

ПРИКАЗ

11.02.2022 № 53

г. Артемовский

**Об утверждении Положения о муниципальном конкурсе
на лучшую методическую разработку по формированию, развитию и
оцениванию функциональной грамотности обучающихся Артемовского
городского округа в 2022 году**

В соответствии с приказами Управления образования Артемовского городского округа от 16.09.2021 № 200 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Артемовского городского округа на 2021/2022 учебный год», от 24.12.2021 № 312 «Об утверждении календаря конкурсных профессионально-педагогических мероприятий в системе образования Артемовского городского округа на 2022 год», от 10.01.2022 № 3 «О реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Артёмовского городского округа на период 2019-2024 годов» в 2022 году», в целях профессионального развития педагогических работников муниципальных образовательных организаций Артемовского городского округа, выявления лучших практик по формированию и оцениванию функциональной грамотности, принимая во внимание санитарно-эпидемиологическую обстановку по распространению новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), руководствуясь Положением Управления образования Артемовского городского округа, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе на лучшую методическую разработку по формированию, развитию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся Артемовского городского округа в 2022 году (далее - Конкурс) (Приложение).
2. Руководителям муниципальных образовательных организаций Артемовского городского округа обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе.
3. Приказ разместить на официальном сайте Управления образования Артемовского городского округа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://art-uo.ru>).
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заведующего отделом координации деятельности муниципальных образовательных организаций Управления образования Артемовского городского округа Смышляеву А.В.

И.о. начальника



М.Л. Ключникова

Положение
о проведении муниципального конкурса на лучшую методическую
разработку по формированию, развитию и оцениванию
функциональной грамотности обучающихся Артемовского
городского округа в 2022 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение на лучшую методическую разработку по формированию, развитию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся (далее – Конкурс) определяет цели и задачи организации, порядок проведения, подведение итогов и награждение победителей конкурса.

1.2. Конкурс реализуется во исполнение приказов Управления образования Артемовского городского округа от 16.09.2021 № 200 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Артемовского городского округа на 2021/2022 учебный год», от 24.12.2021 № 312 «Об утверждении календаря конкурсных профессионально-педагогических мероприятий в системе образования Артемовского городского округа на 2022 год», от 10.01.2022 № 3 «О реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2019-2024 годов» в 2022 году» и направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования, развития и оценивания функциональной грамотности обучающихся как одного из приоритетных показателей качества образования, выявление и распространение лучших практик в данном направлении педагогической деятельности.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса – выявление и распространение инновационных идей и эффективных практик формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся в опыте педагогических работников Артемовского городского округа.

2.2. Задачи конкурса:

- актуализация профессиональной деятельности педагогических работников по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся как одного из приоритетных показателей качества образования;
- формирование банка актуальных методических и дидактических материалов по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- трансляция лучших практик формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся в деятельности образовательных организаций Артемовского городского округа;

– «мягкий» мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.

3. Участники муниципального конкурса

3.1. В конкурсе могут принять участие педагоги общеобразовательных организаций Артемовского городского округа, без предъявления требований к стажу и опыту профессиональной деятельности.

4. Организаторы конкурса

4.1. Организатором конкурса является Управление образования Артемовского городского округа. Ответственным за проведение конкурса – методический отдел Муниципального казенного учреждений Артемовского городского округа «Центр обеспечения деятельности системы образования».

4.2. Для оценки конкурсных методических материалов создается экспертная комиссия. Состав экспертной комиссии определяется организатором Конкурса, формируется из специалистов Управления образования, методистов и специалистов МКУ АГО «ЦОДСО», педагогов общеобразовательных организаций и утверждается приказом Управления образования Артемовского городского округа.

4.3. Экспертная комиссия конкурса:

- проводит экспертизу конкурсных работ участников конкурса в каждой номинации;
- определяет суммарные баллы по результатам оценки представленных участниками конкурсных материалов по каждой номинации;
- формирует рейтинг участников по результатам проведения конкурса в каждой номинации;
- определяет победителей и призеров конкурса в каждой номинации.

4.4. Координатор конкурса: Мухлиева Ольга Юрьевна, заведующий методическим отделом МУК АГО «ЦОДСО». Контактный телефон 8(34363)24784.

5. Условия и порядок проведения конкурса

5.1. Конкурс проводится в заочной форме.

5.2. Предмет конкурса - разработки уроков/внеурочных занятий, направленных на формирование одного из компонентов функциональной грамотности обучающихся (математическая, читательская, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).

5.3. Номинации конкурса:

- «Лучшая методическая разработка урока»;
- «Лучшая методическая разработка занятия внеурочной деятельности».

