

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Артемовского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 56
с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ СОШ № 56)
ИНН 6602003095 КПП 667701001
ул.Свободы, 82, г.Артемовский Свердловской области, 623782
тел. (34363) 57-156, 57-119; e-mail: myschool56@mail.ru

ПРИНЯТО:

Протокол педагогического совета
№ 1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДЕНО:

Директором МАОУ СОШ №56

Т.Н. Новокрещеновой

Приказ № 68/1-ОД от 30.08.2021



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Баскетбол»**

Возраст обучающихся: 11 - 16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-разработчик:
Холодилов Валерий Павлович,
педагог дополнительного образования

г. Артемовский
2021

Содержание

1 Основные характеристики общеразвивающей программы	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цель и задачи общеразвивающей программы.....	5
1.3 Содержание общеразвивающей программы.....	6
1.4 Планируемые результаты	19
2 Организационно-педагогические условия.....	23
2.1 Условия реализации программы.....	23
2.2 Формы аттестации/контроля и оценочные материалы	24
3 Список литературы	26

1. Основные характеристики общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

Направленность: физкультурно-спортивная.

Актуальность: Рабочая программа составлена на основе ФГОС второго поколения.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов в области образования, защиты прав ребенка:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации 09.11.2018 г. № 196»;
- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

На современном этапе общественного развития главенствующее значение имеет формирование здоровой, социально активной, гармонически развитой личности. Программа секции «Баскетбол» относится к физкультурно-спортивной направленности.

Основными направлениями деятельности учебно-спортивной работы являются:

- укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта;
- воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности;
- развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости;
- воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и спортивной деятельности;
- участие в соревнованиях.

Программа направлена не только на физическое развитие ребенка, но и на психо-эмоциональное и социальное развитие личности.

заключается в том что, она ориентирована, прежде всего, на реализацию двигательной потребности ребёнка с учётом его конституционных особенностей и физических возможностей.

Баскетбол - командная игра, где каждый игрок действует с учётом действий своего партнёра. Для игры характерны разнообразные чередования движений, быстрая смена ситуаций, изменение интенсивности и продолжительности деятельности каждого игрока. Условия игровой деятельности приучают занимающихся: подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели; действовать с максимальным напряжением своих сил и возможностей, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы, мгновенно оценивать изменившуюся обстановку и принимать правильные решения. Эти особенности способствуют воспитанию у детей чувства коллективизма; настойчивости, решительности, целеустремлённости, внимания и быстроты мышления; способности управлять своими эмоциями; совершенствованию основных физических качеств

Адресат: Программа предназначена для детей среднего школьного возраста – 12-16 лет. В группах могут заниматься дети как одного возраста, так и разных возрастных категорий. Состав групп постоянный. Количественный состав обучающихся 12-15 человек.

Режим занятий: Занятия проводятся в течение всего учебного года 3 раза в неделю по 1,5 часа.

Объем программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «баскетбол» объемом 136 часов

Срок освоения: срок реализации программы 1 учебный год.

Перечень форм обучения: групповая.

Перечень видов занятий: практическая игра, игровое упражнение, турнир, соревнование, показательное выступление.

Перечень форм подведения итогов: беседа, практическое занятие, товарищеские игры.

1.2 Цель и задачи общеразвивающей программы

Игра в баскетбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Цель программы - углублённое изучение спортивной игры баскетбол.

Задачи программы:

- укрепление здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приемами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;

- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по баскетболу;
- подготовка учащихся к соревнованиям по баскетболу;
- отбор лучших учащихся для ДЮСШ.

1.3 Содержание общеразвивающей программы

Учебный (тематический) план:

Номер п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Основы знаний о физической культуре и спорте.	6	6	0	Показ. Работа в группах.
1.1	Краткий обзор развития баскетбола в гимназии.	2	2	0	Показ. Работа в группах.
1.2	Контроль физических нагрузок.	2	2	2	Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра.
1.3	Соблюдение техники безопасности на занятиях.	2	2	0	Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра.
2.	Общая физическая подготовка.	26	0	26	Тренировочные

2.1	Бег 500, 1000, 1500 метров.
2.2	Броски набивного мяча сидя, стоя.
2.3	Прыжки на тумбу и соскоки с неё.
3.	Основы техники игры в баскетбол.
3.1	Ведение мяча, остановки, развороты.
3.2	Передача мяча на месте и в движении.

8

8

10

56

12

12

0

0

0

6

0

2

	упражнения. Работа в группах. Учебная игра.
8	Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра.
8	Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра.
10	Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра.
50	Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра.
12	Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра.
10	Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра.

