

БИОЛОГИЯ (углубленный уровень)

Класс/ Раздел рабочей программы	Тема(ы) урока (ов)	Виды деятельности	Формы деятельности	Содержание воспитательного потенциала
10 класс Раздел «Биология как комплекс наук о живой природе».	Введение. Биология и ее связи с другими науками.	Познавательная, проблемно-ценностное общение	Работа с текстом (смысловое чтение), составление опорного конспекта.	Знакомство с жизнью знаменитых людей; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
	Практическая биология и её значение.			
	Методы биологических исследований.			
10 класс Раздел «Строение живой клетки»	Основные части клетки. <i>Л/р «Техника микроскопирования».</i>	Практико-ориентированный	Парная работа, лабораторная работа	Воспитание бережного отношения к своему здоровью; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
	Хромосомы, их строение и функции. <i>Л/р«Изучение хромосом на готовых микропрепаратах»</i>			
	<i>Л.р. «Изучение клеток растений и животных под микроскопом на готовых микропрепаратах и их описание».</i>			
	Клетка как этап эволюции жизни в истории Земли. <i>Пр/р «Сравнение строения клеток растений, животных, грибов и бактерий».</i>			
10 класс Раздел «Основные закономерности наследования признаков»	Наследственные болезни человека. Факторы, определяющие здоровье человека. <i>Л/р«Составление и анализ родословных человека»</i>	Практико-ориентированный	Парная работа, лабораторная работа	Воспитание бережного отношения к своему здоровью; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками

	Этические аспекты медицинской генетики.	Познавательная, проблемно-ценностное общение	Работа с текстом (смысловое чтение), составление опорного конспекта.	Воспитание бережного отношения к своему здоровью; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками
11 класс Раздел «Биология как комплекс наук о живой природе».	Биология и ее связи с другими науками. Практическая биология и ее значение.	Познавательная, проблемно-ценностное общение	Работа с текстом (смысловое чтение), составление опорного конспекта.	Знакомство с жизнью знаменитых людей; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
	Методы биологических исследований.	Познавательная, проблемно-ценностное общение	Групповая; самостоятельная работа с текстом; отбор материала из разных источников, анализ таблиц, анализ проблемных ситуаций.	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
11 класс Раздел «Условия жизни в биосфере».	Человек как житель биосферы.	Анализ таблиц, графиков, схем.	Дифференцированно-групповая; самостоятельная работа с различными источниками информации.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.
	Взаимоотношения человека и природы как фактор развития биосферы.			

11 класс Раздел «Условия жизни в биосфере».	<u>Экологические факторы. Л/Р «Выявление приспособлений организмов к влиянию различных экологических факторов».</u>	Практико-ориентированный	Парная работа, лабораторная работа	Воспитание бережного отношения к своему здоровью; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
11 класс Раздел «Природное сообщество как биогеоценоз и экосистема».	<u>Трофическая структура биогеоценоза. Пр/р «Составление пищевых цепей».</u>	Практико-ориентированный	Парная работа, лабораторная работа	Воспитание бережного отношения к своему здоровью; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
	<u>Приспособления организмов к совместной жизни в биогеоценозах. Пр/р «Описание приспособленности организма и ее относительного характера».</u> <u>Биогеоценоз как особый уровень жизни. Пр/р «Моделирование структур и процессов, происходящих в экосистемах».</u>	Практико-ориентированный	Парная работа, лабораторная работа	Воспитание бережного отношения к своему здоровью; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
11 класс Раздел «Структурные и функциональные основы жизни/Организм»	<u>Деление клетки. Митоз. Л/р «Наблюдение митоза в клетках кончика корешка лука на готовых микропрепаратах».</u>	Практико-ориентированный	Парная работа, лабораторная работа	Воспитание бережного отношения к своему здоровью; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
	<u>Закономерности наследования. Дигибридное скрещивание. Л/р «Решение генетических задач».</u> <u>Изменчивость: наследственная и ненаследственная. Л/р «Изучение изменчивости, построение вариационного ряда и вариационной кривой».</u>			
11 класс Раздел «Вид и видообразование»	<u>Вид, его критерии и структура. Л/Р «Сравнение видов по морфологическому критерию».</u>	Практико-ориентированный	Парная работа, лабораторная работа	Воспитание бережного отношения к своему здоровью; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
	<u>Искусственный отбор и его роль в увеличении биологического разнообразия на Земле. Пр/р «Значение искусственного отбора».</u>			

<p>11 класс Раздел «Природное сообщество как биогеоценоз и экосистема»</p>	<p>Природопользование в истории человека. Экологические законы природопользования.</p>	<p>Анализ таблиц, графиков, схем.</p>	<p>Дифференцированно-групповая; самостоятельная работа с различными источниками информации.</p>	<p>Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.</p>
<p>11 класс Раздел «Учение об эволюции и его значение»</p>	<p>История развития эволюционных идей.</p>	<p>Познавательная, проблемно-ценностное общение</p>	<p>Работа с текстом (смысловое чтение), составление опорного конспекта.</p>	<p>Знакомство с жизнью знаменитых людей; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.</p>
	<p>Эволюционная теория Ч.Дарвина и ее значение.</p>			
	<p>Современное учение об эволюции.</p>			
<p>11 класс Раздел «Учение об эволюции и его значение»</p>	<p>Основные направления эволюции. <i>Л/Р «Выявление ароморфозов и идиоадаптаций у организмов».</i></p>	<p>Практико-ориентированный</p>	<p>Парная работа, лабораторная работа</p>	<p>Воспитание бережного отношения к своему здоровью; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.</p>
<p>11 класс Раздел «Биосфера и человек»</p>	<p>Глобальные антропогенные изменения в природе.</p>	<p>Анализ таблиц, графиков, схем.</p>	<p>Дифференцированно-групповая; самостоятельная работа с различными источниками информации.</p>	<p>Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.</p>
	<p>Всемирная стратегия охраны природных ресурсов.</p>			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575793

Владелец Новокрещенова Татьяна Николаевна

Действителен с 22.02.2022 по 22.02.2023