

Приложение
к рабочей программе по химии_8-9кл

ХИМИЯ

Класс/ Раздел рабочей программы	Тема(ы) урока (ов)	Виды деятельности	Формы деятельности	Содержание воспитательного потенциала
8 класс Раздел «Первоначальные химические понятия».	Урок № 3. Практическая работа № 1 «Лабораторное оборудование и приемы обращения с ним. Правила безопасной работы в химической лаборатории. Строение пламени».	Практико- ориентированный	Парная работа, практическая работа	Воспитание бережного отношения к своему здоровью; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
8 класс Раздел «Первоначальные химические понятия».	Урок № 18. Практическая работа № 3 «Признаки протекания химических реакций».			
8 класс Раздел «Кислород. Оксиды. Горение».	Урок № 24. Практическая работа № 4 «Получение кислорода и изучение его свойств».			
8 класс Раздел «Водород. Кислоты. Соли».	Урок № 31. Практическая работа № 5 «Получение водорода и изучение его свойств».			
8 класс Раздел «Вода. Растворы. Основания».	Урок № 36. Практическая работа № 6 «Приготовление растворов с определенной массовой долей растворенного вещества».			
8 класс Раздел «Обобщение сведений об основных	Урок № 46. Практическая работа № 7 «Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических			

классах неорганических соединений».	соединений»».			
8 класс Раздел «Первоначальные химические понятия».	Урок № 6. Атом. Химический элемент. Периодическая система и строение атома.	Познавательная, проблемно-ценностное общение	Работа с текстом (смысловое чтение), презентация	Знакомство с жизнью знаменитых людей; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
8 класс Раздел «Первоначальные химические понятия».	Урок № 19. Атомно - молекулярное учение. Обобщающий урок по теме «Первоначальные химические понятия».			
8 класс Раздел «Вода. Растворы. Основания».	Урок № 34. Вода – растворитель. Растворы.			
8 класс Раздел «Строение атома. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение веществ. Химическая связь».	Урок № 49. Строение атома.			
8 класс Раздел «Строение атома. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение веществ. Химическая связь».	Урок № 50-51. Периодический закон и Периодическая таблица химических элементов Д.И. Менделеева. Значение Периодического закона Д.И. Менделеева.			

8 класс Раздел «Кислород. Оксиды. Горение».	Урок № 21. Кислород. Получение и применение кислорода.	Познавательная, проблемно-ценностное общение	Групповая; самостоятельная работа с текстом; отбор материала из разных источников.	Формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления.
8 класс Раздел «Водород. Кислоты. Соли».	Урок № 27. Водород. Получение и применение.			
9 класс Раздел «Химические реакции».	Урок № 8. Практическая работа № 1 «Изучение влияния условий проведения химической реакции на её скорость».	Решение экспериментальных задач, исследовательская деятельность.	Парная работа, практическая работа	Воспитание бережного отношения к своему здоровью; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
9 класс Раздел «Химические реакции».	Урок № 14. Практическая работа № 2 «Решение экспериментальных задач по теме «Свойства кислот, оснований и солей как электролитов»».			
9 класс Раздел «Кислород и сера».	Урок № 24. Практическая работа № 4 «Решение экспериментальных задач по теме «Кислород и сера»».			
9 класс Раздел «Азот и фосфор».	Урок № 30. Практическая работа № 5 «Получение аммиака и изучение его свойств».			
9 класс Раздел «Углерод и кремний».	Урок № 42. Практическая работа № 6 «Получение оксида углерода (IV) и изучение его свойств. Распознавание карбонатов».			
9 класс Раздел «Металлы и их соединения».	Урок № 53. Практическая работа № 7 «Решение экспериментальных задач по теме «Металлы и их соединения»».			

9 класс Раздел «Химические реакции».	Урок № 3. Классификация химических реакций по различным признакам. Окислительно-восстановительные реакции.	Анализ таблиц, графиков, схем.	Дифференцированно-групповая; самостоятельная работа с различными источниками информации.	Знакомство с жизнью знаменитых людей; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
9 класс Раздел «Химические реакции».	Урок № 9. Сущность процесса электролитической диссоциации.			
9 класс Раздел «Химические реакции».	Урок № 6. Скорость химических реакций.	Познавательная, проблемно-ценностное общение	Групповая; самостоятельная работа с текстом; отбор материала из разных источников, анализ таблиц, анализ проблемных ситуаций.	Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
9 класс Раздел «Галогены».	Урок № 17. Галогены. Хлор. Сравнительная характеристика галогенов.			
9 класс Раздел «Азот и фосфор».	Урок № 28. Аммиак.			
9 класс Раздел «Азот и фосфор».	Урок № 29. Соли аммония.			
9 класс Раздел «Азот и фосфор».	Урок № 31. Оксиды азота. Азотная кислота.			
9 класс Раздел «Азот и фосфор».	Урок № 32. Соли азотной кислоты.			
9 класс Раздел «Азот и фосфор».	Урок № 34. Соединения фосфора.			
9 класс Раздел «Углерод и кремний».	Урок № 39. Оксиды углерода.			
9 класс Раздел	Урок № 54. Сплавы. Обобщающий урок по	Практико-	Парная. Анализ	Формирование целостного

«Металлы и их соединения».	теме «Металлы и их соединения».	ориентированный	раздаточного материала	мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.
9 класс Раздел «Первоначальные сведения об органических веществах».	Урок № 56. Органическая химия. Предельные углеводороды. Непредельные углеводороды.	Познавательная, проблемно-ценностное общение	Групповая; самостоятельная работа с текстом; отбор материала из разных источников, анализ таблиц, анализ проблемных ситуаций.	Формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575863

Владелец Новокрещенова Татьяна Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022