3.3	Броски в кольцо с места, в движении, после остановки.
3.4	Ловля мяча, переводы, финты.
4.	Тактика игры в баскетбол.
4.1	Умение удержать соперника и открыться для своего игрока.
4.2	Тактические действия при игре в защите и нападении.
4.3	Тактические действия в игре с «сильным» соперником.

18

14

20

8

8

4

0

2

4

2

2

	группах. Учебная игра.
18	Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра.
12	Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра.
	Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра.
6	Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра.
6	Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра.
4	Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра.

5.	Специальная физическая подготовка.	12	0	12	Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра.
5.1	Упражнения для развития прыжковой выносливости.	6	0	6	Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра.
5.2	Упражнения для развития скоростных качеств.	6	0	6	Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра.
6.	Правила игры и судейства.	4	4	0	Теория. Правила соревнований и судейства.
6.1	Правила игры, судейские жесты, фолы и наказания.	4	4	0	Теория. Правила соревнований и судейства.
7.	Контрольные игры и соревнования.	14	2	12	Контрольные игры, соревнования.
7.1	Товарищеские игры.	6	0	6	Товарищеские игры.
7.2	Участие в соревнованиях.	6	0	6	Участие в соревнованиях.
7.3	Разбор проведённых игр.	2	2	0	Теория. Разбор проведенных

					игр..
--	--	--	--	--	-------

Календарно-тематическое планирование.

№№ занятия по поряд ку	Тема занятия	Кол-во часов		Дата провед ения планир уемая	Дата проведен ия фактичес кая	Теоретические сведения. Примечание.
1-2	<i>Введение.</i> Основы знаний о физкультурной деятельности. История зарождения игры «Баскетбол». Содержание и этапы развития игры. Техника безопасности. Стойка игрока	1	0			История баскетбола. Перед каждой игрой разминка. ОРУ. Специальная разминка баскетболиста. Перед
3-4	<i>Техника игры.</i> Разминка перед игрой. Значение разминки. Стойка игрока. Передвижения, остановка шагом, прыжком.	0	1,5			каждым занятием основы знаний по физкультуре.
5-6	<i>Техника перемещений.</i> Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении	0	1,5			Теоретические сведения по 3 мин.

7-8	Техника владения мячом. Ведение мяча правой и левой рукой, бросок мяча одной рукой с места.	0	1,5			1.История олимпийского движения.
9-10	Ловля и передача мяч двумя руками от груди с шагом и сменой места.	0	1,5			2.Основные направления физкультуры
11-12	Ведение мяча шагом и бегом	0	1,5			3.Значение физкультуры в жизни
13-14	Бросок мяча от плеча, после ведения	0	1,5			4.Самостоятельные формы занятий
15-16	Ведение мяча с изменением направления и скорости	0	1,5			5.Гигиена занятий физкультурой и спортом
17-18	Передача мяча от плеча одной рукой, двумя руками снизу. Одной рукой снизу	0	1,5			6.Сезоны года, выбор одежды
19-20	Броски мяча в движении после двух шагов	0	1,5			7.Физические качества, их развитие
						8.Принцип

21-22	Мини-баскетбол по упрощенным правилам	0	1,5			постепенности и непрерывности 9.Оказание доврачебной помощи при травмах
23-24	Штрафной бросок в корзину	0	1,5			
25-26	<i>Техника владения мячом и противодействия.</i> Вырывание и выбивание мяча	0	1,5			
27-28	Перехват мяча	0	1,5			
29-30	Накрывание. Отбивание	0	1,5			
31-32	Передача мяча в парах на месте, при встречном движении и с отскоком от пола	0	1,5			
33-34	<i>Тактика игры.</i> Персональная защита	0	1,5			

35-36	Двусторонняя игра. Правила игры	0	1,5			
37-38	Передача мяча в движении	0	1,5			
39-40	Ведение мяча попеременно правой и левой рукой	0	1,5			
41-42	Персональная защита, опека	0	1,5			10. Значение режимов: дня, питания, занятий, работы, сна
43-44	Двусторонняя игра	0	1,5			11. Основные правила соревнований
45-46	Броски мяча одной, двумя руками от головы в прыжке. Броски мяча снизу	0	1,5			12. Физическая и умственная работоспособность
47-48	<i>Тактика нападения. Тактика защиты.</i> Передвижения в нападении и защите	0	1,5			13. Основы биомеханики

