

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 35/1-од
от «28» апреля 2020 г

Управление образования Артемовского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Артемовского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 56
с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ СОШ № 56)

ПРОГРАММА
повышения качества образования
на 2020-2023 годы

г. Артемовский

Паспорт программы

1.	Наименование программы	Программа повышения качества образования
2.	Основания для разработки программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)
3.	Заказчик программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №56 с углубленным изучением отдельных предметов
4.	Основные разработчики	Заместитель директора (УР)

	программы	
5.	Цель программы	Повышение качества образования через вовлечение всех участников образовательных отношений в решение актуальных задач, связанных с модернизацией образования и повышением качества образования, соответствия образовательной деятельности потребностям обучающихся, результативности применения на практике цифровых образовательных ресурсов.
6.	Задачи программы	– Переход в эффективный режим функционирования учреждения на основе системного анализа работы по повышению качества образования, профессионального роста педагогов, действенной системы управления образовательным процессом, – опираясь на результаты мониторингов, разработать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения учащихся; – организовать предоставление среднего общего образования преимущественно учителями высшей и 1 квалификационной категории; – усилить работу школьных методических объединений в организации повышения мастерства учителя по теме самообразования через формы, способствующие презентации и транслирования профессиональной деятельности педагога, в том числе через цифровые образовательные ресурсы; – более эффективно организовать работу с одаренными детьми (мотивировать учителя на создание условий для исследовательской, проектной деятельности учащихся); – внедрять эффективные методы работы со способными и одарёнными детьми по углублённым программам, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по развивающим программам, в т.ч. через цифровые образовательные ресурсы; – использовать профессиональное Портфолио учителя для предъявления педагогического опыта на школьном и городском уровне; – вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий; – информировать и формировать у учителей умений использования инновационных технологий, обеспечивающих развитие у учащихся УУД, творческих способностей; – развитие у педагогов и обучающихся современных информационно-коммуникативных навыков; – усилить роль школьного самоуправления в решении учебных и воспитательных задач; –□усилить профориентационную работу по выбору будущей профессии выпускников и целесообразности выбора того или иного профиля в профильном обучении на уровне среднего общего образования;

		– мотивировать обучающихся на приобретение устойчивых навыков на ведение здорового образа жизни и сохранения своего здоровья.
7.	Сроки реализации программы	2020-2023гг
8.	Исполнители программы	Администрация ОУ, педагоги ОУ, субъекты образовательного процесса
9.	Ожидаемые конечные результаты программы	Качественные изменения: – Улучшение качества образовательных результатов и достижений обучающихся; – Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся на основе широкой дифференциации, с максимальным учётом учебных возможностей, склонностей и способностей. – Реализация «дорожной» карты по введению ФГОС среднего общего образования, ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; – Общепризнанное повышение профессионального мастерства педагогического коллектива; – Сформированность предметно-развивающей образовательной среды; – Продуктивность партнерских отношений с участниками образовательных отношений; – Развитие системы внеурочной деятельности как условия развития талантливых детей; - Повышение доли обучающихся, победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов (в том числе конкурсов исследовательских работ), соревнований; - Расширение (обновление) перечня образовательных услуг, в т.ч. платных образовательных услуг; - Развитие комплекса условий (кадровых, программно-методических, организационно-содержательных, управленческих, материально-технических), обеспечивающих качество образовательной среды в ОУ; - Формирование оптимальной ресурсной базы школы, обеспечение её эффективного развития; – Улучшение показателей независимой оценки качества образования, в т.ч. ВПР, РДР; – Удовлетворенность всех участников образовательных отношений уровнем и качеством образовательных услуг, повышение востребованности услуг, предлагаемых школой); – Позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к школе.
10.	Система организации контроля за реализацией программы	Исполнение программы 1 раз в год

1. Общие положения

- 1.1. Качество образования в общеобразовательном учреждении – степень соответствия реальных достигаемых результатов государственным нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.
- 1.2. Основной Целью программы является обеспечение повышения качества образования в МАОУ СОШ №56.
- 1.3. Достижение цели Программы предусматривается через направления, формы, методы и приемы деятельности членов педагогического коллектива и администрации, наработанного педагогическим коллективом опыта, имеющихся достижений и выявленных проблем.

