержкой
психического развития
(вариант 2)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета "Русский язык" на уровне начального общего образования обучающихся с ЗПР составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, федеральной программы воспитания.

Учебный предмет "Русский язык" на уровне начального общего образования является ведущим, обеспечивая языковое и общее речевое развитие обучающихся. Он способствует повышению коммуникативной компетентности и облегчению социализации обучающихся. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения в основной школе, а также будут востребованы в жизни.

Овладение учебным предметом "Русский язык" представляет большую сложность для обучающихся с ЗПР. Это связано с недостатками фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза, бедностью словаря, трудностями порождения связного высказывания, недостаточной сформированностью основных мыслительных операций и знаково-символической (замещающей) функции мышления.

Программа отражает содержание обучения предмету "Русский язык" с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. В процессе изучения русского языка у обучающихся с ЗПР формируется позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, понимание того, что правильная устная и письменная речь являются показателем общей культуры человека. На уроках русского языка обучающиеся получают начальное представление о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета, учатся ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, выборе адекватных языковых средств, для успешного решения коммуникативных задач.

Содержание дисциплины ориентировано на развитие языковой способности, разных видов речевой деятельности и освоение обучающимися системного устройства языка. Благодаря освоению материала по данной дисциплине обучающиеся с ЗПР овладевают грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения, умениями организовывать языковые средства в разных типах высказываний, варьировать их структуру с учётом условий коммуникации, развёртывать их или сокращать, перестраивать, образовывать нужные словоформы. При изучении данной дисциплины происходит развитие устной и письменной коммуникации, закладывается фундамент для осмысленного чтения и письма. На уроках важно формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Представления о связи языка с культурой народа осваиваются практическим путём.

Изучение учебного предмета "Русский язык" вносит весомый вклад в общую систему коррекционно-развивающей работы, направленной на удовлетворение специфических образовательных потребностей обучающегося с ЗПР.

Если обучение предмету построено с соблюдением специальных дидактических принципов, предполагает использование адекватных методов и конкретных приемов, то у обучающегося с ЗПР пробуждается интерес к языку, желание овладеть письмом и чтением, совершенствуется связное (в том числе учебное) высказывание, расширяется словарный запас, проявляются возможности осознания своих затруднений и соответствующие попытки их преодоления.

Овладение письмом совершенствует мелкую моторику, пространственную ориентировку, способствует развитию произвольности и становлению навыков самоконтроля. При изучении учебного материала (звуко-буквенный и звуко-слоговой анализ слов, работа с предложением и текстом) у обучающихся с ЗПР развиваются процессы анализа, синтеза, сравнения, обобщения, происходит коррекция недостатков произвольной памяти и внимания. В ходе выполнения заданий на анализ звукового состава слова, синтез слов из звуков и слогов, подсчет количества слов в предложении, использование различных классификаций звуков и букв, объяснение значений слов совершенствуется мыслительная деятельность, создаются предпосылки становления логического (понятийного) мышления.

При усвоении учебного предмета "Русский язык" обучающиеся с ЗПР учатся ориентироваться в задании и производить его анализ, обдумывать и планировать предстоящие действия, следить за правильностью выполнения задания, давать словесный отчет и оценку проделанной работе, что совершенствует систему произвольной регуляции деятельности.

Учитель поддерживать тесную связь с учителем-логопедом, осуществляющим профилактику таких расстройств письменной речи как дисграфия и дизорфография. Уточнение артикуляции звуков, дифференциация сходных фонем, работа над слоговой структурой слова, которая обязательно проводится на уроках по предмету "Русский язык" и "Литературное чтение", способствует улучшению качества устной речи обучающегося с ЗПР.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Виды речевой деятельности.
Слушание. Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, передача его содержания по вопросам.
Говорение. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.
Чтение. Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Обобщение содержащейся в тексте информации.

Письмо. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений в системе обучения грамоте. Овладение разборчивым, аккуратным письмом с учётом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текста. Создание небольших собственных текстов по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, просмотра фрагмента видеозаписи).

Обучение грамоте.

Фонетика. Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками.

Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Определение места ударения.

Графика. Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Буквы гласных как показатель твёрдости - мягкости согласных звуков. Функция букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука.

Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв.

Чтение. Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений.

Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Письмо. Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски.

Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста. Проверка написанного при помощи сличения с текстом - образом и послогового чтения написанных слов.

Правильное оформление написанных предложений (большая буква в начале предложения, точка в конце). Выработка навыка писать большую букву в именах людей и кличках животных.

Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

Слово и предложение. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Интонация в предложении. Моделирование предложения в соответствии с заданной интонацией.

Орфография. Знакомство с правилами правописания и их применение:

раздельное написание слов;

обозначение гласных после шипящих (ча-ща, чу-щу, жи-ши);

прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных;

перенос слов по слогам без стечения согласных;
знаки препинания в конце предложения.

Развитие речи. Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений.

Систематический курс.

Фонетика и орфоэпия. Гласные и согласные звуки, различение гласных и согласных звуков. Мягкие и твердые согласные звуки, различение мягких и твёрдых согласных звуков, определение парных и непарных по твёрдости - мягкости согласных звуков. Звонкие и глухие согласные звуки, различение звонких и глухих согласных звуков, определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков. Ударение, нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Деление слов на слоги. Определение качественной характеристики звука: гласный-согласный; гласный ударный-безударный; согласный твёрдый-мягкий, парный-непарный; согласный звонкий-глухой, парный-непарный. Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Фонетический разбор слова.

Графика. Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами.

Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков. Буквы гласных как показатель твёрдости-мягкости согласных звуков. Функция букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука. Использование на письме разделительных ь и ы.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа "стол", "конь"; в словах с йотированными гласными е, ё, ю, я; в словах с непроизносимыми согласными.

Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, абзаца.

Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв. Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами: умение найти слово в школьном орфографическом словаре по первой букве, умение расположить слова в алфавитном порядке (например, фамилии, имена).

Состав слова (морфемика). Общее понятие о частях слова: корне, приставке, суффиксе, окончании. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Корень, общее понятие о корне слова. Однокоренные слова, овладение понятием "родственные (однокоренные) слова". Выделение корней в однокоренных (родственных) словах. Наблюдение за единообразием написания корней (корм - кормить - кормушка, лес - лесник - лесной). Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова.

Представление о значении суффиксов и приставок. Умение отличать приставку от предлога. Умение подбирать однокоренные слова с приставками и суффиксами.

Различение изменяемых и неизменяемых слов. Разбор слова по составу.

Морфология. Общие сведения о частях речи: имя существительное, имя прилагательное, местоимение, глагол, предлог. Деление частей речи на самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Его значение и употребление в речи. Вопросы, различение имён существительных, отвечающих на вопросы "кто?" и "что?". Умение опознавать имена собственные.

Род существительных: мужской, женский, средний. Различение имён существительных мужского, женского и среднего рода.

Изменение имён существительных по числам.

Изменение имён существительных по падежам в единственном числе (склонение). 1, 2, 3-е склонение, определение принадлежности имён существительных к 1, 2, 3-му склонению. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Умение правильно употреблять предлоги с именами существительными в различных падежах.

Склонение имён существительных во множественном числе.

Морфологический разбор имён существительных.

Имя прилагательное. Его значение и употребление в речи, вопросы. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам, в сочетании с существительными (кроме прилагательных на -ий, -ья, -ье, -ов, -ин). Морфологический разбор имён прилагательных.

Местоимение. Общее представление о местоимении. Личные местоимения, значение и употребление в речи. Личные местоимения 1, 2, 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений. Правильное употребление местоимений в речи (меня, мною, у него, с ней, о нём).

Глагол. Его значение и употребление в речи, вопросы. Общее понятие о неопределённой форме глагола. Различение глаголов, отвечающих на вопросы "что сделать?" и "что делать?". Время глагола: настоящее, прошедшее, будущее. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем

и будущем времени (спряжение). Способы определения I и II спряжения глаголов (практическое овладение). Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Морфологический разбор глаголов.

