

Приложение
к адаптированной общеобразовательная программа
для детей с умственной отсталостью
(приказ от 31.08.2023 №70-од)

Управление образования Артемовского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Артемовского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 56 с углубленным изучением отдельных предметов»
ул. Свободы, 82, г. Артемовский Свердловской области 623782
тел: 8(34363) 57-156, 57-119, e-mail: myschool56@mail.ru

Адаптированная рабочая программа

по курсу трудового обучения (столярное дело)
5-9 класс
для детей с умственной отсталостью

ВАРИАНТ 1

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания

МАОУ СОШ №56

Пояснительная записка

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих задач:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по трудовому обучению для инклюзивного обучения детей с умственной отсталостью составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник 2, профессионально-трудовое обучение, под редакцией В.В. Воронковой, Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2012 год

Содержание учебного предмета Профильный труд по профилю «Столярное дело»

Программа по профильному труду "Столярное дело" в V - IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки древесины. Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии:

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний. Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Профильный труд

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения токарного деревообрабатывающего станка СТД-120М, сверлильного станка); представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (пиление, строгание); чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; представления о разных видах профильного труда (деревообработка); понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится"); организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание);
- угловые (концевые, серединные), ящичные соединения и их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станках;
- устройство и правила эксплуатации ручных электроинструментов;
- способы экономного расходования материалов и электроэнергии;

- инструменты для художественной отделки изделия;
- цвет и текстуру разных древесных пород;
- элементы детали столярного изделия;
- трудовое законодательство;
- виды пиломатериалов;
- материалы, изделия для настилки полов и кровли;
- технологию изготовления оконного блока;
- приемы выявления и устранения дефектов столярных изделий;
- основные свойства изоляционных и смазочных материалов;
- технологию устройства перегородки и настилки дощатых полов;
- виды древесностружечных и древесноволокнистых плит;
- элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать и сращивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- устранять дефекты и пороки древесины;
- изготавливать строгальный и разметочный инструменты;
- изготавливать простейшее столярно-мебельное изделие;
- выполнять черновое и чистовое точение;
- выполнять внутреннюю расточку на токарном станке;

- распознавать виды крепёжных изделий и мебельной фурнитуры;
- организовать рабочее место;
- изготовить модель мебели;
- изготавливать строительные инструменты и приспособления;
- изготавливать несложную мебель с облицовкой поверхности;
- устранять дефекты в столярно-мебельных изделиях;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

Критерии и нормы оценки учащихся

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Описание места учебного предмета

Учебный предмет «Профильный труд» входит в предметную область «Технологии».

По учебному плану на учебный предмет в 5 классе отводится 6 часов, 6 классе 6 часов, 7 классе 7 часов, 8 классе 7 часов, 9 классе 7 в неделю.

5 класс – 204 часа (6 часов в неделю)

6 класс – 204 часа (6 часов в неделю)

7 класс – 238 часов (7 часов в неделю)

8 класс – 238 часа (7 часов в неделю)

9 класс – 238 часа (7 часов в неделю)

Всего – 1122 учебных часа.

Содержание разделов и тем предмета

5 класс (204 часа)

Количество учебных недель – 34

Количество часов в неделю – 6

Тема 1. Вводное занятие (1час)

Сообщение темы занятий. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

Тема 2. Пиление столярной ножовкой (28 часов)

Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

Теоретические сведения. Понятие *плоская поверхность*. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине.

Тема 3. Промышленная заготовка древесины (8 часов)

Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Тема 4. Игрушки из древесины и других материалов (24 часа)

Изделие. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

Умение. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

Практические работы. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

Практическая самостоятельная работа

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

Тема 5. Сверление отверстий (16 часов)

Изделие. Подставка для сверел из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

Теоретические сведения. Понятия *сквозное* и *несквозное отверстие*. Ручная дрель: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы с ручной дрелью.

Умение. Работа ручной дрелью.

Практические работы. Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне ручной дрели. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.

Тема 6. Игрушки из древесины и других материалов (26 часов)

Изделия. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

Теоретические сведения. Рашпиль, напильник драчевый, ручная дрель: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

Умение. Работа рашпилем, напильником, ручной дрелью, отверткой. Организовать работы на верстаке.

Наглядное пособие. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

Практические работы. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

Тема 7. Выжигание (12 часов)

Объекты работы. Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности и электробезопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Умение. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

Практические работы. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

Практические работы.

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

Тема 8. Пиление ручным лобзиком (12 часов)

Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лобзик. Назначение, устройство, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

Умение. Работа лобзиком.

Практические работы. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лобзика к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником.

Тема 9. Строгание древесины (9 часов)

Изделие. Заготовка деталей изделия.

Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере

волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

Умение. Работа рубанком.

Практические работы. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

Тема 10. Соединение деталей с помощью шурупов (20 часов)

Изделие. Настенная полочка.

Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.

Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

Практические работы. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

Тема 11. Самостоятельная работа по изготовлению полки (14 часов)

Изделие. Настенная полка, полочка под телефон и т.д.

Теоретические сведения. Работа в тетради: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выбор дизайна изделия, владение столярным инструментом.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Тема 12. Изготовление кухонной утвари (13 часов)

Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству (по выбору учителя).

Теоретические сведения. Работа в тетради: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Стругание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Тема 13. Соединение рейки с бруском врезкой (11 часов)

Изделие. Подставка из реек для цветов.

Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах).

Практические работы. Стругание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

Тема 14. Повторение(резерв) .(10 часов)

6 класс (204 часа)

Количество учебных недель – 34

Количество часов в неделю – 6

Тема 1. Вводное занятие (2 часа)

Тема 2 . Изготовление изделия из деталей круглого сечения (33 ч.)

Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли.

Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

Тема 3. Стругание. Разметка рейсмусом (27ч.)

Изделие. Заготовка для будущего изделия. Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Практические работы. Измерение заготовки (определение припусков на обработку). Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски.

Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Вводное занятие. План работы на четверть. Техника безопасности.

Тема 4. Геометрическая резьба по дереву (28 ч.)

Изделия. Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

Тема 5. Угловое концевое соединение брусков вполдерева (14 ч.)

Изделие. Подрамник.

Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

Тема 6. Сверление древесины (11 ч.)

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.

Практические работы. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.

Практическая работа. Изготовление самодельного сверла перового из проволоки, пробные сверления .

Тема 7. Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки изделия. (9 ч.)

Изделие. Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника.

Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Стругание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой. По выбору учителя два—три изделия.

Тема 8. Долбление сквозного и несквозного отверстия (18 ч.)

Изделия. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Тема 9. Свойства основных пород древесины (10 ч.)

Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь) породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. Определение древесных пород по образцам древесины.

Практические работы. Определение пород древесины по образцам. Проверка на прочность и упругость различных пород.

Тема 10. Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1 (7 ч.)

Изделия. Рамка для табурета. Подрамник для стула.

Теоретические сведения. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия: условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1.

Правила безопасности при выполнении соединения.

Практические работы. Выполнение соединения из материалоотходов.

Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

Тема 11. Заточка стамески и долота (9 ч.)

Объекты работы. Стамеска, долото.

Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения).

Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

Тема 12. Склеивание (12 ч.)

Объект работы. Детали изделия.

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

Практические работы. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

По выбору учителя изготовление 3-4 изделий.

Тема 13. Резерв. Повторение (24 ч)

7 класс (238 часов)

Количество учебных недель – 34

Количество часов в неделю – 7

Тема 1. Вводное занятие (2 ч)

Вводное занятие. Техника безопасности при работе в мастерской.

Тема 2. Фугование по центру. (27 ч)

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком, двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Стругание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Тема 3. Хранение и сушка древесины. (29 ч)

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Тема 4. Геометрическая резьба по дереву (24 ч)

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполнено изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. Изготовление и украшение разделочной доски.

Тема 5. Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несвальной УК - 1 (26 ч)

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие *шероховатость обработанной поверхности* детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-1: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-1. Анализ чертежа.

Практические работы. Изготовление образца соединения УК-1 из материал отходов.

Практические работы. Обработка чистой заготовки. Разметка соединения УК-1. Разметка гнезда. Контроль долбления гнезда. Опилывание шипа. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

Тема 6. Непрозрачная отделка столярного изделия (8 ч)

Объекты работы Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Практические работы Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой. Распознавание видов краски по внешним признакам.

Тема 7. Токарные работы. (12 ч)

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в зажимы. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

Тема 8. Обработка деталей из древесины твёрдых пород (9 ч)

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Тема 9. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (17 ч)

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Практические работы. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Тема 10. Круглые лесоматериалы (9 ч)

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Тема 11. Практическое повторение (12 ч)

Практические работы Запиливание заготовок на ус. Изготовление шипа. Строгание фальцгобелем.

Тема 12. Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (18 ч)

Изделия. Ящик для стола, картотека: Аптечка.

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип прямой открытый УЯ 1, соединение па шин «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортер, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Практические работы. Измерение углов транспортером. Установка па малке заданного угла по транспортеру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортеру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Тема 13. Свойства древесины (7 ч)

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласта, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Практические работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

Тема 14. Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. (14 ч)

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Сквозное и несквозное отверстия. Заточка спирального сверла.

Практические работы. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля. Разметка деталей криволинейной формы по шаблону. Высверливание по контуру.

Тема 15. Повторение (24ч)

Количество учебных недель – 34

Количество часов в неделю – 7

Тема 1. Вводное занятие (2 ч)

Вводное занятие. Правила безопасности.

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

Тема 2. Заделка пороков и дефектов древесины (24 ч)

Объекты работы. Заготовки для предстоящих работ и материалоотходов.

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Практические работы. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

Практические работы. Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

Тема 3. Пиломатериалы. (8 ч)

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Практические работы. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

Тема 4. Изготовление столярно-мебельного изделия. (23 ч)

Изделия. Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Практические работы. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

Практические работы. Изготовление табурета, аптечки

Тема 5. Изготовление разметочного инструмента. (22 ч)

Изделия. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Практические работы. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

Тема 6. Токарные работы. (33 ч)

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы. Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем. Изготовление скамейки, ярунка, солонки.

Тема 7. Изготовление строгального инструмента. (22 ч)

Изделие. Шерхебель.

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления. Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Практические работы. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

Тема 8. Представление о процессе резания древесины. (11 ч)

Объект работы. Деревообрабатывающий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Практическая работа. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

Тема 9. Изготовление столярно-мебельного изделия. (22 ч)

Изделия. Несложная мебель.

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

Тема 10. Ремонт столярного изделия. (22 ч)

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Тема 11. Безопасность труда во время столярных работ. (9 ч)

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

Тема 12. Крепежные изделия и мебельная фурнитура. (8 ч)

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Тема 13 Повторение. (24 ч)

Практические работы. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

9 класс (238 часов)

Количество учебных недель – 34

Количество часов в неделю – 7

Тема1. Художественная отделка столярного изделия

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы. Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Тема2. Мебельное производство. Изготовление моделей мебели

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1:2 (1:5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели. Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

Тема 3. Трудовое законодательство

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Практическое повторение Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

Тема 4. Строительное производство. Плотничные работы

Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит. Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

Тема 5. Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная). Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки. Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Тема 6. Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ

Изделия. Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

Теоретические сведения. Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая заготовки*.

Практические работы. Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

Тема 7. Мебельное производство. Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности

Изделия. Мебель для школы.

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

Тема 8. Мебельная фурнитура и крепежные изделия.

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Тема 9. Строительное производство. Изготовление оконного блока

Изделия. Элементы оконного блока.

Теоретические сведения. Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

Практические работы. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

Тема 10. Столярные и плотничные ремонтные работы

Объект работы. Изделие с дефектом.

Теоретические сведения. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин. Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

Тема 11. Изоляционные и смазочные материалы.

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение. Гидроизоляционная пленка, виды, применение. Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.

Тема 12. Мебельное производство. Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства

Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.

Тема 13. Изготовление секционной мебели

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужащик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.

Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

Тема 14. Строительное производство. Плотничные работы

Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях.

Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию. Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Практические работы. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

Тема 15. Кровельные и облицовочные материалы

Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение. Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

Тема 16. Настилка линолеума.

Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах. Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение. Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

Тема 17. Фанера и древесные плиты

Теоретические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорты и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке.

Практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

Тематическое планирование

5 класс

| № п/п | Разделы, темы | Количество часов |
|------------------|--|-----------------------------|
| 1. | Вводное занятие | 1 |
| 2. | Пиление столярной ножовкой. | 28 |
| 3. | Промышленная заготовка древесины | 8 |
| 4. | Игрушки из древесины и других материалов | 24 |
| 5. | Сверление отверстий | 16 |

| | | |
|-----|--|------------|
| 6. | Игрушки из древесины и других материалов. | 26 |
| 7. | Выжигание | 12 |
| 8. | Пиление ручным лобзиком | 12 |
| 9. | Строгание древесины | 9 |
| 10. | Соединение деталей с помощью шурупов | 20 |
| 11. | Самостоятельная работа по изготовлению полки | 14 |
| 12. | Изготовление кухонной утвари | 13 |
| 13. | Соединение рейки с бруском врезкой | 11 |
| 14. | Резерв | 10 |
| | Итого | 204 |

6 класс

| № п/п | Разделы, темы | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1. | Вводное занятие. | 2 |
| 2. | Изготовление изделия из деталей круглого сечения. | 33 |
| 3. | Строгание. Разметка рейсмусом. | 27 |
| 4. | Геометрическая резьба по дереву. | 28 |
| 5. | Угловое концевое соединение брусков в полдерева. | 14 |
| 6. | Сверление. | 11 |
| 7. | Криволинейное пиление. Обработка криволинейных кромок. | 9 |
| 8. | Долбление сквозного и несквозного гнезд. | 18 |
| 9. | Свойства основных пород древесины. | 10 |
| 10. | Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной | 7 |

| | | |
|-----|----------------------------|------------|
| | одинарный УК-1. | |
| 11. | Заточка стамески и долото. | 9 |
| 12. | Склеивание. | 12 |
| 13. | Резерв | 24 |
| | Итого | 204 |

7 класс

| № п/п | Разделы, темы | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1. | Вводное занятие | 2 |
| 2. | Фугование | 27 |
| 3. | Хранение и сушка древесины | 29 |
| 4. | Геометрическая резьба по дереву | 24 |
| 5. | Угловое концевое соединение на шип с полупотемком УК-4 | 26 |
| 6. | Непрозрачная отделка столярного изделия | 8 |
| 7. | Токарные работы | 12 |
| 8. | Обработка деталей из древесины твердых пород | 9 |
| 9. | Угловое концевое соединение на ус со сквозным вставным плоским шипом УК-2 | 17 |
| 10. | Круглые лесоматериалы | 9 |
| 11. | Практические повторения | 12 |
| 12. | Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 | 18 |
| 13. | Свойства древесины | 7 |
| 14. | Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. | 14 |
| 15. | Резерв | 24 |
| | Итого | 238 |

8 класс

| № п/п | Разделы, темы | Кол-во часов |
|--------------|---|---------------------|
| 1 | Вводное занятие | 2 |
| 2 | Заделка пороков и дефектов древесины | 24 |
| 3 | Пиломатериалы | 8 |
| 4 | Изготовление столярно-мебельного изделия | 23 |
| 5 | Изготовление разметочного инструмента | 22 |
| 6 | Токарные работы | 33 |
| 7 | Изготовление строгального инструмента | 22 |
| 8 | Представление о резании древесины | 11 |
| 9 | Изготовление столярно - мебельного изделия | 30 |
| 10 | Ремонт столярного изделия | 22 |
| 11 | Безопасность труда во время столярных работ | 9 |
| 12 | Крепежные изделия и мебельная фурнитура | 8 |
| 13 | Резерв | 24 |
| | Итого | 238 |

9 класс

| № п/п | Разделы, темы | Количество часов |
|--------------|--|-------------------------|
| 1. | Художественная отделка столярного изделия. | 31 |
| 2. | Правила пожарной безопасности. | 6 |
| 3. | Практические повторения. | 61 |
| 4. | Самостоятельные работы. | 31 |
| 5. | Трудовое законодательство. | 3 |
| 6. | Строительное производство. | 66 |

| | | |
|----|-------------------------|------------|
| 7. | Мебельное производство. | 36 |
| 8. | Резерв | 4 |
| | Итого | 238 |

**Поурочное планирование
5 класс**

| № | Тема урока | Количество часов | Требования к уровню подготовки обучающихся | Коррекционная работа |
|-------------|--|-------------------------|--|---|
| 1 | Вводное занятие, инструктаж по охране труда. | 1 | <i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской. <i>Уметь</i> организовывать рабочее место. | Выявление особых образовательных потребностей обучающихся, обусловленных структурой и глубиной имеющихся у них нарушений, недостатками в физическом и психическом развитии. Организация занятий для обучающихся с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся. |
| 2,3,4 | Столярные инструменты и приспособления. | 3 | <i>Знать</i> устройство и назначение столярных инструментов и приспособлений, правила безопасной работы | |
| 5,6 | Устройство и назначение столярного верстака. | 2 | <i>Знать</i> устройство и назначение столярного верстака; правила регулировки по высоте. <i>Уметь</i> организовывать рабочее место | |
| 7,8 | Пиление - одна из основных столярных операций. | 2 | <i>Знать</i> правила безопасности при пилении ножовкой; устройство столярной ножовки. <i>Уметь</i> выполнять пиление брусков ножовкой | |
| 9,10,11, 12 | Пиление столярной ножовкой | 4 | <i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> выполнять пиление древесины поперек волокон | |
| 13, | Основы разметки | 1 | <i>Знать:</i> виды и приемы разметки, суть понятия <i>плоская поверхность</i> <i>Уметь:</i> выполнять упражнения по разметки деталей | |
| 14,15, | Инструмент для разметки древесины. | 2 | | |
| 16,17, | Разметка деталей. | 2 | | |
| 18,19, | Пиление брусков. | 2 | <i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> выполнять пиление брусков; | |

| | | | | |
|---------------------------|---|---|--|--|
| | | | контролировать качество полученных заготовок | <p>Реализация системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся.</p> <p>Диагностическая работа, обеспечивающая выявление особенностей развития и здоровья обучающихся с целью создания благоприятных условий для овладения ими содержанием основной общеобразовательной программы.</p> |
| 20,21 | Виды отделки изделий. | 2 | <i>Знать</i> виды отделки изделий; виды шлифовальных шкурок | |
| 22,23,2 4, 25 | Шлифование торцов деталей. | 4 | <i>Знать</i> способы шлифовки деталей. <i>Уметь</i> выполнять шлифовку торцов брусков | |
| 26,27,2 8,29 | Окрашивание изделий красками и лаками. | 4 | <i>Знать</i> приемы окрашивания деревянных изделий. <i>Уметь</i> выполнять окрашивание изделия | |
| 30,31,3 2,33 | Древесина. Строение, использование. | 4 | <i>Знать</i> строение древесины; породы деревьев; способы заготовки древесины, сферы ее использования | |
| 34,35,3 6,37 | Пиломатериалы, виды, использование. | 4 | <i>Знать</i> виды пиломатериалов. <i>Уметь</i> определять вид пиломатериала | |
| 38,39 | Знакомство с изделиями (деревянные игрушки) | 2 | <i>Знать</i> детали, материалы, инструменты. <i>Уметь</i> выполнять технический рисунок изделий | |
| 40,41 | Последовательность изготовления изделий. | 2 | <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия по образцу с опорой на предметно-технологическую карту (под руководством учителя); заполнять технологическую карту | |
| 42,43,4 4,45 | Заготовка деталей изделия. | 4 | <i>Знать</i> правила безопасности при работе ножовкой. <i>Уметь</i> выпиливать заготовки деталей изделия | |
| 46,47,4 8,49,50, 51 | Строгание заготовок по размерам. | 5 | <i>Знать</i> правила безопасной работы рубанком. <i>Уметь</i> выполнять операцию строгания с контролем размеров заготовки | |
| 52,53,5 4,55 | Шлифовка заготовок. | 4 | <i>Уметь</i> выполнять отделку изделия шлифованием | |
| 56,57,5 8,59 | Сборка изделия на клей, шурупы. | 4 | <i>Уметь</i> выполнять сборку изделия; оценивать качество готового изделия | |
| 60,61 | Оценка качества изделия | 2 | | |

| | | | |
|--------------------|---|---|---|
| 62,63,6 4,65 | Сквозное и несквозное отверстие | 4 | <i>Знать</i> суть терминов <i>сквозное</i> и <i>несквозное отверстие</i> . <i>Уметь</i> определять вид отверстия по образцам |
| 66,67 | Устройство и назначение сверлильного станка | 2 | <i>Знать</i> устройство и назначение настольного сверлильного станка |
| 68,69 | Назначение и виды сверл | 2 | <i>Знать</i> назначение, виды сверл. <i>Уметь</i> определять вид сверла |
| 70,71,7 2,73 | Сверление сквозных отверстий | 4 | <i>Знать</i> правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. |
| 74,75,7 6,77 | Сверление несквозных отверстий | 4 | <i>Уметь</i> выполнять сверление отверстий разных видов и размеров; контролировать глубину сверления |
| 78,79 | Выбор изделия | 2 | <i>Знать</i> детали, материалы, инструменты. <i>Уметь</i> выполнять технический рисунок изделий |
| 80,81,8 2,83 | Заготовка материала | 4 | <i>Знать</i> правила безопасности при работе ножовкой. <i>Уметь</i> выпиливать заготовки деталей изделия |
| 84,85 | Черновая разметка | 2 | <i>Знать</i> правила разметки деталей. <i>Уметь</i> выполнять разметку деталей |
| 86,87,8 8,89 | Отпиливание по размерам | 4 | <i>Знать</i> правила безопасной работы ножовкой. <i>Уметь</i> организовывать рабочее место при работе на верстаке; выполнять отпиливание заготовок |
| 90,91,9 2,93,94 | Строгание, долбление | 5 | <i>Знать</i> правила безопасной работы рубанком. <i>Уметь</i> выполнять строгание заготовок для изделия; контролировать размеры |
| 95,96 | Выпиливание деталей | 2 | <i>Знать</i> правила безопасной работы ножовкой. |
| 97,98 | Шлифование деталей | 2 | <i>Уметь</i> выполнять отделку изделия шлифованием |
| 99,100, 101 | Сборка изделия на клей, шурупы | 3 | <i>Уметь</i> выполнять сборку изделия |
| 102,103 | Отделка изделия лаком | 2 | <i>Знать</i> правила безопасности при работе с лаком. <i>Уметь</i> выполнять окрашивание поверхности |

| | | | | |
|-------------------------|--|---|--|--|
| | | | лаком | |
| 104,105 | Устройство выжигателя и правила работы с ним | 2 | <i>Знать</i> устройство электровыжигателя; правила безопасной работы электровыжигателем. <i>Уметь</i> работать электровыжигателем | |
| 106,107,108,109,110,111 | Отделка изделия выжиганием | 6 | <i>Знать</i> правила безопасной работы электровыжигателем; приемы перевода рисунка на поверхность изделия. <i>Уметь</i> выполнять отделку ранее изготовленного изделия выжиганием | |
| 112-115 | Отделка изделия лаком | 2 | <i>Знать</i> приемы окрашивания деревянных изделий. <i>Уметь</i> выполнять окрашивание изделия | |
| 116 | Виды пиления древесины | 1 | <i>Иметь</i> представление о разнице операций по пилению древесины поперек и вдоль волокон | |
| 117,118 | Лобзик: устройство и правила работы | 2 | <i>Знать</i> устройство и назначение лобзика; правила безопасности при работе лобзиком. <i>Уметь</i> подготовить лобзик к работе | |
| 119-127 | Пиление вдоль и поперек волокон | 2 | <i>Уметь</i> выполнять разметку заготовки; отпиливать заготовки изделия по заданным размерам | |
| 128,129 | Грани и ребра бруска | 2 | <i>Знать</i> грани и ребра бруска; последовательность разметки при строгании. <i>Уметь</i> выполнять разметку деталей с учетом припусков | |
| 130 | Общее представление о строении древесины | 1 | <i>Иметь</i> представление о строении древесины | |
| 131,132 | Устройство рубанка и правила работы с ним | 2 | <i>Знать</i> устройство рубанка; правила безопасной работы с ним. <i>Уметь</i> подготовить рубанок к работе | |
| 133,134 | Строгание рубанком на отходах | 2 | <i>Знать</i> правила разметки заготовок с помощью линейки; правила безопасной работы рубанком. | |
| 135,136 | Строгание заготовок | 2 | <i>Уметь</i> выполнять операцию строгания с контролем размеров заготовки | |