2. Целевые направления программы

- 2.1. Совершенствование организации учебного процесса и повышение результатов обучения.
- 2.2. Обеспечение учебной деятельности на современном уровне.
- 2.3. Совершенствование системы воспитательной работы как средства повышения качества образования.
- 2.4. Обеспечение физического развития учащихся, использование здоровьесберегающих технологий в учебной и воспитательной деятельности.
- 2.5. Работа с кадрами.
- 2.6. Работа с родительской общественностью.
- 2.7. Информатизация школьного пространства.
- 2.8. Совершенствование материально-технической базы школы.

3. Срок и условия действия Программы

- 3.1. Программа рассчитана на 3 учебных года 2020-2023 гг. и предполагает возможность ежегодного совершенствования и корректирования содержания на основе анализа результатов работы. Контроль реализации программы осуществляется Педагогическим советом школы (рабочие группы по направлениям).
- 3.2. Концептуальные основания разработки, совершенствования и реализации Программы представлены в Пояснительной записке к программе.
- 3.3. Мероприятия реализации программы повышения качества образования в МАОУ СОШ №56 представлены в Программе

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В стандарте общего образования в качестве основных задач модернизации российского образования названы «повышение его доступности, качества и эффективности». Качество усвоенных знаний и умений определяет на многие годы возможности ученика в сфере материальной и духовной культуры, его успешную социализацию, поэтому в повышении качества образования заинтересованы государство, педагоги, ученики, родители, общество в целом, подчеркивается необходимость ориентации образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний и умений, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

В качестве основных **направлений модернизации общего образования выделяют:**

- личностную ориентацию содержания образования;
- деятельностный характер образования;
- направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности;
- усиление воспитательного потенциала и социально- гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности ученика;
- формирование ключевых компетенций – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся – экономики, истории, права, литературы, русского, родного и иностранного языков.

В задачах, сформулированных в стратегических документах Правительства РФ в качестве социального заказа, выдвигается необходимость повысить качество современного образования. Успешно решить непростую задачу повышения качества обучения, его совершенствования можно, только опираясь на эффективное построение процесса обучения и воспитания, основанного на объективном всестороннем анализе педагогической деятельности.

Концепция программы

Стратегическая цель МАОУ СОШ №56 – обеспечение равенства в доступности качественного образования и воспитания для обучающихся. Программа повышения качества образования МАОУ СОШ №56 определяет приоритетные направления развития на 2020-2023 годы. Программа создана для обеспечения перевода школы в новое положение, подразумевающее качество образования, соотносимое с потребностями развивающейся личности, государства и общественности. Миссия школы заключается в том, чтобы создать условия для самореализации и осознанного личностного самоопределения учащихся в соответствии с их интересами и способностями и подготовка на

этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом меняющемся мире. К числу приоритетных направлений программы отнесены следующие:

- реализация ФГОС;
- профессиональное взаимодействие как средство развития компетенций и творческой инициативы учителей;
- совершенствование модели управления МАОУ СОШ №56 как открытой образовательной системы;
- структурирование и развитие здоровьесберегающей среды, мотивирующей на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса;
- информатизация образовательной среды, расширение единого информационного пространства.

Данные направления могут быть реализованы в результате системного и поэтапного решения ряда задач.

Исходя из анализа качества обучения, многие проблемы остаются неразрешенными:

- часть педагогов не использует современные средства, способы и механизмы, способствующие повышению обученности учащихся, т.к. базовая подготовка педагогов ограничивается освоением традиционных методик обучения, которые не способствуют условиям работы в инновационном режиме;
- не в полной мере реализуется дифференцированный подход при организации обучения в классе;
- недостаточное владение методами и приемами обучения детей с ОВЗ;
- неэффективность методов работы с детьми с девиантным поведением;
- большая педагогическая нагрузка у педагогов.

Составляющими современного востребованного обществом качественного образования, являются:

- владение информационными технологиями;
- умение заботиться о своем здоровье;
- умение вступать в коммуникацию;
- умение анализировать и решать проблемы.

Качество обучения учащихся может быть повышено, если будут обеспечены соответствующие **педагогические условия:**

- создание педагогической системы, ориентированной на достижение высокого качества обучения;
- развитие у обучающихся положительной мотивации к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- осуществление взаимосвязи обучения учащихся с воспитанием и развитием;

- применение личностно ориентированных педагогических технологий, предусматривающих субъект-субъектный, деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
- создание комфортной психологической атмосферы, благоприятной для обучения.

