

Приложение
к адаптированной общеобразовательная программа
для детей с умственной отсталостью
(приказ от 31.08.2023 №70-од)

Управление образования Артемовского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Артемовского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 56 с углубленным изучением отдельных предметов»
ул. Свободы, 82, г.Артемовский Свердловской области 623782
тел: 8(34363) 57-156, 57-119, e-mail: myschool56@mail.ru

**Адаптированная общеобразовательная программа
для детей с умственной отсталостью (вариант 1)
профессионально-трудового обучения**

**«ШВЕЙНОЕ ДЕЛО»
для 5-9 классов**

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания

МАОУ СОШ №56

АДАптированная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью профессионально-трудового обучения «ШВЕЙНОЕ ДЕЛО»

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

2.Общая характеристика учебного предмета

Программа предусматривает подготовку учащихся, воспитанников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швей-мотористка женской и детской легкой одежды.

В 5 классе учащиеся, воспитанники знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятие мерок, построению чертежа.

В 6-8 классах продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал программы в 7,8 классах достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Чтобы приблизить обучение к реальной действительности на занятиях «практическое повторение» учащимся. Воспитанникам предлагают заказы базового предприятия.

Программа 9 класса предусматривает овладение промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда на производственных швейных машинах. Предшествующая подготовка позволяет учащимся, воспитанникам

специализироваться не только по пошиву женской и детской легкой одежды, но и по пошиву другой продукции, что дает возможность школе учитывать потребности своего базового предприятия и вносить соответствующие изменения в программу 9 класса.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках черчения, математики, естествознания и истории. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процесс изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства и т.д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению учащимися, воспитанниками общеобразовательных предметов.

Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями на швейные предприятия. Благодаря конкретным впечатлениям учащиеся, воспитанники прочнее усваивают теоретические сведения.

В программе учтены требования, предъявляемые к выпускникам производственными предприятиями, о чем свидетельствуют такие, например, темы, как «Технология пошива простейших изделий, выпускаемых швейным предприятием» или «Правила безопасной работы на швейной фабрике».

Обучение швейному делу у учащихся и воспитанников развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

3. Место предмета в учебном плане

Базисный учебный план по программе 5кл. 6 часов в неделю, 204 часа в год.

Базисный учебный план по программе 6кл. 6 часов в неделю, 204 часа в год.

Базисный учебный план по программе 7кл. 7 часов в неделю, 238 часов в год.

Базисный учебный план по программе 8кл. 7 часов в неделю, 238 часов в год.

Базисный учебный план по программе 9кл. 7 часов в неделю, 238 часов в год.

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения ФАООП УО (вариант 1) относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;

- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

5. Содержание учебного предмета

«Технология. Швейное дело» в 5 классе включает простейшие сведения о: тканях (полотняное переплетение); технологии ручных швейных работ (ручные стежки, строчки, швы); технологии ручных швейных работ: обработка срезов ткани; инструментах и оборудовании: электрический утюг;

волокнах (х/б) и нитках; ручных стежках и строчках: прямой стежок, косой стежок, крестообразный стежок, петлеобразный стежок и др.; швейном производстве (последовательность и основные направления швейного производства), процессах получения волокна и сфере их применения; материалах, инструментах, приспособлениях для ручных работ, швейных работ.

В процессе изучения курса проводится подготовка к выполнению ручных швейных работ (пришивание пуговиц), а также выполняются ручные швейные работы: изготовление вешалки, декоративной заплата-аппликации и др., изготавливаются простейшие швейные изделия: головной платок, салфетка, наволочка, мешочек для обуви, хозяйственная сумка.

«Технология. Швейное дело» в 6 классе включает: формирование теоретических знаний и представлений о профессиях в швейном производстве (оператор швейного производства), организации рабочего места, технике безопасности при работе с инструментами и приспособлениями; простейшие сведения о: отделочных материалах; обработке швейного изделия (влажно-тепловая обработка); прядении; ткачестве; прядильном производстве; ткацком производстве; тканях (отделка ткани, дефекты ткани, отдельные виды переплетений); технологии швейных работ (обработка срезов, сборок, мягких складок швейных изделий; виды и свойства срезов); технологии изготовления простого швейного изделия (сорочки, других простых швейных изделий).

В процессе изучения курса обучающиеся:

овладевают приёмами машинных швов (стачной, двойной, запошивочный, настрочной, расстрочной);

осваивают технологии швейных работ - обработку срезов, сборок, мягких складок швейных изделий;

осваивают технологии изготовления простых швейных изделий (сорочка, фартук, плавки и др.); тренируются в построении чертежей одежды.

«Технология. Швейное дело» в 7 классе включает теоретические сведения о:

технологии пошива; последовательности соединения деталей; правилах выполнения различных видов швов;

порядке обработки отдельных деталей и узлов, способах отделки швейных изделий.

Вводится предварительное выполнение сложных операций на образцах, знакомство с технологией обработки и пошива

- постельного белья;

- ночной сорочки;

- пижамы;

- прямых, клёшевых и клиньевых юбок.

В процессе обучения обучающиеся осваивают основные приемы работы на промышленных швейных машинах - универсальных и специализированных, в бригаде с разделением труда по операциям.

«Технология. Швейное дело» в 8 классе включает: сведения о тканях из шёлковых и синтетических волокон, их свойствах и назначении; сведения о конструировании плечевых швейных изделий и моделировании; освоение технологий обработки отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий (вытачек, складок, застёжек, поясов; рукавов, воротников, кокеток, подбортов), отделки изделия вышивкой, рюшами, воланами, мелкими складочками и защипами.

В процессе изучения курса обучающиеся тренируются в использовании для отделки окантовочного шва, оборок; осваивают технологии шитья изделий:

блузки,
цельнокроеного платья, халата.

«Технология. Швейное дело» в 9 классе включает: информирование обучающихся об организации труда и производства на швейной фабрике; формирование представлений: о синтетических волокнах и тканях, их свойствах и особенностях обработки; о материалах по конструированию и разработке фасонов платья; об использовании готовых выкроек и чертежей швейных изделий; освоение технологий обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий и технологий изготовления платья и брюк.

В процессе изучения курса обучающимся представляют сведения: о различных промышленных швейных машинах, их назначении, характеристиках и особенностях,

об ассортименте и свойствах тканей из синтетических волокон,

об ассортименте новых тканей из натуральных волокон и способах получения нетканых материалов.

В процессе обучения обучающиеся научатся:

изготавливать выкройки платьев, отрезных по линии талии или по линии бёдер; работать с готовыми выкройками и чертежами одежды из журналов мод; изменять стандартные выкройки понравившихся изделий в соответствии с особенностями фигуры;

освоить технологии изготовления платьев, юбок и брюк, применяемые в массовом производстве одежды.

Во время практики обучающиеся получают представление:

об организации труда и производства на швейной фабрике;

о различных видах швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки швейных изделий; об управлении швейным производством.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

5 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во час	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная работа
-------	------------------	------------	------------------------------------	----------------------

1	Вводное занятие.	2	Ознакомление с задачами и планом работы на год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно- гигиенические требования.	Зрительное восприятие и узнавание Слуховое внимание Долговременная память Расширение кругозора Расширение и обогащение словаря. Распределение и избирательность внимания
2	Материаловедение	4	Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Лицевая и изнаночная стороны, долевая и поперечная нити в ткани. Кромка.	Навыки соотносительного анализа, группировки Слуховое внимание Долговременная память Тактильная чувствительность пальцев рук. Развитие социально - бытовой ориентировки, осуществляя связь с жизнью, осознанное восприятие при знакомстве с новыми видами тканей и правилами ухода за ними.
3	Ручные работы.	31	Подготовка к выполнению ручных швейных работ. ТБ при ручных работах. Организация рабочего места для выполнения утюжильных работ. ТБ при работе с утюгом. Сведения о ручных стежках и строчках. Выполнение прямых стежков. Выполнение косых стежков. Оформление в альбом. Выполнение крестообразных стежков. Выполнение петлеобразных стежков. Выполнение петельных стежков. Отделочные стежки. Стежки «вперед иголку» с перевивом. Выполнение стебельчатых стежков. Выполнение тамбурных стежков. Способы перевода рисунка на ткань. Творческая работа с применением изученных стежков. Выполнение творческой работы. Ручной стачной шов. Выполнение ручного стачного шва. Ручной шов вподгибку с закрытым срезом. Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом. Самостоятельная работа.	Умение слушать и слышать учителя, Выполнять действия по словесной инструкции. Пространственные представления и ориентировки Наглядно – образное мышление Оперативная память
4	Ремонт одежды.	14	Сведение о пуговицах. Пришивание пуговиц. Ремонт одежды по распоровшемуся шву. Изготовление вешалки. Соединение вешалки с образцом ткани. Декоративная заплата- аппликация. Изготовление заплата- аппликации.	Развитие речи, общение в процессе учебно – трудовой деятельности Активизация зрительной памяти и внимания, развитие логического мышление при определении вида ремонта, его назначения, последовательности выполнения. Умение копировать образец, зрительное восприятие. Развитие мелкой и общей моторики
5	Швейная машина.	16	Сведения о швейных машинах. Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине. Устройство швейной машины. Устройство привода швейной машины: винт-разединитель. Машинная игла. Устройство	Обогащение словарного запаса. Общение в процессе учебно – трудовой деятельности Активизация зрительной памяти и внимания, логического мышления. Наглядно - действенное мышление

			<p>машинной иглы. Виды машинных игл. Подбор машинных игл и ниток. Моталка. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней нитки; заправка нижней нитки. Регулятор строчки. Машинная закрепка. Выполнение зигзагообразных строчек. Тест: «Устройства швейной машины».</p>	<p>Долговременная память Развитие общей и мелкой моторики, зрительного внимания при отработке общетрудовых навыков Развитие социально-бытовой ориентировки.</p>
6	Машинные работы.	14	<p>Выполнение стачного шва взаутюжку и в разутюжку. Двойной шов. Выполнение двойного шва на образце. Накладной шов с закрытым срезом. Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом. Накладной шов с двумя закрытыми срезам. Выполнение накладного шва. Шов вподгибку с закрытым срезом. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. Шов вподгибку с открытым срезом. Выполнение шва вподгибку с открытым срезом. Обтачной шов. Выполнение обтачного шва на образце.</p>	<p>Речь, обогащение словарного запаса. Общение в процессе учебно – трудовой деятельности Активизация зрительной памяти и внимания, развитие логического мышление при определении вида шва, последовательности его выполнения.</p>
7	Пошив изделия: «Головной платок».	10	<p>Построение чертежа и изготовление выкройки головного платка. Подготовка выкройки к раскрою. Название х/б тканей. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой. Подготовка швейной машины к шитью. Обработка поперечных срезов. Обработка долевых срезов. Обработка углов платка. Проверочная работа по пройденной теме.</p>	<p>Развитие речи, общение в процессе учебно – трудовой деятельности Активизация зрительной памяти и внимания, развитие логического мышление при определении вида украшающего шва, последовательности выполнения. Умение копировать образец, зрительное восприятие. Развитие мелкой и общей моторики. Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму Работоспособность Самостоятельность Аккуратность Самооценка</p>
8	Пошив изделия: «Мешочек для хранения работ».	11	<p>Название тканей используемых для пошива мешочка. Применяемые ручные и машинные швы. Выполнение отделки. Обработка боковых срезов мешочка стачным швом. Обработка верхнего среза краевым швом. Продергивание шнура. Утюжка изделия. Контрольный опрос по проделанной работе.</p>	<p>Развитие речи, общение в процессе учебно – трудовой деятельности Активизация зрительной памяти и внимания, при отработке общетрудовых навыков, Развитие мелкой и общей моторики. Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму Работоспособность</p>
9	Пошив изделия: «Салфетка квадратной или прямоугольной формы».	12	<p>Ткань применяемая для изготовления салфеток. План работы по изготовлению салфеток. Подготовка ткани к раскрою. Обработка срезов салфетки краевым швом. Выполнение вышивки. Контрольный опрос по проделанной работе</p>	<p>Развитие речи, общение в процессе учебно – трудовой деятельности Активизация зрительной памяти и внимания, при отработке общетрудовых навыков, Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму Эмоционально – волевая сфера Развитие мелкой и общей моторики. Работоспособность Самостоятельность</p>