| | | | |
|---------|---|---|--|
| 137 | Чертеж – основной документ для выполнения изделия | 1 | <i>Иметь</i> представление о чертеже как основном документе для выполнения изделия. <i>Уметь</i> читать простейшие чертежи |
| 138 | Знакомство с изделием (настенная полочка) | 1 | <i>Знать</i> назначение, детали настенной полочки; материалы для изготовления изделия. <i>Уметь</i> выполнять технический рисунок изделия с нанесением размеров |
| 139,140 | Последовательность изготовления полки | 2 | <i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия по образцу, техническому рисунку |
| 141,142 | Изготовление деталей полки | 2 | <i>Уметь</i> заготавливать детали изделия |
| 143,144 | Соединение деталей полки шурупами | | <i>Знать</i> способы соединения деталей. <i>Уметь</i> выбрать способ соединения деталей в зависимости от назначения изделия и материала, из которого оно изготовлено |
| 145,146 | Выполнение отверстий шилом и буравчиком | 2 | <i>Знать:</i> назначение и сферу применения шила и буравчика; правила безопасной работы с ними. <i>Уметь</i> выполнять отверстия под шурупы шилом (на отходах материалов) |
| 147,148 | Зенкование отверстий | 2 | <i>Знать</i> назначение операции зенкования; устройство зенковки; правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять зенкование отверстий |
| 149,150 | Устройство дрели, правила работы | 2 | <i>Знать</i> устройство ручной дрели; правила безопасной работы. <i>Уметь</i> подготовить дрель к работе |
| 151,152 | Сверление отверстий | 2 | <i>Знать</i> правила безопасной работы дрелью. <i>Уметь</i> сверлить отверстие ручной дрелью |
| 153 | Подготовка отверстий под шурупы | 1 | <i>Знать</i> правила безопасной работы шилом или ручной дрелью. |

| | | | |
|-------------------------|--|---|--|
| | | | <i>Уметь</i> выполнять отверстия под шурупы |
| 152 | Зенкование отверстий на заготовках | 1 | <i>Знать</i> правила безопасной работы с зенковкой. <i>Уметь</i> выполнять зенкование отверстий |
| 153 | Сборка изделия | 1 | <i>Знать</i> правила безопасной работы отверткой. <i>Уметь</i> выполнять сборку деталей изделия |
| 154 | Отделка изделия шлифовкой | 1 | <i>Уметь</i> выполнять отделку изделия шлифованием |
| 155 | Отделка изделия лаком | 1 | <i>Знать</i> правила безопасности при работе с лаком. <i>Уметь</i> выполнять окрашивание поверхности лаком |
| 156 | Оценка качества изделия | 1 | <i>Уметь</i> оценивать качество изделия; сравнивать изготовленное изделие с образцом |
| 157 | Выбор дизайна изделия | 1 | <i>Уметь</i> изготавливать изделие |
| 158,159 | Подготовка заготовок | 2 | |
| 160,161,162,163,164,165 | Строгание и пиление по размерам | 6 | |
| 166,167 | Шлифование заготовок | 2 | |
| 168,169 | Сборка изделия на шурупы | 2 | |
| 170 | Лакирование, морение | 1 | |
| 171 | Знакомство с изделием. Разделочная доска | 1 | |
| 172 | Древесина для кухонной утвари | 1 | <i>Знать</i> виды древесины и их свойства. <i>Уметь</i> подбирать древесину для изделия |
| 173 | Подбор материала и подготовка рабочего места | 1 | |
| 174,175 | Строгание базовой пласти и кромки изделия | 2 | <i>Знать</i> правила безопасной работы рубанком. <i>Уметь</i> выполнять строгание заготовок для изделия; контролировать размеры |

| | | | |
|----------|--|---|--|
| 176,177 | Выпиливание изделия по контуру поперек волокон | 2 | <i>Знать</i> правила безопасной работы ножовкой. <i>Уметь</i> выполнять отпиливание припусков по линиям разметки |
| 178,179 | Выпиливание изделия по контуру вдоль волокон | 2 | |
| 180 | Чистовая обработка заготовки. | 1 | <i>Уметь</i> выполнять отделку изделия шлифованием |
| 181 | Декоративная отделка изделия. Выжигание | 1 | <i>Знать</i> правила безопасной работы электровыжигателем; приемы перевода рисунка на поверхность изделия. |
| 182 | Отделка изделия лаком | 1 | <i>Знать</i> правила безопасности при работе с лаком. <i>Уметь</i> выполнять окрашивание поверхности лаком |
| 183 | Проверка качества работы | 1 | <i>Уметь</i> оценивать качество изделия; сравнивать изготовленное изделие с образцом |
| 184 | Паз: назначение, ширина, глубина | 1 | <i>Иметь</i> представление о врезке как способе соединения деталей, сфере применения данного способа соединения. <i>Уметь</i> определять данный вид соединения деталей по образцам и техническому рисунку |
| 185 | Стамеска: устройство, применение, размеры | 1 | <i>Знать</i> назначение стамески, ее основные части; правила безопасной работы стамеской, приемы работы с ней |
| 186,187 | Удаление стамеской подрезанного материала | 2 | <i>Знать</i> правила безопасной работы ножовкой и стамеской. <i>Уметь</i> работать стамеской |
| 188 | Одновременная разметка пазов на двух брусках | 1 | <i>Знать</i> , что от точности разметки зависит качество и прочность соединения деталей. <i>Уметь</i> выполнять разметку пазов |
| 189, 190 | Выполнение пазов | 2 | <i>Знать</i> технологию выполнения пазов; зависимость качества и прочности изделия от |

| | | | | |
|---------|--|----|---|--|
| | | | точности выполнения данной технологической операции; правила безопасной работы инструментами: <i>Уметь</i> выполнять пазы на брусках | |
| 191 | Подгонка паза стамеской, напильником | 1 | <i>Уметь</i> выполнять подгонку деталей | |
| 192,193 | Самостоятельная работа. Изготовление шипа и паза | 2 | <i>Уметь</i> изготавливать шип и паз | |
| 194 | Подведение итогов года | 1 | | |
| 195-204 | Повторение | 10 | | |

**Поурочное планирование
6 класс**

| № | Тема урока | Количество часов | Требования к уровню подготовки обучающихся | Коррекционная работа |
|----------|---------------------------------------|-------------------------|---|--|
| 1 | Вводное занятие. | 1 | <i>Знать</i> инструменты и материалы; правила безопасного поведения в мастерской | Выявление особых образовательных потребностей обучающихся, обусловленных структурой и глубиной имеющихся у них нарушений, недостатками в |
| 2 | Инструктаж по технике безопасности | 1 | | |
| 3 | Чертеж детали и сборочный чертеж | 1 | <i>Иметь</i> представление о содержании сборочного чертежа. <i>Уметь</i> читать техническую документацию | |
| 5,6 | Выбор изделия и подготовка материала. | 2 | <i>Знать</i> материалы и инструменты для изготовления изделия. | |

| | | | | |
|-------------|--|---|--|--|
| | | | <i>Уметь</i> выполнять построение чертежа изделия | <p>физическом и психическом развитии.</p> <p>Организация занятий для обучающихся с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.</p> <p>Реализация системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся.</p> <p>Диагностическая работа, обеспечивающая выявление особенностей развития и здоровья обучающихся с целью создания благоприятных условий для овладения ими содержанием основной общеобразовательно</p> |
| 7,8 | Выпиливание заготовок заданным размером. | 2 | <i>Знать</i> правила безопасной работы ножовкой. <i>Уметь</i> выполнять отпиливание припусков по линиям разметки | |
| 9,10 | Строгание брусков квадратного сечения. | 2 | <i>Знать</i> правила безопасной работы рубанком. <i>Уметь</i> выполнять строгание заготовок для изделия; контролировать размеры | |
| 11,12 | Разметка заготовок будущего изделия. | 2 | <i>Знать</i> правила разметки деталей. <i>Уметь</i> выполнять разметку деталей | |
| 13,14 | Строгание ребер восьмигранника (округление). | 2 | <i>Знать</i> правила безопасной работы рубанком. <i>Уметь</i> выполнять строгание заготовок для изделия; контролировать размеры | |
| 15,16 | Проверка деталей штангенциркулем. | 2 | <i>Знать</i> назначение и применение кронциркуля. <i>Уметь</i> выполнять контроль размеров детали кронциркулем | |
| 17,18 | Обработка напильником, шерхебелем. Шлифование. | 2 | <i>Знать</i> правила безопасной работы напильником. <i>Уметь</i> выполнять обработку закругленных поверхностей напильником | |
| 19 | Разметка деталей, нахождение диагоналей, центра. | 1 | <i>Знать</i> правила разметки деталей. <i>Уметь</i> выполнять разметку деталей | |
| 20,21,22 | Сверление отверстий. | 3 | <i>Знать</i> правила безопасной работы дрелью. <i>Уметь</i> сверлить отверстие ручной дрелью | |
| 23,24,25,26 | Изготовление паза. | 4 | <i>Знать</i> технологию выполнения пазов; правила безопасной работы инструментами <i>Уметь</i> выполнять пазы | |
| 27,28 | Предварительная сборка изделия. | 2 | <i>Уметь</i> собирать изделие | |
| 29,30 | Проверка на комплектность, качество соединений. | 2 | <i>Уметь</i> оценивать качество изделия; сравнивать изготовленное изделие с образцом | |

| | | | | |
|--------------|--|---|---|--------------|
| 31,32 | Устранение ошибок при сборке изделия. | 2 | | й программы. |
| 33,34 | Сборка изделия на клей, шурупы, шканты. | 2 | <i>Знать</i> правила безопасной работы отверткой. <i>Уметь</i> выполнять сборку деталей изделия | |
| 35 | Самоанализ выполненных работ. | 1 | | |
| 36 | Техника безопасности при строгании. | 1 | <i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> подготавливать рубанок к работе | |
| 37,38,39 | Проверка рубанка на пригодность к работе. | 3 | | |
| 40,41,42,43 | Заточка ножа рубанка. Настройка рубанка. | 4 | <i>Знать</i> правила безопасности при заточке ножей рубанка <i>Уметь</i> затачивать нож рубанка | |
| 44,45,46,47 | Выбор заготовки. | 4 | | |
| 48,49,50,51 | Строгание плоских поверхностей. | 4 | <i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> подготавливать рубанок к работе | |
| 52,53,54,55 | Строгание сучков, торцов, свилеватостей. | 4 | <i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании и торцевании. | |
| 56,57,58,59, | Строгание смежных сторон. | 4 | <i>Уметь</i> выполнять строгание и торцевание заготовок | |
| 60,61,62 | Проверка работы с помощью рейсмуса. | 3 | <i>Знать</i> назначение и применение рейсмуса <i>Уметь</i> пользоваться рейсмусом | |
| 63,64,65, | Техника безопасности при работе с резцами. | 3 | <i>Знать</i> правила безопасной работы с резцами | |
| 66,67,68, | Выбор древесины. | 3 | <i>Знать</i> назначение резьбы; виды древесины, пригодной для резьбы; инструменты. | |
| 69,70,71 | Инструменты для геометрической резьбы. | 3 | <i>Уметь</i> определять виды резьбы по образцам | |
| 72,73,74 | Чертежи для практической работы. | 3 | <i>Знать</i> способы нанесения рисунка на поверхность детали. | |

| | | | |
|----------------|--|---|---|
| 75,76,77 | Построение рисунков. | 3 | <i>Уметь</i> выполнять разметку геометрического орнамента |
| 78,79,80 | Виды домовой (геометрической) резьбы | 3 | <i>Знать</i> виды геометрического орнамента; последовательность действий при вырезании; правила безопасной работы ножом и резаками |
| 81,82,83,84,85 | Приемы выполнения геометрической резьбы. | 5 | |
| 86,87,88 | Шлифование, морение, лакирование. | 3 | <i>Знать</i> способы отделки изделий. <i>Уметь</i> выполнять отделку; оценивать качество готового изделия |
| 89,90 | Анализ выполненных работ. | 2 | |
| 91 | Выбор заготовок для соединения. | 1 | |
| 92,93 | Строгание, пиление по размерам. | 2 | <i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении и строгании. <i>Уметь</i> подготавливать ножовку и рубанок к работе |
| 94 | Разметка заготовок по заданным размерам. | 1 | <i>Знать</i> правила разметки деталей. <i>Уметь</i> выполнять разметку деталей |
| 95,96 | Изготовление паза. | 2 | <i>Знать</i> технологию выполнения пазов и шипов; правила безопасной работы инструментами: <i>Уметь</i> выполнять пазы и шипы на брусках |
| 97,98 | Изготовление шипа | 2 | |
| 99,100 | Предварительная сборка вполдерева. | 2 | |
| 101,102 | Склеивание изделия. Сушка. | 2 | <i>Знать</i> виды клея для склеивания деревянных деталей; правила безопасной работы с клеем. |
| 103 | Проверка изделия на прочность. | 1 | |
| 104 | Анализ выполненных | 1 | |

