

ЛИТЕРАТУРА

Класс	тема(ы) урока (ов)	Вид деятельности	Формы	Содержание воспитательного потенциала
10 класс	Литература второй половины XIX века			
	Уроки № 13-15 И.А.Гончаров «Обломов». Полнота и сложность образа, его внутренняя противоречивость.	Практико-ориентированная деятельность	Беседа по идейному содержанию романа.	Воспитание ответственного отношения к своим поступкам, к выбору жизненных ценностей
	Урок № 23 И.С.Тургенев «Отцы и дети». Сила и слабость Е. Базарова.	Проблемно-ценностное общение. Анализ эпизодов, героев и их точки зрения на жизненные ценности.	Групповая работа, работа с текстом (смысловое чтение)	Воспитание нравственных качеств: умения слушать оппонента, уважать его право на своё мнение, умение корректно отстаивать свою точку зрения.
	Уроки № 59-60 Ф.М.Достоевский «Преступление и наказание». Социальные и философские источники преступления Раскольникова.	Проблемно-поисковая деятельность на основании анализа мыслей и поступков героя.	Дискуссия по теории Раскольникова	Воспитание нравственных качеств: умения ценить людей прежде всего по их душевным качествам, умения нести ответственность за свои поступки.
	Уроки 78-79 Л.Н.Толстой «Война и мир». «Гроза двенадцатого года» по роману Л. Н. Толстого «Война и мир».	Проблемно-поисковая деятельность на основании анализа эпизодов и поступков героев.	Групповая работа, работа с текстом (смысловое чтение)	Воспитание патриотизма, гражданственности. Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной
	Уроки № 85-86 Проблема ответственности человека за свою судьбу. «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви».	Работа с текстом Творческий вид деятельности (практическая работа)	Самостоятельная деятельность.	Воспитание ответственного отношения к своим поступкам, к выбору жизненных ценностей

	Уроки № 87-88 Рассказ « Ионыч ». Тема гибели человеческой души.	Работа с текстом Творческий вид деятельности (практическая работа)	Самостоятельная деятельность.	Воспитание нравственных качеств: умения ценить людей прежде всего по их душевным качествам, умения нести ответственность за свои поступки.
	Уроки № 95-96 Нравственные уроки русской литературы 19 века. Значение классической литературы. Классика и современность.	Самостоятельное решение познавательных задач (проблем)	Подготовка монологического высказывания по теме	Развитие социально значимых отношений учащихся, позитивных отношений к тем объектам и явлениям, которые признаются в окружающем его обществе ценностями
	Мировая литература			
	Уроки № 97-98 Обзор зарубежной литературы второй половины 19 века.	Практико-ориентированный вид деятельности	Составление сравнительно-обобщающей таблицы	Развитие системности мышления, гибкости ума, умения обобщать, мыслить абстрактными понятиями
	Уроки № 99-100 Творчество Ч. Диккенса. «Рождественская история».	Работа с текстом Творческий вид деятельности (практическая работа)	Групповая работа, работа с текстом (смысловое чтение)	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками
11 класс	Русская литература рубежа XIX –XX веков.			
	Урок № 2 Традиции и новаторство в литературе рубежа веков.	Решение познавательных задач (проблем)	Анализ текстов. Групповая форма работы.	Развитие социально значимых отношений учащихся, позитивных отношений к тем объектам и явлениям, которые признаются в окружающем его обществе ценностями
	Урок № 6 Осуждение	Работа с текстом Творческий вид	Самостоятельная деятельность.	Воспитание ответственного

	бездуховности существования в «Господине из Сан-Франциско».	деятельности (практическая работа)		отношения к своим поступкам, к выбору жизненных ценностей
	Урок № 10 А.И.Куприн «Гранатовый браслет». Проблематика рассказа «Гранатовый браслет»	Практико-ориентированная деятельность	Беседа по идейному содержанию рассказа.	Воспитание уважения к человеку, его чувствам, бережного обращения с людьми.
	Уроки № 17-18 А.М.Горький «На дне». Споры о правде в пьесе. Спор о назначении человека.	Проблемно-ценностное общение. Анализ эпизода, героев и их точки зрения на жизненные ценности.	Групповая работа, работа с текстом (смысловое чтение)	Воспитание нравственных качеств: умения ценить человека, его права на жизнь, свое мнение.
Поэзия конца XIX – начала XX века				
	Урок №21 Серебряный век как своеобразный «русский Ренессанс».	Решение познавательных задач (проблем)	Анализ текстов. Групповая форма работы.	Развитие социально значимых отношений учащихся, позитивных отношений к тем объектам и явлениям, которые признаются в окружающем его обществе ценностями
	Урок № 22 Символизм. Эстетические взгляды символистов.	Практико-ориентированный вид деятельности	Составление сравнительно-обобщающей таблицы	Развитие системности мышления, гибкости ума, умения обобщать, мыслить абстрактными понятиями
	Урок №24 Акмеизм. Истоки акмеизма. Акмеизм как национальная форма неоромантизма.	Практико-ориентированный вид деятельности	Составление сравнительно-обобщающей таблицы	Развитие системности мышления, гибкости ума, умения обобщать, мыслить абстрактными понятиями
	Урок № 26 Футуризм. Своеобразие направления – абсолютная новизна в творчестве.	Практико-ориентированный вид деятельности	Составление сравнительно-обобщающей таблицы	Развитие системности мышления, гибкости ума, умения обобщать, мыслить абстрактными понятиями
Русская проза XX века				