Предлог. Знакомство с наиболее употребительными предлогами. Функция предлогов: образование падежных форм имён существительных и местоимений. Отличие предлогов от приставок.

Лексика. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова. Наблюдение за использованием в речи синонимов и антонимов.

Синтаксис. Различение предложения, словосочетания, слова. Умение выделить словосочетания (пары слов), связанные между собой по смыслу (без предлога и с предлогом); составить предложение с изученными грамматическими формами и распространить предложение.

Предложения по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные. Выделение голосом важного по смыслу слова в предложении.

Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без разделения на виды). Нахождение главных членов предложения. Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении.

Предложения с однородными членами с союзами и (без перечисления), а, но и без союзов. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами, запятая при перечислении. Умение составить предложения с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но.

Знакомство со сложным предложением. Сложные предложения, состоящие из двух простых. Различение простых и сложных предложений. Запятая в сложных предложениях. Умение составить сложное предложение и поставить запятую перед союзами и, а, но.

Орфография и пунктуация. Формирование орфографической зоркости. Использование орфографического словаря.

Применение правил правописания:

сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу в положении под ударением;

сочетания чк-чн, чт, щн;

перенос слов;

прописная буква в начале предложения, в именах собственных;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроизносимые согласные;

непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов);

гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках;

разделительные ь и ь;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных (ночь, нож, рожь, мышь);

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ья, -ье, -ия, -ов, -ин);

безударные окончания имён прилагательных;

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

не с глаголами;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа (пишешь, учишь);

мягкий знак в глаголах в сочетании -ться;

безударные личные окончания глаголов;

раздельное написание предлогов с другими словами;

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки;

знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами.

Развитие речи.

Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение.

Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения. Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Овладение краткими и полными ответами на вопросы. Составление вопросов устно и письменно. Составление диалогов в форме вопросов и ответов.

Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определённую тему с использованием разных типов речи (повествование, описание). Составление и запись рассказов повествовательного характера по сюжетным картинкам, с помощью вопросов; составление сюжетных рассказов по готовому плану (в форме вопросов, повествовательных предложений). Введение в рассказы элементов описания. Построение устного ответа по учебному материалу (специфика учебно-деловой речи).

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста. Последовательность предложений в тексте. Последовательность частей текста (абзацев).

Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев). План текста. Составление планов к данным текстам.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.

Знакомство с жанрами письма и поздравления.

Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи; использование в текстах синонимов и антонимов.

Понятие об изложении и сочинении. Изложение под руководством учителя, по готовому и коллективно составленному плану. Подробный и сжатый рассказ (сочинение) по картинке и серии картинок.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметные результаты:

формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

формирование интереса к изучению родного (русского) языка;

овладение первоначальными представлениями о правилах речевого этикета;

овладение основами грамотного письма;

овладение обучающимися коммуникативно-речевыми умениями, необходимыми для совершенствования их речевой практики;

формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

Предметные

результаты:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- формирование интереса к изучению родного (русского) языка;

- овладение первоначальными представлениями о правилах речевого этикета;

- овладение основами грамотного письма;

- овладение обучающимися коммуникативно-речевыми умениями, необходимыми для совершенствования их речевой практики;

- формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

- использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Обучение грамоте				
1.1	Слово и предложение	5		Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ РЭШ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main МЭШ https://www.mos.ru/city/projects/mesh/ Сайт "Интернет-урок" https://interneturok.ru/ Портал русского языка «ЯРУС» https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru Справочно информационный портал «Русский язык» ГРАМОТА.РУ http://gramota.ru/ Сайт для учителей начальной школы http://shkola-abv.ru/ Сайт Начальная школа http://1-4-old.prosv.ru/
1.2	Фонетика	23		Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ РЭШ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main МЭШ https://www.mos.ru/city/projects/mesh/ Сайт "Интернет-урок" https://interneturok.ru/ Портал русского языка «ЯРУС» https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru Справочно информационный портал «Русский язык» ГРАМОТА.РУ http://gramota.ru/ Сайт для учителей начальной школы http://shkola-abv.ru/ Сайт Начальная школа http://1-4-old.prosv.ru/
1.3	Письмо	70		Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ РЭШ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main

				<p>МЭШ https://www.mos.ru/city/projects/mesh/ Сайт "Интернет-урок" https://interneturok.ru/ Портал русского языка «ЯРУС» https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru Справочно информационный портал «Русский язык» ГРАМОТА.РУ http://gramota.ru/ Сайт для учителей начальной школы http://shkola-abv.ru/ Сайт Начальная школа http://1-4-old.prosv.ru/</p>
1.4	Развитие речи	2		<p>Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ РЭШ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main МЭШ https://www.mos.ru/city/projects/mesh/ Сайт "Интернет-урок" https://interneturok.ru/ Портал русского языка «ЯРУС» https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru Справочно информационный портал «Русский язык» ГРАМОТА.РУ http://gramota.ru/ Сайт для учителей начальной школы http://shkola-abv.ru/ Сайт Начальная школа http://1-4-old.prosv.ru/</p>
Итого по разделу		100		
Раздел 2. Систематический курс				
2.1	Общие сведения о языке	1		<p>Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ РЭШ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main МЭШ https://www.mos.ru/city/projects/mesh/ Сайт "Интернет-урок" https://interneturok.ru/ Портал русского языка «ЯРУС» https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru Справочно информационный портал «Русский язык» ГРАМОТА.РУ http://gramota.ru/</p>

				<p>Сайт для учителей начальной школы http://shkola-abv.ru/ Сайт Начальная школа http://1-4-old.prosv.ru/</p>
2.2	Фонетика	4		<p>Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ РЭШ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main МЭШ https://www.mos.ru/city/projects/mesh/ Сайт "Интернет-урок" https://interneturok.ru/ Портал русского языка «ЯРУС» https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru Справочно информационный портал «Русский язык» ГРАМОТА.РУ http://gramota.ru/ Сайт для учителей начальной школы http://shkola-abv.ru/ Сайт Начальная школа http://1-4-old.prosv.ru/</p>
2.3	Графика	4		<p>Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ РЭШ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main МЭШ https://www.mos.ru/city/projects/mesh/ Сайт "Интернет-урок" https://interneturok.ru/ Портал русского языка «ЯРУС» https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru Справочно информационный портал «Русский язык» ГРАМОТА.РУ http://gramota.ru/ Сайт для учителей начальной школы http://shkola-abv.ru/ Сайт Начальная школа http://1-4-old.prosv.ru/</p>
2.4	Лексика и морфология	12		<p>Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ РЭШ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main МЭШ https://www.mos.ru/city/projects/mesh/ Сайт "Интернет-урок" https://interneturok.ru/ Портал русского языка «ЯРУС» https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru Справочно информационный портал «Русский язык» ГРАМОТА.РУ</p>

				http://gramota.ru/ Сайт для учителей начальной школы http://shkola-abv.ru/ Сайт Начальная школа http://1-4-old.prosv.ru/ Сайт для учителей начальной школы http://shkola-abv.ru/ Сайт Начальная школа http://1-4-old.prosv.ru/
2.5	Синтаксис	5		Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ РЭШ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main МЭШ https://www.mos.ru/city/projects/mesh/ Сайт "Интернет-урок" https://interneturok.ru/ Портал русского языка «ЯРУС» https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru Справочно информационный портал «Русский язык» ГРАМОТА.РУ http://gramota.ru/ Сайт для учителей начальной школы http://shkola-abv.ru/ Сайт Начальная школа http://1-4-old.prosv.ru/
2.6	Орфография и пунктуация	14		Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ РЭШ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main МЭШ https://www.mos.ru/city/projects/mesh/ Сайт "Интернет-урок" https://interneturok.ru/ Портал русского языка «ЯРУС» https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru Справочно информационный портал «Русский язык» ГРАМОТА.РУ http://gramota.ru/ Сайт для учителей начальной школы http://shkola-abv.ru/ Сайт Начальная школа http://1-4-old.prosv.ru/
2.7	Развитие речи	10		Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ РЭШ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main МЭШ https://www.mos.ru/city/projects/mesh/ Сайт "Интернет-урок" https://interneturok.ru/