				Аккуратность Самооценка. Развитие социально - бытовой ориентировки
10	Изготовление «Наволочка с клапаном».	12	Ткани. Фасоны. Стандартные изделия. Применяемые швы. Расчет расхода ткани. Построение чертежа. Подготовка выкройки наволочки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. План работы по пошиву наволочки. Обработка поперечных срезов наволочки. Выполнение разметки длины клапана. Обработка боковых срезов двойным швом. Тестирование по пройденной теме.	Развитие речи, общение в процессе учебно – трудовой деятельности. Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму Эмоционально – волевая сфера. Активизация зрительной памяти и внимания, при отработке обще трудовых навыков, Развитие мелкой и общей моторики. Работоспособность Самостоятельность Аккуратность Самооценка. Развитие социально - бытовой ориентировки
11	Самостоятельная «Изготовление наволочки».	6	План работы по пошиву наволочки. Обработка поперечных срезов наволочки. Выполнение разметки длины клапана. Обработка боковых срезов двойным швом.	Развитие речи, общение в процессе учебно – трудовой деятельности. Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму Эмоционально – волевая сфера. Активизация зрительной памяти и внимания, при отработке общетрудовых навыков, Развитие мелкой и общей моторики. Работоспособность Самостоятельность Аккуратность Самооценка. Развитие социально - бытовой ориентировки
12	Изготовление «Сумки хозяйственной».	16	Фасоны сумок. Ткани, детали, размеры сумки. Расчет расхода ткани. Построение чертежа и подготовка выкроек деталей к раскрою. Раскрой сумки. Пошив сумки. Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Обработка верхних срезов сумки с одновременным втачиванием ручек. Обработка боковых срезов основной детали, застрачивание углов. Утюжка готового изделия. Тестирование по пройденной теме.	Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму Эмоционально – волевая сфера Мелкая и общая моторика Наглядно – действенное мышление.

13	Лоскутная техника. Изготовление прихватки.	40	Историческая справка. Инструменты, материалы, оборудование. Подготовка материалов к работе. Определение прочности окраски. Стирка и крахмаливание тканей. Подбор тканей по цвету, фактуре и рисунку. Шаблоны для раскроя элементов орнамента. Технология соединения деталей лоскутной мозаики между собой. Составление «рисунка» лицевой поверхности прихватки. Соединение деталей между собой. Разутюживание шва. Соединение соседних полос и разутюжка припусков. Собрание рисунка, стачивание и приутюживание. Соединение деталей и окончательная обработка прихватки. Сметывание деталей прихватки. Выполнение окантовки изделия. Выполнение воздушной петли. Контрольный опрос по проделанной работе. Самостоятельная творческая работа по изготовлению подарочного изделия с использованием лоскутной пластики.	Оперативная память Работоспособность Распределение внимания Самостоятельность Аккуратность Самооценка Развитие социально - бытовой ориентировки. Развитие творческих способностей.
14	Повторение. Систематизация и обобщение знаний.	10	Контроль знаний. Экскурсии: -на швейную фабрику, -в магазин тканей	Долговременная память. Словесно – логическое мышление. Самостоятельность Работоспособность Моделирование реальных ситуаций. Расширение кругозора. Обогащение словаря.
	Резерв	6		
	всего	204		

6 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во час	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная работа
1	Вводное занятие.	2	Ознакомление с задачами и планом работы на год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.	Зрительное восприятие и узнавание Слуховое внимание Долговременная память Расширение кругозора Расширение и обогащение словаря. Распределение и избирательность внимания

2	Прядильное и ткацкое производство.	6	Плотняное переплетение. Саржевое переплетение. Сатиновое переплетение. Отделка тканей. Дефекты ткани. Свойства тканей, выработанных Плотняным, саржевым и Сатиновым переплетением. Лен. Льняное волокно. Льняная Пряжа.	Навыки соотносительного анализа, группировки Слуховое внимание Долговременная память Тактильная чувствительность пальцев рук. Способствовать развитию социально- бытовой ориентировки, осуществляя связь с жизнью. Развивать осознанное восприятие при знакомстве с новыми видами тканей и правилами ухода за ними
3	Обработка долевой обтачкой среза ткани.	10	Обтачки. Раскрой долевых и поперечных обтачек. Обработка среза деталей долевой обтачкой на изнаночную сторону. Обработка среза деталей поперечной обтачкой. Косая обтачка. Раскрой косой обтачки. Соединение косых обтачек. Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой. Обработка закругленного среза деталей двойной косой обтачкой	Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Эмоционально – волевая сфера Мелкая и общая моторика. Наглядно – действенное мышление. Оперативная память. Работоспособность. Распределение внимания. Самостоятельность. Аккуратность Самооценка
4	Косынка.	7	Построение чертежа косынки. Подготовка выкройки косынки к раскрою. Раскрой. Обработка поперечного и долевого среза косынки швом в подгибку с закрытым срезом. Обработка долевого среза косынки долевой обтачкой. ВТО и сдача изделия.	Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Мелкая и общая моторика. Наглядно – действенное мышление Оперативная память Работоспособность Распределение внимания Самостоятельность Аккуратность Самооценка
5	Обработка сборок.	5	Отделочные материалы. Составление коллекции в альбом. Выполнение сборок.	Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Эмоционально – волевая сфера Мелкая и общая моторика. Наглядно – действенное мышление Оперативная память Работоспособность Распределение внимания Самостоятельность Аккуратность Самооценка
6	Пошив игольницы	2	Фасоны. Раскрой игольницы. Соединение деталей кроя со сборкой. Обтачивание, набивка игольницы.	Мелкая и общая моторика. Наглядно – действенное мышление Оперативная память Работоспособность Распределение внимания Самостоятельность Аккуратность Самооценка
7	Пошив фартука с закругленным срезом.	19	Построение чертежей одежды. Снятие мерок. Запись мерок. Размеры изделия. Сведения о прибавках. Обозначение точек, отрезков и линий чертежа. Масштабная линейка. Фартук. Фасоны фартуков. Работа с инструкционной картой. Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 на себя. Построение чертежа фартука в натуральную величину. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука на поясе. Подготовка деталей кроя фартука к обработке.	Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Эмоционально – волевая сфера Мелкая и общая моторика. Наглядно – действенное мышление. Оперативная память. Работоспособность. Распределение внимания. Самостоятельность. Аккуратность Самооценка

			Обработка пояса. Заготовка косой обтачки для обработки боковых и нижнего срезов фартука. Обработка бокового и нижнего срезов фартука двойной косой обтачкой. Выполнение сборок. Обработка верхнего среза фартука поясом. ВТО и сдача готового изделия. Сдача готового изделия. Подведение итогов	
8	Ремонт одежды. Заплата.	4	Наложение заплата ручным способом. Наложение заплата машинным способом.	Мелкая и общая моторика. Наглядно – действенное мышление. Оперативная память. Работоспособность
9	Запошивочный шов	2	Запошивочный шов. Технология выполнения запошивочного шва	Эмоционально – волевая сфера Мелкая и общая моторика. Наглядно – действенное мышление.. Самостоятельность. Аккуратность Самооценка
10	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом. Ночная сорочка с круглым вырезом горловины	20	Фасоны ночных сорочек. Ткани для пошива. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Припуски. Размеры изделия. Понятие масштаб. Масштабная линейка. Расчет для построения чертежа на типовую фигуру. Расчет для построения чертежа на себя. Расчет для построения чертежа на себя. Построения чертежа в масштабе 1:4 на типовую фигуру. Построения чертежа в масштабе 1:4 на себя. Название деталей изделия и контурных срезов на выкройке. Построение чертежа в натуральную величину на себя. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей с учетом припусков. Раскрой сорочки	Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Эмоционально – волевая сфера Мелкая и общая моторика. Наглядно – действенное мышление Оперативная память Работоспособность Распределение внимания Самостоятельность Аккуратность Самооценка
11	Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии.	26	Подготовка деталей кроя сорочки к обработке. Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки. Внесение уточнений. Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом. Обработка среза горловины сорочки косой обтачкой. Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом. Обработка срезов проймы сорочки косой обтачкой. Обработка нижнего среза сорочки швом в подгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка изделия. Сдача готового изделия.	Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Эмоционально – волевая сфера Мелкая и общая моторика. Наглядно – действенное мышление Оперативная память Работоспособность Распределение внимания Самостоятельность Аккуратность Самооценка
12	Практическое повторение: Изготовление детского фартука.	7	Обработка пояса. Заготовка косой обтачки для обработки боковых и нижнего срезов фартука. Обработка бокового и нижнего срезов фартука двойной косой обтачкой. Выполнение сборок. Обработка верхнего среза фартука поясом. ВТО и сдача готового изделия. Сдача готового изделия.	Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Эмоционально – волевая сфера Мелкая и общая моторика. Наглядно – действенное мышление Оперативная память Работоспособность Распределение внимания Самостоятельность Аккуратность Самооценка

13	Самостоятельная работа: Обработка горловины двойной косой обтачкой.	3	Соединение косых обтачек. Обработка закругленного среза деталей двойной косой обтачкой.	Развивать бытовую направленность восприятия и внимания в процессе практической деятельности
14	Бытовая швейная машина с электроприводом.	10	Сведения о бытовых швейных машинах. Устройство электропривода. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Бытовая швейная машина с электроприводом. Рабочие механизмы бытовой швейной машины. Устройство челночного комплекта. Разборка и сборка челночного комплекта. Механизмы регулировки швейной машины. Регулятор строчки. Регулятор натяжения верхней нитки.	Активизировать мыслительную деятельность при выполнении простейших действий: чистка, смазка и сборка челночного устройства. Развивать бытовую направленность восприятия и внимания в процессе практической деятельности.
15	Обработка мягких складок.	8	Мягкие складки. Правила расчета ткани на мягкие складки при раскрое. Разметка мягких складок. Выполнение мягких складок заложенных в одну сторону (односторонние) Выполнение мягких складок заложенных в разные стороны. Самостоятельная работа по теме: «Обработка сборок и мягких складок в швейных изделиях».	Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Эмоционально – волевая сфера Мелкая и общая моторика. Наглядно – действенное мышление Оперативная память Работоспособность Распределение внимания Самостоятельность Аккуратность Самооценка
16	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.	8	Карманы, назначение, фасоны. Соединение кармана с основной деталью. Подкройная обтачка. Обработка угла подкройной обтачкой. Накладной карман с отворотом. Обработка отворота. Соединение кармана с основной деталью.	Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Эмоционально – волевая сфера Мелкая и общая моторика. Наглядно – действенное мышление Оперативная память Работоспособность Распределение внимания Самостоятельность Аккуратность Самооценка
17	Лоскутная пластика. Обработка прихватки.	8	Подбор ниток, ткани. Раскрой лоскутков. Стачивание и разутюживание деталей. Соединение деталей с основой. ВТО. Осноровка деталей основы, подрезка. Обтачивание верхней и нижней части. Вывертывание накладки. Потайные стежки. Простегивание по контуру. ВТО изделия.	Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Эмоционально – волевая сфера Мелкая и общая моторика. Наглядно – действенное мышление Оперативная память Работоспособность Распределение внимания Самостоятельность Аккуратность Самооценка
18	Построение и раскрой фартука для работы.	6	Лен. Получение льняных тканей. Свойства льняных тканей. Л/р. «Изучение свойств льняных волокон». Фартук. Фасоны фартуков. Назначения. Ткань для пошива. Снятие мерок. Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 на свой размер. Построение чертежа фартука в натуральную величину. Подготовка ткани к раскрою. Правила экономичного расходования ткани при	Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Эмоционально – волевая сфера Мелкая и общая моторика. Наглядно – действенное мышление Оперативная память Работоспособность Распределение внимания Самостоятельность Аккуратность Самооценка

