

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Артемовского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 56
с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ СОШ № 56)
ИНН 6602003095 КПП 667701001
ул. Свободы, 82, г. Артемовский Свердловской области, 623782
тел. (34363) 57-156, 57-119; e-mail: myschool56@mail.ru

ПРИНЯТО:

Протокол педагогического совета
№ 1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДЕНО:

Директором МАОУ СОШ №56
Т.Н. Новокрещеновой
Приказ № 68/1-ОД от 30.08.2021



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Волейбол»

Возраст обучающихся: 12-16 лет

Срок реализации: 1 год

г. Артемовский
2021

Автор-разработчик:
Александрова Анастасия Валерьевна.
Учитель физической культуры

Содержание

1 Основные характеристики общеразвивающей программы	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цель и задачи общеразвивающей программы.....	5
1.3 Содержание общеразвивающей программы.....	6
1.4 Планируемые результаты	17
2 Организационно-педагогические условия	19
2.1 Условия реализации программы.....	19
2.2 Формы аттестации/контроля и оценочные материалы	20
3 Список литературы	23

1. Основные характеристики общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

Направленность: физкультурно-спортивная.

Актуальность: Рабочая программа составлена на основе ФГОС второго поколения.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов в области образования, защиты прав ребенка:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196»;
- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

На современном этапе общественного развития главенствующее значение имеет формирование здоровой, социально активной, гармонически развитой личности. Программа секции «Волейбол» относится к физкультурно-спортивной направленности.

Основными направлениями деятельности учебно-спортивной работы являются:

- укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта;
- воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности;
- развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости;

- воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и спортивной деятельности;
- участие в соревнованиях.

Программа направлена не только на физическое развитие ребенка, но и на психо-эмоциональное и социальное развитие личности.

заключается в том что, она ориентирована, прежде всего, на реализацию двигательной потребности ребёнка с учётом его конституционных особенностей и физических возможностей.

Волейбол - командная игра, где каждый игрок действует с учётом действий своего партнёра. Для игры характерны разнообразные чередования движений, быстрая смена ситуаций, изменение интенсивности и продолжительности деятельности каждого игрока. Условия игровой деятельности приучают занимающихся: подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели; действовать с максимальным напряжением своих сил и возможностей, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы, мгновенно оценивать изменившуюся обстановку и принимать правильные решения. Эти особенности способствуют воспитанию у детей чувства коллективизма; настойчивости, решительности, целеустремлённости, внимания и быстроты мышления; способности управлять своими эмоциями; совершенствованию основных физических качеств

Адресат: Программа предназначена для детей среднего школьного возраста – 12-16 лет. В группах могут заниматься дети как одного возраста, так и разных возрастных категорий. Состав групп постоянный. Количественный состав обучающихся 12-15 человек.

Режим занятий: Занятия проводятся в течение всего учебного года 2 раза в неделю по 1,5 часа.

Объем программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» объемом 102 часа

Срок освоения: срок реализации программы 1 учебный год.

Перечень форм обучения: групповая.

Перечень видов занятий: практическая игра, игровое упражнение, турнир, соревнование, показательное выступление.

Перечень форм подведения итогов: беседа, практическое занятие.

1.2 Цель и задачи общеразвивающей программы

Игра в волейбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Цель программы - углублённое изучение спортивной игры волейбол.

Задачи программы:

- укрепление здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приемами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по волейболу;
- подготовка учащихся к соревнованиям по волейболу;
- отбор лучших учащихся для ДЮСШ.

1.3 Содержание общеразвивающей программы

Учебный (тематический) план:

Номер п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Основы знаний	3	3	-	Беседа, рассказ
2	Освоение техники передвижений	6	-	6	Показ.Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
3	Освоение техники приемов и передач мяча	30	-	30	Показ.Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
4	Освоение техники подачи мяча и приема подач.	36	-	36	Показ.Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
5	Освоение техники прямого нападающего удара и овладение техникой защитных действий	16	-	16	Показ.Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра

6	Овладение тактикой игры в нападении.	6	-	6	Показ.Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
7	Овладение тактикой игры в защите	1	-	1	Показ.Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
8	Овладение организаторскими способностями	4	-	4	Учебно-тренировочные игры Соревнования
	Итог	102	3	99	