				Портал русского языка «ЯРУС» https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru Справочно информационный портал «Русский язык» ГРАМОТА.РУ http://gramota.ru/ Сайт для учителей начальной школы http://shkola-abv.ru/ Сайт Начальная школа http://1-4-old.prosv.ru/
Итого по разделу	50			
Резервное время	15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	165	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Общие сведения о языке	1		<p>Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ РЭШ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main МЭШ https://www.mos.ru/city/projects/mesh/ Сайт "Интернет-урок" https://interneturok.ru/ Портал русского языка «ЯРУС» https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru Справочно информационный портал «Русский язык» ГРАМОТА.РУ http://gramota.ru/ Сайт для учителей начальной школы http://shkola-abv.ru/ Сайт Начальная школа http://1-4-old.prosv.ru/</p>
2	Фонетика и графика	6		<p>Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ РЭШ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main МЭШ https://www.mos.ru/city/projects/mesh/ Сайт "Интернет-урок" https://interneturok.ru/ Портал русского языка «ЯРУС» https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru Справочно информационный портал «Русский язык» ГРАМОТА.РУ http://gramota.ru/ Сайт для учителей начальной школы http://shkola-abv.ru/ Сайт Начальная школа http://1-4-old.prosv.ru/</p>
3	Лексика	10		<p>Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ РЭШ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main МЭШ https://www.mos.ru/city/projects/mesh/ Сайт "Интернет-урок" https://interneturok.ru/</p>

				<p>Портал русского языка «ЯРУС» https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru Справочно информационный портал «Русский язык» ГРАМОТА.РУ http://gramota.ru/ Сайт для учителей начальной школы http://shkola-abv.ru/ Сайт Начальная школа http://1-4-old.prosv.ru/</p>
4	Состав слова	14		<p>Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ РЭШ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main МЭШ https://www.mos.ru/city/projects/mesh/ Сайт "Интернет-урок" https://interneturok.ru/ Портал русского языка «ЯРУС» https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru Справочно информационный портал «Русский язык» ГРАМОТА.РУ http://gramota.ru/ Сайт для учителей начальной школы http://shkola-abv.ru/ Сайт Начальная школа http://1-4-old.prosv.ru/</p>
5	Морфология	19		<p>Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ РЭШ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main МЭШ https://www.mos.ru/city/projects/mesh/ Сайт "Интернет-урок" https://interneturok.ru/ Портал русского языка «ЯРУС» https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru Справочно информационный портал «Русский язык» ГРАМОТА.РУ http://gramota.ru/ Сайт для учителей начальной школы http://shkola-abv.ru/ Сайт Начальная школа http://1-4-old.prosv.ru/</p>
6	Синтаксис	8		<p>Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ РЭШ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main МЭШ https://www.mos.ru/city/projects/mesh/</p>

				<p>Сайт "Интернет-урок" https://interneturok.ru/ Портал русского языка «ЯРУС» https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru Справочно информационный портал «Русский язык» ГРАМОТА.РУ http://gramota.ru/ Сайт для учителей начальной школы http://shkola-abv.ru/ Сайт Начальная школа http://1-4-old.prosv.ru/</p>
7	Орфография и пунктуация	50	8	<p>Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ РЭШ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main МЭШ https://www.mos.ru/city/projects/mesh/ Сайт "Интернет-урок" https://interneturok.ru/ Портал русского языка «ЯРУС» https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru Справочно информационный портал «Русский язык» ГРАМОТА.РУ http://gramota.ru/ Сайт для учителей начальной школы http://shkola-abv.ru/ Сайт Начальная школа http://1-4-old.prosv.ru/</p>
8	Развитие речи	30		<p>Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ РЭШ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main МЭШ https://www.mos.ru/city/projects/mesh/ Сайт "Интернет-урок" https://interneturok.ru/ Портал русского языка «ЯРУС» https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru Справочно информационный портал «Русский язык» ГРАМОТА.РУ http://gramota.ru/ Сайт для учителей начальной школы http://shkola-abv.ru/ Сайт Начальная школа http://1-4-old.prosv.ru/</p>
Резервное время		32	5	<p>Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ РЭШ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main</p>

			<p>МЭШ https://www.mos.ru/city/projects/mesh/ Сайт "Интернет-урок" https://interneturok.ru/ Портал русского языка «ЯРУС» https://elementy.ru/catalog/7847/Yarus_portal_russkogo_yazyka_yarus_aspu_ru Справочно информационный портал «Русский язык» ГРАМОТА.РУ http://gramota.ru/ Сайт для учителей начальной школы http://shkola-abv.ru/ Сайт Начальная школа http://1-4-old.prosv.ru/</p>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	13	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Повторение	21	1	
2	Предложение. Словосочетание.	9		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Текст	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	17	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	12	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Правописание слов с безударными гласными в корне	21	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

7	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	8	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Правописание приставок	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
9	Разделительный твёрдый знак	6	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190
10	Части речи	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac
11	Имя существительное	21	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
12	Имя прилагательное	12	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
13	Глагол	22	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
Резервное время		7		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Общие сведения о языке	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	4	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Различение предложения и слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1		Урок «Здравствуй, школа». Звуки в окружающем мире» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3766/start/282692/
3	Составление предложения из слов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
6	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1		Урок «Здравствуй, школа». Звуки в окружающем мире» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3766/start/282692/
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
8	Различаем первые звуки в словах	1		Урок «Как различить звуки и буквы?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/start/202017/
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1		Урок «Учимся проводить звуковой анализ слова» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/start/188556/
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
11	Проводим параллельные линии	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6

12	Отрабатываем параллельные линии	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
13	Ориентируемся на рабочей строке	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
14	Пишем элементы букв	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
15	Особенность гласных звуков	1		Урок «Как определить гласные звуки? Какими буквами на письме обозначаются гласные звуки?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/start/180077/
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1		Урок «Край родной навек любимый» Буква А и звук [а]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1		Урок «Край родной навек любимый» Буква А и звук [а]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
19	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1		Урок «Россия – родина моя. Знакомство с буквой Я и звуком [А]. Обозначение звуков [ЙА]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/271182/
20	Слогообразующая функция гласных звуков	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
21	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1		Урок «Россия – родина моя. Знакомство с буквой Я и звуком [А]. Обозначение звуков [ЙА]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/271182/
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1		Урок «Азбука – к мудрости ступенька». Буква О и звук [о]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/179248/
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1		Урок «Азбука – к мудрости ступенька». Буква О и звук [о]» (РЭШ)

				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/179248/
24	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1		Урок «Люби всё живое. Буква Ё и звуки [ЙО] и [О]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/271800/
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1		Урок «Как определить ударный слог?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/201891/
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1		Урок «Люби всё живое. Буква Ё и звуки [ЙО] и [О]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/271800/
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1		Урок «Учение – путь к умению». Буква У и звук [у]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1		Урок «Учение – путь к умению». Буква У и звук [у]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/
29	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1		Урок «С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке». Буква Ю и звуки [ЙУ] и [У]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948/
30	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
31	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1		Урок «С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке». Буква Ю и звуки [ЙУ] и [У]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948/
32	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1		Урок «Буква Э. Звук [э]. Какими буквами на письме обозначаются гласные звуки?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/282744/
33	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1		Урок «Русская народная сказка «Емеля». Знакомство с буквой Е и звуком [э]. Обозначение

				звуков [й 'э]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/
34	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1		Урок «Буква Э. Звук [э]. Какими буквами на письме обозначаются гласные звуки?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/282744/
35	Построение моделей звукового состава слов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1		Урок «Русская народная сказка «Емеля». Знакомство с буквой Е и звуком [э]. Обозначение звуков [й 'э]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/
37	Письмо строчной буквы ы	1		Урок «Не стыдно не знать, стыдно не учиться». Буква Ы и звук [ы]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4113/start/213514/
38	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1		Урок «Нет друга – ищи, а нашёл – береги. Буква И звук [и]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1		Урок «Нет друга – ищи, а нашёл – береги. Буква И звук [и]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/
40	Повторяем особенности гласных звуков	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
41	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
42	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
43	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1		Урок «Москва – столица России. Буква М и звуки [м] [м']» (РЭШ)