			раскрое. Раскладка деталей выкройки фартука на ткани и раскрой.	
19	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой. Фартук для работы с нагрудником.	12	Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка бретелей обтачным швом. Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Выкраивание подкройной обтачки. Обработка боковых срезов фартука подкройной обтачкой. Обработка карманов. Соединение карманов с фартуком накладным швом. Обработка пояса обтачным швом. Обработка верхнего среза нижней части фартука. Соединение деталей фартука и окончательная отделка.	Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Эмоционально – волевая сфера Мелкая и общая моторика. Наглядно – действенное мышление Оперативная память Работоспособность Распределение внимания Самостоятельность Аккуратность Самооценка
20	Самостоятельная работа: «Накладной карман.»	3	Обработка верхнего среза. Обработка боковых и нижнего среза. Соединение кармана с основной деталью.	Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Эмоционально – волевая сфера Мелкая и общая моторика. Наглядно – действенное мышление Оперативная память Работоспособность Распределение внимания Самостоятельность Аккуратность Самооценка
21	Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья.	8	Свойства хлопчатобумажных тканей. Л/Р: «Сравнение х/б и льняных тканей». Поясные изделия. Фасоны спортивного белья. Снятие мерок. Расчеты для построения. Построение чертежа в масштабе 1:4 на свой размер. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткань и раскрой	Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Эмоционально – волевая сфера Мелкая и общая моторика. Наглядно – действенное мышление Оперативная память Работоспособность Распределение внимания Самостоятельность Аккуратность Самооценка
22	Пошив поясного спортивного белья (трусы-плавки).	8	Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и соединение с основной деталью. Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачкой. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза. Вкладывание эластичной тесьмы. Утюжка изделия.	Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Эмоционально – волевая сфера Мелкая и общая моторика. Наглядно – действенное мышление Оперативная память Работоспособность Распределение внимания Самостоятельность Аккуратность Самооценка

23	Ремонт одежды. Штопка.	2	Штопка. Выполнение штопки.	Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Эмоционально – волевая сфера Мелкая и общая моторика. Оперативная память Работоспособность Самостоятельность Аккуратность Самооценка
24	Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора. Кепи.	4	Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки (пуговиц, пряжки, тесьма, эмблема). Детали кроя летних головных уборов. Снятие мерок. Расчет для построения чертежа. Построение чертежа кепи в масштабе 1:4 на свой размер. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Раскладка деталей и раскрой.	Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Эмоционально – волевая сфера Мелкая и общая моторика. Наглядно – действенное мышление Оперативная память Работоспособность Распределение внимания Самостоятельность Аккуратность Самооценка
25	Пошив летнего головного убора. Кепи.	6	Соединение клиньев. Соединение козырька. Соединение клиньев головки и козырька с подкладкой. Окончательная отделка. Самостоятельная работа.	Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Эмоционально – волевая сфера Мелкая и общая моторика. Оперативная память Работоспособность Распределение внимания Самостоятельность Аккуратность Самооценка
26	Контрольная работа по пройденным темам.	2		Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Оперативная память Самостоятельность Самооценка
27	резерв	6		
	всего	204		

7 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во час	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная работа
1	Вводное занятие	2	Ознакомление с задачами и планом работы на год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования	Зрительное восприятие и узнавание Слуховое внимание Память Расширение кругозора

2	Промышленные швейные машины.	6	Сведения о промышленных швейных машинах. Универсальная промышленная швейная машина. Организация рабочего места. Краеобметочная швейная машина. Заправка верхней и нижней нитей	Зрительное восприятие и узнавание Слуховое внимание Память Расширение кругозора. Наглядно - действенное мышление Навыки соотносительного анализа, группировки Слуховое внимание Долговременная память
3	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва.	38	Ткани для пошива постельного белья. Бельевые швы. Выполнение двойного шва на образце. Запошивочный шов. Выполнение запошивочного шва на образце. Выполнение соединительного шва в подгибку с закрытым срезом на образце. Виды отделки. Окантовочный шов. Обработка среза детали окантовочным швом. Оборки. Виды обработки отлетного среза оборки. Соединение оборки с основной деталью стачным швом на образце. Соединение оборки с основной деталью накладным швом на образце. Втачивание оборки в шов соединения двух деталей на образце. Ночная сорочка. Снятие мерок. Построение чертежа основы ночной сорочки в масштабе 1:4. Расчет расхода ткани. Обработка выреза горловины углом на образце. Обработка выреза горловины каре на образце. Обработка выреза горловины овальной формой на образце. Построение чертежа основы ночной сорочки на себя и подготовка выкройки к раскрою. Изготовление выкройки подкройной обтачки. Изменение выкройки ночной сорочки, изготовление выкройки оборки. Раскладка лекал на ткани. Обмеловка деталей и раскрой. ТБ при раскрое. Подготовка изделия к обработке. Обработка выреза горловины подкройной обтачкой. Обработка боковых срезов ночной сорочки. Обработка рукава швом в подгибку с закрытым срезом. Обработка нижнего среза сорочки. Окончательная отделка, чистка, ВТО. Сдача изделия	Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Эмоционально – волевая сфера Мелкая и общая моторика. Наглядно – действенное мышление Оперативная память Работоспособность Распределение внимания Самостоятельность Аккуратность Самооценка
4	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Наволочка с клапанами.	10	Льняная ткань. Л/р «Изучение свойств льняной ткани». Отметка ширины клапана. Обработка швом в подгибку. Разметка длины клапана. Сметывание боковых швов одновременно с клапаном. Обработка двойным швом боковых срезов. Вывертывание наволочки, утюжка, складывание.	Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Эмоционально – волевая сфера Мелкая и общая моторика. Наглядно – действенное мышление Оперативная память Работоспособность Распределение внимания Самостоятельность Аккуратность Самооценка
5	Построение	42	Пижама. Снятие мерок. Построение чертежа брюк в масштабе	Умение работать по словесной и письменной

	чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия. Обработка пижамы.		1:4. Построение чертежа брюк в натуральную величину на свой размер. Раскладка деталей на ткани. Правила раскроя. Обмеловка деталей. Раскрой. План работы по пошиву. Перенос меловых линий копировальными стежками. Подготовка к примерке. Сметывание изделия. Проведение примерки. Внесение уточнений. Обработка шаговых срезов пижамных брюк. Соединение правой и левой деталей пижамных брюк. Обработка верхнего среза брюк швом в подгибку с закрытым срезом по резинку. Окончательная отделка. Изготовление выкройки пижамной сорочки и подготовка выкройки к раскрою. Раскладка деталей на ткани. Обмеловка деталей. Раскрой. Подготовка деталей кроя пижамной сорочки к обработке. Обработка горловины косой обтачкой. Обработка боковых срезов. Обработка нижнего среза пижамной сорочки по модели. Обработка срезов рукава швом в подгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка. Сдача готового изделия. Этика одежды. Подбор ниток и ткани. Раскрой заплата. Приметывание заплата на поврежденное место. Притачивание заплата накладным швом. Тестирование по теме: «Детская пижама.»	инструкции, алгоритму. Эмоционально – волевая сфера Мелкая и общая моторика. Наглядно – действенное мышление Оперативная память Работоспособность Распределение внимания Самостоятельность Аккуратность Самооценка
6	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.	9	Обработка вытачек. Выполнение неразрезной заутюженной вытачки на образце. Складки. Выполнение односторонней и встречной складки на образце. Выполнение бантовой складки. Обработка застежки в поясных изделиях. Обработка застежки тесьмой-молнией на образце. Пришивание крючков, петель и кнопок на образце. Петли. Выполнение петель и ниток. Выполнение обметанной петли.	Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Эмоционально – волевая сфера Мелкая и общая моторика. Наглядно – действенное мышление Оперативная память Работоспособность Распределение внимания Самостоятельность Аккуратность Самооценка
7	Построение чертежа изготовления выкройки и раскрой основы прямой юбки. Пошив прямой юбки.	25	Свойства шерстяных тканей, получение пряжи. Л/р «Определение шерстяных тканей». Ассортимент поясных изделий- юбок. Название срезов. Снятие мерок. Расчет расхода ткани. Построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4. Построение чертежа юбки в натуральную величину и подготовка деталей выкройки прямой юбки к раскрою. Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки. Раскладка деталей на ткани и раскрой с учетом припусков. Техника безопасности. Подготовка деталей юбки к обработке. Перенос меловых линий копировальными стежками. Подготовка изделия к примерке.	Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Эмоционально – волевая сфера Мелкая и общая моторика. Наглядно – действенное мышление Оперативная память Работоспособность Распределение внимания Самостоятельность Аккуратность Самооценка

			Сметывание изделия. Проведение примерки. Внесение уточнений. Стачивание вытачек. ТБ утюгом. Обработка боковых срезов и застежки прямой юбки. Обработка пояса и верхнего среза прямой юбки. Обработка нижнего среза швом в подгибку. ВТО изделия, чистка, пришивание пуговиц. Тестирование по теме: «Прямая юбка»	
8	Построение и раскрой клешевой юбки. Обработка клешевой юбки.	20	Клешевые юбки. Юбка «солнце». Снятие мерок. Построение чертежа юбки «солнце» в масштабе 1:4. Построение чертежа юбки «солнце» в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою. Построение чертежа юбки «полу-солнце» в масштабе 1:4. Построение чертежа юбки «полу-солнце» в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою и раскрой клешевой юбки. Подготовка деталей юбки к обработке. Проложить копировальные строчки. Подготовка изделия к примерке. Сметывание изделия. ТБ. Проведение примерки. Внесение уточнений. Проведение 2 примерки. Обработка боковых швов. Стачивание боковых швов. Обработка верхнего среза юбки обтачкой. Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. ВТО изделия естирование по теме юбка.	Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Эмоционально – волевая сфера Мелкая и общая моторика. Наглядно – действенное мышление Оперативная память Работоспособность Распределение внимания Самостоятельность Аккуратность Самооценка
9	Клиньевые юбки.	20	Клиньевая юбка. Снятие мерок. Построение чертежа юбки из шести клиньев в масштабе 1:4 Построение чертежа юбки из шести клиньев в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою. Раскладка деталей с учетом припусков на швы. Раскрой. Подготовка к примерке. Сметывание изделия. Проведение примерки. Внесение уточнений. Стачивание клиньев, боковых срезов. Заутюживание боковых срезов. ТБ. Обметывание срезов. Наметывание и настрачивание тесьмы- молния. Раскрой пояса. Обработка пояса. Обработка поясом верхнего среза юбки. Правила заметывания. Заметывание низа изделия. Застрачивание ние изделия. Окончательная отделка изделия	Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Эмоционально – волевая сфера Мелкая и общая моторика. Наглядно – действенное мышление Оперативная память Работоспособность Распределение внимания Самостоятельность Аккуратность Самооценка
10	Лоскутная пластика. Изготовление покрывала.	10	Выбор орнамента. Подбор ниток, ткани. Выкраивание деталей по шаблону. Соединение мелких деталей. Соединение крупных деталей. Соединение двух частей покрывала. Окончательная ВТО изделия.	Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Эмоционально – волевая сфера Мелкая и общая моторика. Наглядно – действенное мышление Оперативная память Работоспособность Распределение внимания

				Самостоятельность Аккуратность Самооценка
11	Пошив постельного белья.	20	Ткани для постельного белья. Раскрой простыни. Сметывание срезов постыни. Стачивание швом вподгибку с закрытым срезом. Наволочка с клапаном . Раскрой наволочки. Обработка поперечных срезов. Отметить длину клапана и обработать боковые срезы двойным швом. Пододеяльник. Раскрой пододеяльника с вырезом в виде ромба. Заготовка деталей обтачки для обработки выреза пододеяльника. Обработка выреза пододеяльника. Обработка долевых срезов пододеяльника двойным швом. ВТО изделия.	Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Эмоционально – волевая сфера Мелкая и общая моторика. Наглядно – действенное мышление Оперативная память Работоспособность Распределение внимания Самостоятельность Аккуратность Самооценка
12	Практическое повторение Пошив ночной сорочки без плечевого шва с горловиной, обработанной подкройной обтачкой.	12	Выкраивание подкройной обтачки горловины. Обработка горловины подкройной обтачкой. Обработка боковых срезов ночной сорочки. Обработка рукава швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка нижнего среза сорочки. Окончательная отделка, чистка, ВТО. Сдача изделия.	Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Эмоционально – волевая сфера Мелкая и общая моторика. Наглядно – действенное мышление Оперативная память Работоспособность Распределение внимания Самостоятельность Аккуратность Самооценка
13	Изонить.	16	Подбор ниток, материала, рисунка для изонити. Вышивание. Вышивка.	Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Эмоционально – волевая сфера Мелкая и общая моторика. Наглядно – действенное мышление Самостоятельность Аккуратность Самооценка
14	Контрольная работа.	2		Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Память Самостоятельность Самооценка
15	Резерв	6		
	всего	238		

