

Приложение
к рабочей программе по английскому языку_10-11 кл_

Раздел рабочей программы 1: Прочная связь				
10 класс	Урок № 12. Экология. Переработка	Практико-ориентированный	Работа с текстом (смысловое чтение), составление схемы	Экологическое воспитание
Раздел рабочей программы 2: Мир увлечений				
10 класс	Урок № 31. Межпредметный урок. Финансовая грамотность	Практико-ориентированный	Представление индивидуального проекта	Финансовое воспитание
Раздел рабочей программы 6: Продукты и здоровье				
10 класс	Урок № 103. Аудирование. Правильное питание	Практико-ориентированный	Индивидуальная работа, работа с текстом (смысловое чтение), групповая работа, прием «Углы», прием «Круглый стол»	Забота о своем здоровье
Раздел рабочей программы 7: Мир развлечений				
10 класс	Урок № 122. Чтение. Подростки сегодня	Практико-ориентированный	Парная работа, работа с текстом (смысловое чтение), мини-проект «Media young people use», групповая работа, прием «Углы»	Отношения подростков со взрослыми

Класс	тема(ы) урока (ов)	Вид деятельности	Формы	Содержание воспитательного потенциала
Модуль 1 «Взаимоотношения»				
11 класс	1а «Родственные узы. Семья»	Проблемно-познавательная	Смысловое чтение, дискуссия по прочитанному, расширение словарного запаса	Воспитание понимания ценности семьи
	1б «Взаимоотношения в семье и с соседями. Жалобы и извинения»	Практико-направленная	Говорение: групповая, парная формы работы при построении диалогов и полилогов. Аудирование: прослушивание и понимание текстов с	Воспитание уважения к окружающим людям, в том числе, соседям. Воспитание умения решения конфликтов мирным путем.

			поиском информации	
	1с «Видовременные формы глагола в настоящем, будущем и прошедшем времени»	Поисково-познавательная	Групповая работа при выполнении грамматических заданий	Воспитание умения работать в команде
	1е «Внешность человека. Написание коротких писем»	Конкурс рассказов-загадок о своих одноклассниках	Индивидуальная работа	Воспитание умения корректного описания внешности человека. Воспитание уважительного отношения к людям, вне зависимости от их внешности
	Культуроведение 1 «Многонациональная Британия»	Урок-путешествие	Презентация и обсуждение различных этнических групп, проживающих в Великобритании, их традиций, нравов и обычаев	Расширение кругозора учащихся о стране изучаемого языка
	Межпредметные связи 1. «История. Викторианские семьи»	Поисково-познавательная	Смысловое чтение, дискуссия по прочитанному.	Развитие метапредметных умений и навыков. Расширение кругозора учащихся о стране изучаемого языка

Модуль 2 « Если есть желание – будет и возможность »

11 класс	1а «Стресс и здоровье»	Проблемно-познавательная	Смысловое чтение, дискуссия по прочитанному, расширение словарного запаса	Воспитание понимания ценности здоровья для человека и необходимости заботы о нем.
	1б «Межличностные отношения с друзьями.»	Практико-направленная	Говорение: групповая, парная формы работы при построении диалогов и полилогов. Аудирование: прослушивание и понимание текстов с поиском информации	Воспитание уважения к окружающим людям, в том числе, друзьям. Воспитание умения решения конфликтов мирным путем.
	1с «Придаточные определительные предложения»	Поисково-познавательная	Групповая работа при выполнении грамматических заданий	Воспитание умения работать в команде
	1е «Неофициальные и	Конкурс на лучшее электронное	Индивидуальная работа	Развитие умения корректного написания полуофициального

	полуофициальные электронные письма»	письмо учителю		электронного письма. Воспитание уважительного отношения к людям, в том числе, к учителям.
	Культуроведение 2 «Телефон доверия»	Практико-направленная	Парная работа. Деловая игра «Телефон доверия»	Расширение кругозора учащихся о стране изучаемого языка. Развитие умения использовать полученные знания на практике.
	Межпредметные связи 2. «Наука. Нервная система»	Поисково-познавательная	Смысловое чтение, дискуссия по прочитанному.	Развитие метапредметных умений и навыков. Расширение кругозора учащихся в области анатомии человека. Воспитание понимания ценности здоровья для человека и необходимости заботы о нем.