В соответствии с проблемами конкретизированы следующие **цели и задачи**

Цель: Повышение качества образования через вовлечение всех участников образовательных отношений в решение актуальных задач, связанных с модернизацией образования и повышением качества образования, соответствия образовательной деятельности потребностям обучающихся, результативности применения на практике цифровых образовательных ресурсов.

Задачи:

- переход в эффективный режим функционирования учреждения на основе системного анализа работы по повышению качества образования, профессионального роста педагогов, действенной системы управления образовательным процессом;
- опираясь на результаты мониторингов, разработать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения учащихся;
- усилить работу школьных методических объединений в организации повышения мастерства учителя по теме самообразования через формы, способствующие презентации и транслирования профессиональной деятельности педагога, в том числе через цифровые образовательные ресурсы;
- более эффективно организовать работу с одаренными детьми (мотивировать учителя на создание условий для исследовательской, проектной деятельности учащихся);
- продолжить внедрять эффективные методы работы со способными и одарёнными детьми по углублённым программам, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по развивающим программам, в т.ч. через цифровые образовательные ресурсы;
- использовать профессиональное Портфолио учителя для предъявления педагогического опыта на различном уровне;
- вести контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий;
- информировать и формировать у учителей умений использования инновационных технологий, обеспечивающих развитие у учащихся УУД, творческих способностей;
- развитие у педагогов и обучающихся современных информационно-коммуникативных навыков;
- усилить роль школьного самоуправления в решении учебных и воспитательных задач;
- активизировать профориентационную работу по выбору будущей профессии выпускников и целесообразности выбора того или иного профиля в профильном обучении на уровне среднего общего образования;
- мотивировать обучающихся на приобретение устойчивых навыков на ведение здорового образа жизни и сохранения своего здоровья.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Направления программы	Задачи по направлению
Обеспечение качества обученности школьников	1. Разработка и внедрение новых способов оценивания учебных достижений учащихся. 2. Обеспечение мониторинга удовлетворенности образовательных запросов детей и родителей. 3. Совершенствование форм организации учебной деятельности, способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала личности. 4. Реализация учебных программ, направленных на освоение учащимися ключевых компетентностей образовательных стандартов второго поколения.
Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО	1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках работы по методической теме школы «Создание образовательного пространства в контексте ФГОС: урок с использованием современных образовательных и управленческих технологий» 2. Развитие и совершенствование системы оценки личных достижений обучающихся. 3. Развитие материально-технической базы для реализации ФГОС, в т.ч. через внедрение цифровых образовательных технологий
Профессиональное взаимодействие как средство развития компетенций и творческой инициативы учителей	1. Осуществление преемственности образовательных программ НОО, ООО, СОО. 2. Методическая помощь педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и роста педагогического мастерства через адресные программы повышения профессионального мастерства. 3. Продолжение использования и внедрение новых современных технологий обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательных программ. 4. Изучение, анализ и внедрение в практику педагогического опыта, связанного со способами взаимодействия с учащимися, реализацией проектных технологий, овладением новым содержанием образования.
Совершенствование модели управления МАОУ СОШ №56 как открытой образовательной системы	1. Расширение совместных форм управления, обеспечение открытости деятельности школы. 2. Совершенствование деятельности органов государственно-общественного управления. 3. Развитие системы стимулирования профессиональной деятельности учителей. 4. Привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы. 5. Развитие материально-технической базы школы.
Структурирование и развитие здоровьесберегающей среды, мотивирующей на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного	1. Внедрение в образовательный процесс новых здоровьесберегающих технологий и приемов обучения. 2. Совершенствование системы медико- социального и психолого- педагогического сопровождения учащихся. 3. Организация профилактических мероприятий для решения проблем, связанных с компьютерной зависимостью, вредными привычками учащихся. 4. Медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды в рамках выполнения СанПиН. 5. Расширение социального партнерства здоровьесберегающей направленности.

