

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Артемовского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 56
с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ СОШ № 56)
ИНН 6602003095 КПП 667701001
ул. Свободы, 82, г. Артемовский Свердловской области, 623782
тел. (34363) 57-156, 57-119; e-mail: myschool56@mail.ru

ПРИНЯТО:

Протокол педагогического совета
№ 1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДЕНО:

Директором МАОУ СОШ № 56
Т.Н. Новокрещеновой
Приказ № 68/1-ОД от 30.08.2021



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Патриотическое воспитание школьников через музейную педагогику»**

Возраст обучающихся: 11 - 15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-разработчик:
Налетько Ольга Валентиновна,
педагог дополнительного образования

г. Артемовский
2021

Содержание

1 Основные характеристики общеразвивающей программы.....	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цель и задачи общеразвивающей программы.....	4
1.3 Содержание общеразвивающей программы	4
1.4 Планируемые результаты.....	6
2 Организационно-педагогические условия	7
2.1 Условия реализации программы.....	7
2.2 Формы аттестации/контроля и оценочные материалы	7
3 Список литературы.....	8

1. Основные характеристики общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы – туристско-краеведческая.

Актуальность: Рабочая программа составлена на основе ФГОС второго поколения.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов в области образования, защиты прав ребенка:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196»;

- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Актуальность программы состоит в том, что она направлена на совместную творческую деятельность педагогов и учащихся, на развитие самостоятельности школьников.

Новизна программы проявляется в том, что программа предлагает более интересные, интерактивные формы работы для восприятия достаточно серьезного и трудного материала, позволяет углубить и расширить знания, способствует индивидуализации образования и воспитания.

Школьный историко-краеведческий музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Адресат: Программа предназначена для детей среднего школьного возраста – 11-15 лет. Участниками являются обучающиеся 5-8 классов (по 2 человека от класса). Группа состоит из 36 человек.

Режим занятий: Предусмотрены следующие виды занятий:

- Заседания Совета музея (2 раза в месяц)

- Работа групп: фондовой, поисковой, экскурсионной, оформительской. Каждая группа собирается 1 раз в неделю (пятница)

+ работа (выполнение конкретного дела) в любое свободное время.

Объем программы: Курс рассчитан на 306 часов в год, 9 часов в неделю.

Срок освоения: 1 год

Перечень форм обучения: коллективная, групповая, индивидуальная.

Перечень видов занятий: лекции, дискуссии, практические семинары, массовые просветительные мероприятия. встречи с интересными людьми. викторины,

индивидуальные выставки, музейные уроки, интегративные мероприятия, научные экспедиции. В настоящее время в учебной деятельности все больше используется метод проектов.

Перечень форм подведения итогов: защита проектов.

1.2 Цель и задачи общеразвивающей программы

Цель программы – активизация воспитательного процесса, ориентированного на развитие у учащихся патриотического сознания, готовности самореализации в основных сферах жизни общества, в том числе, связанных с выполнением функций по его защите.

Задачи программы:

Образовательные:

- формировать знания о Государственных символах России;
- углублять знания об истории и культуре родного края;
- углублять знания об Основных событиях Великой отечественной войны;
- способствовать возникновению интереса и изучению учащимися истории своей семьи, истории своего края;
- научить создавать и реализовывать творческие проекты;
- научить заниматься поисковой работой;
- закрепить в памяти обучающихся имена ветеранов Великой Отечественной войны - жителей Артемовского городского округа.

Развивающие:

- развивать коммуникативные способности, умение работать в коллективе;
- формировать потребность в самопознании и самореализации;
- формировать способы социального взаимодействия.

Воспитательные:

- создавать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции;
- воспитывать уважение к историческому прошлому России в целом и своего родного края в частности;
- воспитывать патриотизм, активную жизненную позицию.