49-50	Ловля высоколетящих мячей в прыжке двумя руками и после отскока от щита	0	1,5			14.Контроль за физической работоспособностью и состоянием организма
51-52	Индивидуальные действия. Выбор позиции. Опека игрока без мяча	0	1,5			
53-54	Групповые действия в защите. Взаимодействия двух игроков. Взаимодействия трех игроков	0	1,5			
55-56	Ведение мяча при сближении с соперником	0	1,5			
57-58	Броски по кольцу сверху, снизу; одной рукой, двумя руками	0	1,5			
59-60	Командные действия. Зонная защита. Концентрированная защита	0	1,5			
61-62	Подвижная защита. Зонный прессинг. Личный прессинг	0	1,5			

63-64	Тактика защиты. Защитные действия команды	0	1,5		
65-66	Двусторонняя игра. Правила соревнований	0	1,5		
67-68	Двусторонняя игра. Судейство игры	0	1,5		
69-70	Двусторонняя игра. Судейство игры	0	1,5		

1. Упражнения без мяча.

1.1. Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу.

1.2. Передвижение приставными шагами правым (левым) боком:

с разной скоростью;

в одном и в разных направлениях.

1.3. Передвижение правым – левым боком.

1.4. Передвижение в стойке баскетболиста.

1.5. Остановка прыжком после ускорения.

- 1.6. Остановка в один шаг после ускорения.
- 1.7. Остановка в два шага после ускорения.
- 1.8. Повороты на месте.
- 1.9. Повороты в движении.
- 1.10. Имитация защитных действий против игрока нападения.
- 1.11. Имитация действий атаки против игрока защиты.

2. Ловля и передача мяча.

- 2.1. Двумя руками от груди, стоя на месте.
- 2.2. Двумя руками от груди с шагом вперед.
- 2.3. Двумя руками от груди в движении.
- 2.4. Передача одной рукой от плеча.
- 2.5. Передача одной рукой с шагом вперед.
- 2.6. То же после ведения мяча.
- 2.7. Передача одной рукой с отскоком от пола.
- 2.8. Передача двумя руками с отскоком от пола.
- 2.9. Передача одной рукой снизу от пола.
- 2.10. То же в движении.
- 2.11. Ловля мяча после полуотскока.
- 2.12. Ловля высоко летящего мяча.

2.13. Ловля катящегося мяча, стоя на месте.

2.14. Ловля катящегося мяча в движении.

3. Ведение мяча.

3.1. На месте.

3.2. В движении шагом.

3.3. В движении бегом.

3.4. То же с изменением направления и скорости.

3.5. То же с изменением высоты отскока.

3.6. Правой и левой рукой поочередно на месте.

3.7. Правой и левой рукой поочередно в движении.

3.8. Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.

4. Броски мяча.

4.1. Одной рукой в баскетбольный щит с места.

4.2. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места.

4.3. Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки.

4.4. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места.

4.5. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения.

4.6. Одной рукой в баскетбольную корзину с места.

4.7. Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения.

4.8. Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов.

- 4.9. В прыжке одной рукой с места.
- 4.10. Штрафной.
- 4.11. Двумя руками снизу в движении.
- 4.12. Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении.
- 4.13. В прыжке со средней дистанции.
- 4.14. В прыжке с дальней дистанции.
- 4.15. Вырывание мяча.
- 4.16. Выбивание мяча.

Тактическая подготовка

- 1. Защитные действия при опеке игрока без мяча.
- 2. Защитные действия при опеке игрока с мячом.
- 3. Перехват мяча.
- 4. Борьба за мяч после отскока от щита.
- 5. Быстрый прорыв.
- 6. Командные действия в защите.
- 7. Командные действия в нападении.
- 8. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

1.4 Планируемые результаты

Обучающиеся получают возможности узнать:

- о значение пионербола в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий пионерболом;
- названия разучиваемых технических приёмов игры и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей(скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по баскетболу;
- жесты судьи;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты;

Дети смогут научиться:

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях баскетболом;
- выполнять технические приёмы и тактические действия;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях баскетболом;
- играть в баскетбол с соблюдением основных правил;

Личностные результаты освоения.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые приобретаются в процессе освоения спортивной игры «баскетбол». Эти качественные свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении учащихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплении необходимых знаний, а также в умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Метапредметные результаты.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Приобретенные на базе освоения содержания игры «баскетбол», в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные способности потребуются как в рамках образовательного процесса (умение учиться), так и в реальной повседневной жизни учащихся.

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, о ее позитивном влиянии на развитие человека;
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием. Величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья, показателями основных физических качеств;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения спортивных игр и соревнований.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «баскетбол» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД.

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, учить работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД.