Модуль 3 «Ответственность»

11 класс	1а «Жертвы преступлений»	Проблемно-познавательная	Смысловое чтение, дискуссия по прочитанному, расширение словарного запаса	Воспитание сознательности и гражданской ответственности, понимания необходимости соблюдения законов.
	1б «Права и обязанности»	Практико-направленная	Говорение: групповая, парная формы работы при построении диалогов и полилогов. Аудирование: прослушивание и понимание текстов с поиском информации	Воспитание уважения к окружающим людям, независимо от их возраста, пола, национальности. Воспитание толерантности.
	1с «Инфинитив и герундий»	Поисково-познавательная	Групповая работа при выполнении грамматических заданий	Воспитание умения работать в команде
	1е «Эссе-выражение мнения»	Конкурс на лучшее эссе с выражением собственного мнения	Индивидуальная работа	Развитие умения выразить собственное мнение по поводу прав и обязанностей подростков.
	Культуроведение 3 «Статуя свободы»	Практико-направленная	Групповая работа. Деловая игра «Экскурсия к Статуе свободы»	Расширение кругозора учащихся о стране изучаемого языка. Развитие умения использовать полученные знания на практике.

	Межпредметные связи 3. Обществознание. «Мои права»	Поисково-познавательная	Смысловое чтение, дискуссия по прочитанному.	Развитие метапредметных умений и навыков. Расширение кругозора учащихся в области обществознания. Воспитание понимания своих прав и обязанностей.
--	--	-------------------------	--	---

Модуль 4 «Опасность!»

11 класс	1a «Несмотря ни на что»	Проблемно-познавательная	Смысловое чтение, дискуссия по прочитанному, расширение словарного запаса	Воспитание сознательности и гражданской ответственности, товарищества и взаимовыручки.
	1b «Болезни, травмы»	Практико-направленная	Говорение: парная формы работы при построении диалогов «Посещение врача». Аудирование: прослушивание и понимание текстов с поиском информации	Воспитание понимания ценности здоровья для человека и необходимости заботы о нем. Развитие умения объяснить состояние своего здоровья по-английски в иностранном окружении в случае заболевания или травмы.
	1c «Страдательный залог»	Поисково-познавательная	Групповая работа при выполнении грамматических заданий	Воспитание умения работать в команде
	1e «Рассказы. Описание событий, фактов с использованием средств выразительности»	Конкурс на лучший рассказ	Индивидуальная работа	Развитие литературных и художественных навыков
	Культуроведение 4 «Флоренс Найтингейл»	Поисково-познавательная	Смысловое чтение, дискуссия по прочитанному.	Расширение кругозора учащихся о стране изучаемого языка, ее великих людях.
	Межпредметные связи 4. История. «Великий лондонский пожар»	Поисково-познавательная	Смысловое чтение, дискуссия по прочитанному.	Развитие метапредметных умений и навыков. Расширение кругозора учащихся в области истории.

Модуль 5 «Кто ты?»

11	1a	Проблемно-	Смысловое чтение,	Воспитание
----	----	------------	-------------------	------------

класс	«Жизнь на улице»	познавательная	дискуссия по прочитанному, расширение словарного запаса	сознательности и гражданской ответственности, товарищества и взаимовыручки, толерантного отношения к людям в трудной жизненной ситуации.
	1b «Проблемы современных улиц. Взаимоотношения с соседями»	Практико-направленная	Говорение: парная формы работы при построении диалогов. Аудирование: прослушивание и понимание текстов с поиском информации	Экологическое воспитание. Воспитание уважения к окружающим людям, в том числе, соседям. Воспитание умения решения конфликтов мирным путем.
	1с «Модальные глаголы и их значения»	Поисково-познавательная	Групповая работа при выполнении грамматических заданий	Воспитание умения работать в команде
	1е «Письма-предложения, рекомендации»	Конкурс на лучшее письмо	Индивидуальная работа	Развитие умений писать письма-сообщения, содержащие предложения, рекомендации в вышестоящие инстанции.
	Культуроведение 5 «Дом, милый дом»	Практико-направленная	Мини-проекты «Типы домов в Великобритании»	Расширение кругозора учащихся о стране изучаемого языка, ее достопримечательностях. Развитие умения наглядно представлять найденную информацию.
	Межпредметные связи 5. «География. Урбанизация в современном мире».	Поисково-познавательная	Смысловое чтение, дискуссия по прочитанному.	Развитие метапредметных умений и навыков. Расширение кругозора учащихся в области географии.