				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/179712/
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1		Урок «Москва – столица России. Буква М и звуки [м] [м']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/179712/
45	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
46	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1		Урок «Труд кормит, а лень портит». Буква Н, звуки [н] [н']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1		Урок «Труд кормит, а лень портит». Буква Н, звуки [н] [н']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/
48	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1		Урок «А. С. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке». Буква Р и звуки [р] [р']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1		Урок «А. С. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке». Буква Р и звуки [р] [р']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/
50	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1		Урок «Что такое твёрдые и мягкие согласные звуки и какие буквы нужны для их обозначения?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/start/120018/
51	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1		Урок «К.И. Чуковский. Сказки. Буква Л и звуки [л] [л']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/179667/
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1		Урок «К.И. Чуковский. Сказки. Буква Л и звуки [л] [л']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/179667/
53	Письмо строчной и заглавной букв	1		Урок «Жить – Родине служить. Согласный звук [й']

	Й, й			и буква И краткое» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/281719/
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	1		Урок «Жить – Родине служить. Согласный звук [Й'] и буква И краткое» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/281719/
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
56	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1		Урок «Не делай того, чего другим не пожелаешь. Буква Г и звуки [Г] [Г']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/271781/
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1		Урок «Не делай того, чего другим не пожелаешь. Буква Г и звуки [Г] [Г']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/271781/
58	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1		Урок «Каков мастер, такова и работа». Буква К и звуки [к] [к']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/179434/
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1		Урок «Каков мастер, такова и работа». Буква К и звуки [к] [к']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/179434/
60	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
61	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1		Урок «О братьях наших меньших. Буква З и звуки [з] [з']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/179734/
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1		Урок «О братьях наших меньших. Буква З и звуки [з] [з']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/179734/
63	Письмо строчной и заглавной букв	1		Урок «Старый друг лучше новых двух». Буква С,

	С, с			звуки [с] [с']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1		Урок «Старый друг лучше новых двух». Буква С, звуки [с] [с']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
66	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1		Урок «Терпенье и труд всё перетрут. Буква Д и звуки [Д], [Д']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/start/179754/
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1		Урок «Терпенье и труд всё перетрут. Буква Д и звуки [Д], [Д']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/start/179754/
68	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1		Урок «Знакомимся со сказками А.С. Пушкина». Буква Т, звуки [Т] [Т']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1		Урок «Знакомимся со сказками А.С. Пушкина». Буква Т, звуки [Т] [Т']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/
70	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
71	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1		Урок «Сказка о царе Салтане». Буква Б и звуки [б] [б']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552/
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1		Урок «Сказка о царе Салтане». Буква Б и звуки [б] [б']» (РЭШ)

				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552/
73	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1		Урок «Красуйся, град Петров!» Буква П и звуки [п] [п']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1		Урок «Красуйся, град Петров!» Буква П и звуки [п] [п']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/
75	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
76	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1		Урок «Век живи - век учись. Буква В и звуки [в] [в']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1		Урок «Век живи - век учись. Буква В и звуки [в] [в']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/
78	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1		Урок «Буква Ф и звуки [ф] и [ф*]. Согласные звуки и буквы» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1		Урок «Буква Ф и звуки [ф] и [ф*]. Согласные звуки и буквы» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/
80	Различаем звонкие и глухие согласные	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
81	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1		Урок «Где дружбой дорожат, там враги дрожат. Буквы Ж и звуки [Ж] [Ж']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1		Урок «Где дружбой дорожат, там враги дрожат. Буквы Ж и звуки [Ж] [Ж']» (РЭШ)

				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/
83	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1		Урок «Мало уметь читать, надо уметь думать. Буква Ш и звук [Ш]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1		Урок «Мало уметь читать, надо уметь думать. Буква Ш и звук [Ш]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/
85	Особенности шипящих звуков	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
86	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1		Урок «Делу время – потехе час. Буква Ч и звук [Ч']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/179287/
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1		Урок «Делу время – потехе час. Буква Ч и звук [Ч']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/179287/
88	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1		Урок «Буква Щ и звук [Щ']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1		Урок «Буква Щ и звук [Щ']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/
90	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
91	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1		Урок «Без труда хлеб не родится никогда. Буква Х и звуки [Х] [Х']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1		Урок «Без труда хлеб не родится никогда. Буква Х и звуки [Х] [Х']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/
93	Письмо строчной и заглавной букв	1		Урок «Делу время – потехе час. Буква Ц и всегда

	Ц, ц			твёрдый звук [Ц]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/179472/
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1		Урок «Делу время – потехе час. Буква Ц и всегда твёрдый звук [Ц]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/179472/
95	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1		Урок «Что такое твёрдые и мягкие согласные звуки и какие буквы нужны для их обозначения?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/start/120018/
96	Обобщаем знания о согласных звуках	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
97	Письмо строчной буквы ь	1		Урок «Красна птица опереньем. А человек умением. Буквы Ъ и ь (мягкий и твёрдый знаки)» (РЭШ). https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/
98	Письмо строчной буквы ь	1		Урок «Красна птица опереньем. А человек умением. Буквы Ъ и ь (мягкий и твёрдый знаки)» (РЭШ). https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/
99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
100	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
101	Язык, как основное средство человеческого общения	1		Урок «Язык - к знанию ключ» (InternetУрок) https://interneturok.ru/lesson/russian/1-klass/vvedenie/yazyk-k-znaniyu-klyuch Урок «Что такое общение и для чего оно нужно» (УчусьСам) https://xn--80aynaia1a6b.xn--p1ai/video/video_69.html
102	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1		Урок «Гласные и согласные звуки. Обозначение их буквами» (InternetУрок) https://interneturok.ru/lesson/russian/1-klass/bzvuki-i-

				bukvyb/glasnye-i-soglasnye-zvuki-oboznachenie-ih-bukvami
103	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове.	1		Урок «Какие бывают слоги?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6250/start/189138/ Урок «Как выделить слог?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6424/start/177721/ Урок «Сколько в слове слогов?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3692/start/189158/ Урок «Ударение и перенос слов» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/conspect/179122/
104	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги.	1		Урок «Какие бывают слоги?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6250/start/189138/ Урок «Как выделить слог?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6424/start/177721/ Урок «Сколько в слове слогов?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3692/start/189158/ Урок «Ударение и перенос слов» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/conspect/179122/
105	Согласные звуки: систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
106	Функция букв: е, ё, ю, я	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
107	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
108	Алфавит	1		Урок «Как мы используем алфавит?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/start/188511/ Урок «Упражнение на запоминание названий букв и порядка букв в алфавите» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6413/start/281763/

109	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1		Урок «Как мы используем алфавит?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/start/188511/ Урок «Упражнение на запоминание названий букв и порядка букв в алфавите» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6413/start/281763/
110	Слово, как единица языка	1		Урок «Что такое лексическое значение слова?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6423/start/180284/ Урок «Слово» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/start/285224/
111	Слова, называющие предметы	1		Урок «Слова-названия предметов, признаков и действий предметов и явлений» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/
112	Слова, отвечающие на вопрос кто? что?	1		Урок «Слова-названия предметов, признаков и действий предметов и явлений» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/
113	Слова, называющие признаки предмета	1		Урок «Слова-названия предметов, признаков и действий предметов и явлений» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/
114	Слова, отвечающие на вопрос какой? какая? какое? какие?	1		Урок «Что такое слова-признаки?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6253/start/179147/
115	Слова, называющие действия предмета.	1		Урок «Слова - обозначающие действия предметов» (УчусьСам) https://xn--80aynaia1a6b.xn--p1ai/video/video_70.html
116	Слова, отвечающие на вопросы что делать? что сделать?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
117	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6

