

Приложение
к рабочей программе по географии 5-9класс.

ГЕОГРАФИЯ

Класс/Раздел рабочей программы	Тема(ы) урока (ов)	Виды деятельности	Формы деятельности	Содержание воспитательного потенциала
5 класс Раздел «Развитие географических знаний о Земле».	Урок № 3.Выдающиеся географические открытия. П/Р Работа с картой «Имена на карте».	Практико-ориентированный	Практическая работа	Формирование целостного мировоззрения, понимание значения вклада великих мореплавателей и путешественников в открытие неизвестных земель, понимание значимости отечественных учёных и землепроходцев в освоении новых земель.
5 класс Раздел «Развитие географических знаний о Земле».	Урок № 4. Современный этап научных географических исследований.			
5 класс Раздел «Земля – планета Солнечной системы».	Урок № 10. Пр/р «Определение положения объектов относительно друг друга» Пр/р «Определение азимута»	Практико-ориентированный	Групповая практическая работа, индивидуальная практическая работа.	Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, картами, инструментами. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, умение работать в группе.
5 класс Раздел «План и карта»	Урок № 11.Условные знаки. Пр/р «Определение направлений и расстояний по глобусу и карте»			
5 класс Раздел «План и карта»	Урок №13. «Составление плана местности». Пр/р «Ориентирование на местности».			
5 класс Раздел «Человек на Земле»	Урок № 22. Пр/р «Сравниваем страны мира»	Практико-ориентированный	Практическая работа	Формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного

				отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.
5 класс Раздел «Литосфера – твердая оболочка Земли».	Урок № 25. Горные породы, минералы и полезные ископаемые. Пр\р «Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых.»	Практико-ориентированный	Групповая практическая работа.	Осознание многообразия минералов и горных пород, их многосторонней ценности для человека. Раскрытие значения полезных ископаемых в жизни человека, необходимость их рационального использования.
5 класс Раздел «Литосфера – твердая оболочка Земли».	Урок № 29. Рельеф Земли. Горы. Пр\р «Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека»	Практико-ориентированный	Индивидуальная практическая работа.	Формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде, природным ресурсам.
6 класс. Раздел «Гидросфера – водная оболочка Земли».	Урок №2. Мировой океан. П/р. Описание океана и моря по плану.	Практико-ориентированный	Групповая; самостоятельная работа с текстом; отбор материала из разных источников, анализ таблиц, анализ проблемных ситуаций.	Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий.
6 класс Раздел «Гидросфера – водная оболочка Земли».	Урок № 4. Решение практических задач по карте. П/Р. Выполнение проектного задания			
6 класс Раздел «Гидросфера – водная оболочка Земли».	Урок № 10. Гидросфера и человек.			
6 класс Раздел «Атмосфера – воздушная оболочка	Урок № 12. Состав и строение атмосферы. П/Р. Составление схемы «Состав атмосферы».			

Земли».				
6 класс Раздел «Атмосфера – воздушная оболочка Земли».	Урок № 16. Ветер. П/Р. Вычерчивание графиков «роза ветров»			
6 класс Раздел «Атмосфера – воздушная оболочка Земли».	Урок № 19 Погода и климат. П/Р «Работа с метеоприборами (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов, обработка результатов наблюдений)»	Практико- ориентированный	Групповая самостоятельная работа с инструментами, фиксирование и анализ данных.	Формирование знаний о географических явлениях, умение использовать в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде.
6 класс Раздел «Географическая оболочка Земли».	Урок № 27. Географическая оболочка Земли.	Познавательная, проблемно- ценностное общение.	Групповая; самостоятельная работа с текстом; отбор материала из разных источников, анализ таблиц.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.
6 класс Раздел «Географическая оболочка Земли».	Урок № 30. Влияние человека на ландшафт. Пр/р «Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования»	Познавательная, проблемно- ценностное общение	Групповая, самостоятельная работа с текстом, отбор материала из разных источников, анализ таблиц,	Формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