| | | | |
|-------------|---|---|---|
| | работ. | | |
| 105,106,107 | Виды сверления, техника безопасности при работе. | 3 | <i>Знать</i> суть терминов <i>сквозное</i> и <i>несквозное отверстие</i> . <i>Уметь</i> определять вид отверстия по образцам |
| 108,109 | Виды сверл, их назначение. | 2 | <i>Знать</i> : назначение, виды сверл. <i>Уметь</i> определять вид сверла |
| 110 | Сверлильный станок, механические дрели. | 1 | <i>Знать</i> устройство и назначение настольного сверлильного станка |
| 111 | Устройство и назначение дрели. | 1 | <i>Знать</i> устройство и назначение дрели |
| 112,113 | Понятие «диаметр». Обозначение на чертеже. | 2 | |
| 114,115 | Работа на сверлильном станке, электрической, механической дрелью. | 2 | <i>Знать</i> правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. <i>Уметь</i> выполнять сверление отверстий разных видов и размеров; контролировать глубину сверления |
| 116 | Понятие о криволинейном пилении. | 1 | <i>Знать</i> особенности криволинейного пиления и разметки; инструменты для работы. <i>Уметь</i> выполнять разметку криволинейной кромки и пиление по этой кромке |
| 117 | Лекало. Назначение, применение. | 1 | <i>Знать</i> назначение и применение лекала |
| 118 | Изготовление шаблонов для криволинейных деталей. | 1 | <i>Уметь</i> изготавливать шаблоны для криволинейных деталей |
| 119 | Лобзик. Назначение, устройство. | 1 | <i>Знать</i> устройство и назначение лобзика; правила безопасности при работе лобзиком. <i>Уметь</i> подготовить лобзик к работе |
| 120 | Пиление по кривым линиям. | 1 | <i>Уметь</i> выполнять пиление по кривым линиям |

| | | | |
|---------|--|---|--|
| 121 | Инструмент для обработки криволинейной кромки. | 1 | <i>Знать</i> особенности криволинейного пиления и разметки; инструменты для работы. <i>Уметь</i> выполнять разметку криволинейной кромки и пиление по этой кромке |
| 122 | Обработка криволинейной кромки напильником, наждачной бумагой. | 1 | <i>Знать</i> правила безопасной работы напильником. <i>Уметь</i> выполнять обработку закругленных поверхностей напильником |
| 123,124 | Округление угла. Обработка фаски. | 2 | |
| 125 | Гнездо, как элемент столярного соединения. | 1 | <i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять выдалбливание сквозных и |
| 126 | Виды гнезд. | 1 | несквозных гнезд |
| 127 | Определение ширины, длины, глубины гнезда. | 1 | <i>Знать</i> правила разметки. <i>Уметь</i> выполнять разметку сквозного и несквозного гнезда |
| 128 | Инструменты для изготовления гнезд. | 1 | <i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении, при работе стамеской и напильником. <i>Уметь</i> выполнять отверстия разной формы и вида |
| 129 | Столярное долото, стамеска. | 1 | <i>Знать</i> назначение стамески, ее основные части; правила безопасной работы стамеской, приемы работы с ней |
| 130 | Сверла и буравы. | 1 | <i>Знать:</i> назначение, виды сверл. <i>Уметь</i> определять вид сверла |
| 131 | Заточка сверл, долот, стамесок. | 1 | <i>Знать</i> правила заточки сверл, долот, стамесок; правила безопасности при заточке <i>Уметь</i> затачивать сверла, долота, стамески |
| 132 | Ручные приемы долбления гнезд. | 1 | <i>Знать</i> правила и приемы долбления гнезд |
| 133,134 | Механизированное долбление гнезд. | 2 | |

| | | | |
|---------|--|---|--|
| 135 | Использование рейсмуса при разметке гнезд. | 1 | <i>Знать</i> назначение и применение рейсмуса <i>Уметь</i> пользоваться рейсмусом |
| 136 | Чертеж гнезда, детали. | 1 | <i>Знать</i> способы изображения разных видов отверстий на чертеже, обозначение радиусных кривых, соотношение радиуса и диаметра. <i>Уметь</i> выполнять построение отверстий разных видов на чертеже; читать чертежи |
| 137 | Разметка несквозного и сквозного отверстий. | 1 | <i>Знать</i> правила разметки центров отверстий для высверливания по контуру. <i>Уметь</i> выполнять разметку центров отверстий |
| 138,139 | Крепление детали при долблении. | 2 | <i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении, при работе стамеской и напильником. |
| 140,141 | Последовательность долбления сквозного гнезда. | 2 | <i>Уметь</i> выполнять отверстия разной формы и вида |
| 142 | Виды брака и их устранение. | 1 | <i>Знать</i> виды брака <i>Уметь</i> устранять брак |
| 143 | Хвойные породы. Сосна, пихта. | 1 | <i>Знать</i> свойства хвойных пород древесины; применение хвойных пород |
| 144 | Хвойные породы. Лиственница, ель. | 1 | |
| 145 | Хвойные породы. Кедр. | 1 | |
| 146 | Промышленное применение хвойных пород. | 1 | |
| 147 | Лиственные породы. Дуб, ясень, бук. | 1 | |
| 148 | Лиственные породы. Клен, вяз. | 1 | <i>Знать</i> свойства лиственных пород древесины; применение лиственных пород |
| 149 | Лиственные породы. Береза, тополь. | 1 | |

| | | | |
|---------|---|---|---|
| 150 | Лиственные породы. Осина, липа. | 1 | |
| 151 | Промышленное применение лиственных пород. | 1 | |
| 152 | Определение пород по образцам. | 1 | <i>Уметь</i> определять породу древесины |
| 153 | Применение соединения УК-1 | 1 | Знать где применяется УК-1 |
| 154 | Разметка соединения УК-1 | 1 | Уметь размечать УК-1 |
| 155 | Чертеж детали. | 1 | <i>Знать</i> способы изображения шиповых соединений на чертеже <i>Уметь</i> выполнять чертежи шиповых соединений; читать чертежи |
| 156 | Разметка проушины, кромки и торца. | 1 | <i>Знать</i> правила разметки деталей. <i>Уметь</i> выполнять разметку деталей |
| 157 | Подготовка инструмента к работе. | 1 | |
| 158,159 | Выполнение соединения УК-1 по размерам. | 2 | <i>Уметь</i> выполнять УК-1 |
| 160 | Брусочки для заточки и правки инструмента. | 1 | <i>Знать</i> приемы и методы заточки инструмента; правила безопасности при заточке инструмента; |
| 161 | Определение качества заточки. | 1 | виды абразивных материалов <i>Уметь</i> производить заточку инструмента; |
| 162 | Виды абразивных материалов | 1 | контролировать качество заточки |
| 163 | Резание древесины. | 1 | |
| 164 | Зависимость резания от породы древесины. | 1 | |
| 165,166 | Строгание стамеской. | 2 | |

| | | | |
|---------|---|----|---|
| 167 | Снятие фаски, кромок. | 1 | <i>Знать</i> назначение и свойства клеев; виды клеев; приемы и методы склеивания деталей <i>Уметь</i> склеивать детали |
| 168 | Резание по линейке. | 1 | |
| 169 | Клей. Назначение и свойства. | 1 | |
| 170 | Виды клея. | 1 | |
| 171,172 | Критерии выбора клея. | 2 | |
| 173,174 | Последовательность и режим склеивания. | 2 | |
| 175 | Склеивание в хомутовых струбцинах и ваймах. | 1 | |
| 176,177 | Приготовление глютинового клея. | 2 | |
| 178,179 | Приготовление казеинового клея. | 2 | |
| 180 | Синтетические клеи. | 1 | |
| 181-204 | | 24 | |

**Поурочное планирование
7 класс**

| № | Тема урока | Количество часов | Требования к уровню подготовки обучающихся | Коррекционная работа |
|----------|--|-------------------------|--|--|
| 1 | Вводное занятие | 1 | <i>Знать</i> инструменты и материалы; правила безопасного поведения в мастерской | Выявление особых образовательных потребностей обучающихся, обусловленных |
| 2 | Техника безопасности при работе в мастерской | 1 | | |
| 3,4 | Фугование. | 2 | <i>Знать</i> инструменты для фугования, их | |

| | | | | |
|----------------------------|--|---|--|---|
| | Назначение, сравнение со строганием. | | устройство. <i>Уметь</i> выполнять разборку и сборку полуфуганка | структурой и глубиной имеющих у них нарушений, недостатками в физическом и психическом развитии. Организация занятий для обучающихся с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся. Реализация системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся. Диагностическая работа, обеспечивающая выявление особенностей развития и здоровья обучающихся с целью создания благоприятных условий для |
| 5,6 | Устройство фуганка и полуфуганка | 2 | | |
| 7,8 | Заточка ножа фуганка | 2 | | |
| 9,10 | Разборка и сборка полуфуганка | 2 | <i>Знать</i> правила безопасной работы при фуговании. <i>Уметь</i> подготавливать полуфуганок к работе | |
| 11,12 | Подготовка фуганка к работе | 2 | | |
| 13,14 | Подбор делянок для щитового соединения | 2 | <i>Уметь</i> выполнять заготовку делянок с учетом расположения волокон древесины | |
| 15,16 | Фугование кромок делянок | 2 | <i>Уметь</i> выполнять строгание полуфуганком (на отходах материалов) | |
| 17,18 | Деревянные и железные полуфуганки | 2 | <i>Знать</i> инструменты для фугования, их устройство. <i>Уметь</i> выполнять разборку и сборку полуфуганка | |
| 19,20 | Фуганки и полуфуганки с двумя ножами | 2 | | |
| 21,22 | Комбинированные полуфуганки | 2 | | |
| 23,24,2 5,26 | Склеивание щита из фугованных досок. | 4 | <i>Знать</i> виды клея для склеивания деревянных деталей; правила безопасной работы с клеем. <i>Уметь</i> выполнять склеивание делянок в щит | |
| 27,28,2 9 | Строгание лицевой пласти щита. | 3 | <i>Знать</i> правила разметки и безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выполнять строгание лицевой пласти щита | |
| 30,31,3 2,33,34 | Способы хранения древесины. | 5 | <i>Понимать</i> значение правильного хранения древесины. <i>Знать</i> способы хранения древесины. | |
| 35,36, 37,38, 39,40, | Проверка деталей на прочность. | 9 | <i>Уметь</i> окорить древесину | |

| | | | | |
|----------------------------|--|---|--|---|
| 41,42,43 | Естественная и искусственная сушка древесины. | 3 | <i>Знать:</i> виды сушки древесины; правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. | овладения ими содержанием основной общеобразовательной программы. |
| 44,45,46,47,48,49, | Укладка пиломатериала. | 6 | <i>Уметь:</i> определять вид брака древесины; складывать древесину в штабель | |
| 50,51,52,53,54,55,56,57,58 | Хранение заготовок и пиломатериала. | 9 | <i>Знать:</i> способы хранения древесины; виды брака древесины | |
| 59,60,61 | Техника безопасности при выполнении работ. | 3 | <i>Знать</i> правила безопасности при выполнении работ по резьбе | |
| 62, | Геометрический орнамент. | 1 | <i>Знать</i> назначение резьбы; виды древесины, пригодной для резьбы; инструменты. | |
| 63,64 | Выбор изделия. | 2 | <i>Уметь</i> определять виды резьбы по образцам | |
| 65,66 | Изготовление шаблона изделия. | 2 | <i>Знать</i> виды геометрического орнамента; последовательность действий при вырезании; | |
| 67,68,69,70 | Выпиливание, фрезерование, шлифовка заготовки. | 4 | правила безопасной работы ножом и резаками <i>Знать</i> способы нанесения рисунка на поверхность детали. | |
| 71,72 | Выбор и разметка рисунка. | 2 | <i>Уметь</i> выполнять разметку геометрического орнамента | |
| 73,74 | Нанесение рисунка на поверхность заготовки. | 2 | | |
| 75,76 | Выбор инструмента, заточка, правка. | 2 | | |
| 77, | Вырезание узора. | 1 | | |
| 78 | Отделка изделия морилкой, лакирование. | 1 | | |
| 79,80, | Самоанализ | 2 | | |