процесса	
Информатизация образовательной среды, расширение единого информационного пространства	1.Совершенствование информационного уровня педагогов через применение на практике цифровых образовательных платформ. 2.Разработка и проведение мероприятий по улучшению хранения, обмена и доступа к электронным учебно-методическим материалам как общешкольным ресурсам. 3.Совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями ФГОС.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Качественные изменения:

- повышение качества образовательных результатов и достижений обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся на основе широкой дифференциации, с максимальным учётом учебных возможностей, склонностей и способностей;
- реализация «дорожной» карты по введению ФГОС среднего общего образования, ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- эффективная деятельность МАОУ СОШ №56 как перспективной образовательной организации по внедрению педагогических инноваций;
- общепризнанное повышение профессионального мастерства педагогического коллектива;
- сформированность предметно-развивающей образовательной среды;
- продуктивность партнерских отношений с участниками образовательных отношений;
- развитие системы внеурочной деятельности как условия развития талантливых детей;
- повышение доли обучающихся, победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов (в том числе конкурсов исследовательских работ), соревнованиях;
- расширение (обновление) перечня образовательных услуг, в т.ч. платных образовательных услуг;
- развитие комплекса условий (кадровых, программно-методических, организационно-содержательных, управленческих, материальнотехнических), обеспечивающих качество образовательной среды в ОУ;
- формирование оптимальной ресурсной базы школы, обеспечение её эффективного развития;
- улучшение показателей независимой оценки качества образования, в т.ч. ВПР, ДКР;
- удовлетворенность всех участников образовательных отношений уровнем и качеством образовательных услуг, повышение востребованности услуг, предлагаемых школой;

- позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к школе;
- повышение рейтинга школы в системе образования города, региона.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Критерии успешности проводимых мероприятий:

- рост личностных достижений всех участников образовательных отношений (%);
- рост ресурсного обеспечения образовательной системы школы, в т.ч. результативность применения на практике цифровых образовательных ресурсов (%);
- влияние образовательной системы школы на развитие образовательного пространства города, региона (повышение рейтинга школы);
- удовлетворенность всех участников образовательных отношений уровнем и качеством образовательных услуг (повышение востребованности услуг, предлагаемых школой);
- позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к школе (+ результаты анкетирования);

2. Критерии успешности образовательного процесса:

- уровень обученности школьников (увеличение в % общей и качественной успеваемости, освоение ФГОС, улучшение итогов ГИА, успешность выпускников);
- уровень познавательной активности школьников (психологический мониторинг);
- уровень учебной мотивации (психологический мониторинг);
- уровень развитости учащихся (экспертная оценка);
- устойчивость социального самочувствия и условий комфортности всех участников образовательных отношений (мониторинг безопасности среды, индекс психологической безопасности, экспертная оценка + результаты сравнительного анализа);
- уровень сформированности капитала развития одарённых и способных детей (капитал успешности + капитал культуры + капитал образования – анкетирование, экспертная оценка, индекс здоровья, удовлетворённости);
- уровень качества обученности и социализации обучающихся с ОВЗ (анализ динамики и возможность оптимизации) – результаты анкетирования, экспертная оценка).

Мероприятия реализации программы повышения качества образования в МАОУ СОШ№56

Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный
Подготовка и запуск программы		
Сформировать управленческую команду и рабочую группу проекта, назначить ответственного за проведение углубленной диагностики, промежуточного и итогового мониторингов, за повышение квалификации и профессиональное развитие.	апрель 2020 г.	Директор
Провести углубленную диагностику факторов школьной среды и разработать программу перехода в эффективный режим работы.	апрель 2020 г.	Управленческая команда и рабочая группа
Сформирован перспективный план переподготовки, повышения квалификации и профессионального развития педагогов школы, план проведения мероприятий по повышению качества преподавания, участия в муниципальных и региональных мероприятиях.	октябрь 2019	Заместители директора по УВР
Провести сбор контекстных данных по каждому классу, обобщить данные по школе.	апрель 2020 г.	Заместители директора по УВР
Разработать Программу повышения качества образования в МАОУ СОШ№56	апрель, май 2020 г.	Заместитель директора (УР)
Организовать взаимодействие с ОУ региона по обмену опытом по организации работы по мотивации школьников на качество обученности, по организации методической работы с педкадрами по развитию профессиональных компетенций педагогов.	апрель-июнь 2020 г.	Директор, заместители директора по УВР
Запланировать консультирование педагогов и управленческой команды, а также оказание методической помощи в улучшении качества обученности детей с ОВЗ.	апрель 2020 г.	Директор Заместитель директора (УР)
Мониторинг, диагностика и анализ образовательного процесса		
Проведение качественного самообследования образовательной деятельности в МАОУ СОШ№56	Ежегодно	Заместители директора по направлениям деятельности. Общий отчёт по самообследованию
Мониторинг качества обученности выпускников НОО, ООО, СОО.	Июнь (ежегодно)	Заместитель директора по УВР
Диагностика и анализ уровня освоения обучающимися образовательных программ по итогам АКР, ВПР, ДКР.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
Анализ результатов диагностических работ и репитиционного тестирования в 9,	ежегодно	Заместитель директора (УР)