118	Наблюдаем за значениями слов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
119	Общее представление о родственных словах	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
120	Слова, близкие по значению	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
121	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
122	Предложение как единица языка	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
123	Слово и предложение: сходство и различие	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
124	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
125	Составление предложений из набора форм слов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
126	Восстановление деформированных предложений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
127	Отработка алгоритма списывания текста	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
128	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
129	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
130	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
131	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6

132	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
133	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
134	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
135	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
136	Отработка правила переноса слов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
137	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1		Урок «Что такое предложение?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/start/213654/
138	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
139	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
140	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
141	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
142	Объяснительный диктант	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6

143	Речь как основная форма общения между людьми	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
144	Ситуации общения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
145	Речевой этикет: ситуация знакомства. Речевой этикет: ситуация извинения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
146	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Речевой этикет: ситуация благодарности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
147	Текст как единица речи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
148	Восстановление деформированного текста	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
149	Составление небольших устных рассказов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
150	Контрольный диктант		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
151	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
152	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
153	Резервный урок. Отрабатываем умения определять количество слогов в слове.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
154	Резервный урок. Отрабатываем умения определять количество	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6

	слогов в слове.			
155	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
156	Резервный урок. Как правильно записывать предложение.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
157	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
158	Резервный урок. Когда нужен перенос слова.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
159	Резервный урок. Перенос слова со строки на строку.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
160	Резервный урок. Объяснительное письмо слов под диктовку.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
161	Резервный урок. Объяснительное письмо слов и предложений. под диктовку.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
162	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
163	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
164	Резервный урок. Составление из набора слов предложений.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
165	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	1	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Вводный урок. Ознакомление с учебником. Что мы знаем о тексте и предложении.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
2	Предложение и слово.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
3	Слово и слог.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
4	Звуки и буквы.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
5	Звуки и буквы.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
6	Обучающее изложение	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
7	Речь в жизни человека.	1		Российская электронная

				школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
8	Устная и письменная речь	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
9	Входной контрольный диктант	1	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
10	Работа над ошибками во входном контрольном диктанте Выделение предложений в устной и письменной речи	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
11	Звуки и буквы.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
12	Гласные и согласные звуки.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
13	Гласные и согласные звуки.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
14	Гласные звуки и буквы	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/

15	Слова с буквой Э.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
16	Слова с буквой Э.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
17	Обучающее изложение	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
18	Согласные звуки и буквы.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
19	Согласные звуки и буквы.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
20	Согласный звук и буква Й.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
21	Контрольный диктант по теме «Звуки речи. Буквы».	1	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
22	Работа над ошибками в контрольном диктанте по теме «Звуки речи. Буквы».	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/

23	Шипящие согласные Ж, Ш, Ч, Щ.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
24	Сочетание ЖИ и ШИ.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
25	Сочетание ЖИ и ШИ в ударных и безударных слогах.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
26	Правописание слов с сочетаниями ЖИ, ШИ	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
27	Устное сочинение по серии картинок. Списывание текста	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
28	Слова с сочетаниями ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
29	Правописание слов с сочетаниями ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
30	Правописание слов с сочетаниями ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/

31	Слова с сочетаниями ЧК, ЧН.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
32	Слова с сочетаниями ЧК, ЧН, ЧТ.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
33	Контрольный диктант по теме «Правописание слов с сочетаниямиЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ, ЧН, ЧК, ЧТ».	1	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
34	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Алфавит или азбука.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
35	Алфавит или азбука.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
36	Слово и слог.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
37	Деление слов на слоги.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
38	Перенос слов.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/

39	Слова, которые не переносятся. Перенос слов с буквой Й в середине.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
40	Перенос слов.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
41	Предложение как единица речи.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
42	Знаки препинания в конце предложения.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
43	Главные члены предложения.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
44	Главные члены предложения	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
45	Составление рассказа по картинкам. Сочинение.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
46	Общее понятие о тексте.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/

47	Виды текстов: повествование, описание, рассуждение.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
48	Структурные части текста-повествования. Изложение зрительно воспринятого текста.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
49	Работа над ошибками. Повторение материала по теме «Предложение и текст».	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
50	Составление устного рассказа по картинкам. Изложение на ту же тему по плану	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
51	Обозначение мягкости и твёрдости согласных звуков на письме гласными буквами.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
52	Мягкий знак на конце слова как показатель мягкости согласного звука.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
53	Обозначение мягкости согласных в конце и в середине слова.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
54	Обозначение мягкости согласных в конце и в середине слова.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/

55	Правописание мягкого знака на конце и в середине слова. Перенос слов с мягким знаком	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
56	Диктант по теме «Обозначение мягкости и твёрдости согласных звуков на письме»	1	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
57	Работа над ошибками. Обобщение знаний о способах обозначения мягкости согласных на письме и переносе слов с мягким знаком в середине	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
58	Сочинение по картине Ф.П. Решетникова «Опять двойка»	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
59	Особенности произношения звонких и глухих согласных. Парные согласные	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
60	Парные звонкие и глухие согласные. Особенности проверочных и проверяемых слов.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
61	Способ проверки парных согласных на конце слова.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
62	Способ проверки парных согласных на конце слова.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/

63	Контрольное списывание.	1	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
64	Ударение. Ударный и безударный слог.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
65	Обозначение гласных звуков.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
66	Правописание проверяемых гласных в безударных слогах.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
67	Проверка безударных гласных в корне слова.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
68	Написание проверяемых и непроверяемых гласных в безударных слогах.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
69	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
70	Правописание слов с безударными гласными.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/

71	Изложение	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
72	Работа над ошибками	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
73	Разделительный мягкий знак.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
74	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
75	Проверочный диктант	1	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
76	Работа над ошибками	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
77	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
78	Контрольный диктант за первое полугодие	1	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/

79	Работа над ошибками. Правописание слов с разделительным мягким знаком	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
80	Правописание слов с мягким знаком	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
81	Слова с двойными согласными.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
82	Перенос слов с двойными согласными.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
83	Перенос слов с двойными согласными.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
84	Слово и предложение.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
85	Имена существительные.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
86	Слова, отвечающие на вопрос кто? что?	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/

87	Сочинение по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
88	Работа над ошибками, допущенными в сочинении	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
89	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
90	Обобщение знаний об имени существительном.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
91	Заглавная буква	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
92	Употребление заглавной буквы	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
93	Употребление заглавной буквы.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
94	Изложение по вопросам с дополнением текста	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/

95	Работа над ошибками	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
96	Диктант по теме «Имя существительное»	1	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
97	Работа над ошибками	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
98	Понятие о словах, обозначающих действия предметов.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
99	Слова, отвечающие на вопросы ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЮТ?	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
100	Глаголы в единственном и во множественном числе.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
101	Употребление глаголов в разных временных формах.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
102	Глаголы, отвечающие на вопросы ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/

103	Употребление глаголов в речи.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
104	Восстановление деформированного текста по картинкам.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
105	Глагол. Закрепление изученного материала.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
106	Понятие о словах, обозначающих признак предмета.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
107	Слова, отвечающие на вопросы какой? какая? какое? какие?	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
108	Различие прилагательных в единственном и во множественном числе.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
109	Прилагательные противоположные по смыслу, их употребление в речи.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
110	Употребление прилагательных в речи.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/

111	Обобщение о словах, обозначающих предмет, признак предмета, действие предмета	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
112	Списывание по теме «Имя прилагательное»	1	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
113	Работа над ошибками, допущенными при списывании	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
114	Предлог как слово и его роль в речи.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
115	Раздельное написание предлогов со словами.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
116	Единообразное написание предлогов.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
117	Составление устного рассказа по картинке. Восстановление деформированного текста.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
118	Контрольный диктант по теме «Части речи»	1	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/

119	Работа над ошибками в контрольном диктанте по теме «Части речи»	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
120	Речевой этикет.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
121	Общее понятие об однокоренных словах.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
122	Признаки однокоренных слов.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
123	Признаки однокоренных слов.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
124	Единообразное написание корня в однокоренных словах.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
125	Единообразное написание корня в однокоренных словах.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
126	Обучающее сочинение	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/