8 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во час	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная работа
1	Вводное занятие.	2	Ознакомление с задачами и планом работы на год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно- гигиенические требования.	Расширение и обогащение словаря Распределение и избирательность внимания Речь
2	Вышивание гладью	10	Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань. Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков	Зрительное восприятие и узнавание Слуховое внимание Долговременная память Расширение кругозора Расширение и обогащение словаря. Распределение и избирательность внимания
3	Сведения о работе швейных машин.	7	Машинные стежки и строчки. Рабочие механизмы швейной машины. Приспособления к швейным машинам. Образование челночного машинного стежка. неполадки в работе швейной машины. Уход за швейной машиной	Расширение и обогащение словаря Распределение и избирательность внимания Речь
4	Элементы материаловедения	6	Волокна шелка. Пряжа из волокон шелка. Свойства шелковых тканей. Л/р «Сравнение х/б, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам.» Волокна искусственного шелка. Свойства тканей и искусственного шелка. Л/р « Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способность смачиваться водой, стойкость при нагревании).» Синтетические волокна. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.	Пространственные представления и ориентировки. Наглядно – образное мышление Оперативная память
5	Дополнительные сведения о ткани.	2	Отделка ткани. Возможные дефекты ткани в процессе ее производства. Выбор ткани для пошива верхней одежды. Подготовка ткани к раскрою и раскрой.	Навыки соотносительного анализа, группировки Слуховое внимание Долговременная память
6	Сведения об одежде.	2	Стиль в одежде и мода. Комплекты женской одежды. Силуэт в одежде. Фасоны плечевых изделий. Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия. Описание фасона изделия	Умение копировать образец, зрительного восприятия. Развитие мелкой моторики Умение наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки (цвет, форма, величина

7	Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой.	10	Сведения о блузках. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Построение чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Построение чертежа основы прямой блузки в натуральную величину. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки. Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой. Расчет расхода ткани на блузку.	Умение наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки (цвет, форма, величина) Умение копировать образец, зрительного восприятия. Умение наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки
8	Соединение основных деталей плечевого изделия.	15	Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения. Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки блузки. Внесение уточнений после примерки. Обработка нагрудных выточек, плечевых и боковых срезов. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка и складывание блузки по стандарту.	Умение наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Эмоционально – волевая сфера Мелкая и общая моторика. Наглядно – действенное мышление Самостоятельность Аккуратность Самооценка
9	Практическое повторение: «Пошив жилета».	23	Назначение и фасоны жилета. Расчет расхода ткани при пошиве жилета. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой. Обработка хлястика. Обработка боковых и плечевых срезов. Обработка бортов и горловины. Обработка пройм. Обработка застежки	Умение наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Эмоционально – волевая сфера Мелкая и общая моторика. Наглядно – действенное мышление Самостоятельность Аккуратность Самооценка
0	Самостоятельная работа: «Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой»	4	Самостоятельное выполнение обработки окантовочным швом и косой обтачкой, по технологической карте на образце	Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Эмоционально – волевая сфера Мелкая и общая моторика. Наглядно – действенное мышление Оперативная память Работоспособность Распределение внимания Самостоятельность Аккуратность Самооценка
10	Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой.	8	Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии. Раскрой.	Умение наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Эмоционально – волевая сфера Мелкая и общая моторика. Наглядно – действенное мышление Самостоятельность Аккуратность Самооценка

11	Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельными рукавами.	26	Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки. Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке). Обработанных подкройной обтачкой горловины. Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Выметывание среза. Приутюживание готовой горловины. Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза. Утюжка и складывание изделия.	Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Эмоционально – волевая сфера Мелкая и общая моторика. Наглядно – действенное мышление Оперативная память Работоспособность Распределение внимания Самостоятельность Аккуратность Самооценка
12	Ремонт одежды.	4	Заплата. Виды ремонта в зависимости от характера изделия. Наложение заплата на образце. Штуковка. Применение штуковки. Выполнение штуковки на образце.	Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Эмоционально – волевая сфера Мелкая и общая моторика. Наглядно – действенное мышление Оперативная память
13	Самостоятельная работа.	8	Пошив по готовому крою постельного белья.	Наглядно – действенное мышление Оперативная память Работоспособность Распределение внимания Самостоятельность Аккуратность Самооценка
14	Отделка легкой одежды.	10	Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Раскрой рюшей, воланов. Обработка на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Притачивание оборок. Втачивание воланов. Настрочивание рюшей. Раскрой и застрочивание деталей изделия со складочками. Мережка столбиком, пучками. Выполнение мережки.	Навыки соотносительного анализа, группировки Слуховое внимание Долговременная память Тактильная чувствительность пальцев рук
15	Построение чертежа основы платья.	5	Мерки для платья, правила снятия их. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Изготовление чертежа основы платья. Детали платья. Название контурных срезов выкройки.	Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Эмоционально – волевая сфера Мелкая и общая моторика. Наглядно – действенное мышление Оперативная память

16	Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке. Обработка воротника.	12	Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Построение чертежей рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Составление плана работы по изготовлению воротника на стойке. Раскрой воротника. Обработка воротника. Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя. Виды обработки низа короткого рукава. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву	Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Эмоционально – волевая сфера Мелкая и общая моторика. Наглядно – действенное мышление Оперативная память Работоспособность Распределение внимания Самостоятельность Аккуратность Самооценка
17	Обработка деталей с кокетками.	8	Виды кокеток. Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным срезом. Соединение кокеток фигурным нижним срезом с основной деталью накладным швом при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей кокетками	Умение наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки (цвет, форма, величина) Умение копировать образец, зрительного восприятия. Умение наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки. Аккуратность Самооценка
18	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху.	6	Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.	Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Эмоционально – волевая сфера Мелкая и общая моторика. Наглядно – действенное мышление Оперативная память Работоспособность Распределение внимания Самостоятельность Аккуратность Самооценка
19	Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой.	12	Установка линеек и лапок на швейной машине. Сметывание, примерка, возможные исправления. Стачивание деталей. Обработка застежки блузки. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, сметывание, втачивание рукава. Утюжка, складывание по стандарту изделия.	Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Эмоционально – волевая сфера Мелкая и общая моторика. Наглядно – действенное мышление Оперативная память Работоспособность Распределение внимания Самостоятельность Аккуратность Самооценка
20	Самостоятельная работа.	4	Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом (Выполняется по готовому крою.)	Долговременная память. Словесно – логическое мышление. Самостоятельность

21	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата.	12	Общее представление о получении нетканых материалов. Нетканые материалы. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Выбор и описание фасона. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение. Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков	Умение наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки (цвет, форма, величина) Умение копировать образец, зрительного восприятия. Умение наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки. Аккуратность Самооценка
22	Обработка бортов подбортами в легком женском платье.	21	Способы соединения манжеты с длинным рукавом. Сметывание деталей. Примерка. Исправление обнаруженных дефектов. Проведение второй примерки. Обработка вытачек. Стачивание боковых и плечевых срезов. Разутюживание припусков на швы. Обработка подборта. Обработка и соединение воротника с горловиной Обработка борта подбортом. Выметывание канта. Приутюживание. Обработка рукава. Соединение рукава с проймой. Обработка низа халата. Приутюживание. Пришивание пуговиц. Прутюживание халата и складывание	Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Эмоционально – волевая сфера Мелкая и общая моторика. Наглядно – действенное мышление Оперативная память Работоспособность Распределение внимания Самостоятельность Аккуратность Самооценка
23	Массовое производство швейных изделий.	5	Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике. Экскурсия на швейную фабрику. Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.	Общение в процессе коллективной учебно – трудовой деятельности Наглядно – действенное мышление Распределение внимания Моделирование реальных ситуаций. Расширение кругозора. Обогащение словаря
24	Практическое повторение. Пошив трусов-плавков с пооперационным разделением труда.	8	Раскрой основной детали трусов плавков, ластовицы, косой обтачки. Обработка ластовицы. Обработка боковых срезов. Обработка нижних срезов. Обработка верхнего среза. Окончательная отделка изделия.	Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Эмоционально – волевая сфера Мелкая и общая моторика. Наглядно – действенное мышление Оперативная память Работоспособность Распределение внимания Самостоятельность Аккуратность Самооценка
25	Контрольная работа и анализ ее качества	2	Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2	Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Наглядно – действенное мышление Память Распределение внимания Самостоятельность Аккуратность Самооценка
26	Резерв	6		

	Всего	238		
--	-------	-----	--	--

9 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во час	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная работа
1	Вводное занятие.	2	Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего распределения рабочих. Первичный инструктаж по охране труда.	Зрительное восприятие и узнавание Слуховое внимание Память Расширение кругозора
2	Особенности обработки изделий из синтетических тканей.	4	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Распознавание тканей из синтетических волокон. Уход за изделиями из синтетических тканей	Наглядно - действенное мышление Память Расширение кругозора
3	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер.	10	Знакомство с изделием (платье, отрезное по линии талии или бедер). Изготовление выкройки отрезного платья. Выбор и описание фасона платья. Моделирование отрезного платья. Моделирование рукава. Изготовление выкройки рукава «фонарик». Изготовление рукава «крылышко». Раскрой деталей платья. Подготовка деталей кроя к обработке.	Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Эмоционально – волевая сфера Мелкая и общая моторика. Наглядно – действенное мышление Оперативная память Работоспособность Распределение внимания Самостоятельность Аккуратность Самооценка
4	Соединение лифа с юбкой.	24	Составление плана пошива платья выбранного фасона. Подготовка платья к примерке. Проведение первой примерки. Устранение выявленных дефектов. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов лифа. Стачивание боковых срезов лифа. Обработка борта подбортом. Раскрой и обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Обработка рукавов. Стачивание боковых срезов юбки. Способы соединения лифа с юбкой. Соединение лифа с юбкой. Втачивание рукавов в пройму. Обработка нижнего среза изделия. Обметывание петель. Пришивание пуговиц. Обработка пояса. Окончательная отделка изделия	Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Эмоционально – волевая сфера Мелкая и общая моторика. Наглядно – действенное мышление Оперативная память Работоспособность Распределение внимания Самостоятельность Аккуратность Самооценка
5	Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике.	4	Оборудование отделочного цеха швейной фабрики. Правила охраны труда при выполнении влажно-тепловой обработки изделий. Ознакомление с оборудованием швейной фабрики.	Пространственные представления и ориентировки Сосредоточенность внимания Оперативная память. Наглядно - действенное мышление Расширение представлений и обогащение словаря

6	Трудовое законодательство.	2	Кодекс законов о труде. Трудовой договор. Охрана труда.	Наглядно - действенное мышление Расширение представлений и обогащение словаря
7	Практическое повторение.	10	Изготовление изделия (постельное белье, платье, блузка, женская и детская юбка).	Наглядно – действенное мышление Оперативная память Работоспособность Распределение внимания Самостоятельность Аккуратность Самооценка
8	Самостоятельная работа.	4	Выполнение отдельных операций по пошиву изделия.	Наглядно – действенное мышление Оперативная память Работоспособность Распределение внимания Самостоятельность Аккуратность Самооценка
9	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.	6	Знакомство с готовыми выкройками из журнала мод. Обозначения на выкройке. Построение чертежа выкройки в натуральную величину. Способы перевода готовых выкроек в натуральную величину. Подгонка выкройки под свой размер. Описание фасона изделия. Выбор фасона изделия и анализ выкройки.	Пространственные представления и ориентировки Сосредоточенность внимания Оперативная память. Наглядно - действенное мышление Расширение представлений и обогащение словаря
10	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды.	20	Выбор фасона и его анализ. Перевод выкройки в натуральную величину. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Раскрой изделия. Подготовка деталей кроя к обработке. Составление плана пошива изделия. Пошив и отделка выбранного изделия. Окончательная отделка изделия.	Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Эмоционально – волевая сфера Мелкая и общая моторика. Наглядно – действенное мышление Оперативная память Работоспособность Распределение внимания Самостоятельность Аккуратность Самооценка
11	Оборудование швейного цеха.	20	Универсальные промышленные швейные машины. Подготовка универсальных швейных машин к работе Выполнение пробных строчек без ниток. Выполнение пробных строчек на универсальной швейной машине. Регулирование длины стежка. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей. Приспособления к универсальной швейной машине. Выполнение пробных строчек с направляющей линейкой. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах с помощью приспособления. Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах с помощью приспособления. Специальные швейные машины. Заправка нитей в специальной швейной машине. Регулировка натяжения нитей на специальных швейных машинах. Выполнение пробных строчек на специальных швейных машинах. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы. Пошив изделия на универсальной швейной машине.	Наглядно - действенное мышление Память Расширение кругозора