1.3 Содержание общеразвивающей программы

Учебный (тематический) план:

№ п/п	Тема	Часы	Теория	Практика
1.	«Водное занятие»	2	1	1
2	Историческое прошлое земли Артемовской	18	10	8
3	«Герои вокруг нас»	20	10	10
4	«Уроки России»	16	12	4
5	Артемовское «Боевое братство»	6	6	-
6.	«Патриотизм и современность»	16	7	9
7	«Защитники Отечества – выпускники школы №56»	20	16	4
8	История ВОВ и «День Победы»	32	16	16
9.	Военные праздники, военная символика	12	4	8

10	Адмиралы и полководцы России	10	7	3
11	Роль молодёжи в патриотическом движении	4	2	2
12	Поисковая работа	44	2	42
13	История школы №56	74	34	40
14	Проектная деятельность, поисковая работа	32	6	26
	Итого	306	205	101

Содержание учебного (тематического) плана:

Тема 1. Вводное занятие. (2ч)

Знакомство обучающихся с дополнительной общеобразовательной программой.

Знакомство с традициями музея.

Тема 2 Историческое прошлое земли Артемовской(18ч)

История заселения Артемовской земли

Возникновение города Артемовского

Вклад земляков-артемовцев в историю Великой Отечественной войны.

Артемовский сегодня

Исследовательская работа «Артемовский -сегодня» презентация проекта

Тема 3.Герои вокруг нас. (10ч)

Знакомство с героями, окружающими нас.

Трудовые достижения моей семьи.

Ко Дню Учителя. Ветераны-учителя школы №56..

Сбор информации о почётных жителях г. Артемовского

Поисково-творческая работа.

Тема 4. Уроки России(16ч)

Знание Российской символики и атрибутики.

Военные знамёна.

Знание указов Президента о патриотическом воспитании молодёжи.

Подготовка к празднованию годовщины Битвы под Москвой.

Образование Российского государства. История Российского герба. Российские цари и их роль в истории России (Иван Грозный, Фёдор Иванович, династия Романовых).

Революция 1917г и её последствия.

Освоение космоса.

Россия сегодня

Тема 5 . Артемовское «Боевое братство» (6ч)

История возникновения движения «Боевое братство». Деятельность движения «Боевое братство»

Тема 6. Патриотизм и современность (16ч)

Сбор информации о воинах – интернационалистах.

Знакомство с видами современного оружия.

Можно ли сегодня стать героем?

Тема 7. «Защитники Отечества – выпускники школы №56» (20ч)

Истоки праздника «День защитника Отечества»

Знакомство с памятниками воинской славы АГО

Экскурсия к памятникам АГО

Защитники мирного времени.

Участие в празднике, посвящённом Дню Защитника Отечества.

Тема 8. История В О В и День Победы(32ч).

Основные этапы Великой Отечественной войны.

Города-герои Великой Отечественной войны.

Боевые награды Великой Отечественной войны.

Великая Отечественная война в литературе и искусстве 40-х годов XX века.

Викторина «Славные страницы истории»

Битва под Ленинградом

Переломные моменты В О В.

Разучивание патриотических песен

Участие в акции поздравления ветеранов.

Участие в вахте памяти.

Участие в муниципальном смотре строя и песни.

Посещение краеведческого музея в г. Артемовского

Проектная работа «Города – герои» . Презентация проекта.

Тема 9. Военные праздники, военная символика (12 ч.)

Боевые традиции ВС России

23 февраля: День Защитника Отечества

09 мая: День Победы

Знакомство с военными знаменами.

Дни воинской славы России

Тема 10. Адмиралы и полководцы России (10ч.)

Древние политики – сторонники сильного флота. (Фемистокл, Перикл ,Эвклид, Васко да Гама)

Адмирал В.Я. Чичагов

Адмирал М.П. Лазарев

Адмирал В. Канарис

Адмирал Н.Г. Кузнецов

Тема 11. «Роль молодёжи в патриотическом движении» (4ч)

Различные патриотические движения в России, за рубежом .

Листовки, стенгазеты .

Участие в парадах, открытии навигации,

Участие в конкурсах патриотической направленности.

Поисково-творческая работа

Тема 12 Поисковая работа.(44ч)

Работа над Книгой Памяти

Тема 13. История школы №56 (74ч.)