	Уроки № 60 М.А.Булгаков. «Мастер и Маргарита». Мастер и его Маргарита. Проблема нравственного выбора	Проблемно-поисковая деятельность на основании анализа эпизодов и поступков героев.	Дискуссия по поведению героев, по их взглядам.	Воспитание гуманизма, ответственности за свои поступки.
	Уроки № 68 М.А.Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон». Изображение гражданской войны как общенародной трагедии	Практико-ориентированная деятельность	Беседа по идейному содержанию романа	Воспитание гражданственности, ответственности за всё, что совершается в жизни.
	Уроки № 76-77 А.И. Солженицын. «Один день Ивана Денисовича» Своеобразие раскрытия «лагерной» темы в повести.	Работа с текстом Творческий вид деятельности (практическая работа)	Самостоятельная деятельность.	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции
	Урок № 79 В.Т. Шаламов. Творчество (обзор). «Тифозный карантин», «Последний бой майора Пугачева», «Сгущенное молоко».	Самостоятельное решение познавательных задач (проблем)	Подготовка монологического высказывания по теме	Воспитание ответственного отношения к своим поступкам, к выбору жизненных ценностей
	Проза второй половины XX века.			
	Уроки № 80-81 Тема ВОв в современной литературе. Б.Л. Васильев. Повесть «А зори здесь тихие».	Самостоятельное решение познавательных задач (проблем)	Подготовка монологического высказывания по теме	Воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, любви к природе своей страны
	Урок № 82 В.В. Быков. Повесть «Сотников».	Работа с текстом Творческий вид деятельности (практическая работа)	Самостоятельная деятельность.	Воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, любви к природе своей страны

Урок № 83 В.Г. Распутин. «Живи и помни».	Работа с текстом	Подготовка монологического высказывания по теме	Воспитание ответственного отношения к своим поступкам, к выбору жизненных ценностей
Урок № 84 В.П. Астафьев. Роман «Царь-рыба» (обзор).	Самостоятельное решение познавательных задач (проблем)	Подготовка монологического высказывания по теме	Воспитание ответственного отношения к своим поступкам, к выбору жизненных ценностей
Литература (Поэзия) второй половины 20 века.			
Урок № 86 И.А.Бродский. Своеобразие поэтического мышления и языка Бродского. Необычная трактовка традиционных тем русской и мировой поэзии. «Конец прекрасной эпохи», «Ни страны, ни погоста...»,	Решение познавательных задач (проблем)	Анализ текстов. Групповая форма работы.	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками
Урок №87 Н.М. Рубцов. Своеобразие художественного мира Рубцова. Мир русской деревни и картины родной природы в изображении поэта. «Видения на холме», «Привет, Россия, родина моя!..», «Тихая моя родина!».	Работа с текстом Творческий вид деятельности (практическая работа)	Самостоятельная деятельность.	Развитие системности мышления, гибкости ума, умения обобщать, мыслить абстрактными понятиями
Урок № 90 А. В. Вампилов. Пьеса «Старший сын».	Самостоятельное решение познавательных задач (проблем)	Подготовка монологического высказывания по теме	Воспитание ответственного отношения к своим поступкам, к выбору жизненных ценностей
Урок № 91 Современный литературный процесс. С. Алексиевич. «У	Работа с текстом Творческий вид деятельности (практическая работа)	Самостоятельная деятельность.	Развитие системности мышления, гибкости ума, умения обобщать, мыслить

	войны не женское лицо»			абстрактными понятиями
--	---------------------------	--	--	---------------------------

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575863

Владелец Новокрещенова Татьяна Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022