			анализ проблемных ситуаций.	
7 класс. Раздел «Введение».	Урок № 3. Географическая исследовательская практика. Пр/р «Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников».	Познавательная, проблемно-ценностное общение	Групповая; самостоятельная работа с текстом анализ проблемных ситуаций.	Воспитание чувства единства и целостности материков и стран мира. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, знакомство с жизнью знаменитых людей, формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
7 класс Раздел «Население Земли».	Урок № 4. Народы, языки, религии.	Познавательная	Индивидуальная самостоятельная работа с текстом; отбор материала из разных источников.	Формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку. Его мнению, мировоззрению, культуре. Языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.
7 класс Раздел «Население Земли».	Урок № 8. Изучение населения по картам.			
7 класс Раздел «Природа Земли».	Урок № 12. Распределение температур на Земле. Пр/р «Определение зенитального положения Солнца в разные периоды года»	Решение расчётных задач, графическая работа.	Групповая, самостоятельная работа с картами, отбор материала из разных источников, анализ таблиц.	Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, картами, инструментами.
7класс.Раздел «Природа Земли».	Урок № 20. Природа Земли.	Познавательная	Индивидуальная самостоятельная работа с	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень

			текстом; отбор материала из разных источников информации.	воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.
7 класс Раздел «Природные комплексы и регионы».	Урок № 21. Природные зоны Земли. Пр/р «Описание природных зон Земли»	Практико-ориентированный, Решение экспериментальных задач, исследовательская деятельность.	Парная работа, практическая работа	Формирование общих географических закономерностей целостности, зональности, ритмичности и их влияние на организм человека.
7 класс Раздел «Природные комплексы и регионы».	Урок № 23. Океаны. Пр/р Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации»			Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий.
7 класс Раздел «Обобщение».	Урок № 25 Обобщение Урок № Повторение.	Обобщение полученных знаний	Индивидуальная работа с элементами практической работы.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
7 класс Раздел «Материки».	Урок № 30,31,32,37, 39,41,46,50. Путешествие по Африке: Египет. Путешествие: Томбукту-Лагос-оз. Виктория. Путешествие: оз. Виктория-Кейптаун. История освоения и заселения материка. Население.	Познавательная	Индивидуальная групповая самостоятельная работа с текстом; отбор материала из	Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и

	Австралийский Союз. Антарктида. Образ материка. История открытия. Южная Америка. Географическое положение. История исследования. Северная Америка. История открытия, географическое положение, рельеф. Евразия. История освоения. Географическое положение материка.		разных источников информации, анализ карт.	техническими средствами информационных технологий. Воспитание чувства единства и целостности материков и стран мира. Формировать опыт равноправного сотрудничества на уроке учителя и ученика.
7 класс Раздел «Материки».	Урок № 67,68 Повторение за курс «География материков и океанов».	Обобщение полученных знаний	Индивидуальная работа с элементами практической деятельности	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.
8 класс. Раздел «Территория России на карте мира».	Урок № 1.Географическое положение России. Пр/р «Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России».	Практико-ориентированный	Индивидуальная самостоятельная работа с текстом; отбор материала из разных источников информации. Работа с картами.	Формирование чувства уважения к истории родного края, к людям, труду, их достижениям, формирование желания к преумножению богатств родного края, развитие интереса у учащихся к людям и культуре. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления,
8 класс. Раздел Территория России на карте мира.	Урок № 3.Россия на карте часовых поясов. Пр/р «Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России»	Решение экспериментальных задач, исследовательская деятельность.	Парная работа, практическая работа	Воспитание бережного отношения к своему здоровью; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
8 класс. Раздел Территория России на	Урок № 6. География своей местности (Свердловской области).	Познавательная, проблемно-	Групповая; самостоятельная	Знакомство с жизнью знаменитых людей, формирование осознанного,

карте мира.	Географическое положение и рельеф. История освоения. Пр/р «Написание эссе о роли русских землепроходцев и исследователей в освоении и изучении территории России».	ценностное общение	работа с текстом; отбор материала из разных источников информации.	уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
8 класс. Раздел Население России.	Урок № 9,12,17. Особенности воспроизводства населения России. Пр/р «Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России». Народы и религии России. Пр/р «Определение особенностей размещения крупных народов России». Особенности населения Свердловской области. Пр/р «Создание презентационных материалов о природе, проблемах и особенностях населения своей местности на основе различных источников информации».	Практико-ориентированный Решение экспериментальных задач, исследовательская деятельность.	Групповая, индивидуальная самостоятельная работа с текстом; отбор материала из разных источников информации, работа с картами, таблицами, диаграммами.	Формировать патриотическое, чувство толерантности, умение жить в мире с окружающими, развитие уважения и терпимости к людям, независимо от расовой принадлежности, привитие чувство уважения к людям иной культуры, изучение культуры, обычаев, традиций народов России, гостеприимность России по отношению к гражданам всех государств мира. Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий.
8 класс. Раздел Общая характеристика природы России.	Урок № 18,22,24,29. Природные условия и ресурсы России. Пр/р «Описание основных компонентов природы России». Полезные ископаемые России. Пр/р «Выявление взаимозависимостей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России».	Практико-ориентированный Решение эксперименталь-	Групповая, индивидуальная самостоятельная работа с текстом; отбор материала из разных источников	Формирование экологического, формирование навыков здорового образа жизни, охране здоровья человека. Осознание многообразия минералов и горных пород, их многосторонней ценности для человека. Раскрытие значения полезных ископаемых в жизни человека, необходимость их