| | | | | |
|-----------|--|---|--|--|
| | выполненных работ. | | | |
| 81,82 | Техника безопасности при работе в мастерской. | 2 | | |
| 83, 84,85 | Неровность поверхности. | 3 | <i>Знать</i> суть понятия <i>шероховатость обработанной поверхности</i> ; причины, виды неровностей поверхности и способы их устранения | |
| 86,87 | Шерхебель. Назначение и устройство. | 2 | <i>Знать</i> : устройство и назначение шерхебеля; правила безопасной работы шерхебелем. <i>Уметь</i> готовить шерхебель к работе | |
| 88,89 | Сборка, разборка шерхебеля. | 2 | | |
| 90,91 | Особенности заточки ножа шерхебеля. | 2 | | |
| 92,93 | Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. | 2 | <i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выполнять строгание шерхебелем (на отходах материалов) | |
| 94 | Соединение УК – 1 назначение, применение. | 1 | <i>Знать</i> назначение и конструктивные особенности соединения УК-1. <i>Уметь</i> анализировать чертеж соединения; | |
| 95 | Составление чертежа соединения. | 1 | выполнять технический рисунок; определять вид соединения по образцам | |
| 96 | Чертеж детали в прямоугольных проекциях. | 1 | | |
| 97 | Изготовление изделия с применением соединения УК – 1 | 1 | <i>Знать</i> последовательность изготовления соединения УК-1; правила безопасной работы с инструментами. <i>Уметь</i> выполнять образец соединения УК-1 | |
| 98 | Выбор заготовок. | 1 | <i>Знать</i> : детали изделия; материалы для изделия. | |
| 99 | Строгание, опиливание | 1 | <i>Уметь</i> : анализировать чертежи изделия; | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | заготовок по заданным размерам. | | выполнять технический рисунок |
| 100 | Разметка заготовок. | 1 | |
| 101 | Выборка гнезд (пазов). | 1 | <i>Знать</i> технологию долбления глухого гнезда. <i>Уметь</i> выполнять долбление глухого гнезда |
| 102 | Изготовление шипов. | 1 | <i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> выполнять шип с полупотемком |
| 103 | Подгонка деталей. | 1 | <i>Уметь:</i> выполнять подгонку шипа к гнезду, сборку изделия |
| 104 | Предварительная сборка. | 1 | |
| 105 | Проверка правильности сборки. Сборка на клей. | 1 | <i>Уметь</i> собирать изделие на клею |
| 106 | Проверка на прочность и готовность к эксплуатации. | 1 | <i>Знать</i> способы отделки изделий. <i>Уметь</i> выполнять отделку; оценивать качество готового изделия |
| 107 | Морение, лакирование, покраска. | 1 | |
| 108 | Самоанализ выполненных работ. | 1 | |
| 109 | Назначение непрозрачной отделки. | 1 | <i>Знать</i> виды красок, их свойства. <i>Уметь</i> распознавать виды краски по внешнему виду <i>Знать</i> способы нанесения краски. <i>Уметь</i> промывать и хранить кисти <i>Знать</i> правила подготовки поверхности к окрашиванию. <i>Уметь</i> подготавливать поверхность подставки для цветов к окраске <i>Знать</i> технологию окрашивания; правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять окраску изделия |
| 110 | Шпатлевание углублений, трещин, торцов. | 1 | |
| 111 | Сушка и зачистка поверхности. | 1 | |
| 112 | Отделка олифой. | 1 | |
| 113 | Отделка масляной и эмалевой красками. | 1 | |
| 114 | Способы нанесения краски на поверхность. | 1 | |
| 115 | Время выдержки | 1 | |

| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| | окрашенной поверхности. | | | |
| 116 | Промывка кистей, хранение краски. | 1 | | |
| 117 | Техника безопасности при работе на станке. | 1 | <i>Знать</i> назначение и устройство токарного станка по дереву; правила безопасной работы на токарном станке; правила электробезопасности | |
| 118 | Устройство токарного станка. | 1 | | |
| 119 | Управление токарным станком. | 1 | | |
| 120 | Подготовка токарного станка к работе. | 1 | | |
| 121 | Токарные резцы чистого точения. | 1 | <i>Знать</i> устройство и применение токарных резцов. <i>Уметь</i> различать резцы для черновой обточки и чистового точения | |
| 122 | Штангенциркуль. Назначение. Применение. | 1 | <i>Знать</i> назначение и применение штангенциркуля. <i>Уметь</i> выполнять контроль размеров деталей штангенциркулем | |
| 123 | Выбор изделия. Чертеж изделия. | 1 | | |
| 124 | Подбор заготовки, разметка. | 1 | <i>Уметь</i> организовывать рабочее место; закреплять заготовки; выполнять черновую и чистовую обработку цилиндра, шлифование и отрезание изделия | |
| 125 | Установка заготовки на станке. | 1 | | |
| 126 | Черновая и чистовая обработка цилиндра. | 1 | | |
| 127 | Точение изделия. | 1 | | |
| 128 | Шлифование шкуркой. | 1 | <i>Уметь</i> выполнять отделку изделия шлифованием | |
| 129 | Лиственные твердые породы. | 1 | <i>Знать</i> твердые породы древесины, их технические характеристики. | |
| 130 | Технические характеристики | 1 | <i>Уметь</i> распознавать твердые породы древесины по внешнему виду | |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | лиственных пород. | | |
| 131 | Стали. Виды сталей для обработки твердых пород. | 1 | <i>Знать</i> особенности обработки деталей из древесины твердых пород. <i>Уметь</i> выбирать инструмент для обработки деталей из твердых пород древесины |
| 132 | Режущая часть инструмента. | 1 | |
| 133 | Угол заточки столярных инструментов. | 1 | |
| 134 | Выбор материала. | 1 | |
| 135 | Разметка и выпиливание заготовок. | 1 | <i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выстрогать заготовку по размерам, указанным на чертеже |
| 136 | Строгание, шлифование и отделка. | 1 | |
| 137 | Насадка ручек на инструмент. | 1 | <i>Уметь</i> выполнять насадку молотка на ручку, проверять качество насадки |
| 138 | Применение бруска с профильной поверхностью. | 1 | <i>Знать:</i> детали рамки; материалы для ее изготовления; способы соединения деталей |
| 139 | Виды стругов для строгания профильной поверхности. | 1 | <i>Знать</i> инструменты для строгания профильной поверхности. <i>Уметь</i> выполнять строгание профильной поверхности (на отходах материалов) |
| 140 | Механическая обработка профильной поверхности. | 1 | |
| 141 | Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. | 1 | <i>Знать:</i> устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля; правила безопасной работы ими |
| 142 | Разборка и сборка стругов. | 1 | |
| 143 | Заточка и правка ножей | 1 | |

| | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|--|
| | стругов. | | | |
| 144 | Правила безопасной работы со стругами. | 1 | | |
| 145 | Чертеж изделия. Рамка для портрета. | 1 | <p><i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении и склеивании деталей.</p> <p><i>Уметь</i> выполнять заготовку деталей рамки; сборку и склеивание изделия</p> <p><i>Знать</i> способы отделки изделия.</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять отделку изделия; оценивать качество готового изделия</p> | |
| 146 | Подбор материала. | 1 | | |
| 147 | Разметка, пиление. | 1 | | |
| 148 | Строгание фальцгобелем, зензубелем. | 1 | | |
| 149 | Выбор паза. | 1 | | |
| 150 | Изготовление плоских шипов. | 1 | | |
| 151 | Предварительная сборка изделия. | 1 | | |
| 152 | Сборка изделия на клей, сушка. | 1 | | |
| 153 | Отделка изделия морилкой, лаком. | 1 | | |
| 154 | Самоанализ выполненной работы. | 1 | | |
| Круглые лесоматериалы (9 ч) | | | | |
| 155 | Брёвна, кряжи, чураки. | 1 | <i>Знать:</i> разновидности круглых лесоматериалов; способы их хранения | |
| 156,157 | Хранение круглых лесоматериалов. | 2 | | |
| 158 | Стойкость пород древесины к порокам древесины. | 1 | | |
| 159,160 | Способы защиты древесины от гниения. | 2 | <i>Знать</i> способы защиты древесины от гниения и поражения насекомыми, грибами и гнилью | |
| 161 | Вредное воздействие | 1 | | |

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|
| | средств для пропитки древесины на организм человека. | | |
| 162,163 | Способы распиловки брёвен | 2 | <i>Знать</i> способы распиловки бревен; полученные в результате распиловки пиломатериалы |
| Практическое повторение (12 ч) | | | |
| 164 | Лиственные твёрдые породы дерева: дуб, бук, берёза вяз, клён. | 1 | Уметь изготавливать изделие |
| 165 | Технические свойства древесины: твёрдость, прочность. | 1 | |
| 166 | Изготовление ручки для молотка. | 1 | |
| 167 | Приёмы насадки ручек. | 1 | |
| 168 | Насадка молотка на ручку | 1 | |
| 169 | Инструменты для строгания профильной поверхности. | 1 | |
| 170 | Разметка и строгание фальца фальцгобелем | 1 | |
| 171 | Подготовка к самостоятельной работе | 1 | |
| 172 | Самостоятельная работа | 1 | |
| 173 | Работа над ошибками. Строгание заготовок для УК-2 | 1 | |
| 174 | Запиливание заготовок | 1 | |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | на ус | | |
| 175 | Изготовление плоского шипа. | 1 | |
| 176 | Угловые ящичные соединения: виды, применения. | 1 | <i>Знать</i> отличительные особенности каждого из угловых ящичных соединений. <i>Уметь</i> выполнять технические рисунки угловых ящичных соединений УЯ-1 и УЯ-2 |
| 177 | Торцевание заготовок по заданным размерам. | 1 | |
| 178 | Измерение углов транспортиром | 1 | |
| 179 | Строгание заготовок по заданным размерам. | 1 | |
| 180 | Установка на малке заданного угла по транспортиру. | 1 | |
| 181 | Соединение на шип прямой открытый УЯ-1 конструкция. | 1 | <i>Знать</i> устройство и применение малки и транспортира. <i>Уметь</i> выполнять измерение углов транспортиром; устанавливать заданный угол на малке |
| 182 | Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. | 1 | |
| 183 | Запиливание и долбление проушин | 1 | |
| 184 | Шпунтубель: устройство, применение, наладка | 1 | |
| 185 | Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. | 1 | |
| 186 | Сборка «насухо» и склеивание соединения УЯ-1 | 1 | <i>Знать</i> последовательность изготовления углового ящичного соединения УЯ-1; правила безопасной работы при пилении и долблении. <i>Уметь</i> изготавливать угловое соединение УЯ-1 (из отходов материалов) |

| | | | | |
|-----|---|---|---|--|
| 187 | Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2 | 1 | <i>Знать</i> последовательность изготовления углового ящичного соединения; правила безопасной работы при пилении и долблении. <i>Уметь</i> изготавливать угловое ящичное соединение УЯ-2 (из отходов материалов) | |
| 188 | Малка и транспортир: устройство, применение. | 1 | | |
| 189 | Установка малки по транспортиру. | 1 | | |
| 190 | Строгание и торцевание заготовок для УЯ-2 по размерам. | 1 | | |
| 191 | Разметка по малке или шаблону. | 1 | | |
| 192 | Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. | 1 | | |
| 193 | Сборка «насухо» и склеивание соединений УЯ-2 «ласточкин хвост». | 1 | | |
| 194 | Древесина: внешний вид, запах, влажность. | 1 | | <i>Знать</i> физические свойства древесины |
| 195 | Усушка и разбухание древесины. | 1 | | |
| 196 | Плотность, электропроводность и теплопроводность древесины. | 1 | | |
| 197 | Определение влажности древесины весовым способом | 1 | <i>Уметь</i> определять влажность древесины весовым методом | |
| 198 | Основные | 1 | <i>Знать</i> основные механические свойства древесины | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | механические свойства древесины | | |
| 199 | Технологические свойства древесины | 1 | <i>Знать</i> технологические свойства древесины |
| 200 | Изучение механических и технологических свойств древесины. | 1 | <i>Знать</i> технологические свойства древесины. <i>Уметь</i> изучать свойства древесины |
| 201 | Выпуклая и вогнутая поверхности. | 1 | <i>Знать</i> особенности криволинейного пиления и разметки; инструменты для работы. <i>Уметь</i> выполнять разметку криволинейной кромки и пиление по этой кромке |
| 202 | Подбор материала для изделия. | 1 | |
| 203 | Сопряжения поверхностей разной формы. | 1 | |
| 204 | Разметка деталей с помощью циркуля и по шаблону. | 1 | |
| 205 | Гнездо, паз, проушина. | 1 | |
| 206 | Сквозное и несквозное отверстия. | 1 | |
| 207 | Сверло: виды устройство. | 1 | |
| 208 | Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. | 1 | <i>Знать</i> правила разметки центров отверстий для высверливания по контуру. <i>Уметь</i> выполнять разметку центров отверстий |
| 209 | Высверливание по контуру. | 1 | |
| 210 | Зенкеры простой и комбинированный. | 1 | <i>Знать</i> типы сверл и зенкеров. <i>Уметь</i> выполнять заточку спирального сверла; определять вид сверла |
| 211 | Обработка гнёзд | 1 | <i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении, при работе стамеской |

| | | | |
|---------|--------------------------------------|----|--|
| | стамеской и напильником. | | и напильником. <i>Уметь</i> выполнять отверстия разной формы и вида |
| 212 | Подготовка к самостоятельной работе. | 1 | <i>Уметь</i> изготавливать изделие |
| 213,214 | Самостоятельная работа | 2 | |
| 215-238 | Повторение | 24 | |