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Раздел Тема занятий	Кол-во часов		Дата		Форма контроля
		теория	практика	по плану	по факту	
	1. Основы знаний	3				
1	Комплектование группы (только 1 год) Вводный инструктаж по ТБ Правила игры в волейбол Основные понятия об игре в волейбол.	1	-			Беседа, рассказ
2	Организация и судейство соревнований по волейболу. Жестикализация судей.	1	-			Беседа, рассказ

3	Технико-тактические действия в защите и в нападении.	1	-			Беседа, рассказ
	2. Освоение техники передвижений		6			
4-5	Стойка игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и т. д.)		2			Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
6-7	Перемещение игроков при подаче и приёме мяча. Стойки основная, низкая; ходьба, бег, перемещение приставными шагами лицом, боком (правым, левым), спиной вперед; двойной шаг, скачок вперед; остановка шагом; сочетание стоек и перемещений, способов перемещений.		2			Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
8-9	Перемещения. Прыжки на месте, у сетки, после перемещений и остановки; сочетание способов перемещений с остановками, прыжками, техническими приёмами.		2			Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
	3. Освоение техники приемов и передач мяча		30			
10-12	Развитие физических качеств: силы, быстроты, прыгучести, выносливости, ловкости, гибкости. Передача мяча сверху двумя руками; над собой и после перемещения различными способами; в парах; в треугольнике; Учебная игра		3			Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
13-15	Развитие физических качеств: силы, быстроты, прыгучести, выносливости, ловкости, гибкости. передачи в стену; на точность с собственного подбрасывания и партнёра. Учебная игра		3			Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра

16-18	Развитие физических качеств: силы, быстроты, прыгучести, выносливости, ловкости, гибкости. Командные действия. Система игры со второй передачи игроком передней линии: приём подачи и первая передача в зону 3 (2) Учебная игра		3			Показ.Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
19-21	Развитие физических качеств: силы, быстроты, прыгучести, выносливости, ловкости, гибкости. Командные действия. Система игры со второй передачи игроком передней линии: приём подачи и первая передача в зону 3 (2), вторая передача игроку зоны 4 (2). Учебная игра		3			Показ.Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
22-24	Развитие физических качеств: силы, быстроты, прыгучести, выносливости, ловкости, гибкости. Групповые действия волейболистов. Взаимодействие при первой передаче игроков зон 3, 4 и 2; Учебная игра		3			Показ.Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
25-27	Развитие физических качеств: силы, быстроты, прыгучести, выносливости, ловкости, гибкости. Групповые действия волейболистов. Взаимодействие при второй передаче игроков зон 3, 4, 2; Учебная игра		3			Показ.Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
28-30	Развитие физических качеств: силы, быстроты, прыгучести, выносливости, ловкости, гибкости. Групповые действия волейболистов. Взаимодействие при первой передаче игроков зон 6, 5, 1 и 3, 4, 2 при приёме подачи. Учебная игра		3			Показ.Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
31-33	Развитие физических качеств: силы, быстроты, прыгучести, выносливости, ловкости, гибкости. Перемещение игроков		3			Показ.Тренировочные упражнения. Работа в

	при приёме мяча. Стойки основная, низкая; ходьба, бег, перемещение приставными шагами лицом, боком (правым, левым), спиной вперед; Учебная игра					группах. Учебная игра
34-36	Развитие физических качеств: силы, быстроты, прыгучести, выносливости, ловкости, гибкости. Перемещение игроков при приёме мяча: двойной шаг, скачок вперед; остановка шагом; Учебная игра		3			Показ.Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
37-39	Развитие физических качеств: силы, быстроты, прыгучести, выносливости, ловкости, гибкости. Перемещение игроков при приёме мяча: сочетание стоек и перемещений, способов перемещений Учебная игра		3			Показ.Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
	4. Освоение техники подачи мяча и приема подач.		36			
40-42	Приём подачи. Подающие поочередно подают мяч. На противоположной стороне площадки игроки принимают мяч к сетке в зону 3. В зоне 3 игрок отбивает мяч через сетку. Выполнив предварительно передачу над собой. После 3-4 подач принимающие смещаются по кругу. Учебная игра		3			Показ.Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
43-45	Перемещение игроков при подаче и приёме мяча. Стойки основная, низкая; ходьба, бег, перемещение приставными шагами лицом, боком (правым, левым), спиной вперед; Нижняя прямая (боковая); в стену - расстояние 6-9м, отметка на высоте 2м. Учебная игра		3			Показ.Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
46-48	Перемещение игроков при подаче и приёме мяча. Стойки основная, низкая; двойной шаг, скачок вперед;		3			Показ.Тренировочные упражнения. Работа в