	Климат и климатические ресурсы. Солнечная радиация. Пр/р «Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России» Особенности климата Свердловской области. Пр/р «Описание характеристики климата своего региона».	ных задач, исследовательская деятельность.	информации, работа с картами, таблицами, диаграммами.	рационального использования. Формирование навыков здорового образа жизни, как мы живем и работаем в нашем климате. Оценка основных климатических показателей для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности.
8 класс. Раздел Крупные природные комплексы России.	Урок № 42-48 Русская равнина, Кавказ, Урал, Сибирь, Горы Южной Сибири, Байкал, Дальний Восток.	Познавательная, проблемно-ценностное общение.	Групповая, индивидуальная самостоятельная работа с текстом; отбор материала из разных источников информации, работа с картами, таблицами, диаграммами.	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
8 класс. Раздел «Обобщение пройденного материала»	Урок № 64-67. Повторение за курс географии 8 класса.	Обобщение полученных знаний	Индивидуальная работа с элементами практической деятельности	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия

				и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; диспут, беседа, ИКТ.
9 класс. Раздел Хозяйство России.	Урок № 10. Особенности экономики России. П/Р «Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства России»	Практико-ориентированный Решение экспериментальных задач, исследовательская деятельность.	Индивидуальная самостоятельная работа с текстом; отбор материала из разных источников информации, работа с картами, таблицами, диаграммами.	Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий.
9 класс Раздел Хозяйство России.	Урок № 20. Особенности обрабатывающей промышленности Свердловской области.	Познавательная, проблемно-ценностное общение.	Групповая, индивидуальная самостоятельная работа с текстом; отбор материала из разных источников информации.	Формирование чувства уважения к истории родного края, к людям, труду, их достижениям, формирование желания к преумножению богатств родного края, развитие интереса у учащихся к людям и культуре.
9 класс Раздел Хозяйство России.	Урок № 22. Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность.	Познавательная, проблемно-ценностное общение.	Работа с текстом; отбор материала из разных источников, анализ таблиц, анализ	Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, тематическими картами и техническими средствами

			проблемных ситуаций.	информационных технологий.
9 класс Раздел Хозяйство России.	Урок № 25. Информационная инфраструктура. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса.	Познавательная, проблемно-ценностное общение.	Работа с текстом; отбор материала из разных источников, анализ таблиц, анализ проблемных ситуаций.	Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, тематическими картами и техническими средствами информационных технологий.
9 класс Раздел Регионы России	Урок № 26. Районирование территории России. П/Р «Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ»	Практико-ориентированный Решение экспериментальных задач, исследовательская деятельность.	Работа с текстом; отбор материала из разных источников, анализ таблиц, анализ проблемных ситуаций.	Формирование толерантности, как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку. Его мнению, мировоззрению, культуре. языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России.
9 класс Раздел Регионы России	Урок № 55. Учимся с «Полярной звездой». П/Р «Сравнение двух и более экономических районов России по заданным характеристикам».	Практико-ориентированный Решение экспериментальных задач, исследовательская деятельность.	Работа с текстом, отбор материала для сравнения из разных источников, анализ таблиц, тематических карт, анализ проблемных ситуаций.	Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, картами, диаграммами и техническими средствами информационных технологий.

9 класс Раздел Регионы России	Урок № 59. Россия в мире. П/Р «Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические ,политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами»	Практико-ориентированный Решение экспериментальных задач, исследовательская деятельность.	Работа с текстом, отбор материала из разных источников, анализ таблиц, тематических карт, анализ проблемных ситуаций.	Формирование толерантности, как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку. Его мнению, мировоззрению, культуре.Языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.
9 класс Раздел «Обобщение материала»	Урок № 60. Итоговый урок по теме «Регионы России». П/Р «Создание презентационных материалов об экономических районах России на основе различных источников информации».	Обобщение полученных знаний	Индивидуальная работа, групповая работа с элементами практической деятельности	Формирование ответственного отношения к учению, готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Диспут, беседа, ИКТ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575793

Владелец Новокрещенова Татьяна Николаевна

Действителен с 22.02.2022 по 22.02.2023