Модуль 6 «Общение»

11 класс	1а «Космос и технологии в космосе»	Проблемно-познавательная	Смысловое чтение, дискуссия по прочитанному, расширение словарного запаса	Расширение кругозора учащихся в области космических технологий. Воспитание сознательности и гражданской ответственности, товарищества и взаимовыручки.
	1b «Срочные	Практико-направленная	Говорение: парная формы работы при	Воспитание любви к чтению. Развитие умения

	новости. СМИ»		построении диалогов. Аудирование: прослушивание и понимание текстов с поиском информации	анализировать и критически относиться к информации в СМИ.
	1с «Косвенная речь и согласование времен»	Поисково- познавательная	Групповая работа при выполнении грамматических заданий	Воспитание умения работать в команде
	1е Эссе «Нужно ли принуждать детей учить иностраный язык: за и против»	Конкурс на лучшее эссе	Индивидуальная работа	Развитие умений писать эссе, содержащее два противоположных мнения, умения выражать свое мнение, аргументируя его, и опровергать противоположное мнение.
	Культуроведени е 6 «Языки Британских островов»	Практико- направленная	Мини-проекты «Языки Британских островов»	Расширение кругозора учащихся о стране изучаемого языка, ее культуре и языке. Развитие умения наглядно представлять найденную информацию.
	Межпредметны е связи 6. « Информатика. Дистанционное общение с друзьями»	Поисково- познавательная	Смысловое чтение, дискуссия по прочитанному.	Развитие метапредметных умений и навыков. Расширение кругозора учащихся в области информатики.

Модуль 7 «И наступит день...»

11 класс	1а «У меня есть мечта»	Проблемно- познавательная	Смысловое чтение, дискуссия по прочитанному, расширение словарного запаса	Воспитание целеустремленности, усердия и настойчивости на примере великих людей страны изучаемого языка.
	1б «Образование и обучение»	Практико- направленная	Говорение: парная формы работы при построении диалогов. Аудирование: прослушивание и понимание текстов с поиском информации	Воспитание любви к знаниям. Расширение кругозора по теме «Профессии». Развитие умения анализировать свои интересы, характер, способности при выборе будущей профессии.
	1с «Условные предложения»	Поисково- познавательная	Групповая работа при выполнении грамматических	Воспитание умения работать в команде

			заданий	
	1e Официальные электронные письма	Конкурс на лучшее письмо	Индивидуальная работа	Развитие умений писать официальные электронные письма
	Культуроведение 7 «Студенческая жизнь»	Практико-направленная	Деловая игра «Моя студенческая жизнь»	Расширение кругозора учащихся о стране изучаемого языка, ее культуре и системе образования. Знакомство с жизнью студентов в стране изучаемого языка.
	Межпредметные связи 7. «Обществознание. 10 способов изменить мир»	Поисково-познавательная	Смысловое чтение, дискуссия по прочитанному.	Развитие метапредметных умений и навыков. Расширение кругозора учащихся в области обществознания.

Модуль 8 «Путешествия»

11 класс	1a «Загадочные и таинственные места»	Проблемно-познавательная	Смысловое чтение, дискуссия по прочитанному, расширение словарного запаса	Экологическое воспитание. Расширение кругозора учащихся об интересных и загадочных местах на нашей планете.
	1b «Аэропорты и путешествия по воздуху»	Практико-направленная	Говорение: парная формы работы при построении диалогов. Аудирование: прослушивание и понимание текстов с поиском информации	Воспитание собранности, самодисциплины и организованности при путешествиях. Знакомство с правилами путешествия по воздуху.
	1c «Множественное число имен существительных. Наречия количества, инверсия»	Поисково-познавательная	Групповая работа при выполнении грамматических заданий	Воспитание умения работать в команде
	1e «Мои любимые места. Написание статьи по плану»	Конкурс на лучшую статью «Мое любимое место»	Индивидуальная работа	Патриотическое воспитание. Развитие умений писать статьи, развитие художественных навыков.
	Культуроведение 8 «Памятка туристу в США.»	Практико-направленная	Мини-проекты «Я еду в США»	Расширение кругозора учащихся о стране изучаемого языка, ее традициях. Развитие умения наглядно представлять найденную информацию.

	Межпредметны е связи 8. «Экология. Эко- туризм».	Поисково- познавательная	Смысловое чтение, дискуссия по прочитанному.	Развитие метапредметных умений и навыков. Расширение кругозора учащихся в области экологии и туризма.
--	---	-----------------------------	--	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575863

Владелец Новокрещенова Татьяна Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597482

Владелец Новокрещенова Татьяна Николаевна

Действителен с 22.02.2023 по 22.02.2024