5.4. Сроки проведения конкурса - **с 28 февраля по 25 марта 2022 года:**

- с 28 февраля по 14 марта – прием конкурсных материалов;
- 15 марта – 28 марта - оценка экспертной комиссией работ участников конкурса, подведение итогов; информирование участников о результатах конкурса; подготовка наградного материала.

5.5. Для участия в конкурсе необходимо представить координатору по электронной почте на адрес imo-artuo@mail.ru (с пометкой «**На конкурс по ФГ**») следующие материалы:

- заявку и письменное Согласие на обработку персональных данных участника (сканированный электронный вариант с подписью руководителя и участника) (Приложение 1, 2);

- конкурсные материалы (методическую разработку) по формированию, развитию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся в урочной/внеурочной деятельности.

6. Требования к конкурсным материалам

6.1. Требования к оформлению конкурсных материалов: формат А4, отступы на странице: верхний и нижний - 1,5 см, слева – 3,0 см, справа – 2,0 см., шрифт - Times New Roman, кегль - 14; междустрочный интервал – 1,5 см. Дополнительные материалы могут размещаться в приложениях к основному тексту. Файл в формате PDF.

6.2. Структура работы:

- **титульный лист** (полное наименование образовательной организации, название конкурса, название номинации, тема конкурсной работы, ФИО автора, должность, город, год);

- **пояснительная записка** (в данном разделе указывается предмет (направление деятельности), количество часов в неделю, краткая характеристика класса (группы), программа, используемая в работе, её авторы, учебник, его раздел, тип урока (по ФГОС), тема урока, место урока/занятия в изучаемой теме, используемая литература и интернет-ресурсы, обосновывается выбор образовательных стратегий урока/занятия, методик, технологий, применяемых на уроке/занятии с учетом формирования функциональной грамотности;

- **основная часть** - разработка урока/занятия, оформляется в виде технологической карты (таблица со шрифтом - Times New Roman, кегль – 12, междустрочный интервал – 1 см).

Формат оформления технологической карты:

Тема		
Цель		
Задачи		
Формируемый компонент функциональной грамотности		
Класс/возраст		
Ресурсное обеспечение, необходимое оборудование		
Этап и время	Содержание педагогического взаимодействия	Как формируется компонент

	деятельность педагога	деятельность обучающихся	функциональной грамотности?
1.			
2.			
3.			
4.			
...			
Планируемый результат:			

- **список использованной литературы** (составленный в алфавитном порядке в соответствии с принятыми требованиями библиотечного описания);
- **приложение** (при наличии). В приложение можно включить дидактические материалы, блок-схемы, иллюстрации, графические материалы, презентации и др.

Все текстовые материалы должны иметь сквозную нумерацию, кроме приложений.

6.3. Все конкурсные материалы проверяются на плагиат.

6.4. К участию в конкурсе не допускаются конкурсные материалы:

- не соответствующие ни одной из номинаций конкурса;
- с уникальностью менее 60%;
- выполненные без учёта требований к оформлению;
- предоставленные позднее сроков приема работ.

7. Критерии оценивания конкурсных материалов

5.1. Конкурсные материалы в номинации оцениваются 3-балльной шкалой по каждому критерию (Приложение 3).

8. Подведение итогов и награждения

8.1. На основании рейтинговых списков выявляются победители и призеры муниципального конкурса в каждой номинации. Итоговый балл участника представляет собой среднее арифметическое баллов, выставленных членами экспертной комиссии.

8.2. Победителями конкурса объявляются работы, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации. Количество призеров устанавливается членами экспертной комиссии в каждой номинации, но не более 25% от общего числа участников в соответствующей номинации. В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих в итоговом рейтинге за ним, не вошедших в квоту призеров, то данный участник и все участники, имеющие равное количество баллов, призерами не признаются.

8.3. Если в номинации представлено не более трех конкурсных работ, то при определении их статусности исходят из показателей:

- если по оценке экспертной комиссии работа набрала от 85% и более от максимального количества баллов, участник становится победителем;

- если по оценке экспертной комиссии работа набрала от 70% до 85% от максимального количества баллов, участник становится призером.

8.4. Списки победителей и призеров конкурса размещаются без указания результатов оценивания работы (баллов) на официальном сайте Управления образования Артемовского городского округа в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (<http://art-uo.ru>).

8.5. Победители и призеры конкурса награждаются грамотами Управления образования Артемовского городского округа.

8.6. Всем участникам конкурса вручаются сертификаты с указанием количества набранных баллов и места в рейтинге.

