

Приложение
к рабочей программе по биологии_5-9кл

БИОЛОГИЯ

Класс/ Раздел рабочей программы	Тема(ы) урока (ов)	Виды деятельности	Формы деятельности	Содержание воспитательного потенциала
5 класс Раздел «Введение».	Биология – наука о живой природе.	Познавательная, проблемно-ценностное общение	Работа с текстом (смысловое чтение), составление опорного конспекта.	Знакомство с жизнью знаменитых людей; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
	Среды обитания живых организмов.	Познавательная, проблемно-ценностное общение	Групповая; самостоятельная работа с текстом; отбор материала из разных источников, анализ таблиц, анализ проблемных ситуаций.	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
	Экологические факторы и их влияние на живые организмы.	Анализ таблиц, графиков, схем.	Дифференцированно-групповая; самостоятельная работа с различными источниками информации.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, формирование основ экологической культуры,

				соответствующей современному уровню экологического мышления.
5 класс Раздел «Царство Растения».	Важность охраны живого мира планеты.	Анализ таблиц, графиков, схем.	Дифференцированно-групповая; самостоятельная работа с различными источниками информации.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.
	Важность охраны живого мира планеты.			
5 класс Раздел «Царство Грибы»	Шляпочные грибы. <i>Л.р. «Строение тел шляпочных грибов».</i>	Практико-ориентированный	Парная работа, лабораторная работа	Воспитание бережного отношения к своему здоровью; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
5 класс Раздел «Клеточное строение организмов».	Жизнедеятельность клетки: поступление веществ в клетку (дыхание, питание)., рост, развитие. <i>Л.р. «Приготовление препарата и рассматривание под микроскопом движения цитоплазмы в клетках листа элодеи».</i>	Практико-ориентированный	Парная работа, лабораторная работа	Воспитание бережного отношения к своему здоровью; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
	Приготовление микропрепарата кожицы чешуи лука. <i>Л. Р. «Строение клеток кожицы чешуи лука».</i> Пластиды. <i>Л.Р «Приготовление препаратов и рассматривание под микроскопом пластид в клетках листа элодеи, плодов томатов, рябины, шиповника».</i>	Практико-ориентированный	Парная работа, лабораторная работа	Воспитание бережного отношения к своему здоровью; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
6 класс Раздел «Строение и многообразие	Строение семян. Л.Р. № 1 «Строение семян двудольных растений». Л.Р. № 2 «Строение зерновки пшеницы».	Практико-ориентированный	Парная работа, лабораторная работа	Воспитание бережного отношения к своему здоровью; формирование коммуникативной

покрытосеменных растений»	Виды корней и типы корневых систем. Л.Р. № 3 «Стержневая и мочковатая корневые системы».			компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
	Зоны (участки) корня. Л.Р. № 4 «Корневой чехлик и корневые волоски».			
	Внешнее строение листа. Л.Р. № 6 «Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение».			
	Клеточное строение листа. Л.Р. № 7 «Строение кожицы листа». Л.Р. № 8 «Клеточное строение листа».			
6 класс Раздел «Строение и многообразие покрытосеменных растений»	Влияние факторов среды на строение листа. Видоизменения листьев.	Познавательная, проблемно-ценностное общение	Групповая; самостоятельная работа с текстом; отбор материала из разных источников, анализ таблиц, анализ проблемных ситуаций.	Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
	Распространение плодов и семян.			
6 класс Раздел «Классификация растений»	Культурные растения. Практическая работа «Определение признаков класса в строении растений».	Решение экспериментальных задач, исследовательская деятельность.	Парная работа, практическая работа	Воспитание бережного отношения к своему здоровью; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

6 класс Раздел «Природные сообщества»	Растительные сообщества. Экскурсия «Весенние явления в жизни растений». Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. Охрана растений.	Анализ таблиц, графиков, схем.	Дифференцированно-групповая; самостоятельная работа с различными источниками информации.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.
7 класс Раздел «Введение».	История развития зоологии. Современная зоология. Экскурсия «Многообразие животных. Осенние явления в жизни животных».	Познавательная, проблемно-ценностное общение	Работа с текстом (смысловое чтение), презентация	Знакомство с жизнью знаменитых людей; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и практики.
7 класс Раздел «Простейшие»	Жгутиконосцы. Инфузории. Лабораторная работа «Изучение строения и передвижения одноклеточных животных».	Практико-ориентированный	Парная работа, лабораторная работа	Воспитание бережного отношения к своему здоровью; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
7 класс Раздел «Беспозвоночные»	Общая характеристика типа Кольчатые черви. Лабораторная работа «Изучение внешнего строения дождевого червя, наблюдение за его передвижением и реакциями на раздражение».			
7 класс Раздел «Тип Хордовые»	Класс Земноводные. Многообразие земноводных, роль в природе и жизни человека.	Познавательная, проблемно-ценностное общение	Групповая; самостоятельная работа с текстом; отбор материала из разных источников,	Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического
7 класс Раздел «Тип Хордовые»	Класс Пресмыкающиеся. Многообразие пресмыкающихся, роль в природе и жизни человека.			