**Поурочное планирование
8 класс**

| № | Тема урока | Количество часов | Требования к уровню подготовки обучающихся | Коррекционная работа |
|----------|--|-------------------------|--|---|
| 1 | Вводное занятие | 1 | <i>Знать</i> инструменты и материалы; правила безопасного поведения в мастерской <i>Знать</i> дефекты и пороки древесины. <i>Уметь</i> определять пороки и дефекты и заделывать их | Выявление особых образовательных потребностей обучающихся, обусловленных структурой и глубиной имеющихся у них нарушений, недостатками в физическом и психическом развитии. Организация занятий для обучающихся с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных |
| 2 | Техника безопасности при работе в мастерской | 1 | | |
| 3 | Дефекты и пороки древесины. | 1 | | |
| 4 | Определение пороков и дефектов древесины | 1 | | |
| 5 | Группы пороков древесины | 1 | | |
| 6 | Изучение образцов заготовок древесины с пороками и дефектами | 1 | | |
| 7 | Приемы заделки дефектов на материалоотходах | 1 | | |
| 8 | Заделка дефектов на | 1 | | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|
| | тренировочных дощечках и брусках | | | возможностей обучающихся. | |
| 9 | Дефекты обработки и хранения | 1 | <i>Уметь</i> выявлять дефекты, определять форму дефектов и пороков. <i>Уметь</i> шпатлевать и окрашивать изделие | Реализация системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся. Диагностическая работа, обеспечивающая выявление особенностей развития и здоровья обучающихся с целью создания благоприятных условий для овладения ими содержанием основной общеобразовательной программы. | |
| 10 | Выявление на древесине дефектов, требующих заделки | 1 | | | |
| 11 | Назначение и виды шпатлевки (сухая, жидкая). | 1 | | | |
| 12 | Определение формы дефекта, выполнение разметки под заделку | 1 | | | |
| 13 | Приемы шпатлевки изделий | 1 | | | |
| 14 | Отделка изделий после шпатлевки | 1 | | | |
| 15 | Шлифовка, окрашивание изделий после шпатлевки | 1 | | | |
| 16 | Высверливание, долбление отверстия | 1 | | | <i>Уметь</i> заделывать дефекты путем высверливания и вставки заделки в мебельное изделие |
| 17 | Обработка заготовок для мебельных изделий | 1 | | | |
| 18 | Правила безопасной работы при сверлении | 1 | | | |
| 19 | Сверление отверстий для заделки дефектов древесины | 1 | | | |
| 20 | Заделка дефектов заготовок для мебельных изделий | 1 | | | |
| 21 | Организация рабочего места для сверления | 1 | | | |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|
| 30 | Сверление сквозных и глухих отверстий | 1 | | | |
| 22 | Высверливание дефектов, вставка заделки на клею | 1 | | | |
| 23 | Подготовка сверлильного станка к работе | 1 | | | |
| 24 | Обработка сверлильного станка ветошью, маслом | 1 | | | |
| 25 | Строгание изделия после заделки пороков и дефектов | 1 | | | |
| 26 | Обработка заготовок для деталей изделий из древесины | 1 | | | |
| 27 | Виды пиломатериалов и их назначение | 1 | <i>Знать</i> виды пиломатериалов, способы хранения и обработки пиломатериалов. | | |
| 28 | Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу | 1 | | | |
| 29 | Получение и хранение пиломатериалов | 1 | | | |
| 30 | Укладка пиломатериалов на хранение | 1 | | | |
| 31 | Обмер и стоимость пиломатериалов | 1 | | | |
| 32 | Определение стоимости пиломатериалов | 1 | | | |
| 33 | Механическая обработка пиломатериалов | 1 | | | |
| 34 | Обработка пиломатериалов для предстоящих работ | 1 | | | |
| 35 | Виды и назначение мебели | 1 | | <i>Знать</i> виды и назначение мебели. | |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| 36 | Ознакомление с производственным изготовлением мебели | 1 | <i>Знать</i> виды отделки столярно-мебельного изделия. <i>Уметь</i> изготавливать столярно-мебельное изделие | |
| 78 | Шкафы для школьных помещений | 1 | | |
| 37 | Ремонт мебели в школьных помещениях | 1 | | |
| 38 | Содержание сборочного чертежа | 1 | | |
| 39 | Чтение технической документации | 1 | | |
| 40 | Технология изготовления столярно-мебельного изделия | 1 | | |
| 41 | Выбор и подготовка материала для изделия | 1 | | |
| 42 | Изготовление деталей скамейки | 1 | | |
| 43 | Разметка и строгание заготовок для скамейки | 1 | | |
| 44 | Обработка деталей скамейки | 1 | | |
| 45 | Сборка изделия с помощью шкантов на клею | 1 | | |
| 46 | Виды отделки столярно-мебельного изделия | 1 | | |
| 47 | Шлифование и тонирование изделия морилкой | 1 | | |
| 48 | Конструктивные элементы табурета | 1 | | |
| 49 | Подготовка материалов | 1 | | |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| | для столярно-мебельного изделия | | | |
| 50 | Технологическая карта на изделие | 1 | | |
| 51 | Изготовление деталей табурета | 1 | | |
| 52 | Подгонка деталей при сборке изделия | 1 | | |
| 53 | Соединения деталей изделия на шкантах и клею | 1 | | |
| 54 | Подгонка и сборка деталей табурета | 1 | | |
| 55 | Шлифование и лакирование столярно-мебельного изделия | 1 | | |
| 56 | Оценка качества выполненной работы | 1 | | |
| 57 | Придание изделию товарного вида | 1 | | |
| 58 | Материал для разметочного инструмента | 1 | <i>Знать</i> виды разметочного инструмента <i>Уметь</i> пользоваться и изготавливать разметочные инструменты | |
| 59 | Подбор материала для изделия | 1 | | |
| 60 | Угольник столярный | 1 | | |
| 61 | Изготовление столярного угольника | 1 | | |
| 62 | Качество изготовления разметочного инструмента | 1 | | |
| 63 | Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы | 1 | | |
| 64 | Точность изготовления | 1 | | |

| | | | | |
|-------|--|---|--|--|
| | разметочного инструмента | | | |
| 65 | Сборка угольника столярного | 1 | | |
| 66 | Назначение и применение ярунка | 1 | | |
| 67 | Проверка изделия на доске с фугованной кромкой | 1 | | |
| 68 | Установка малки по транспортиру | 1 | | |
| 69,70 | Изготовление ярунка | 2 | | |
| 71 | Применение рейсмуса | 1 | | |
| 72-74 | Изготовление рейсмуса | 2 | | |
| 75,76 | Установка рейсмуса | 2 | | |
| 77 | Проверка пригодности разметочного инструмента | 1 | | |
| 78,79 | Подгонка деталей рейсмуса, сборка изделия | 2 | | |
| 80,81 | Управление токарным станком и уход за ним | 2 | Знать приемы управления токарным станком, виды неисправностей, правила безопасной работы на станке. Знать устройство и способы измерения штангенциркулем. Уметь управлять токарным станком, изготавливать токарные изделия Уметь пользоваться штангенциркулем | |
| 82 | Виды неисправностей токарного станка | 1 | | |
| 83,84 | Технологическая карта изготовления ручки инструмента | 2 | | |
| 85 | Меры по предупреждению неисправностей токарного станка | 1 | | |
| 86,87 | Правила безопасной работы на токарном станке | 2 | | |
| 88-90 | Точение ручки напильника | 2 | | |
| 91 | Проверка размеров | 1 | | |

| | | | | |
|---------|--|---|---|--|
| | изделия кронциркулем | | | |
| 92,93 | Назначение и устройство штангенциркуля | 2 | | |
| 94,95 | Использование нулевого деления нониуса | 2 | | |
| 96,97 | Проверка размеров изделия штангенциркулем | 2 | | |
| 98,99 | Приемы измерения штангенциркулем | 2 | | |
| 100 | Контроль размеров штангенциркулем | 1 | | |
| 101 | Сверление с использованием задней бабки | 1 | | |
| 102,103 | Точение солонки | 2 | | |
| 104,105 | Приемы точения на токарном станке | 2 | | |
| 106 | Чистовая обработка древесины | 1 | | |
| 107 | Отделка изделий на токарном станке | 1 | | |
| 108 | Шлифование и выжигание изделий | 1 | | |
| 109,110 | Отрезание детали на токарном станке | 2 | | |
| 111,112 | Самостоятельная работа | 2 | | |
| 113 | Инструмент для ручного строгания плоскости | 1 | Знать виды инструментов для ручного строгания. Знать устройство, материал инструментов для ручного строгания | |
| 114 | Устройство строгального инструмента | 1 | | |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 115 | Технические требования к ручному строгальному инструменту | 1 | Уметь изготавливать инструменты для ручного строгания Уметь пользоваться инструментом для ручного строгания |
| 116 | Материал для изготовления инструмента | 1 | |
| 117 | Установка ножа строгального инструмента | 1 | |
| 118 | Расположение годичных колец на торцах колодки | 1 | |
| 119 | Экономические требования к изготовлению инструмента | 1 | |
| 120 | Подбор заготовки для колодки строгального инструмента | 1 | |
| 121 | Изготовление колодки шерхебеля | 1 | |
| 122 | Строгание заготовки для колодки | 1 | |
| 123 | Фугование заготовки для колодки | 1 | |
| 124 | Изготовление колодки шерхебеля | 1 | |
| 125 | Подгонка «постели» по ножу | 1 | |
| 126 | Подгонка колодки под нож | 1 | |
| 127 | Эстетические требования к инструментам | 1 | |
| 128 | Обработка и подгонка клина | 1 | |
| 129 | Контроль выполненного изделия | 1 | |

| | | | | |
|---------|--|---|--|--|
| 130 | Проверка выполненного изделия | 1 | | |
| 131 | Отделка строгального инструмента | 1 | | |
| 132 | Оценка качества строгального инструмента | 1 | | |
| 133 | Придание шерхебелю товарного вида | 1 | | |
| 134 | Строгание шерхебелем заготовок из разных пород древесины | 1 | | |
| 135 | Элементы резца: основные грани и углы при прямолинейном движении | 1 | Знать виды резания, виды резцов. Знать влияние улов на процесс резания Уметь пользоваться режущими инструментами | |
| 136 | Виды резания (продольное, поперечное, торцевое). | 1 | | |
| 137 | Сравнение резцов рубанка, фуганка, шерхебеля, зензубеля | 1 | | |
| 138,139 | Движения резания и подачи | 2 | | |
| 140 | Влияние на процесс резания изменения основных углов резца | 1 | | |
| 141,142 | Обработка стамеской криволинейных поверхностей | 2 | | |
| 143,144 | Геометрическая резьба | 2 | | |
| 145 | Составление орнамента из элементов геометрической резьбы | 1 | | |

| | | | | |
|-------------|---|---|--|--|
| 146,14 7 | Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты) | 2 | Знать технологию изготовления столярно-мебельного изделия Уметь самостоятельно изготавливать столярно-мебельные изделия | |
| 148 | Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях | 1 | | |
| 149 | Организация рабочего места | 1 | | |
| 150 | Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея | 1 | | |
| 151 | Зависимость времени выдержки узла от температурных условий | 1 | | |
| 152 | Организация пооперационной работы | 1 | | |
| 153 | Зависимость времени выдержки узла от его конструкции | 1 | | |
| 154 | Подбор материала для изделия | 1 | | |
| 155,15 6 | Разметка ножки табурета | 2 | | |
| 157,15 8 | Изготовление ножки табурета | 2 | | |
| 159,16 0 | Изготовление деталей и сборочных единиц | 2 | | |
| 161 | Разметка проножки табурета | 1 | | |
| 162,16 3 | Изготовление проножки табурета | 2 | | |
| 164,16 | Изготовление царги | 2 | | |