Разработка плана подготовки к 100-летию юбилею школы.

Работа классов по теме «Юбилей школы»

Краеведческая конференция

Тема14.Проектная деятельность, поисковая работа (32ч)

Исследовательская работа и презентация проектов:

«Артемовский - сегодня»

«Герои рядом с нами и вокруг нас»

«День защитника Отечества»

«Города – герои»

«100-летний юбилей школы»

1.4 Планируемые результаты

Работа школьного музея способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих **ключевых компетенций**:

- **ценностно-смысловых**: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;

- **общекультурных**: духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций,

компетенции в бытовой и культурно – досуговой сфере, самовыражение личности;

- **учебно–познавательных:** владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;

- **информационных:** владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.

- **коммуникативных:** владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.

- **личностного совершенствования:** духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

В данной программе три «ступеньки», которые при желании может пройти каждый учащийся за период с пятого по восьмой класс:

I – получение знаний на мероприятиях музея, библиотечных уроках

II – работа в музее (самостоятельное приобретение знаний, активная поисковая работа);

III – исследовательская и проектная работа

2. Организационно-педагогические условия

2.1 Условия реализации программы

Для реализации программы необходимо иметь определенную материально-техническую базу. Это, прежде всего, помещение-музей (выставочный зал и хранилище), отвечающее требованиям СНИП, СЭС и пожарной инспекции.

Помещение музея обеспечивает не только хранение и демонстрацию материалов, но имеет возможность проводить экскурсии, выставки, встречи, музейные уроки, интегративные мероприятия с использованием презентаций.

Материально-техническое обеспечение. Занятия проводятся в школьном музее.

Музейное оборудование: экспозиционные стеллажи, стенды для экспозиций, компьютер.

Мультимедийный проектор, экран для показа презентаций, банкетки, стол, шкафы. На окнах плотные шторы для создания возможности качественной демонстрации электронных презентаций и фильмов.

Информационное обеспечение. Папки с материалами по различным темам для реализации программы, методическая литература по программе (пособия, дидактические материалы), краеведческие сборники.

Кадровое обеспечение. В реализации данной программы участвуют: руководитель школьного музея Налетько Ольга Валентиновна – педагог высшей категории, окончила Уральский государственный педагогический институт, стаж педагогической работы – 35 лет; классные руководители 5-8 классов.

2.2 Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Определённые навыки, умения, полученные в результате музейной работы, а также знания, приобретённые на многочисленных и разноплановых мероприятиях музея, ребята успешно реализовывают и находят им практическое применение. Они узнают много полезного об интересных открытиях в различных областях науки, о любопытных фактах из жизни знаменитых людей, о знаменательных датах в истории российского государства и о многом другом.

Работая в Активе музея, школьник может попробовать себя в разных видах деятельности, в разных ролях. Безусловно, что при выполнении любого вида деятельности он обязательно получит какой-либо позитивный опыт, который ему

пригодится в будущем. Подросток находит возможность раскрыть себя, раскрепостить. Работа в коллективе и общение с людьми разного возраста развивает у ребят коммуникативную культуру.

Активисты музея участвуют в создании тематических выставок, проводят по ним экскурсии для учащихся школы, придумывают и организуют разные мероприятия, устраивают встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, становятся участниками исследовательских проектов и принимают участие в муниципальных, областных и российских конкурсах.

Оценочные материалы: выполнение проектов, проведение экскурсий, участие в конкурсах.

3. Список литературы

Список литературы для педагога

Голышева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2016 г.

Емельянов Б.В. Экскурсоведение /Емельянов Б.В. - М.,2017.

Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А..-М.,2015.

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А.- М.:Просвещение,2015г.

Столяров Б.А.Основы экскурсионного дела/Столяров Б.А., Соколова Н.Д.-СПб.,2017.

Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 2016г.

Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2017г.

Список литературы для учащихся (родителей)

Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе «2, 2015 г.

Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2017г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575863

Владелец Новокрещенова Татьяна Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022