12	Самостоятельная работа.	4	Пошив фартука закругленной формы с использованием приспособления для выполнения окантовочного шва.	
13	Организация труда и производства на швейной фабрике.	6	Основные этапы изготовления изделия в швейной промышленности. Разработка моделей и конструирование изделий для массового производства. Производственный технологический процесс изготовления одежды. Организация труда на швейной фабрике.	Наглядно - действенное мышление Память Расширение кругозора Моделирование реальных ситуаций
14	Правила безопасной работы на швейной фабрике.	2	Безопасность труда на швейной фабрике. Основы электробезопасности. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.	Наглядно - действенное мышление Память Расширение кругозора Моделирование реальных ситуаций
15	Технология пошива простейших изделий выпускаемых на швейной фабрике.	15	Ассортимент простейших изделий фабрики. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Изготовление пробного изделия. Норма выработки и плановые задания. Изготовление изделия с пооперационным разделением труда. Оценка качества готовых изделий.	Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Эмоционально – волевая сфера Мелкая и общая моторика. Наглядно – действенное мышление Оперативная память Работоспособность Распределение внимания Самостоятельность Аккуратность Самооценка
16	Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине.	2	Универсальная швейная машина, используемая для выполнения машинных закрепок. Ознакомление с работой швеи. Пробное выполнение машинной закрепки шва.	. Эмоционально – волевая сфера Мелкая и общая моторика. Наглядно – действенное мышление Оперативная память Работоспособность Распределение внимания Самостоятельность Аккуратность Самооценка
17	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве.	20	Работа подготовительного и раскройного цехов. Лекало Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии. Оценка готового изделия.	Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Эмоционально – волевая сфера Мелкая и общая моторика. Наглядно – действенное мышление Оперативная память Работоспособность Распределение внимания Самостоятельность Аккуратность Самооценка
18	Практическое повторение.	10	Изготовление изделия по производственной технологии или выполнение в производственных условиях одной из операций (машинная закрепка, обметывание петель).	Мелкая и общая моторика. Наглядно – действенное мышление Оперативная память Работоспособность Распределение внимания Самостоятельность Аккуратность Самооценка

19	Самостоятельная работа.	4	Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.	Мелкая и общая моторика. Наглядно – действенное мышление Оперативная память Работоспособность Распределение внимания Самостоятельность Аккуратность Самооценка
20	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.	8	Ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Изучение свойств тканей из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Новые ткани с покрытием, пропиткой, из металлизированных нитей. Изучение свойств тканей с пропиткой, с блестящим покрытием, из металлических или металлизированных нитей. Нетканые материалы. Изучение свойств нетканых материалов.	Пространственные представления и ориентировки Сосредоточенность внимания Оперативная память. Наглядно - действенное мышление Расширение представлений и обогащение словаря
21	Технология пошива юбок, применяемая в массовом производстве одежды.	20	Ассортимент поясных изделий на фабрике. Лекала для раскроя поясных изделий. Производственный способ обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия. Выбор модели поясного изделия. Раскрой поясного изделия по готовым лекалам. Последовательность пошива поясного изделия. стачивание вытачек. Стачивание боковых срезов юбки (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обработка застежки по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Обработка нижнего среза поясного изделия. Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия.	Пространственные представления и ориентировки Сосредоточенность внимания Оперативная память. Наглядно - действенное мышление Расширение представлений и обогащение словаря
22	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.	5	Обработка среза окантовочным швом. Возможные дефекты при выполнении окантовочного шва. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах. Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.	Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Наглядно – действенное мышление Память Распределение внимания Самостоятельность Аккуратность Самооценка
23	Практическое повторение. Подготовка к экзамену.	20	Изготовление швейных изделий.	Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Наглядно – действенное мышление Память Распределение внимания Самостоятельность Аккуратность Самооценка
24	Самостоятельная работа.	10	Пошив изделия равнозначный по трудности исполнения экзаменационному.	Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Наглядно – действенное мышление Память Распределение внимания Самостоятельность Аккуратность Самооценка
25	Резерв	6		

	Всего	238		
--	-------	-----	--	--

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п.п	Темы занятий	Кол-во часов	Тип занятия		Дата	ЭОР
			теоретическое	практическое		
1-2	Вводное занятие. Ознакомление с задачами и планом работы на год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.	2	2			
3-4	Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении.	2	2			http://resh.edu.ru/
5-6	Получение пряжи из волокон хлопка. Лицевая и изнаночная стороны, долевая и поперечная нити в ткани. Кромка.	2		2		
7-8	Подготовка к выполнению ручных швейных работ. ТБ при ручных работах.	2	2			https://infourok.ru
9-10	Организация рабочего места для выполнения утюжильных работ. ТБ при работе с утюгом.	2	1	1		http://resh.edu.ru/
11	Сведения о ручных стежках и строчках.	1	1			https://infourok.ru
12-13	Выполнение прямых стежков. Выполнение косых стежков. Оформление в альбом.	2	1	1		https://infourok.ru
14-15	Выполнение крестообразных стежков.	2	1	1		https://infourok.ru
16-17	Выполнение петлеобразных стежков.	2	1	1		https://infourok.ru
17-19	Выполнение петельных стежков.	2	1	1		
20-21	Отделочные стежки. Стежки «вперед иголку» с перевивом.	2	1	1		
22-23	Выполнение стебельчатых стежков. Выполнение тамбурных стежков.	2	1	1		
24-25	Способы перевода рисунка на ткань. Творческая работа с применением изученных стежков	2	1	1		https://infourok.ru

26--29	Выполнение творческой работы.	4		4		
30-31	Ручной стачной шов. Выполнение ручного стачного шва.	2	1	1		
32-33	Ручной шов вподгибку с закрытым срезом. Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом	2	1	1		
34-37	Самостоятельная работа.	4		4		
38-39	Сведение о пуговицах. Пришивание пуговиц.	2	1	1		
40-41	Ремонт одежды по распоровшемуся шву.	2	1	1		
42-43	Изготовление вешалки.	2	1	1		
44-45	Соединение вешалки с образцом ткани.	2	1	1		
46-47	Декоративная заплата- аппликация.	2	1	1		
48-51	Изготовление заплаты- аппликации.	4		4		
52-53	Сведения о швейных машинах. Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине.	2	1	1		http://resh.edu.ru/
54-55	Устройство швейной машины. Устройство привода швейной машины: винт-разединитель.	2	1	1		http://resh.edu.ru/
56-57	Машинная игла. Устройство машинной иглы.	2	1	1		http://resh.edu.ru/
58-59	Виды машинных игл. Подбор машинных игл и ниток.	2	1	1		http://resh.edu.ru/
60-61	Моталка. Намотка нитки на шпульку.	2	1	1		https://infourok.ru
62-63	Заправка верхней нитки; заправка нижней нитки.	2	1	1		https://infourok.ru
64-65	Регулятор строчки. Машинная закрепка.	2	1	1		
66	Выполнение зигзагообразных строчек.	1		1		
67	Тест: «Устройства швейной машины».	1	1			http://resh.edu.ru/
68-69	Выполнение стачного шва взаутюжку и в разутюжку.	2	1	1		
70-71	Двойной шов. Выполнение двойного шва на образце.	2	1	1		https://infourok.ru
72-73	Накладной шов с закрытым срезом. Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом.	2	1	1		https://infourok.ru
74-75	Накладной шов с двумя закрытыми срезами. Выполнение накладного шва.	2	1	1		https://infourok.ru
76-77	Шов вподгибку с закрытым срезом. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом.	2	1	1		
78-79	Шов вподгибку с открытым срезом. Выполнение шва вподгибку с открытым срезом.	2	1	1		https://nsportal.ru
80-81	Обтачной шов. Выполнение обтачного шва на образце.	2	1	1		https://nsportal.ru
82-83	Построение чертежа и изготовление выкройки головного платка.	2	1	1		
84-85	Подготовка выкройки к раскрою. Название х/б тканей. Подготовка ткани к раскрою.	2	1	1		
86-68	Раскрой. Подготовка швейной машины к шитью. Обработка поперечных срезов.	3	1	2		https://mob-edu.com/

89-90	Обработка долевых срезов. Обработка углов платка.	2	1	1		
91	Проверочная работа по пройденной теме.	1	1			
92-93	Название тканей используемых для пошива мешочка. Применяемые ручные и машинные швы.	2	1	1		https://uchitelya.com
94-95	Выполнение отделки.	2		2		
96-97	Обработка боковых срезов мешочка стачным швом.	2		2		
98-99	Обработка верхнего среза краевым швом. Продергивание шнура.	2		2		
100-101	Утюжка изделия. Контрольный опрос по проделанной работе.	2	1	1		
102-103	Ткань применяемая для изготовления салфеток.	2	1	1		
104-105	План работы по изготовлению салфеток. Подготовка ткани к раскрою.	2	1	1		
106—107	Обработка срезов салфетки краевым швом.	2		2		
108-112	Выполнение вышивки.	5	1	4		
113	Контрольный опрос по проделанной работе	1	1			
114-115	Ткани. Фасоны. Стандартные изделия. Применяемые швы. Расчет расхода ткани.	2	1	1		https://uchitelya.com
116-117	Построение чертежа. Подготовка выкройки наволочки к раскрою.	2	1	1		https://uchitelya.com
118-119	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.	2	1	1		
120-121	План работы по пошиву наволочки. Обработка поперечных срезов наволочки.	2	1	1		
122-124	Выполнение разметки длины клапана. Обработка боковых срезов двойным швом.	3		3		
125	Тестирование по пройденной теме	1	1			
126-128	План работы по пошиву наволочки. Обработка поперечных срезов наволочки.	3	1	2		
129-131	Выполнение разметки длины клапана. Обработка боковых срезов двойным швом.	3	1	2		
132-133	Фасоны сумок. Ткани, детали, размеры сумки. Расчет расхода ткани.	2	1	1		

134-135	Построение чертежа и подготовка выкроек деталей к раскрою. Раскрой сумки.	2	1	1		
136-139	Пошив сумки. Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами.	4	1	3		
140-142	Обработка верхних срезов сумки с одновременным втачиванием ручек.	3		3		
143-145	Обработка боковых срезов основной детали, застрачивание углов.	3		3		
146-147	Утюжка готового изделия. Тестирование по пройденной теме.	2	1	1		
148-149	Историческая справка. Инструменты, материалы, оборудование. Подготовка материалов к работе.	2	1	1		
150-151	Определение прочности окраски. Стирка и накрахмаливание тканей.	2	1	1		https://uchitelya.com
152-153	Подбор тканей по цвету, фактуре и рисунку. Шаблоны для раскроя элементов орнамента.	2	1	1		https://uchitelya.com
154-155	Технология соединения деталей лоскутной мозаики между собой. Составление «рисунка» лицевой поверхности прихватки.	2	1	1		
156-159	Соединение деталей между собой. Разутюживание шва.	4	1	3		
160-163	Соединение соседних полос и разутюжка припусков.	4		4		
164-167	Собрание рисунка, стачивание и приутюживание.	4	1	3		
168-169	Соединение деталей и окончательная обработка прихватки.	2		2		
170-171	Сметывание деталей прихватки.	2		2		
172-175	Выполнение окантовки изделия.	4	1	3		
176	Выполнение воздушной петли.	1		1		
177	Контрольный опрос по проделанной работе.	1	1			
178-187	Самостоятельная творческая работа по изготовлению подарочного изделия с использованием лоскутной пластики.	10	1	9		
188-193	Контроль знаний.	6	1	5		