| | | | | |
|-------------|---|---|--|--|
| 5 | табурета | | | |
| 166 | Заделка трещин, сучков, сколов на изделии | 1 | | |
| 167,16 8 | Изготовление сиденья табурета | 2 | | |
| 169,17 0 | Соединение деталей изделия на шкантах | 2 | | |
| 171,17 2 | Сборка табурета на клею | 2 | | |
| 173 | Шлифование и лакирование табурета | 1 | | |
| 174 | Самостоятельная работа. Книжная полка | 1 | | |
| 175 | Оценка качества выполненной работы | 1 | | |
| 176,17 7 | Износ мебели: причины, виды | 2 | Уметь выполнять ремонт столярного изделия | |
| 178,17 9 | Подготовка рабочего места | 2 | Знать правила безопасности при выполнении ремонта столярного изделия | |
| 180,18 1 | Технические требования к качеству ремонта | 2 | | |
| 182,18 3 | Виды ремонта мебели | 2 | | |
| 184,18 5 | Восстановление шиповых соединений | 2 | | |
| 186,18 7 | Усиление узлов и соединений болтами | 2 | | |
| 188,18 9 | Использование вставок, замена деталей | 2 | | |
| 190,19 1 | Покрытие лицевой поверхности | 2 | | |
| 192,19 | Восстановление облицовки | 2 | | |

| | | | | |
|-------------|--|----|--|--|
| 3 | | | | |
| 194,19 5 | Правила безопасности при выполнении ремонта столярных изделий | 2 | | |
| 196,19 7 | Изготовление и замена поврежденных деталей | 2 | | |
| 198,19 9 | Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев) | 2 | <i>Знать</i> правила техники безопасности и инструкции по охране труда | |
| 200,20 1 | Ознакомление с инструкциями по охране труда | 2 | | |
| 202 | Причины травмы | 1 | | |
| 203,20 4 | Определение неисправности инструмента или станка | 2 | | |
| 205 | Предупреждение пожара. Действия при пожаре | 1 | | |
| 206 | Правила обращения с электроинструментом | 1 | | |
| 207,20 8 | Фурнитура для изготовления мебели | 2 | | |
| 209,21 0 | Виды основных крепежных изделий | 2 | | |
| 211- 214 | Сборка готовых изделий в соответствии с чертежами | 4 | | |
| 215-238 | Повторение | 24 | | |

**Поурочное планирование
9 класс**

| № | Тема урока | Кол-во часов | Требования к уровню подготовки | Коррекционная работа |
|---|------------|--------------|--------------------------------|----------------------|
|---|------------|--------------|--------------------------------|----------------------|

| | | | обучающихся | |
|-----------------|--|---|--|--|
| 1,2 | Вводное занятие Первичный инструктаж по охране труда. | 2 | <i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской. <i>Уметь</i> организовывать рабочее место | Выявление особых образовательных потребностей обучающихся, обусловленных структурой и глубиной имеющихся у них нарушений, недостатками в физическом и психическом развитии. |
| 3,4 | Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской. | 2 | <i>Знать</i> инструменты и материалы для работы в столярной мастерской. <i>Уметь</i> : - подготавливать инструменты к работе, правильно ухаживать за ними; экономно расходовать материалы. | |
| 5,6 | Художественная отделка столярных изделий. | 2 | <i>Знать</i> : - виды художественной отделки столярных изделий; - особенности техники маркетри. <i>Уметь</i> распознавать разные виды отделки. | Организация занятий для обучающихся с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся. |
| 7,8 | Материал для маркетри. | 2 | <i>Знать</i> материал для маркетри. <i>Уметь</i> : - различать оттенки цвета, текстуру древесины разных пород; подбирать материал для конкретного изделия | |
| 9,10 | Инструменты для художественной отделки изделия | 2 | <i>Знать</i> : - инструменты для работы в технике маркетри; правила безопасной работы с ними. | |
| 11,12 | Выбор рисунка и его перевод на изделие | 2 | <i>Знать</i> способы перевода рисунка на изделие. <i>Уметь</i> переводить рисунок | Реализация системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся. |
| 13,14 | Приемы работы инструментами для выполнения маркетри | 2 | <i>Знать</i> правила безопасной работы при выполнении маркетри. <i>Уметь</i> : - организовывать рабочее место; вырезать детали узора | Диагностическая работа, обеспечивающая выявление особенностей развития и здоровья обучающихся с целью создания благоприятных условий для овладения ими содержанием основной общеобразовательной программы. |
| 15,16 | Знакомство с изделием (коробка для шахмат). | 2 | <i>Знать</i> детали изделия и материал для его изготовления. <i>Уметь</i> : - ориентироваться в чертеже изделия; выполнять технический рисунок | |
| 17 | Последовательность изготовления изделия | 1 | <i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия. | |
| 18,19,20, 21,22 | Изготовление коробки. | 5 | <i>Знать</i> : - правила безопасной работы при | |

| | | | | |
|-------|---|---|---|--|
| | | | <p>пиления, строгании, зачистке шлифовальной шкуркой, с клеем; - последовательность изготовления изделия. <i>Уметь</i> изготавливать изделие- основу (коробку)</p> | |
| 23,24 | Разметка штапиков и геометрического рисунка | 2 | <p><i>Знать</i>, что от точности разметки зависит качество готового изделия. <i>Уметь</i> выполнять разметку штапиков и геометрического рисунка.</p> | |
| 25,26 | Нарезание заготовок для маркетри. | 2 | <p><i>Знать</i>: - правила безопасной работы; - инструменты для выполнения маркетри; приемы работы инструментами для выполнения маркетри. <i>Уметь</i> нарезать заготовки для маркетри.</p> | |
| 27,28 | Набор на бумагу геометрического орнамента. | 2 | <p><i>Знать</i> способы перевода рисунка. <i>Уметь</i> набирать на бумагу геометрический орнамент.</p> | |
| 29 | Наклеивание набора на изделие. | 1 | <p><i>Знать</i> правила безопасной работы с клеем. <i>Уметь</i> наклеивать набор на изделие.</p> | |
| 30,31 | Отделка готового изделия. | 2 | <p><i>Знать</i> правила безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком.</p> | |
| 32 | Оценка качества готового изделия. | 1 | <p><i>Уметь</i>: - выполнять анализ проделанной работы; оценивать качество готового изделия.</p> | |
| 33 | Основы пожарной безопасности. | 1 | <p><i>Знать</i>: - причины пожаров, меры по их предупреждению; правила пользования электронагревательными приборами. <i>Уметь</i> оценивать противопожарное состояние мастерской.</p> | |
| 34 | Действия при пожаре. | 2 | <p><i>Знать</i>: - правила поведения при пожаре; - схему вызова пожарной команды; - пути эвакуации. <i>Уметь</i>:</p> | |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | | | - пользоваться первичными средствами пожаротушения; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим |
| 35,36,37, 38,39,40, 41,42,43, 44,45,46, 47,48,49, 50,51,52, 53 | Изготовление журнального столика с художественной отделкой. | 19 | <i>Знать:</i> правила безопасной работы. <i>Уметь:</i> изготавливать изделие с художественной отделкой; оценивать его качество |
| 54,55,56, 57,58,59, 60,61,62, 63,64 | Выполнение изделий для школы или заказов других организаций | 11 | <i>Знать:</i> - правила безопасной работы; - технологию изготовления изделия. <i>Уметь:</i> изготавливать изделие; оценивать его качество |
| 65 | Вводное занятие | 1 | <i>Знать</i> правила безопасной работы |
| 66 | Общие сведения о мебельном производстве | 1 | <i>Иметь</i> представление о мебельном производстве |
| 67 | Виды мебели. | 1 | <i>Знать:</i> - требования, предъявляемые к современной мебели; - виды мебели. <i>Уметь</i> определять вид мебели по рисунку и образцу |
| 68 | Детали и элементы столярных изделий | 1 | <i>Знать</i> детали и элементы столярных изделий. <i>Уметь</i> определять элементы столярных изделий по образцу или рисунку. |
| 69,70 | Изучение чертежей изготовления деталей изделий. | 2 | <i>Уметь:</i> - читать чертежи деталей изделия; - находить по чертежу образец детали изделия; составлять план изготовления детали |
| 71 | Изучение сборочных чертежей изделия. | 1 | <i>Уметь:</i> - определять по чертежу способ соединения деталей; составлять последовательность сборки деталей изделия |

| | | | |
|-------|---|---|--|
| 72,73 | Выбор изделия и составление плана его изготовления. | 2 | <i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> : - ориентироваться в чертеже изделия; - определять детали изделия; составлять последовательность изготовления изделия |
| 74 | Выполнение заготовительных операций. | 1 | <i>Знать</i> : - правила выбора материала для изделия; - требования к заготовкам. <i>Уметь</i> : - подбирать материал для изготовления изделия; выполнять черновую разметку и отпиливание заготовок. |
| 75 | Разметка и обработка деталей изделия. | 1 | <i>Знать</i> : - правила разметки; - правила безопасной работы в процессе обработки деталей. <i>Уметь</i> : - ориентироваться в чертеже изделия; - выполнять разметку деталей по заданным размерам с учетом припусков на обработку; выполнять обработку деталей |
| 76 | Сборка узлов изделия «насухо». | 1 | <i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> : выполнять подгонку деталей, узлов изделия; сборку изделия «насухо». |
| 77 | Сборка изделия на клею. | 1 | <i>Знать</i> : - режим склеивания; - правила безопасной работы с клеем. <i>Уметь</i> склеивать детали изделия |
| 78 | Оценка качества готового изделия. | 1 | <i>Уметь</i> оценивать качество готового изделия. |
| 79 | Права и обязанности рабочих. | 1 | <i>Иметь</i> представление о правах и обязанностях рабочего. |
| 80 | Охрана труда на предприятиях. | 1 | <i>Иметь</i> представление об организации службы охраны труда на предприятии. |
| 8 | Трудовая и производственная дисциплина | 1 | <i>Знать</i> продолжительность рабочего времени. <i>Уметь</i> различать понятия трудовая |

| | | | | |
|-----------------------|--|---|---|--|
| | | | дисциплина и производственная. | |
| 82,83,84, 85,86,87 | Изготовление изделий для школы или по заказам других организаций (с пооперационным разделением труда). | 6 | <i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> : - изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия. | |
| 88,89,90, 91 | Изготовление изделия (по выбору учителя). | 4 | <i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> изготавливать изделие. | |
| 92 | Плотничные работы | 1 | <i>Знать</i> содержание плотничных работ. | |
| 93 | Теска древесины. | 1 | <i>Знать</i> : - назначение технологической операции, инструменты для ее выполнения; - правила безопасной работы. <i>Уметь</i> организовывать рабочее место для тески древесины. | |
| 94 | Подготовка инструментов и приспособлений к работе. | 1 | <i>Знать</i> последовательность подготовки инструментов и приспособлений к работе. <i>Уметь</i> проверять правильность насадки топорика, заточки топора. | |
| 95,96 | Технология тески бревен. | 2 | <i>Знать</i> технологию тески бревен. <i>Уметь</i> размечать торцы бревен и отбивать линии обтески. | |
| 97,98 | Выборка четвертей и пазов. | 2 | <i>Знать</i> : - последовательность выполнения технологической операции; - правила безопасной работы. | |
| 99, 100 | Соединение бревна и бруска с помощью врубок. | 2 | <i>Знать</i> последовательность и приемы выполнения операции соединения бревна и бруска с помощью врубок. <i>Уметь</i> выполнять образцы соединения, сращивания, наращивания бревна и бруска под углом. | |
| 101, 102 | Сплачивание доски и бруска в щит. | 2 | <i>Знать</i> технологию сплачивания доски и бруска в щит. <i>Уметь</i> выполнять образец соединения досок и бруска в щит. | |
| 103 | Дисковая электропила: устройство, приемы работы. | 1 | <i>Знать</i> : - устройство дисковой электропилы; - приемы работы; | |

