

БИОЛОГИЯ (базовый уровень)

Класс/ Раздел рабочей программы	Тема(ы) урока (ов)	Виды деятельности	Формы деятельности	Содержание воспитательного потенциала
10 класс Раздел «Биология как комплекс наук о живой природе».	Введение: роль биологии в формировании современной картины мира, практическое значение биологических знаний.	Познавательная, проблемно-ценностное общение	Работа с текстом (смысловое чтение), составление опорного конспекта.	Знакомство с жизнью знаменитых людей; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
	Краткая история развития биологии.	Познавательная, проблемно-ценностное общение	Групповая; самостоятельная работа с текстом; отбор материала из разных источников, анализ таблиц, анализ проблемных ситуаций.	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
10 класс Раздел «Структурные и функциональные основы жизни/Организм».	Биотехнология: достижения и перспективы развития.	Анализ таблиц, графиков, схем.	Дифференцированно-групповая; самостоятельная работа с различными источниками информации.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, формирование основ экологической культуры,
	Доместикация и селекция: основные методы и достижения.			

				соответствующей современному уровню экологического мышления.
10 класс Раздел «Биология как комплекс наук о живой природе»	Уровни организации живой материи. Биологические системы как предмет изучения биологии. Методы биологии. Л/р « <u>Техника микроскопирования</u> ».	Практико-ориентированный	Парная работа, лабораторная работа	Воспитание бережного отношения к своему здоровью; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
10 класс Раздел «Структурные и функциональные основы жизни/Клетка».	Эукариотическая клетка. Цитоплазма. Органоиды. Л/р « <u>Изучение клеток растений и животных под микроскопом на готовых микропрепаратах и их описание</u> ».	Практико-ориентированный	Парная работа, лабораторная работа	Воспитание бережного отношения к своему здоровью; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
	Прокариотическая клетка. Л/р « <u>Сравнение строения клеток растений, животных, грибов и бактерий</u> ».	Практико-ориентированный	Парная работа, лабораторная работа	Воспитание бережного отношения к своему здоровью; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
10 класс Раздел «Структурные и функциональные основы жизни/Организм»	Деление клетки. Митоз. Л/р « <u>Наблюдение митоза в клетках кончика корешка лука на готовых микропрепаратах</u> ».	Практико-ориентированный	Парная работа, лабораторная работа	Воспитание бережного отношения к своему здоровью; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
	Закономерности наследования. Дигибридное скрещивание. Л/р « <u>Решение генетических задач</u> ».			
	Изменчивость: наследственная и ненаследственная. Л/р « <u>Изучение изменчивости, построение вариационного ряда и вариационной кривой</u> ».			
10 класс Раздел «Структурные и функциональные основы жизни/Организм»	Современные представления о гене и геноме.	Анализ таблиц, графиков, схем.	Дифференцированно-групповая; самостоятельная работа с различными	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию,

			источниками информации.	формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.
11 класс Раздел «Теория эволюции. Развитие жизни на Земле./Вид»	Развитие биологии в додарвиновский период. Работа К.Линнея.	Познавательная, проблемно-ценностное общение	Работа с текстом (смысловое чтение), составление опорного конспекта.	Знакомство с жизнью знаменитых людей; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
	Эволюционная теория Ж.Б.Ламарка.			
	Предпосылки возникновения учения Чарлза Дарвина.			
11 класс Раздел «Теория эволюции. Развитие жизни на Земле./Вид»	Вид: критерии и структура. <u>Л/Р «Сравнение видов по морфологическому критерию».</u>	Практико-ориентированный	Парная работа, лабораторная работа	Воспитание бережного отношения к своему здоровью; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
11 класс Раздел «Организмы и окружающая среда./Экосистема»	Абиотические факторы. Приспособления организмов к действию экологических факторов. <u>Л/Р «Выявление приспособлений организмов к влиянию различных экологических факторов».</u>	Практико-ориентированный	Парная работа, лабораторная работа	Воспитание бережного отношения к своему здоровью; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
11 класс Раздел «Организмы и окружающая среда./Экосистема»	Организм и среда. Экологические факторы.	Анализ таблиц, графиков, схем.	Дифференцированно-групповая; самостоятельная работа с различными источниками информации.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.
	Биосфера и человек.			
	Биосфера – глобальная экосистема. Закономерности существования биосферы.			

11 класс Раздел «Организмы и окружающая среда./Экосистема»	Биосфера и человек. Пр/р «Оценка антропогенных изменений в природе».	Практико-ориентированный	Парная работа, лабораторная работа	Воспитание бережного отношения к своему здоровью; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
	Пищевые связи. Круговорот веществ и поток энергии в экосистемах. Пр\р «Составление пищевых цепей».			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575793

Владелец Новокрещенова Татьяна Николаевна

Действителен с 22.02.2022 по 22.02.2023