11 классах.		
Мониторинг и предметно-содержательный анализ результатов итогового сочинения и ГИА.	ежегодно	Заместитель директора (УР) руководитель ТО учителей русского языка
Мониторинг и предметно-содержательный анализ результатов устного итогового собеседования по русскому языку в 9 классе и ГИА.	ежегодно	Заместитель директора (УР) руководитель ТО учителей русского языка
Анализ состояния обеспеченности учебной литературой и пособиями	ежегодно	Директор, Зав. библиотекой
Анализ кадрового обеспечения образовательной деятельности.	ежегодно	Директор, заместители директора по УВР
Анализ программно-методического обеспечения.	ежегодно	Директор, заместители директора по УВР Зав. библиотекой
Работа с педагогическими работниками		
Повышение квалификации учителей	постоянно (согласно графику – 1 раз в три года)	заместитель директора (УР)
Разработка программы обучающих семинаров для учителей «Повышение методического потенциала учителей».	апрель – июнь 2020 г.	Заместители директора по УВР
Стимулирование педагогов к участию в различных конкурсах педагогического мастерства.	ежегодно	Директор, заместители директора по УВ
Поддержка и обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя через проведение мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня	(по плану) постоянно	Директор, заместители директора по УВР
Проведение школьного конкурса педагогического мастерства	по плану	Заместители директора по УВР
Информационная и организационная методическая деятельность		
Организация работы творческих групп, проблемных групп	постоянно	Заместители директора по УВР
Подготовка к проведению НПК, педчтений, круглых столов конкурсных мероприятий, открытых мероприятий и т. п.	постоянно	Заместители директора по УВР
Разработка индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников	июнь 2020 г.	Заместители директора по УВР Руководители ТО
Консультирование педагогов по вопросам подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА	постоянно	Заместитель директора (УР) Руководители ТО

Обеспечение обучения учащихся и педагогов, в т.ч. через цифровые образовательные платформы	постоянно	Директор, заместители директора по УВР
Обеспечение мониторинга личных достижений педагогов с целью стимулирования за высокие результаты обучения	постоянно	Заместитель директора (ВР) Классные руководители
Формирование школьной системы оценки качества		
Изучение степени удовлетворённости родителей, обучающихся качеством образования ОУ	ежегодно	Администрация
Определение критериев и показателей оценки качества образования в ОУ	Сентябрь- ноябрь 2019г	Администрация Руководители ТО
Взаимодействие с родителями		
Информирование родителей об образовательном процессе, успехах детей и др.		Администрация, классные руководители
Совершенствование работы Наблюдательного совета по вопросам организации образовательной деятельности и взаимодействию с родителями	по плану	Директор, Руководитель Управляющего совета. Родительские комитеты классов
Организация работы лектория для родителей «Активизация деятельности родительской общественности»	по плану	Заместитель директора (ВР), классные руководители
Разработка программы обучающих семинаров для родителей «Родители как участники образовательного процесса».	июнь 2020 г.	Заместитель директора (ВР)
Взаимодействие с родителями по вопросу подготовки к ГИА. Проведение индивидуальных консультаций		Заместитель директора (УР), классные руководители, Учителя-предметники
Профилактическая работа с родителями с целью обеспечения родителей знаниями и навыками, способствующими развитию эффективного, развивающего поведения в семье в процессе взаимодействия с детьми.	по плану	Администрация, классные руководители, социальный педагог, психолог.
Формирование групп лидеров из родителей с целью включения родителей в процесс сопровождения образовательных результатов обучающихся.	ежегодно	Администрация, классные руководители

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575793

Владелец Новокрещенова Татьяна Николаевна

Действителен с 22.02.2022 по 22.02.2023