194-195	Экскурсии: на швейную фабрику,	2		2		
196-197	Экскурсии в магазин тканей	2		2		
198-202	Резерв	6		6		
	Итого	204	69	135		

6 класс

№ п.п	Темы занятий	Кол-во часов	Тип занятия		Дата	
			теоретическое	практическое		
1-2	Ознакомление с задачами и планом работы на год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.	2	1	1		
3-4	Плотняное переплетение. Саржевое переплетение. Сатиновое переплетение. Отделка тканей. Дефекты ткани.	2	1	1		http://resh.edu.ru/
5-6	Свойства тканей, выработанных Плотняным, саржевым и Сатиновым переплетением.	2	1	1		http://resh.edu.ru/
7-8	Лен. Льняное волокно. Льняная Пряжа.	2	1	1		http://resh.edu.ru/
9-10	Обтачки. Раскрой долевых и поперечных обтачек.	2	1	1		https://infourok.ru
11-12	Обработка среза деталей долевой обтачкой на изнаночную сторону	2		2		
13-14	Обработка среза деталей поперечной обтачкой.	2		2		
15-16	Косая обтачка. Раскрой косой обтачки. Соединение косых обтачек. Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой.	2	1	1		
17-18	Обработка закругленного среза деталей двойной косой обтачкой	2		2		
19-20	Построение чертежа косынки. Подготовка выкройки косынки к раскрою.	2	1	1		
21-22	Раскрой. Обработка поперечного и долевого среза косынки швом в подгибку с закрытым срезом.	2		2		
23-24	Обработка долевого среза косынки долевой обтачкой.	2		2		
25	ВТО и сдача изделия	1		1		
26-27	Отделочные материалы Составление коллекции в альбом	2	1	1		https://infourok.ru

28-30	Выполнение сборок.	3	1	2		https://infourok.ru
31	Фасоны. Раскрой игольницы.	1		1		https://nsportal.ru
32	Соединение деталей кроя со сборкой. Обтачивание, набивка игольницы.	1		1		https://nsportal.ru
33	Построение чертежей одежды. Снятие мерок Запись мерок.	1	1			
34	Размеры изделия. Сведения о прибавках.	1		1		
35-36	Обозначение точек, отрезков и линий чертежа. Масштабная линейка.	2	1	1		
37-38	Фартук. Фасоны фартуков. Работа с инструкционной картой.	2	1	1		https://nsportal.ru
39-40	Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 на себя.	2		2		
41	Построение чертежа фартука в натуральную величину.	1		1		
42-43	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука на поясе.	2		2		
44-45	Подготовка деталей кроя фартука к обработке. Обработка пояса.	2		2		
46-47	Заготовка косой обтачки для обработки боковых и нижнего срезов фартука. Обработка бокового и нижнего срезов фартука двойной косой обтачкой.	2		2		
48	Выполнение сборок.	1		1		
49-50	Обработка верхнего среза фартука поясом.	2		2		
51	ВТО и сдача готового изделия. Сдача готового изделия. Подведение итогов	1		1		
52-55	Наложение заплата ручным способом. Наложение заплата машинным способом.	4	1	3		https://infourok.ru
56-57	Запошивочный шов. Технология выполнения запошивочного шва	2	1	1		https://infourok.ru
58-59	Фасоны ночных сорочек. Ткани для пошива.	2	1	1		
60-61	Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок	2	1	1		
62-63	Припуски. Размеры изделия.	2	1	1		https://uchitelya.com
64-65	Понятие масштаб. Масштабная линейка. Расчет для построения чертежа на типовую фигуру. Расчет для построения чертежа на себя.	2	1	1		
66-67	Построения чертежа в масштабе 1:4 на типовую фигуру	2		2		
68-69	Построения чертежа в масштабе 1:4 на себя. Название деталей изделия и контурных срезов на выкройке.	2		2		
70-71	Построение чертежа в натуральную величину на себя.	2		2		
72-73	Подготовка деталей выкройки к раскрою.	2		1		
74-75	Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей с учетом припусков.	2	1	1		https://infourok.ru
76-77	Раскрой сорочки	2	1	3		
78-79	Подготовка деталей кроя сорочки к обработке.	2	1	1		
80-83	Подготовка изделия к примерке	4	1	3		
84-85	Проведение примерки. Внесение уточнений.	2	1	1		

86-89	Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом.	4	1	3		
90-93	Обработка среза горловины сорочки косой обтачкой.	4	1	3		
94-96	Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.	3	1	2		
97-99	Обработка срезов проймы сорочки косой обтачкой.	3	1	2		
100-101	Обработка нижнего среза сорочки швом в подгибку с закрытым срезом.	2		2		
102-103	Окончательная отделка изделия. Сдача готового изделия.	2		2		
104	Обработка пояса.	1		1		
105	Заготовка косой обтачки для обработки боковых и нижнего срезов фартука.	1		1		
106-107	Обработка бокового и нижнего срезов фартука двойной косой обтачкой.	2		2		
108-109	Выполнение сборок. Обработка верхнего среза фартука поясом	2		2		
110	ВТО и сдача готового изделия. Сдача готового изделия.	1		1		
111	Соединение косых обтачек.	1		1		
112-113	Обработка закругленного среза деталей двойной косой обтачкой.	2		2		
114-115	Сведения о бытовых швейных машинах. Устройство электропривода.	2	1	1		https://infourok.ru
116-117	Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Бытовая швейная машина с электроприводом.	2	1	1		https://infourok.ru
118-119	Рабочие механизмы бытовой швейной машины.	2	1	1		http://resh.edu.ru/
120-121	Устройство челночного комплекта. Разборка и сборка челночного комплекта.	2	1	1		http://resh.edu.ru/
122-123	Механизмы регулировки швейной машины. Регулятор строчки. Регулятор натяжения верхней нитки.	2	1	1		http://resh.edu.ru/
124-125	Мягкие складки. Правила расчета ткани на мягкие складки при раскрое.	2	1	1		
126-127	Разметка мягких складок. Выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону (односторонние)	2	1	1		
128-129	Выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны.	2		2		
130-131	Самостоятельная работа по теме: «Обработка сборок и мягких складок в швейных изделиях».	2		2		

132-133	Карманы, назначение, фасоны. Соединение кармана с основной деталью.	2	1	1		https://infourok.ru
134-135	Подкройная обтачка. Обработка угла подкройной обтачкой.	2	1	1		
136-137	Накладной карман с отворотом. Обработка отворота.	2		2		
138-139	Соединение кармана с основной деталью.	2		2		
140-141	Подбор ниток, ткани. Раскрой лоскутков.	2	1	1		
142-143	Стачивание и разутюживание деталей. Соединение деталей с основой. ВТО.	2		2		
144-145	Осноровка деталей основы, подрезка. Обтачивание верхней и нижней части.	2		2		
146	Вывертывние накладки. Потайные стежки.	1		1		
147	Простегивание по контуру. ВТО изделия	1		1		
148-149	Лен. Получение льняных тканей. Свойства льняных тканей. Л/р. «Изучение свойств льняных волокон». Фартук. Фасоны фартуков. Назначения. Ткань для пошива.	2	1	1		http://resh.edu.ru/
150	Снятие мерок. Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 на свой размер.	1		1		
151-152	Построение чертежа фартука в натуральную величину	2		2		
153	Подготовка ткани к раскрою. Правила экономического расходования ткани при раскрое. Раскладка деталей выкройки фартука на ткани и раскрой	1		1		
154-155	Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка бретелей обтачным швом.	2	1	1		
156-157	Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей	2		2		
158-159	Выкраивание подкройной обтачки. Обработка боковых срезов фартука подкройной обтачкой.	2	1	1		https://uchitelya.com
160-161	Обработка карманов. Соединение карманов с фартуком накладным швом.	2	1	1		
162-163	Обработка пояса обтачным швом. Обработка верхнего среза нижней части фартука.	2		2		
164-165	Соединение деталей фартука и окончательная отделка.	2		2		

166-168	Обработка верхнего среза. Обработка боковых и нижнего среза. Соединение кармана с основной деталью	3	1	2		
169-170	Свойства хлопчатобумажных тканей. Л/Р: «Сравнение х/б и льняных тканей».	2	1	1		http://resh.edu.ru/
171	Поясные изделия. Фасоны спортивного белья. Снятие мерок.	1	1			https://infourok.ru
172	Расчеты для построения. Построение чертежа в масштабе 1:4 на свой размер.	1		1		
173-174	Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою.	2		2		
175-176	Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткань и раскрой	2		2		
177	Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и соединение с основной деталью.	1		1		
178-179	Соединение запошивочным швом боковых срезов.	2		2		
180-181	Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачкой. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой.	2		2		
182-183	Обработка верхнего среза.	2		2		
184	Вкладывание эластичной тесьмы. Утюжка изделия.	1		1		
185-186	Штопка. Выполнение штопки.	2	1	1		
187	Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки (пуговиц, пряжки, тесьма, эмблема). Детали кроя летних головных уборов.	1	1			
188-189	Снятие мерок. Расчет для построения чертежа. Построение чертежа кепи в масштабе 1:4 на свой размер.	2		2		
190	Подготовка деталей выкройки к раскрою. Раскладка деталей и раскрой.	1		1		
191-192	Соединение клиньев.	2	1	1		
193	Соединение козырька.	1		1		
194-195	Соединение клиньев головки и козырька с подкладкой.	2		2		
196	Окончательная отделка. Самостоятельная работа.	1		1		
197-198	Контрольная работа по пройденным темам.	2	1	1		
199-	резерв	6		6		

204					
	Итого	204	48	156	

7 класс

№ п.п	Темы занятий	Кол-во часов	Тип занятия		Дата
			теоретическое	практическое	
1-2	Ознакомление с задачами и планом работы на год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования	2		2	
3-4	Сведения о промышленных швейных машинах. Универсальная промышленная швейная машина	2	1	1	
5-6	Организация рабочего места. Краеобметочная швейная машина	2	1	1	
7-8	Заправка верхней и нижней нитей	2		2	
9-10	Ткани для пошива постельного белья. Бельевые швы.	2	1	1	
11	Выполнение двойного шва на образце. Запошивочный шов.	1		1	
12	Выполнение запошивочного шва на образце. Выполнение соединительного шва в подгибку с закрытым срезом на образце.	1		1	
13-14	Виды отделки. Окантовочный шов. Обработка среза детали окантовочным швом.	2	1	1	https://infourok.ru
15-16	Оборки. Виды обработки отлетного среза оборки.	2	1	1	https://infourok.ru
17	Соединение оборки с основной деталью стачным швом на образце.	1		1	
18	Соединение оборки с основной деталью накладным швом на образце.	1		1	
19-20	Втачивание оборки в шов соединения двух деталей на образце.	2		2	
21	Ночная сорочка. Снятие мерок.	1	1		
22	Построение чертежа основы ночной сорочки в масштабе 1:4. Расчет расхода ткани.	1		1	
23-24	Обработка выреза горловины углом на образце.	2	1	1	https://infourok.ru
25-26	Обработка выреза горловины каре на образце.	2	1	1	https://infourok.ru
27-28	Обработка выреза горловины овальной формой на образце.	2		2	
29-30	Построение чертежа основы ночной сорочки на себя и подготовка выкройки к раскрою.	2	1	1	
31-32	Изготовление выкройки подкройной обтачки. Изменение выкройки ночной сорочки, изготовление выкройки оборки.	2		2	
33	Раскладка лекал на ткани. Обмеловка деталей и раскрой. ТБ при раскрое.	1		1	