	остановка шагом. Нижняя прямая (боковая); через сетку — расстояние 6м, 9м; Учебная игра					группах. Учебная игра
49- 51	Перемещение игроков при подаче и приёме мяча. Стойки основная, низкая; сочетание стоек и перемещений, способов перемещений. Нижняя прямая (боковая); из-за лицевой линии в пределы площадки, правую, левую половины площадки. Учебная игра		3			Показ.Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
52- 54	Приём подачи Передача мяча двумя руками сверху на месте. Передача мяча над собой. Прием мяча двумя снизу. Нижняя прямая подача. Учебная игра		3			Показ.Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
55- 57	Приём подачи Верхняя прямая подача. Передачи мяча в парах в движении. Передачи в четверках с перемещением из зоны 6 в зоны 3, 2 и из зоны 6 в зоны 3, 4. Учебная игра		3			Показ.Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
58- 60	Приём подачи Верхняя прямая подача Передачи мяча сверху двумя руками и снизу двумя руками в различных сочетаниях. Учебная игра		3			Показ.Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
61- 63	Верхняя прямая подача. Прием мяча с подачи. Передачи мяча сверху двумя руками и снизу двумя руками в различных сочетаниях. Учебная игра		3			Показ.Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
64-	Верхняя прямая подача с вращением. Передача из зон 1,6,5		3			Показ.Тренировочные

66	в зону 3. . Прием мяча с подачи. Учебная игра					упражнения. Работа в группах. Учебная игра
67-69	Верхняя прямая подача с вращением. Прием мяча с подачи в зону 3. Передача из зон 1, 6, 5 в зону 3 с приема подачи. Вторая передача из зоны 3 в зоны 2, 4. Учебно – тренировочная игра		3			Показ.Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
70-71	Верхняя прямая подача в прыжке. Учебно – тренировочная игра		2			Показ.Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
72-73	Верхняя прямая подача в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3. Учебно – тренировочная игра		2			Показ.Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
74-75	Верхняя прямая подача в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3. Вторая передача из зоны 3 в зоны 2, 4. Учебно – тренировочная игра		2			Показ.Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
	5. Освоение техники прямого нападающего удара и овладение техникой защитных действий		16			
76-77	Атакующие удары. Прямой нападающий удар; ритм разбега в три шага; ударное движение кистью по мячу: стоя у стены; удар через сетку, подброшенному партнером; удар с передачи. Учебно – тренировочная игра		2			Показ.Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
78-79	Прямой нападающий удар. Верхняя прямая подача в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3. Вторая передача из зоны 3 в зоны 2, 4. Учебно – тренировочная игра		2			Показ.Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра

80- 81	Нападающий удар с поворотом туловища Индивидуальное блокирование. Учебно – тренировочная игра		2			Показ.Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
82- 83	Нападающий удар без поворота туловища (с переводом рукой). Групповое блокирование. Учебно – тренировочная игра		2			Показ.Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
84- 85	Упражнения на развитие прыгучести. Прыжковые упражнения с отягощениями и без них. Прыжки с места, с разбега, доставая баскетбольный щит, кольцо. Прямой нападающий удар. Верхняя прямая подача в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3. Вторая передача из зоны 3 в зоны 2, 4. Учебно – тренировочная игра		2			Показ.Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
86- 87	Упражнения на развитие прыгучести. Прыжки из глубокого приседа. Прыжки со скакалкой на двух ногах (варианты: с ноги на ногу; с продвижением вперед; на одной ноге; в приседе; высоко поднимая бёдра). Нападающий удар с поворотом туловища Индивидуальное блокирование. Учебно – тренировочная игра		2			Показ.Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
88- 89	Прямой нападающий удар. Верхняя прямая подача в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3. Вторая передача из зоны 3 в зоны 2, 4. Нападающий удар с поворотом туловища Индивидуальное блокирование. Учебно – тренировочная игра		2			Показ.Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
90-	Прямой нападающий удар. Верхняя прямая подача в		2			Показ.Тренировочные