127	Работа над ошибками	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
128	Контрольный диктант по теме «Написание предлогов»	1	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
129	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
130	Закрепление изученного	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
131	Способы проверки безударных гласных в корне.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
132	Распознавание проверочных слов. Подбор однокоренного проверочного слова.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
133	Проверка безударных гласных	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
134	Написание слов с безударными гласными в корне	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/

135	Правописание слов с безударными гласными в корне	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
136	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
137	Проверка парных согласных путем подбора однокоренных слов	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
138	Изложение по опорным словам. Проверка парных согласных в корне слова.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
139	Проверка парных согласных и безударных гласных в корне слова	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
140	Контрольный диктант по темам «Написание слов с парными согласными» и «Написание слов с безударными гласными»	1	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
141	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
142	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. Связь слов в предложении.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/

143	Связь слов в предложении.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
144	Сочинение по серии картинок.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
145	Работа над ошибками, допущенными в сочинении	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
146	Установление связи слов в предложении	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
147	Обобщение знаний о предложении и тексте как единицах речи.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
148	Обобщение знаний об алфавите.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
149	Обобщение знаний о звуках и буквах, о слоге.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
150	Правописание слов с разделительным Ъ.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/

151	Обобщение правил переноса слов с Ъ и буквой Й в середине слова.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
152	Слова с сочетаниями ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
153	Слова с сочетаниями ЧК, ЧН.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
154	Комплексная работа	1	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
155	Повторение сведений об имени существительном, имени прилагательном и глаголе	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
156	Обобщение знаний об имени существительном, имени прилагательном и глаголе	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
157	Изложение текста по вопросам и коллективно подобранным опорным словам	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
158	Работа над ошибками	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/

159	Сочинение по плану на тему, аналогичную теме изложения	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
160	Правописание слов с мягким знаком - показателем мягкости согласного и разделительным мягким знаком, с сочетаниями ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ, ЧК, ЧН	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
161	Правописание безударных гласных, парных согласных в корне слова	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
162	Контрольный диктант по изученным темам 2 класса.	1	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
163	Работа над ошибками в контрольном диктанте по темам 2 класса	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
164	Правописание слов с орфограммами в корне	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
165	Контрольное списывание	1	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
166	Урок-путешествие по океану Орфографических Знаний	1		Российская электронная школа

				https://resh.edu.ru/subject/13/2/
167	Резерв	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
168	Резерв	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
169	Резерв	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
170	Резерв	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь. Виды речи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Наша речь. Виды речи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
3	Обобщение знаний о предложении	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
4	Текст и предложение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
5	Части речи. Слова, отвечающие на вопросы: кто? что? какой? какая? какое? что делает?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
6	Распознавание слов по вопросам, точное употребление слов в предложении	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
7	Точное употребление слов, обозначающих действия и признаки предметов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
8	Большая буква в именах собственных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
9	Однокоренные слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238

10	Звуки и буквы. Гласные буквы <i>е, ё, ю, я</i>	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800
11	Входной контрольный диктант	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
12	Работа над ошибками. Закрепление.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
13	Гласные и согласные звуки. Обозначение звуков буквами. Алфавит	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
14	Слово и слог. Перенос слов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
15	Мягкий знак – показатель мягкости согласных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
16	Правописание слов с сочетаниями <i>жи–ши, ча–ща, чу–щу, чк–чн</i>	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
17	Разделительный мягкий знак	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
18	Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их буквами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac
19	Ударные и безударные гласные. Обозначение их буквами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
20	Упражнение в построении предложений и написании словс безударными гласными	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
21	Устное сочинение по картинке. Упражнение в делении сплошного текста	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca

22	Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
23	Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
24	Восклицательные предложения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
25	Упражнение в правильном построении предложений и оформлении их на письме	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
26	Изложение «Концерт для пингвинов»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
27	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Главные и второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
28	Упражнение в установлении связи слов в предложении	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
29	Словосочетание	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
30	Словосочетание	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
31	Текст. Тема текста	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
32	Основная мысль текста	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
33	Сочинение по картине И.И. Левитана	1		Библиотека ЦОК

	«Золотая осень».			https://m.edsoo.ru/f842c110
34	Работа над ошибками, допущенными в сочинении	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
35	Корень. Однокоренные слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
36	Корень. Однокоренные(родственные) слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
37	Написание корня в однокоренных словах	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
38	Понятие об окончании и его роли в языке	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
39	Роль окончания и предлога в предложении	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
40	Сочинение по серии картинок	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
41	Работа над ошибками, допущенными в сочинении	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
42	Закрепление изученного о частях слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526
43	Общие понятия о приставке и суффиксе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710
44	Закрепление знаний о суффиксах и приставках как значимых частях слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2

45	Суффикс – значимая часть слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
46	Закрепление знаний о суффиксе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
47	Наблюдение над значением приставок и их ролью в нашем языке	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
48	Образование слов с помощью приставок	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
49	Упражнение в разборе слов по составу	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
50	Обобщение знаний о составе слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
51	Контрольный диктант по теме "Состав слова. Однокоренные слова . Безударные гласные в корне слова".	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
52	Особенности проверочных и проверяемых слов с парными звонкими и глухими согласными в корне	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
53	Проверка слов с парными согласными в корне	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
54	Проверка слов с глухими и звонкими согласными в корне	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
55	Слова с глухими и звонкими согласными в корне	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500

56	Контрольное списывание с заданием	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
57	Обучающее изложение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
58	Работа над ошибками. Упражнение в правильном написании слов с глухими и звонкими согласными в корне	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
59	Упражнение в правописании слов с глухими и звонкими согласными в корне. Составление текста по картинке и опорным словам	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
60	Упражнение в написании слов с глухими и звонкими согласными в корне	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
61	Сочинение по картине «Зимние забавы»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
62	Работа над ошибками, допущенными в сочинении	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
63	Контрольный диктант "Правописание слов с парными глухими и звонкими согласными в корне".	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
64	Наблюдение: какие гласные буквы в корне слова требуют проверки и какие слова являются проверочными	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
65	Правило проверки безударных гласных в	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2

	корне			
66	Обобщение изученного о способах проверки слов с безударными гласными в корне	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
67	Слова с безударными гласными в корне	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
68	Правописание слов с проверяемыми безударными гласными в корне	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
69	Слова с проверяемыми и непроверяемыми гласными в корне	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
70	Слова с проверяемыми безударными гласными и парными согласными в корне	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
71	Контрольное списывание с заданием	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
72	Изложение «Бурундук – запасливый зверёк»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532
73	Работа над ошибками, допущенными в изложении	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
74	Слова с безударной гласной е, проверяемой буквой ё	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
75	Диктант	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
76	Работа над ошибками, допущенными в	1		Библиотека ЦОК

	диктанте			https://m.edsoo.ru/f8426f80
77	Слова с двумя безударными гласными в корне	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
78	Проверка слов с двумя безударными гласными в корне	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
79	Распознавание слов, которые различаются гласной буквой в слове	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
80	Правописание слов с безударными гласными	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
81	Правописание слов с безударными гласными в корне	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
82	Текст- описание. Составление текста по наблюдениям и вопросам	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
83	Контрольный диктант по теме "Правописание слов с безударными гласными в корне".	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
84	Работа над ошибками. Закрепление.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
85	Правила проверки слов с непроизносимыми согласными в корне.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c
86	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648

87	Правописание слов типа чудесный, опасный.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
88	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
89	Обобщение правил правописания корней слов.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
90	Проверочная работа по теме "Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне".	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
91	Изложение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
92	Контрольное списывание с заданием	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
93	Приставка - значимая часть слова. Правописание приставок.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
94	Правописание безударных гласных в приставках. Упражнения в правописании приставок и безударных гласных в корне.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
95	Правописание безударных гласных в приставках. Упражнения в правописании приставок и безударных гласных в корне.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
96	Предлоги и приставки. Упражнения в правописании слов с	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0