| | | | | |
|-------------|---|---|--|--|
| | | | - правила безопасной работы. | |
| 104, 105 | Электрорубанок: устройство, приемы работы. | 2 | <i>Знать:</i> - устройство электрорубанка; - приемы работы; - правила безопасной работы. | |
| 106 | Хвойные и лиственные лесоматериалы. | 1 | <i>Знать:</i> - сферу использования хвойных и лиственных лесоматериалов; - технологию их хранения. <i>Уметь</i> выполнять обмер лесоматериалов. | |
| 107 | Ассортимент пиломатериалов и досок. | 1 | <i>Знать</i> ассортимент пиломатериалов и досок. <i>Уметь</i> определять виды пиломатериалов и досок по образцу и рисунку | |
| 108 | Ассортимент заготовок из пиломатериалов. | 1 | <i>Знать</i> назначение заготовок из пиломатериалов и их виды. <i>Уметь</i> определять вид заготовки по образцу | |
| 109 | Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства. | 1 | <i>Знать</i> ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства. <i>Уметь</i> определять фрезерованные деревянные изделия по образцам. | |
| 110 | Материалы и изделия для настилки пола. | 1 | <i>Знать:</i> ассортимент материалов и изделий для настилки пола; их свойства, применение. <i>Уметь</i> определять виды материала и изделий для настилки пола по образцам. | |
| 111 | Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ. | 1 | <i>Знать:</i> характеристику строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ, их назначение; материалы для их изготовления. | |
| 112 | Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ) | 1 | <i>Знать:</i> назначение изделия, материалы для его изготовления; названия операций по его изготовлению. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия. | |
| 113 | Подбор материала и его раскрой. | 1 | <i>Знать:</i> - последовательность выполнения заготовительных операций; - правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять черновую заготовку деталей | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | изделия. |
| 114, 115 | Изготовление изделия. | 2 | <i>Знать:</i> - правила безопасной работы; - последовательность выполнения обрабатывающих и отделочных операций. <i>Уметь</i> изготавливать изделие. |
| 116, 117, 118, 119, 120, 121 | Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ. | 6 | <i>Знать:</i> - правила безопасной работы; - последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. <i>Уметь:</i> - изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия. |
| 122, 123, 124, 125 | Изготовление изделия (по выбору учителя). | 4 | <i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь:</i> изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия |
| 126 | Вводное занятие Повторный инструктаж по охране труда. | 1 | <i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской. |
| 127 | Шпон: виды, свойства, производство. | 1 | <i>Знать:</i> - назначение облицовки изделий; - виды шпона, их свойства. <i>Уметь</i> определять вид шпона по образцам. |
| 128 | Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах). | 1 | <i>Знать:</i> - технологию облицовки поверхности шпоном; - правила безопасной работы при выполнении технологической операции. <i>Уметь</i> выполнять облицовку поверхности шпоном (на материалоотходах) |
| 129 | Облицовочные пленочный и листовые материалы. | 1 | <i>Знать</i> виды и свойства облицовочных пленочных и листовых материалов. <i>Уметь</i> определять вид облицовочного материала. |
| 130 | Технология облицовки поверхности изделия пленками. | 1 | <i>Знать</i> последовательность работы по облицовке поверхностей пленками. |
| 131 | Знакомство с изделием (навесная книжная полка). | 1 | <i>Знать:</i> детали изделия, материалы для его изготовления. <i>Уметь:</i> |

| | | | | |
|---|--|----|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать изделие; - читать сборочные чертежи. | |
| 132 | Последовательность изготовления изделия. | 1 | <i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия. | |
| 133, 134 | Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц. | 2 | <i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> - фурнитуру для подвижного соединения сборочных единиц; - что от качества установки фурнитуры зависит качество изделия. <i>Уметь</i> выполнять соединение деталей с помощью петель. | |
| 135, 136 | Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц. | 2 | <i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> - фурнитуру для неподвижного соединения сборочных единиц; - то, что от качества установки фурнитуры зависит качество изделия. <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять соединение деталей с помощью стяжек; - устанавливать мебельный замок; - прикреплять ручку. | |
| 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146 | Изготовление изделий (выполнение заказов школы или других учреждений). | 10 | <i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь:</i> изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия | |
| 147, 148, 149, 150, 151, 152, | Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда | 8 | <i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь:</i> изготавливать детали мебельного изделия; оценивать качество готовой детали. | |

| | | | | |
|-----------------------------|--|---|---|--|
| 153, 154 | | | | |
| 155, 156 | Элементы оконного блока. | 2 | <i>Знать</i> элементы оконного блока. <i>Уметь</i> ориентироваться в чертежах деталей. | |
| 157, 158, 159 | Изготовление оконных блоков в производственных условиях. | 3 | <i>Иметь</i> представление об изготовлении оконных блоков в производственных условиях. <i>Знать</i> последовательность изготовления оконного блока. | |
| 160, 161 | Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. | 2 | <i>Знать:</i> - инструменты для изготовления оконных блоков; - правила безопасной работы. <i>Уметь</i> подготовить рабочее место к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий | |
| 162, 163, 164, 165 | Изготовление элементов оконного блока (форточки). | 4 | <i>Знать:</i> - правила безопасной работы; - рациональную последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. <i>Уметь:</i> - изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия. | |
| 166 | Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения. | 1 | <i>Знать:</i> возможные дефекты столярно-строительных изделий, способы их устранения. <i>Уметь</i> определять дефекты столярно-строительных изделий на образцах | |
| 167 | Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. | 1 | <i>Знать</i> правила безопасной работы. | |
| 168 | Ремонт столярных соединений. | 1 | <i>Знать:</i> - правила безопасной работы; - способы устранения дефектов столярных соединений. <i>Уметь:</i> составлять дефектную ведомость; определять последовательность операций по устранению дефектов. | |
| 169, 170 | Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, пе- | 2 | <i>Знать:</i> - правила безопасной работы; | |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|--|
| | перегородок. | | <ul style="list-style-type: none"> - способы устранения дефектов оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять дефектную ведомость; - определять последовательность операций по устранению дефектов. | |
| 171 | Выполнение ремонта столярно-строительного изделия. | 1 | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательность работы при ремонте столярного изделия; - правила безопасной работы. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять ремонт столярного изделия; <p>оценивать качество выполненной работы.</p> | |
| 172 | Теплоизоляционные материалы. | 1 | <p><i>Знать</i> виды теплоизоляционного материала и сферу их применения.</p> <p><i>Уметь</i> определять теплоизоляционные материалы по образцам.</p> | |
| 173 | Гидроизоляционная пленка. | 1 | <p><i>Знать</i> виды гидроизоляционной пленки.</p> <p><i>Уметь</i> определять вид гидроизоляционной пленки.</p> | |
| 174, 175, 176, 177, 178 | Изготовление изделия (по выбору учителя). | 5 | <p><i>Знать</i> правила безопасной работы.</p> <p><i>Уметь:</i> изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия.</p> | |
| 179, 180, 181, 182 | Изготовление изделия (по выбору учителя) | 4 | <p><i>Знать</i> правила безопасной работы.</p> <p><i>Уметь:</i> изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия</p> | |
| 183, 184 | Вводное занятие. | 2 | <p><i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской</p> | |
| 185 | Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. | 1 | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - о механизации и автоматизации на деревообрабатывающем предприятии; - преимуществах и недостатках. производства мебели на крупных и мелких предприятиях | |
| 186 | Механизация и автоматизация столярных работ. | 1 | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - о механизации и автоматизации столярных | |

| | | | | |
|---------------|---|---|--|--|
| | | | <p>работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды универсальных электроинструментов; - станки с программным управлением, их назначение. | |
| 187 | Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. | 1 | <i>Знать</i> о механизации облицовочных, сборочных и транспортных работ. | |
| 188 | Мебельное производство. | 1 | <i>Иметь</i> представление о мебельном производстве на конкретном предприятии. | |
| 189 | Секционная мебель | 1 | <i>Знать:</i> конструктивные элементы секционной мебели, ее узлы и детали. <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технический рисунок изделия; - ориентироваться в сборочных чертежах | |
| 190, 191 | Разработка одного из видов секционной мебели. | 2 | <i>Знать</i> конструктивные элементы секционной мебели. <i>Уметь</i> разрабатывать один из видов секционной мебели, составляя его из отдельных конструктивных элементов. | |
| 192, 193 | Способы установки и соединения стенок секции. | 2 | <i>Знать</i> способы установки и соединения стенок секции и используемую при этом фурнитуру. <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать фурнитуру; - выполнять соединение деталей; - ориентироваться в сборочных чертежах. | |
| 194, 195, 196 | Изготовление секций. | 3 | <i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасной работы; - технологию изготовления отдельных секций. <i>Уметь:</i> изготавливать секции; оценивать качество работы. | |
| 197 | Сборка изделия. | 1 | <i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> - последовательность сборки секционного изделия; - правила безопасной работы. <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять сборку изделия; - подгонку и установку дверей, ящиков, полок; - установку фурнитуры. | |

| | | | |
|-----------------------------|--|---|---|
| 198 | Монтаж секционной мебели. | 1 | <i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> : - выполнять монтаж мебели; - оценивать качество готового изделия. |
| 199, 200, 201, 202 | Изготовление изделий для школы | 4 | <i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> : изготавливать изделия; оценивать качество готового изделия. |
| 203, 204 | Выполнение технологической операции или изготовление изделия (по выбору учителя) | 2 | <i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие |
| 205 | Перегородка: устройство, технология монтажа. | 1 | <i>Знать</i> : - устройство перегородки; - способы ее установки и крепления. <i>Уметь</i> выбирать способ установки и крепления перегородки в зависимости от конкретного помещения |
| 206 | Дощатый пол: устройство, технология настилки. | 1 | <i>Знать</i> : устройство дощатого пола; технологию его настилки. <i>Уметь</i> выполнять технологические операции по настилке Пола. |
| 207 | Правила безопасности при выполнении плотничных работ. | 1 | <i>Знать</i> правила безопасности при выполнении плотничных работ. |
| 208, 209, 210, 211 | Монтаж перегородки (или настил пола) в нежилом помещении | 4 | <i>Знать</i> : - технологию выполнения работ; - правила безопасной работы. |
| 212 | Кровельные материалы. | 1 | <i>Знать</i> кровельные материалы, их назначение и виды. <i>Уметь</i> определять вид кровельного материала по образцам. |
| 213 | Облицовочные материалы. | 1 | <i>Знать</i> назначение облицовочного материала, его виды. <i>Уметь</i> определять вид облицовочного материала по образцам. |
| 214, 215, | Линолеум и его применение. | 4 | <i>Знать</i> виды линолеума, его характерные особенности. <i>Уметь</i> определять виды лино- |

| | | | | |
|----------------------|--|---|---|--|
| 216, 217 | | | леума. | |
| 218, 219 | Резка линолеума. | 2 | <i>Знать:</i> - правила резки линолеума, инструменты для резки; - правила безопасной работы. <i>Уметь:</i> - организовывать рабочее место при резке линолеума; - рассчитывать длину линолеума с учетом припусков. | |
| 220, 221 | Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. | 2 | <i>Знать:</i> - виды мастики; - виды оснований; - приемы наклеивания линолеума на основание. <i>Уметь:</i> - организовывать рабочее место; - выполнять операции по наклеиванию линолеума на основание. | |
| 222, 223, 224 | Возможные дефекты в линолеумных полах и их предупреждение. | 3 | <i>Знать:</i> - виды дефектов в линолеумных полах; - способы предупреждения и устранения дефектов в линолеумных полах. | |
| 225 | Фанера: виды, изготовление, применение. | 1 | <i>Знать:</i> - виды фанеры; - сферу применения фанеры. <i>Иметь</i> представление о процессе изготовления фанеры. | |
| 226 | Свойства фанеры и ее сорта. | 1 | <i>Иметь</i> представление о свойствах фанеры, ее сортах и пороках. | |
| 227 | Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит. | 1 | <i>Уметь</i> определять названия, пороки, дефекты по образцам разных видов фанеры и древесных плит. | |
| 228, 229, 230, | Выполнение экзаменационных изделий. Подготовка к экзаменам. | 7 | <i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь:</i> | |

| | | | |
|-----------------------------|--------------------|---|--|
| 231, 232, 233, 234 | | | - изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия. |
| 235, 236, 237, 238 | Повтор (резерв) | 4 | |

Список литературы

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманит, изд. центр ВЛАДОС, 2012
2. В.Д.Симоненко. Технология: учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 2009.
3. В.Д.Симоненко. Технология: учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 2009.
4. В.Д.Симоненко. Технология: учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 2012.
5. В.Д.Симоненко. Технология: учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 2012.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597482

Владелец Новокрещенова Татьяна Николаевна

Действителен с 22.02.2023 по 22.02.2024