	Экологические группы птиц.		анализ таблиц, анализ проблемных ситуаций.	мышления, формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
	Экологические группы млекопитающих.			
7 класс Раздел «Животный мир и хозяйственная деятельность человека».	Воздействие человека и его деятельности на животных. Охрана и рациональное использование животного мира			
7 класс Раздел «Развитие животного мира на Земле»	Доказательства эволюции животных. Чарльз Дарвин о причинах эволюции животного мира. Усложнение строения животных. Многообразие видов как результат эволюции.	Познавательная, проблемно-ценностное общение	Работа с текстом (смысловое чтение), презентация	Знакомство с жизнью знаменитых людей; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и практики.
8 класс Раздел «Введение в науки о человеке»	Науки о человеке и их методы.	Познавательная, проблемно-ценностное общение	Работа с текстом (смысловое чтение), презентация	Знакомство с жизнью знаменитых людей; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и практики.
8 класс Раздел «Общий обзор организма (Общие свойства организма человека)».	Строение организма человека. Л\р «Изучение микроскопического строения тканей организма человека. Выявление особенностей строения клеток разных тканей».	Практико-ориентированный	Парная работа, лабораторная работа	Воспитание бережного отношения к своему здоровью; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
8 класс Раздел «Опора и движение»	Работа мышц и ее регуляция. Л\р «Влияние статической и динамической работы на утомление мышц»			
	Нарушение опорно-двигательной системы. Л\р «Выявление нарушения осанки и наличия плоскостопия».			

	Состав, строение и рост кости. Лр «Изучение микроскопического строения кости»			
8 класс Раздел «Внутренняя среда организма. Кровь и кровообращение».	Иммунитет.	Познавательная, проблемно-ценностное общение	Работа с текстом (смысловое чтение), презентация	Знакомство с жизнью знаменитых людей; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и практики.
	Сердечно-сосудистые заболевания.			
8 класс Раздел «Дыхание»	Регуляция дыхания. Охрана воздушной среды.	Познавательная, проблемно-ценностное общение	Групповая; самостоятельная работа с текстом; отбор материала из разных источников, анализ таблиц, анализ проблемных ситуаций.	Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
	Заболевания органов дыхания и их профилактика. Реанимация			
8 класс Раздел «Покровы тела»	Гигиена кожных покровов.			
8 класс Раздел «Человек и окружающая среда»	Окружающая среда и здоровье человека.			
9 класс Раздел «Общие закономерности жизни».	Биология как наука.	Познавательная, проблемно-ценностное общение	Работа с текстом (смысловое чтение), презентация	Знакомство с жизнью знаменитых людей; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и практики.
	Методы биологических исследований.			

9 класс Раздел «Закономерности жизни на клеточном уровне»	Многообразие клеток. <i>Лабораторная работа №1 «Многообразие клеток эукариот. Сравнение растительных и животных клеток».</i>	Практико-ориентированный	Парная работа, лабораторная работа	Воспитание бережного отношения к своему здоровью; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
	Размножение клетки и её жизненный цикл. <i>Лабораторная работа №2 «Рассматривание микропрепаратов с делящимися клетками».</i>			
9 класс Раздел «Закономерности жизни на организменном уровне»	Закономерности изменчивости. <i>Лабораторная работа №3 «Выявление наследственных и ненаследственных признаков у растений разных видов».</i>			
9 класс Раздел «Закономерности жизни на организменном уровне»	Основы селекции организмов.	Познавательная, проблемно-ценностное общение	Групповая; самостоятельная работа с текстом; отбор материала из разных источников, анализ таблиц, анализ проблемных ситуаций.	Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
9 класс Раздел «Закономерности происхождения и развития жизни на Земле»	Представления о возникновении жизни на Земле в истории естествознания. Современные представления о возникновении жизни на Земле.	Познавательная, проблемно-ценностное общение	Работа с текстом (смысловое чтение), презентация	Знакомство с жизнью знаменитых людей; формирование целостного мировоззрения,

	Чарльз Дарвин об эволюции органического мира.			соответствующего современному уровню развития науки и практики.
	Современные представления об эволюции органического мира.			
9 класс Раздел «Закономерности происхождения и развития жизни на Земле»	Человек как житель биосферы и его влияние на природу Земли.	Познавательная, проблемно-ценностное общение	Групповая; самостоятельная работа с текстом; отбор материала из разных источников, анализ таблиц, анализ проблемных ситуаций.	Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
9 класс Раздел «Закономерности взаимоотношений организмов и среды»	Экологические проблемы в биосфере. Охрана природы. <i>Лабораторная работа №6 «Оценка качества окружающей среды».</i>			
	Основные законы устойчивости живой природы.			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575793

Владелец Новокрещенова Татьяна Николаевна

Действителен с 22.02.2022 по 22.02.2023