	предлогами и приставками.			
97	Упражнения в правописании слов с предлогами и приставками.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
98	Разделительный твёрдый знак	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
99	Мягкий и твёрдый разделительные знаки.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
100	Слова с мягким и твердым разделительными знаками	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
101	Диктант	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
102	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
103	Изложение повествовательного текста	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
104	Понятие о частях речи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
105	Общее понятие о местоимении как части речи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
106	Части речи и члены предложения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
107	Изменение имён существительных, имён прилагательных и глаголов по числам.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8

108	Обобщение о частях речи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
109	Имя существительное	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
110	Имена существительные, отвечающие на вопрос <i>кто?</i> и на вопрос <i>что?</i>	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
111	Обучающее изложение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
112	Заглавная буква в именах собственных.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
113	Род имён существительных.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
114	Род имён существительных в единственном и во множественном числе.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
115	Определение рода имён существительных в косвенных падежах	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
116	Родовые окончания имён существительных.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Родовые окончания имён существительных среднего рода. Сочинение по картине и вопросам	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Изменение имён существительных по числам.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
119	Упражнение в изменении имен	1		Библиотека ЦОК

	существительных по числам и определении рода			https://m.edsoo.ru/f8425ea0
120	Изменение существительных по падежам. (Общее понятие о склонении)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
121	Упражнение в склонении имен существительных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
122	Упражнения в определении падежей, наблюдение над ролью существительных в именительном падеже в предложении	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
123	Упражнение в склонении имен существительных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
124	Обучающее изложение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
125	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
126	Упражнения в правописании слов с шипящими на конце.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
127	Упражнения в правописании слов с шипящими на конце.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
128	Диктант по теме "Имя существительное".	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0

129	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Закрепление изученного.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
130	Понятие об имени прилагательном как части речи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
131	Связь имен прилагательных с именами существительными	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
132	Имена прилагательные, противоположные по смыслу	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
133	Имена прилагательные, близкие по смыслу	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
134	Текст- описание	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
135	Изменение имён прилагательных по родам.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
136	Правописание родовых окончаний имён прилагательных.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
137	Изменение имён прилагательных по числам.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
138	Упражнение в правописании родовых окончаний имен прилагательных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
139	Обобщение знаний об имени прилагательном. Контрольное	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784

	списывание с заданием			
140	Контрольный диктант по теме "Имя прилагательное".	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
141	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Закрепление.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
142	Понятие о глаголе как части речи. Роль глаголов в нашем языке	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
143	Роль глаголов в предложении	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
144	Глаголы-синонимы и глаголы-антонимы.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
145	Употребление глаголов в прямом и переносном смысле.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
146	Текст-рассуждение.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
147	Изменение глаголов по числам.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
148	Упражнение в определении числа глагола и в изменении глаголов по числам.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427142
149	Обучающее изложение.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0
150	Работа над ошибками, допущенными в изложении	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904

151	Понятие о временных формах глагола.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0
152	Упражнение в определении времени глаголов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
153	Неопределённая форма глагола.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272
154	Изменение глаголов по временам.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
155	Изменение глаголов прошедшего времени по родам.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84234ca
156	Употребление глаголов прошедшего времени. Правописание глаголов с приставками.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
157	Употребление и правописание частицы не с глаголами.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0
158	Упражнения в правописании глаголов с частицей не	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
159	Проверочная работа по теме «Глагол».	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
160	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
161	Изложение «Наступила весна»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0
162	Работа над ошибками, допущенными в	1		Библиотека ЦОК

	изложении. Закрепление изученного.			https://m.edsoo.ru/f8430904
163	Итоговый контрольный диктант .	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0
164	Обобщение знаний о предложении	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
165	Обобщение знаний о тексте	1		
166	Однокоренные слова. Корень.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0
167	Сочинение по картине	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
168	Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание - значимые части слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
169	Закрепление изученного материала	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0
170	Повторение и обобщение изученного за год	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Слово. Предложение. Текст.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Знаки препинания в предложении.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
3	Главные и второстепенные члены предложения.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
4	Главные и второстепенные члены предложения.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
5	Связь слов в предложении.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646
6	Текст. Виды текстов.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
7	Звуки и буквы. Слоги. Ударение.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
8	Состав слова. Роль каждой части слова в языке.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
9	Роль каждой части слова в языке.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
10	Входной контрольный диктант.	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
11	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
12	Правописание гласных и согласных в	1		Библиотека ЦОК

	корнях слов.			https://m.edsoo.ru/f84378da
13	Упражнения в написании корня слов.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
14	Упражнения в написании корня слов.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
15	Правописание слов с непроизносимыми согласными.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
16	Правописание слов с двойными согласными.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
17	Обучающее изложение.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
18	Приставки и предлоги.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
19	Разделительные Ъ и Ь.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
20	Части речи. Имя существительное. Род имен существительных.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
21	Склонение имен существительных.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
22	Диктант по теме «Правописание орфограмм корня. Части речи».	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
23	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0
24	Имя прилагательное как часть речи. Род имен прилагательных.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
25	Имя прилагательное как часть речи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
26	Глагол как часть речи. Времена глаголов.	1		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/f843caec
27	Глагол как часть речи. Времена глаголов.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
28	Обучающее изложение зрительно воспринятого текста по составленному плану.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
29	Однородные члены предложения.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
30	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
31	Связь однородных членов предложения с помощью союзов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
32	Предложения с однородными членами, соединенными союзами и, а, но.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
33	Однородные подлежащие и сказуемые	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
34	Упражнение в правильном построении предложений с однородными членами.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
35	Диктант по теме «Однородные члены предложения».	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
36	Работа над ошибками. Закрепление.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
37	Тема и основная мысль текста.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
38	Обучающее изложение по самостоятельно составленному плану.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
39	Склонение имен существительных.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344

40	Упражнения в склонении имен существительных.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
41	Несклоняемые имена существительные.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
42	Именительный падеж имен существительных.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
43	Родительный падеж имен существительных.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a
44	Дательный падеж имен существительных.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
45	Винительный падеж имен существительных.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
46	Творительный падеж имен существительных.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
47	Предложный падеж имен существительных.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
48	Именительный и винительный падежи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
49	Винительный и предложный падежи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
50	Контрольный диктант по теме «Склонение имен существительных».	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
51	Работа над ошибками.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
52	Падежи имен существительных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
53	Три типа склонения имен существительных в единственном числе.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2

54	Упражнения в определении склонений им.сущ..	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
55	Склонение имен существительных, употребленных в косвенных падежах.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
56	Обучающее изложение. Структура повествовательного текста.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
57	Ударные и безударные окончания имен существительных в единственном числе.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
58	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3го склонения.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
59	Правописание безударных окончаний существительных в родительном падеже.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
60	Контрольное списывание.	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
61	Работа над ошибками.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
62	Правописание безударных окончаний имен существительных в дательном падеже	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
63	Правописание окончаний имен существительных в Р.п. и Д.п.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
64	Правописание окончаний имен существительных 1го и 3го склонения в Р.п. и Д.п.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
65	Диктант по теме «Правописание окончаний имен существительных».	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
66	Работа над ошибками.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac

67	Р.п. и В.п. падежи имён существительных 1-го и 2-го склонения.	1		
68	Правописание безударных окончаний имён существительных в Т.п.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
69	Правописание безударных окончаний имён существительных в П.п.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
70	Правописание безударных окончаний имён существительных в Р.п., Д.п. и П.п.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
71	Правописание безударных окончаний имён существительных в Р.п., Д.п. и П.п.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
72	Множественное число имён существительных. Именительный падеж множественного числа.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
73	И.п. и В.п. множественного числа имен существительных.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
74	Родительный падеж множественного числа имён существительных.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
75	Родительный падеж множественного числа имён существительных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4
76	Д.п., Т.п. и П.п. имён существительных во множественном числе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
77	Правописание окончаний имен существительных во множественном числе.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
78	Диктант по теме «Множественное число имен существительных».	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
79	Работа над ошибками	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
80	Имя прилагательное как часть речи.	1		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/f84453f4
81	Правописание родовых окончаний имен прилагательных.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
82	Склонение имен прилагательных.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
83	Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
84	Именительный и винительный падежи прилагательных мужского рода.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
85	Письмо.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
86	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
87	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
88	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
89	Творительный и предложный падежи прилагательных муж., ср. рода.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
90	Творительный и предложный падежи прилагательных муж., ср. рода.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
91	Диктант по теме «Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода».	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
92	Работа над ошибками.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
93	Склонение имён прилагательных женского рода.	1		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/f843a67a
94	Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных женского рода.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
95	Различие безударных окончаний имен прилагательных женского и среднего рода.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
96	Различие безударных окончаний имен прилагательных женского и среднего рода.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
97	Различие безударных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
99	Контрольное диктант по теме «Падежное окончание имён прилагательных в единственном числе».	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
100	Работа над ошибками.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
101	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
102	Именительный и винительный падежи множественного числа имен прилагательных.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
103	Родительный и предложный падежи множественного числа имен прилагательных.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
104	Дательный и творительный падежи имен прилагательных.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
105	Повторение изученного об имени	1		Библиотека ЦОК

	прилагательном и имени существительном.			https://m.edsoo.ru/f843fcd8
106	Местоимение как часть речи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
107	Личные местоимения 1, 2, 3-го лица.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
108	Правописание местоимений с предлогами.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
109	Правописание местоимений с предлогами.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
110	Обучающее изложение.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
111	Глагол как часть речи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
112	Изменение глаголов по временам.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
113	Изменение глаголов по временам.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
114	Изменение глаголов прошедшего времени.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
115	Неопределенная форма глагола.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
116	Неопределенная форма глагола – начальная форма глагола.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
117	Неопределенная форма глагола.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
118	Диктант по темам «Изменение глаголов по временам»,	1	1	Библиотека ЦОК

	« Неопределённая форма глагола».			https://m.edsoo.ru/f844179a
119	Работа над ошибками.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
120	Изменение глаголов по лицам и числам (спряжение).	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
121	2е лицо глаголов единственного числа.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
122	2е лицо глаголов единственного числа.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
123	1 и 2 спряжение глагола.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
124	1 и 2 спряжение глагола.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
125	Будущее время глагола.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
126	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
127	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
128	Определение спряжения глаголов по неопределенной форме.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
129	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
130	Контрольное изложение.	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
131	Сочинение (с элементами описания) по	1		Библиотека ЦОК

	картине К. Ф. Юона «Конец зимы».			https://m.edsoo.ru/f84451ba
132	Глаголы-исключения.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
133	Правописание глаголов прошедшего времени.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
134	Прошедшее время глаголов. Правописание глагольных суффиксов.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc
135	Изменение глаголов по временам.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
136	Изменение глаголов по временам.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
137	Диктант по теме «Глагол».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
138	Работа над ошибками. Повторение.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
139	Повторение по теме «Части речи»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378
140	Знакомство с особенностями наречия как части речи. Правописание наречий.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2
141	Продолжение освоения наречия как части речи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4
142	Закрепление изученного о наречии, обучение употреблению слов этой части речи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea
143	Закрепление изученного о наречии, обучение употреблению слов этой части речи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
144	Изменение имён числительных по падежам.	1		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/f843f67a
145	Сложные числительные и особенности их изменения.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
146	Сложные числительные и особенности их изменения.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
147	Употребление имён числительных в речи; совершенствование различных орфографических умений.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
148	Употребление имён числительных в речи; совершенствование различных орфографических умений.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
149	Имя существительное. Закрепление изученного.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
150	Имя существительное. Закрепление изученного.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
151	Имя прилагательное. Закрепление изученного	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c
152	Имя прилагательное. Закрепление изученного	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
153	Местоимение. Закрепление изученного.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
154	Местоимение. Закрепление изученного.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
155	Имя числительное. Закрепление изученного.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
156	Имя числительное. Закрепление изученного.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
157	Глагол. Закрепление изученного.	1		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/f8441f4c
158	Глагол. Закрепление изученного.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
159	Наречие. Закрепление изученного.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
160	Наречие. Закрепление изученного.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
161	Итоговый контрольный диктант .	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c
162	Работа над ошибками.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
163	Повторение и коррекция знаний.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
164	Резервные уроки.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
165	Резервные уроки.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
166	Резервные уроки.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
167	Резервные уроки.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
168	Резервные уроки.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
169	Резервные уроки.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
170	Резервные уроки.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	12	
-------------------------------------	-----	----	--

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1 класс

1. Горецкий В.Г. и др. Азбука Часть 1,2. - М.: «Просвещение»
2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 1 класс. - М.: «Просвещение»
3. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Пропись. Части 1, 2, 3, 4
4. Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс. - М.: «Просвещение»

2 класс

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. - М.: «Просвещение»
2. Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. Часть 1, 2. - М.: «Просвещение»

3 класс

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. - М.: «Просвещение»
2. Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. Часть 1, 2. - М.: «Просвещение»

4 класс

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. - М.: «Просвещение»
2. Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. Часть 1, 2. - М.: «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. и др. Русский язык. Рабочие программы. 1 – 4 классы. - М.: «Просвещение»
2. Горецкий В.Г. и др. Обучение грамоте. Методическое пособие. 1 класс. - М.: «Просвещение»
3. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Методическое пособие. 1 класс. - М.: «Просвещение»
4. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Методическое пособие. 2 класс. - М.: «Просвещение»

5. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Методическое пособие. 3 класс. - М.: «Просвещение»

6. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Методическое пособие. 4 класс. - М.: «Просвещение»

Материалы для оценивания результатов

1. Канакина В.П., Щеголева Г.С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1 – 4 классы. - М.: «Просвещение»

Печатные (демонстрационные и наглядные) пособия

Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв). Касса букв и сочетаний (по возможности).

Игнатьева Т.В., Тарасова Л.Е. Обучение грамоте. 1 класс. Комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями. - М.: «Просвещение»

Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе по русскому языку.

Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в программе по русскому языку.

Словари по русскому языку: толковый, фразеологизмов, морфемный и словообразовательный. Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в программе и методических пособиях по русскому языку.

Канакина В.П. Раздаточный материал. 2 класс. - М.: «Просвещение» Канакина В.П. Раздаточный материал. 3 класс. - М.: «Просвещение» Канакина В.П. Раздаточный материал. 4 класс. - М.: «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Игнатьева Т.В. Обучение грамоте. Интерактивные демонстрационные таблицы.
2. Канакина В.П. и др. Русский язык 1-4 класс. Электронное приложение к учебнику. - М.: «Просвещение»
3. Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.

Электронные образовательные ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
2. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования 1-4 класс <http://www.ndce.edu.ru>
6. Школьный портал <http://www.portalschool.ru>
7. Федеральный портал «Информационно- коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
8. Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
9. Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл. <http://1-4.prosv.ru>
10. Газета «Математика» Издательский Дом «Первое сентября» <http://www.math.1september.ru>
11. Сайт интернет-проекта «Копилка уроков сайт для учителей» 1-4 класс <http://nsportal.ru>
12. Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык» 1-4 кл. <http://www.rus.1september.ru>
13. Коллекция «Мировая художественная культура» <http://www.art.september.ru>
14. Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала <http://www.musik.edu.ru>
- 15.Официальный ресурс для учителей, детей и родителей (1-4 класс) www.nachalka.com
16. Образовательный портал «Учѐба» <http://www.uroki.ru>
17. Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября») <http://festival.1september.ru>
18. Портал компании «Кирилл и Мефодий» <http://www.km.ru>
19. Образовательный портал России «Инфоурок» <https://infourok.ru/>
20. Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/>
21. Московская электронная школа (МЭШ) school.mos.ru
22. Российская образовательная платформа для учителей и учеников «Яндекс. Учебник» <https://education.yandex.ru/>

Технические средства обучения:

- аудиоколонки;
- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер;
- принтер;
- интерактивная доска.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597482

Владелец Новокрещенова Татьяна Николаевна

Действителен с 22.02.2023 по 22.02.2024