34-36	Подготовка изделия к обработке. Обработка выреза горловины подкройной обтачкой.	3		3		
37-39	Обработка боковых срезов ночной сорочки.	3		3		
40-42	Обработка рукава швом в подгибку с закрытым срезом.	3		3		
43-44	Обработка нижнего среза сорочки.	2		3		
45-46	Окончательная отделка, чистка, ВТО. Сдача изделия	2	1	1		
47-48	Льняная ткань. Л/р «Изучение свойств льняной ткани».	2	1	1		http://resh.edu.ru/
49-50	Отметка ширины клапана. Обработка швом в подгибку.	2		2		
51-52	Разметка длины клапана. Сметывание боковых швов одновременно с клапаном.	2		2		
53-54	Обработка двойным швом боковых срезов.	2		2		
55-56	Вывертывание наволочки, утюжка, складывание.	2		2		
57-59	Пижама. Снятие мерок. Построение чертежа брюк в масштабе 1:4.	3	1	2		https://uchitelya.com
60-62	Построение чертежа брюк в натуральную величину на свой размер.	3	1	2		
63	Раскладка деталей на ткани. Правила раскроя.	1		1		
64	Обмеловка деталей. Раскрой. План работы по пошиву.	1		1		
65-66	Перенос меловых линий копировальными стежками.	2		2		
67-68	Подготовка к примерке. Сметывание изделия.	2	1	2		
69	Проведение примерки. Внесение уточнений.	1		1		
70-72	Обработка шаговых срезов пижамных брюк.	3	1	2		https://infourok.ru
73-74	Соединение правой и левой деталей пижамных брюк.	2		2		
75-77	Обработка верхнего среза брюк швом в подгибку с закрытым срезом по резинку. Окончательная отделка.	3	1	2		
78-79	Изготовление выкройки пижамной сорочки и подготовка выкройки к раскрою.	2		2		
80	Раскладка деталей на ткани. Обмеловка деталей. Раскрой	1		1		
81-83	Подготовка деталей кроя пижамной сорочки к обработке. Обработка горловины косой обтачкой	3		3		
84-86	Обработка боковых срезов.	3	1	2		https://uchitelya.com
87-89	Обработка нижнего среза пижамной сорочки по модели.	3		3		
90-92	Обработка срезов рукава швом в подгибку с закрытым срезом	3		3		
93-94	Окончательная отделка. Сдача готового изделия.	2		2		
95	Этика одежды. Подбор ниток и ткани. Раскрой заплата.	1	1			
96-97	Приметывание заплата на поврежденное место. Притачивание заплата накладным	2		2		

	швом.					
98	Тестирование по теме:«Детская пижама.»	1	1			
99-100	Обработка вытачек. Выполнение неразрезной заутюженной вытачки на образце.	2	1	1		https://infourok.ru
101-102	Складки. Выполнение односторонней и встречной складки на образце. Выполнение бантовой складки.	2	1	1		https://infourok.ru
103-104	Обработка застежки в поясных изделиях. Обработка застежки тесьмой-молнией на образце.	2	1	1		https://infourok.ru
105	Пришивание крючков, петель и кнопок на образце.	1		1		
106-107	Петли. Выполнение петель из ниток Выполнение обметанной петли	2	1	1		
108-109	Свойства шерстяных тканей, получение пряжи. Л/р «Определение шерстяных тканей».	2	1	1		
110	Ассортимент поясных изделий- юбок. Название срезов.	1	1			
111-112	Снятие мерок. Расчет расхода ткани. Построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4.	2	1	1		www.myshared.ru
113-114	Построение чертежа юбки в натуральную величину и подготовка деталей выкройки прямой юбки к раскрою.	2		2		
115	Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки.	1	1			www.myshared.ru
116	Раскладка деталей на ткани и раскрой с учетом припусков. Техника безопасности.	1		2		
117-118	Подготовка деталей юбки к обработке. Перенос меловых линий копировальными стежками.	2		2		
119-120	Подготовка изделия к примерке. Сметывание изделия.	2		2		
121	Проведение примерки. Внесение уточнений.	1		1		
122	Стачивание вытачек. ТБ утюгом.	1		1		
123-125	Обработка боковых срезов и застежки прямой юбки.	3	1	2		
126-127	Обработка пояса и верхнего среза прямой юбки.	2	1	1		
128-129	Обработка нижнего среза швом в подгибку.	2		2		
130-131	ВТО изделия, чистка, пришивание пуговиц.	2		2		
132	Тестирование по теме: «Прямая юбка»	1	1			

133	Клешевые юбки. Юбка «солнце».	1	1			
134	Снятие мерок. Построение чертежа юбки «солнце» в масштабе 1:4.	1		1		
135	Построение чертежа юбки «солнце» в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою.	1		1		
136	Построение чертежа юбки «полу-солнце» в масштабе 1:4.	1	1			www.myshared.ru
137-138	Построение чертежа юбки «полу-солнце» в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою.	2		2		
139	Подготовка ткани к раскрою и раскрой клешевой юбки.	1		1		
140-141	Подготовка деталей юбки к обработке. Проложить копировальные строчки. Подготовка изделия к примерке.	2	1	1		
142-143	Сметывание изделия. ТБ. Проведение примерки.	2		2		
144-145	Внесение уточнений Проведение 2 примерки.	2	1			
146-147	Обработка боковых швов. Стачивание боковых швов.	2		2		
148-149	Обработка верхнего среза юбки обтачкой.	2		2		
150-151	Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. ВТО изделия	2		2		
152	Тестирование по теме юбка.	1	1			www.myshared.ru
153-154	Клиньевая юбка. Снятие мерок. Построение чертежа юбки из шести клиньев в масштабе 1:4	2	1	1		www.myshared.ru
155-156	Построение чертежа юбки из шести клиньев в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою	2	1	1		
157	Раскладка деталей с учетом припусков на швы. Раскрой	1		1		
158-159	Подготовка к примерке. Сметывание изделия.	2		2		
160-161	Проведение примерки. Внесение уточнений.	2	1	1		https://uchitelya.com
162-163	Стачивание клиньев, боковых срезов. Заутюживание боковых срезов. ТБ	2	1	1		
164-165	Обметывание срезов. Наметывание и настрачивание тесьмы- молния.	2	1	1		
166-	Раскрой пояса. Обработка пояса.	2		2		

167					
168-169	Обработка поясом верхнего среза юбки. Правила заметывания	2	1	1	https://infourok.ru
170-171	Заметывание низа изделия. Застрачивание низа изделия	2	1	1	
172	Окончательная отделка изделия.	1		1	
173	Выбор орнамента. Подбор ниток, ткани.	1		1	
145-175	Выкраивание деталей по шаблону.	2	1	1	
176-178	Соединение мелких деталей	3	1	2	
179-181	Соединение крупных деталей. Соединение двух частей покрывала.	3		3	
182	Окончательная ВТО изделия.	1		1	
183-184	Ткани для постельного белья. Раскрой простыни.	2	1	1	
185-187	Сметывание срезов простыни. Стачивание швом вподгибку с закрытым срезом.	3	1	2	
188-189	Наволочка с клапаном. Раскрой наволочки.	2		2	
190	Обработка поперечных срезов.	1		1	
191-192	Отметить длину клапана и обработать боковые срезы двойным швом.	2		2	
193-195	Пододеяльник. Раскрой пододеяльника с вырезом в виде ромба.	3	1	2	
196-197	Заготовка деталей обтачки для обработки выреза пододеяльника. Обработка выреза пододеяльника.	2	1	1	
198-201	Обработка долевых срезов пододеяльника двойным швом.	4	1	3	
202	ВТО изделия	1		1	
203-204	Выкраивание подкройной обтачки горловины.	2		2	
205-206	Обработка горловины подкройной обтачкой.	2		2	
207-208	Обработка боковых срезов ночной сорочки.	2		2	

209-210	Обработка рукава швом вподгибку с закрытым срезом	2		2		
211-212	Обработка нижнего среза сорочки.	2		2		
213-214	Окончательная отделка, чистка, ВТО. Сдача изделия.	2		2		
215-216	Подбор ниток, материала, рисунка для изонити.	2	1	1		https://kopilkaurokov.ru
217-228	Вышивание.	12	2	10		
229-230	Вышивка.	2				
231-232	Контрольная работа.	2	1	1		
233-238	Резерв	6				
	итого	238	54	184		

8 класс

№ п.п	Темы занятий	Кол-во часов	Тип занятия		Дата	
			теоретическое	практическое		
1-2	Ознакомление с задачами и планом работы на год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.	2		2		
3-4	Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь).	2	1	1		
5-6	Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.	2	1	1		
7-8	Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань	2		2		
9-12	Выполнение гладьевых стежков	4		4		
13	Машинные стежки и строчки.	1		1		http://resh.edu.ru/
14	Рабочие механизмы швейной машины.	1	1			http://resh.edu.ru/

15	Приспособления к швейным машинам.	1		1		http://resh.edu.ru/
16	Образование челночного машинного стежка.	1	1			http://resh.edu.ru/
17-19	Неполадки в работе швейной машины. Уход за швейной машиной	3	1	2		http://resh.edu.ru/
20	Волокна шелка. Пряжа из волокон шелка. Свойства шелковых тканей.	1	1			
21	Л/р «Сравнение х/б, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам.»	1		1		
22	Волокна искусственного шелка. Свойства тканей и искусственного шелка.	1	1			http://resh.edu.ru/
23	Л/р « Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.	1		1		
24-25	Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способность смачиваться водой, стойкость при нагревании).» Синтетические волокна. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.	2	1	1		http://resh.edu.ru/
26	Отделка ткани. Возможные дефекты ткани в процессе ее производства.	1	1			http://resh.edu.ru/
27	Выбор ткани для пошива верхней одежды. Подготовка ткани к раскрою и раскрой.	1		1		
28	Стиль в одежде и мода. Комплекты женской одежды. Силуэт в одежде.	1	1			
29	Фасоны плечевых изделий. Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия. Описание фасона изделия	1		1		
31-32	Сведения о блузках. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами.	2	1	1		https://kopilkaurokov.ru
33-34	Мерки для построения чертежа основы блузки. Построение чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов.	2	1	1		
35-36	Построение чертежа основы прямой блузки в натуральную величину	2	1	1		www.myshared.ru
37-38	Подготовка деталей выкройки к раскрою. Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузке.	2	1	1		www.myshared.ru
39-40	Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой. Расчет расхода ткани на блузку.	2		2		
41-42	Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава.	2	1	1		
43	Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения.	1	1			https://kopilkaurokov.ru
44-46	Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки блузки. Внесение уточнений после примерки.	3	1	2		
47-49	Обработка нагрудных выточек, плечевых и боковых срезов.	3	1	2		https://infourok.ru

50-52	Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой.	3	1	2		
53-54	Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза.	2		2		
55	Утюжка и складывание блузки по стандарту.	1		1		
56	Назначение и фасоны жилета.	1	1			
57	Расчет расхода ткани при пошиве жилета.	1	1			
58-60	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой.	3	1	2		
61-63	Обработка хлястика.	3	1	2		
64-68	Обработка боковых и плечевых срезов.	5	1	4		https://infourok.ru
69-73	Обработка бортов и горловины.	5	1	4		https://infourok.ru
74-78	Обработка пройм. Обработка застежки	5	1	4		
79-82	Самостоятельное выполнение обработки окантовочным швом и косой обтачкой, по технологической карте на образце	4	1	4		
83	Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов.	1	1			
84	Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом)	1	1			
85-86	Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья	2	1	1		https://kopilkaurokov.ru
87	Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья	1	1			
88-90	Расчет и расположение вытачек по линии талии. Раскрой.	3	1	2		
91	Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки.	1	1			
92	Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.	1	1			
93-94	Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке). обработанных подкройной обтачкой горловины.	2		2		
95	Сметывание деталей.	1		1		
96-97	Примерка платья. Устранение дефектов после примерки.	2	1	1		https://infourok.ru
98-99	Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов.	2		2		
100	Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки	1		1		
101-103	Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины платья.	3	1	2		
104-107	Обработка отлетного среза обтачки. Выметывание среза. Приутюживание готовой горловины.	4	1	3		https://kopilkaurokov.ru