91	прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3. Вторая передача из зоны 3 в зоны 2, 4. Нападающий удар без поворота туловища (с переводом рукой). Групповое блокирование. Учебно – тренировочная игра					упражнения. Работа в группах. Учебная игра
	6. Овладение тактикой игры в нападении.		6			
92-93	Нижняя прямая, верхняя прямая подачи по определенным зонам. Неожиданные передачи мяча через сетку на площадку соперника. Учебно – тренировочная игра		2			Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
94-95	Групповые тактические действия в нападении: взаимодействие игрока зоны 6 с игроком зоны 3. Учебно – тренировочная игра		2			Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
96-97	Групповые тактические действия в нападении: взаимодействие игрока зоны 3 с игроком зоны 2. Учебно – тренировочная игра в волейбол с заданиями.		2			Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
	7 Овладение тактикой игры в защите		1			
98	Система игры в защите «углом вперед». Учебно – тренировочная игра в волейбол с заданиями. Учебная игра		1			Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
	8 Овладение организаторскими способностями		4			
99	Организация и судейство учебно-тренировочных игр, соревнований между классами. Проведение разминки тренировочных занятий.		1			Учебно-тренировочные игры Соревнования
100	Организация и проведение соревнований на первенство школы по волейболу среди команд юношей и девушек 9 классов.		1			Учебно-тренировочные игры Соревнования

101	Организация и проведение соревнований на первенство школы по волейболу среди команд юношей и девушек 10 классов.		1			Учебно-тренировочные игры Соревнования
102	Организация и проведение соревнований на первенство школы по волейболу среди команд юношей и девушек 11 классов.		1			Учебно-тренировочные игры Соревнования
	Всего: 102	3	99			
Примечание: 3 часа теоретических занятий проводятся в течение всего курса практических занятий						

Основная направленность	1 год обучения	
1 Основы знаний	Правила игры в волейбол. Организация и судейство соревнований по волейболу. Жестикуляция судей. Правила техники безопасности при занятиях волейболом. Техничко-тактические действия в защите и в нападении.	
2 Освоение техникой передвижений	Стойка игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и т. д.)	
3 Освоение техники	Передачи мяча сверху и снизу двумя руками	Передачи мяча в прыжке через сетку. Передачи

приемов и передач мяча	на месте и после перемещений. Передачи над собой, перед собой. Во встречных колоннах через сетку с переходом в конец противоположной колонны.	мяча сверху и снизу стоя боком, спиной к цели. Передачи мяча в парах в движении. Передачи в четверках с перемещением из зоны 6 в зоны 3, 2 и из зоны 6 в зоны 3,4.
4 Освоение техники подачи мяча и приема подач.	Верхняя прямая подача через сетку из-за лицевой линии. Верхняя прямая подача на количество попаданий на противоположную площадку. Прием подачи через сетку.	Верхняя прямая подача на количество попаданий, указанным зонам. Верхняя прямая подача в прыжке. Прием подачи в зону 3.
5 Освоение техники прямого нападающего удара и овладение техникой защитных действий	Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Нападающий удар с разбега из зоны 2, 4 с передачи мяча игроком из зоны 3. Блокирование нападающего удара (индивидуальное и групповое). Страховка.	Нападающий удар с разбега из зоны 6 с передачи мяча из зоны 2, 4. Прямой нападающий удар при встречных передачах. Блокирование нападающего удара (индивидуальное и групповое). Страховка.
6 Овладение тактикой игры в нападении.	Выполнение подач в определенные зоны. Групповые действия – взаимодействие игроков зоны 6 с игроком зоны 3, а игрока зоны 3 с игроком зоны 2 и 4. Командные тактические действия через игрока передней линии без изменения позиций игроков.	Командные тактические действия через игрока передней линии с изменением позиций игроков.
7 Овладение тактикой игры в защите	Выбор способа приема мяча. Взаимодействие игроков задней линии с игроками передней линии. Система игры в защите «углом вперед».	
8 Овладение организаторскими способностями	Организация и судейство учебно-тренировочных игр, соревнований между классами. Проведение разминки тренировочных занятий. Товарищеские встречи со сборными командами близлежащих школ	

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты освоения.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые приобретаются в процессе освоения спортивной игры «Волейбол». Эти качественные свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении учащихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплении необходимых знаний, а также в умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Метапредметные результаты.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Приобретенные на базе освоения содержания игры «волейбол», в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные способности потребуются как в рамках образовательного процесса (умение учиться), так и в реальной повседневной жизни учащихся.