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

3. Коммуникативные УУД.

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы ДООП:

- осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности учащихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Ожидаемый результат:

Реализация данной программы будет способствовать повышению физиологической активности систем организма, содействию оптимизации умственной и физической работоспособности в режиме учебной деятельности, более успешной адаптации ребенка к школе, повышению интереса к занятиям физической культурой, увеличению числа учащихся стремящихся вести здоровый образ жизни.

Направленность на усиление оздоровительного эффекта педагогического процесса достигается за счет включения в содержание программы материалов о разнообразных оздоровительных системах и комплексах упражнений с мячом с учетом индивидуального физического развития и подготовленности учащихся и состояния их здоровья.

2. Организационно-педагогические условия

2.1 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Подбор оборудования для занятий определяется задачами программой. Количество инвентаря определяется из расчёта активного участия всех детей в процессе занятий.

Техническое обеспечение спортивной секции.

1. Щиты с кольцами — 4
2. Жгуты и экспандеры - 10
3. Секундомер — 1
4. Стойки для обводки — 12
5. Гимнастические скамейки — 6
6. Гимнастический мостик — 1
7. Гимнастические маты — 6
8. Скакалки — 30
9. Мячи набивные различной массы — 30
10. Гантели, гири различной массы — 20
11. Мячи баскетбольные — 40
12. Насос ручной со штуцером — 2
13. Рулетка — 1
14. Макет площадки с фишками —

Кадровое обеспечение:

Холодилов Валерий Павлович, учитель физической культуры.

Образование: средне-специальное. В 1990 году закончил Свердловский техникум физической культуры. Стаж работы: педагогический стаж 35 лет.

Информационное обеспечение реализации ДООП. Информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществлялось с использованием интернет–ресурсов.

2.2 Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Для отслеживания результатов обучения используются следующие методы:

- наблюдения на занятиях;
- контрольные и тестовые упражнения.

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля:

- текущий – наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
- промежуточный - наблюдения во время работы, контрольные и тестовые упражнения;
- итоговый – открытые занятия, контрольные упражнения

Открытые занятия являются одной из форм итогового контроля.

Оценочные материалы:

Оценка практической подготовленности по контрольным упражнениям.

Технический	Контрольное упражнение	Возраст, лет	Оценка
-------------	------------------------	--------------	--------

прием							
			Мальчики			Девочки	
			высокий	средний	низкий	высокий	средний
броски	Штрафной бросок 10 бросков	13-14 лет	8	5	3	7	4
	3х очковый 5 бросков	13-14 лет	3	2	1	3	2
Ведение с броском	Ведение -2 шага- бросок 5 попыток	13-14 лет	5	3	1	5	3
Тест	Тест Абалакова Прыжок вверх (СМ).	13-14 лет	25	18	10	20	15

Список литературы

Для педагога:

1. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов (ФГОС) авторы: В.И. Лях. А.А. Зданевич. М. Просвещение. 2012.
2. Внеурочная деятельность учащихся (ФГОС) авторы: Г.А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М.В. Маслов. М. 2011.
3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М. Просвещение, 2010.
4. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР. - М.: Советский спорт. 2007.-100 с.

Для учащихся (родителей):

5. Портных Ю.И., Лосин Б.Е., Кит Л.С., Луткова Н.В., Минина Л.Н.. Игры в тренировке баскетболистов: Учебно-методическое пособие. /СПб.ГУФК им. П.Ф.Лесгафта, 2008г. -62 с.
6. Яхонтов Е.Р. Физическая подготовка баскетболистов: Учебное пособие /Е.Р. Яхонтов. 3-е изд., стереотипное:СПб ГУФК им. П.Ф.Лесгафта. Высшая школа тренеров по баскетболу. - СПб., Изд-во Олимп - СПб, 2007г. - 134 с.
7. Гомельский А.Я. Баскетбол.Секреты мастера. - М.: Агентство «ФАИ»,1999г. - 224 с.: ил. - (серия «Спорт»)
8. Вуден Д. Современный баскетбол: пер. с англ. - М.: ФиС, 1999г. - 256с. с илл.
9. Гатмен, Билл. Все о тренировке юного баскетболиста /Билл,Гатмен, Том Финнеган: пер. с англ., М.:АСТ: Астрель, 2006. - 211, [13] с.: с илл.
10. Д.И. Нестеровский.Баскетбол. Теория и методика обучения.4- издание.

11. Методическое пособие Д.И. Нестеровский. Баскетбол. Теория и методика обучения. Издательский центр «Академия», 2008 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575863

Владелец Новокрещенова Татьяна Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022