108-110	Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов.	3	1	2		
111-114	Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза.	4	1	4		
115-116	Утюжка и складывание изделия.	2	1	1		
117	Заплата. Виды ремонта в зависимости от характера изделия.	1	1			
118-120	Наложение заплаты на образце. Штуковка. Применение штуковки. Выполнение штуковки на образце.	3	1	2		
121-128	Пошив по готовому крою постельного белья.	8	1	7		
129	Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами.	1	1			
130-131	Правила раскроя отделочных деталей. Раскрой рюшей, воланов.	2	1	1		
132	Обработка на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей.	1		1		
133-134	Притачивание оборок. Втачивание воланов. Настрачивание рюшей.	2	1	1		https://infourok.ru
135-136	Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками.	2		2		
137-138	Мережка столбиком, пучками. Выполнение мережки	2	1	1		
139-140	Мерки для платья, правила снятия их. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры.	2	1	1		
141-142	Изготовление чертежа основы платья.	2		2		
143	Детали платья. Название контурных срезов выкройки.	1	1			
144	Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке	1	1			
145-146	Построение чертежей рукава и воротника на стойке.	2		2		
147	Фасоны воротников. Составление плана работы по изготовлению воротника на стойке	1	1			
148-149	Раскрой воротника. Обработка воротника.	2		2		

150-151	Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя	2	1	1		www.myshared.ru
152-153	Виды обработки низа короткого рукава.	2	1	1		
154-155	Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву	2	1	1		
156-157	Виды кокеток. Элементарное моделирование кокеток.	2	1	1		www.myshared.ru
158	Раскрой.	1	1			
159-160	Обработка притачных кокеток с прямым и овальным срезом.	2	1	1		
161-162	Соединение кокеток фигурным нижним срезом с основной деталью накладным швом при настрачивании отделочной строчкой.	2	1	1		
163	Утюжка деталей кокетками	1		1		
164	Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание.	1	1			
165	Изменение выкройки основы платья.	1		1		
166	Нанесение линии низа блузки.	1		1		
167-168	Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом.	2	1	1		
169	Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.	1	1			
170	Установка линеек и лапок на швейной машине.	1		1		
171	Сметывание, примерка, возможные исправления.	1		1		
172	Стачивание деталей.	1		1		
173	Обработка застежки блузки.	1		1		
174-175	Соединение воротника с горловиной.	2	1	1		
176	Разметка и обработка петель.	1		1		
177-178	Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава.	2	1	1		
179-180	Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава.	2	1	1		
181	Утюжка, складывание по стандарту изделия	1		1		
182-	Обработка воротника на образце. (Выполняется по готовому у крою.)	2	1	1		

183					
184-185	Обработка низа короткого рукава окантовочным швом (Выполняется по готовом у крою.)	2		2	
186-187	Общее представление о получении нетканых материалов. Нетканые материалы.	2	1	1	
188	Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Выбор и описание фасона.	1	1		
189	Особенности изготовления выкройки халата на основе платья.	1		1	
190	Виды манжет.	1	1		
191	Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.	1	1		https://infourok.ru
192-193	Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты.	2		2	
194-195	Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия.	2		2	
196-197	Прокладывание копировальных стежков	2		2	
198-199	Способы соединения манжеты с длинным рукавом.	2	1	1	
200-201	Сметывание деталей.	2		2	
202	Примерка. Исправление обнаруженных дефектов.	1		1	
203-204	Проведение второй примерки. Обработка вытачек.	2		2	
205-206	Стачивание боковых и плечевых срезов. Разутюживание припусков на швы.	2	1	1	
207-208	Обработка подборта.	2	1	1	
209-210	Обработка и соединение воротника с горловиной	2	1	1	
211-212	Обработка борта подбортом. Выметывание канта. Приутюживание	2	1	1	
213-214	Обработка рукава. Соединение рукава с проймой.	2	1	1	
215-216	Обработка низа халата. Приутюживание.	2		2	
217-	Пришивание пуговиц. Проутюживание халата и складывание	2		2	

218						
219	Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий.	1	1			
220	Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда.	1	1			
221	Машинные и ручные работы на швейной фабрике.	1	1			
222-223	Экскурсия на швейную фабрику. Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.	2		2		
224-225	Раскрой основной детали трусов плавок, ластовицы, косой обтачки.	2	1	1		
226-227	Обработка ластовицы. Обработка боковых срезов.	2		2		
228-230	Обработка нижних срезов. Обработка верхнего среза	3		3		
231	Окончательная отделка изделия.	1		1		
232-233	Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2	2	1	1		www.myshared.ru
234-238	Резерв	6		6		
	Всего	238				

9 класс

№ п.п	Темы занятий	Кол-во часов	Тип занятия		Дата	
			теоретическое	практическое		
1-2	Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего распределения рабочих. Первичный инструктаж по охране труда.	2	2			
3-4	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Распознавание тканей из синтетических волокон.	2	1	1		https://infourok.ru
5-6	Уход за изделиями из синтетических тканей	2	1	1		https://infourok.ru
7	Знакомство с изделием (платье, отрезное по линии талии или бедер).	1	1			
8	Изготовление выкройки отрезного платья.	1		1		
9	Выбор и описание фасона платья.	1	1			

10	Моделирование отрезного платья.	1		1		www.myshared.ru
11	Моделирование рукава.	1		1		
12	Изготовление выкройки рукава «фонарик».	1		1		
13	Изготовление рукава «крылышко».	1		1		
14-16	Раскрой деталей платья. Подготовка деталей кроя к обработке.	3		3		
17	Составление плана пошива платья выбранного фасона.	1	1			www.myshared.ru
18	Подготовка платья к примерке.	1		1		
19	Проведение первой примерки. Устранение выявленных дефектов.	1		1		https://infourok.ru
20	Обработка вытачек.	1		1		
21	Стачивание плечевых срезов лифа.	1		1		
22	Стачивание боковых срезов лифа.	1		1		
23-24	Обработка борта подбортом.	2	1	1		
25-26	Раскрой и обработка воротника.	2	1	1		
27-28	Соединение воротника с горловиной.	2	1	1		
29-30	Обработка рукавов.	2	1	1		
31	Стачивание боковых срезов юбки.	1		1		
32-33	Способы соединения лифа с юбкой. Соединение лифа с юбкой	2	1	1		
34-35	Втачивание рукавов в пройму.	2	1	1		
36-37	Обработка нижнего среза изделия.	2		2		
38	Обметывание петель. Пришивание пуговиц.	1		1		
39-40	Обработка пояса. Окончательная отделка изделия	2		2		
41-42	Оборудование отделочного цеха швейной фабрики. Правила охраны труда при выполнении влажно-тепловой обработки изделий	2	1	1		
43-44	Ознакомление с оборудованием швейной фабрики.	2	1	1		
45-46	Кодекс законов о труде. Трудовой договор. Охрана труда.	2	1	1		
47-56	Изготовление изделия (постельное белье, платье, блузка, женская и детская юбка).	10		10		
57-59	Выполнение отдельных операций по пошиву изделия.	4		4		
60	Знакомство с готовыми выкройками из журнала мод.	1	1			
61	Обозначения на выкройке.	1	1			
62	Построение чертежа выкройки в натуральную величину.	1		1		
63	Способы перевода готовых выкроек в натуральную величину.	1		1		
64	Подгонка выкройки под свой размер.	1		1		
65	Описание фасона изделия. Выбор фасона изделия и анализ выкройки.	1		1		
66	Выбор фасона и его анализ.	1		1		

67-68	Перевод выкройки в натуральную величину.	2	1	1		www.myshared.ru
69	Подбор ткани, ниток и фурнитуры.	1		1		
70-71	Раскрой изделия.	2	1	1		
72-73	Подготовка деталей кроя к обработке.	2		2		
74	Составление плана пошива изделия.	1		1		
75-83	Пошив и отделка выбранного изделия	9		9		
84-85	Окончательная отделка изделия.	2	1	1		
86	Универсальные промышленные швейные машины.	1	1			
87	Подготовка универсальных швейных машин к работе	1		1		
88	Выполнение пробных строчек без ниток.	1		1		
89-90	Выполнение пробных строчек на универсальной швейной машине.	2		2		
91	Регулирование длины стежка	1	1			
92	Регулировка натяжения верхней и нижней нитей.	1		1		
93	Приспособления к универсальной швейной машине.	1	1			
94-95	Выполнение пробных строчек с направляющей линейкой.	2		2		
96-97	Выполнение окантовочного шва на прямых срезах с помощью приспособления	2		2		
98	Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах с помощью приспособления.	1		1		
99	Специальные швейные машины	1	1			
100	Заправка нитей в специальной швейной машине.	1		1		
101	Регулировка натяжения нитей на специальных швейных машинах.	1	1			
102	Выполнение пробных строчек на специальных швейных машинах	1		1		
103	Швейные машины-автоматы и полуавтоматы.	1		1		
104-105	Пошив изделия на универсальной швейной машине.	2		2		
106-109	Пошив фартука закругленной формы с использованием приспособления для выполнения окантовочного шва.	4		4		
110	Основные этапы изготовления изделия в швейной промышленности.	1	1			
111-112	Разработка моделей и конструирование изделий для массового производства.	2	1	1		
113-114	Производственный технологический процесс изготовления одежды.	2	1	1		
115	Организация труда на швейной фабрике.	1	1			
116	Безопасность труда на швейной фабрике. Основы электробезопасности.	1	1			
117	Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.	1		1		

118	Ассортимент простейших изделий фабрики.	1	1			
119-120	Основные детали изделий, названия срезов.	2	1	1		
121-122	Виды швов, используемых при пошиве изделий.	2	1	1		
123	Последовательность обработки изделий.	1		1		
124	Технические условия на готовые изделия.	1	1			
125	Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия.	1		1		
126-127	Изготовление пробного изделия.	2		2		
128	Норма выработки и плановые задания.	1	1			
129-131	Изготовление изделия с пооперационным разделением труда	3		3		
132	Оценка качества готовых изделий.	1	1			
133	Универсальная швейная машина, используемая для выполнения машинных закрепок. Ознакомление с работой швеи.	1	1			
134	Пробное выполнение машинной закрепки шва.	1		1		
135	Работа подготовительного и раскройного цехов	1	1			
136	Лекало.	1		1		
137	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья.	1	1			
138-139	Раскрой платья по фабричным лекалам.	2	1	1		
140-153	Пошив платья по производственной технологии.	14		14		
154	Оценка готового изделия.	1	1			
155-164	Изготовление изделия по производственной технологии или выполнение в производственных условиях одной из операций (машинная закрепка, обметывание петель).	10		10		
165-168	Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.	4		4		
169	Ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических.	1	1			
170-171	Изучение свойств тканей из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических.	2	1	1		
172-173	Новые ткани с покрытием, пропиткой, из металлизированных нитей.	2	1	1		

174	Изучение свойств тканей с пропиткой, с блестящим покрытием, из металлических или металлизированных нитей.	1	1			
175-176	Нетканые материалы. Изучение свойств нетканых материалов.	2	1	1		
177	Ассортимент поясных изделий на фабрике.	1	1			
178	Лекала для раскроя поясных изделий.	1		1		
179-180	Производственный способ обработки застежки.	2	1	1		
181	Новейшая технология обработки пояса.	1	1			
182	Современный способ обработки низа поясного изделия.	1	1			
183	Выбор модели поясного изделия.	1		1		
184-185	Раскрой поясного изделия по готовым лекалам.	2	1	1		
186-187	Последовательность пошива поясного изделия. стачивание вытачек. готового изделия.	2		2		
188-189	Стачивание боковых срезов юбки (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов).	2		2		
190-191	Обработка застежки по промышленной технологии.	2		2		
192-193	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка).	2		2		
194-195	Обработка нижнего среза поясного изделия.	2		2		
196	Окончательная отделка изделия. Оценка качества	1	1			
197	Обработка среза окантовочным швом. Возможные дефекты при выполнении окантовочного шва.	1	1			
198-199	Выполнение окантовочного шва на прямых срезах.	2		2		
200-201	Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.	2		2		
202-220	Изготовление швейных изделий.	20		20		
221-232	Пошив изделия равнозначный по трудности исполнения экзаменационному.	10				
133-138	Резерв	6				

	Итого	138	58	80		
--	--------------	------------	-----------	-----------	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597482

Владелец Новокрещенова Татьяна Николаевна

Действителен с 22.02.2023 по 22.02.2024