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, о ее позитивном влиянии на развитие человека;
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием. Величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья, показателями основных физических качеств;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения спортивных игр и соревнований.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «волейбол» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД.

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- Проговаривать последовательность действий.

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, учить работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД.

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

3. Коммуникативные УУД.

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы ДООП:

- осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности учащихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

2. Организационно-педагогические условия

2.1 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Подбор оборудования для занятий определяется задачами программой. Количество инвентаря определяется из расчёта активного участия всех детей в процессе занятий.

- | | |
|------------------------------|---------|
| 1. Сетка волейбольная | 1 штука |
| 3. Гимнастическая стенка | 4 штуки |
| 4. Гимнастические маты | 10 штук |
| 5. Скакалки | 15 штук |
| 6. Мячи волейбольные | 15 штук |
| 7. Мячи набивные (масса 1кг) | 6 штук |

Кадровое обеспечение: Александрова Анастасия Валерьевна окончила Государственное образовательное учреждение «Свердловский областной педагогический колледж» 2007 году по специальности учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области физкультурно-оздоровительной работы с детьми школьного возраста. Педагогический стаж 11 лет. 1 категория.

Методические материалы:

Информационное обеспечение реализации ДООП. Информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществлялось с использованием интернет–ресурсов.

2.2 Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Для отслеживания результатов обучения используются следующие методы:

- наблюдения на занятиях;
- контрольные и тестовые упражнения.

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля:

- текущий – наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
- промежуточный - наблюдения во время работы, контрольные и тестовые упражнения;
- итоговый – открытые занятия, контрольные упражнения

Открытые занятия являются одной из форм итогового контроля.

Оценочные материалы:

Оценка практической подготовленности по контрольным упражнениям.

Технический прием	Контрольное упражнение	Возраст, лет	Оценка					
			Мальчики			Девочки		
			высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Подача мяча	1. подача мяча (из 5 попыток)	11	3	2	1	3	2	1
		13	4	3	2	4	3	2
	2. подача мяча по зонам (из 3 попыток)	11	-	-	-	-	-	-
		13	2	1	-	2	1	-
Прием мяча	1. Прием мяча после подачи (из 5)	11	4	3	2	3	2	1
		13	5	3	2	4	2	1

	попыток)							
	2.Прием мяча от сетки (из 3 попыток)	11 13	1 2	- 1	- -	1 2	- 1	- -
Нападающий бросок	1.Нападающий удар (из 3 попыток)	11 13	- 2	- 1	- -	- 2	- 1	- -
	2.Нападающий удар (из 5 попыток)	11 13	1 3	- 2	- 1	1 2	- 1	- -
Блокирование	Блокирование нападающего броска (из 5 попыток)	11 13	- 2	- 1	- -	- 2	- 1	- -

3.Список литературы

Литература для педагога:

1. В часы досуга. Составитель И. Н. Крайнева – СПб: «Кристалл», 1996.
2. Внеурочная деятельность учащихся (ФГОС) авторы: Г.А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М.В. Маслов. М. 2011.
3. Волейбол. Учебник для вузов. Под общей редакцией Беляева А.В.,Савина М.В. Москва.2014г.
4. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М. Просвещение, 2010.

Литература для учащихся (родителей):

1. Железняк Ю.Д. К мастерству в волейболе. М. Изд-во, 2011г.
2. Игры на воздухе/ Составитель Т. Барышникова: Кристалл, КОРОНА, 1998г.
3. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов (ФГОС) авторы: В.И. Лях. А.А. Зданевич. М. Просвещение. 2012.
4. Пионербол - игра для всех возрастов: Методика обучения / Симонова О.В. // Спорт в школе. - 2000. - N 41-42. - С. 5,17.
5. Спортивные игры; Учеб. для студентов пед. ин-тов по спец. № 2114 «Физ. воспитание» / В.Д. Ковалева. – М.: Просвещение, 1988.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575863

Владелец Новокрещенова Татьяна Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022