Приложение № 1
к Положению о муниципальном
конкурсе на лучшую методическую
разработку по формированию,
развитию и оцениванию
функциональной грамотности
обучающихся Артемовского
городского округа в 2022 году

ЗАЯВКА

на участие в муниципальном конкурсе на лучшую методическую разработку по
формированию, развитию и оцениванию функциональной грамотности
обучающихся Артемовского городского округа в 2022 году

(полное наименование образовательной организации)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	должность (с указанием предметной области)	Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	Контактный телефон, электронная почта (обязательно)
1				
2				

С использованием в информационных сетях персональных данных, указанных в
заявке, согласны _____

Подписи участников с расшифровкой подписей

Подпись руководителя учреждения

_____/_____/

Печать

Дата _____

Приложение № 2
к Положению о муниципальном
конкурсе на лучшую методическую
разработку по формированию,
развитию и оцениванию
функциональной грамотности
обучающихся Артемовского
городского округа в 2022 году

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____
фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных

зарегистрированный (ая) по адресу: _____,
документ, удостоверяющий личность: _____

вид документа, № документа, когда и кем выдан

даю согласие на обработку моих персональных данных Управлению образования
Артемовского городского округа, (далее оператор).

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие¹:

1. Фамилия, имя, отчество;
2. Адрес регистрации;
3. Место работы;
4. Контактный телефон;
5. Иная информация.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных:

1. Получение персональных данных у субъекта персональных данных, а также у третьих лиц, в случае дополнительного согласия субъекта.
2. Хранение персональных данных (в электронном виде и на бумажном носителе).
3. Уточнение (обновление, изменение) персональных данных.
4. Использование персональных данных.
5. Передача персональных данных субъекта в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.
6. Размещение персональных данных в телекоммуникационной сети интернет.

Настоящее согласие действует до отзыва (допускается заполнение «до отзыва»).

Порядок отзыва настоящего согласия по личному заявлению субъекта персональных данных.

ПОДПИСЬ

расшифровка подписи

« »

¹ Для обработки персональных данных, содержащихся в согласии в письменной форме субъекта на обработку его персональных данных, дополнительное согласие не требуется.

Приложение № 3
к Положению о муниципальном
конкурсе на лучшую методическую
разработку по формированию,
развитию и оцениванию
функциональной грамотности
обучающихся Артемовского
городского округа в 2022 году

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК

№	Критерии	Баллы
1	Целеполагание (ясность, четкость и конкретность постановки цели и задач урока/занятия), отвечающее теме конкурса	от 0 до 3
2	Соответствие содержания методической разработки урока или занятия поставленным целям и задачам, возрасту обучающихся	от 0 до 3
3	Обоснованность выбора форм, методов и приемов обучения (оригинальность и продуктивность приемов организации деятельности обучающихся, эффективность методов и методических приемов, сочетание традиционных и инновационных технологий обучения)	от 0 до 3
4	Целостность (наличие четкой структуры, логическая последовательность в изложении материала, доступность изложения, грамотность)	от 0 до 3
5	Результативность реализации целей и задач на различных этапах урока или занятия. Вовлеченность обучающихся в деятельность.	от 0 до 3
6	Ориентация материалов на использование механизмов обратной связи с обучающимися и оценки их деятельности	от 0 до 3
7	Применение приемов и методов, направленных на развитие умений самооценки, самоконтроля.	от 0 до 3
8	Наличие проблемной жизненной ситуации, для решения которой обучающимся необходимо применить полученные знания	от 0 до 3
9	Степень инновационности (своеобразие и новизна опыта)	от 0 до 3
10	Использование разных видов мотивации	от 0 до 3
11	Практическая значимость (рекомендации по использованию методической разработки конструктивны и имеют практическую направленность)	от 0 до 3
12	Наличие авторского дидактического материала, который могут использовать другие педагоги в работе (мультимедийные презентации, тесты, разноуровневые задания и другие дидактические материалы)	от 0 до 3

13	Разнообразие форм работы с информацией; наличие перечня информационных источников: тексты сплошные (непрерывные вербальные) и несплошные (таблицы, графики, схемы, карты и т.д.), тексты новой природы, с помощью которых ученики осуществляют поиск способа действия и решение проблемы	от 0 до 3
14	Оценочная деятельность на разных этапах урока/занятия	от 0 до 3
15	Доступность и увлекательность формулировки ситуационной задачи	от 0 до 3
16	Методическая разработка соответствует требованиям Положения	от 0 до 3
17	Культура оформления конкурсных материалов	от 0 до 3
18	Общее впечатление от конкурсного материала (особое мнение эксперта): дополнительный(е) балл(ы), который(е) выставляются на усмотрение эксперта)	от 0 до 3
Максимальный балл		54 балл

Шкала оценивания: - 0 баллов – не соответствует,

- 1 балл - соответствует на низком уровне,

- 2 балла - соответствует частично (имеются недочеты, ошибки;

- 3 балла - соответствует полностью.