

## Управление образования Артемовского городского округа

### ПРИКАЗ

\_30.12.2021\_ № \_314\_  
г. Артемовский

#### *Об утверждении положений о проведении мероприятий муниципального фестиваля талантливых детей Артемовского городского округа «Белый парус»*

В соответствии с Приказом Управления образования Артемовского городского округа от 31.08.2021 № 188 «Об утверждении календаря мероприятий муниципального фестиваля талантливых детей Артемовского городского округа «Белый парус» в 2021-2022 учебном году», в целях обеспечения организационно-содержательных условий проведения внешкольных мероприятий для обучающихся муниципальных образовательных организаций Артемовского городского округа в январе 2022 года, руководствуясь Положением об Управлении образования Артемовского городского округа,

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положения о проведении мероприятий муниципального фестиваля талантливых детей Артемовского городского округа «Белый парус» (далее – Положения):

1.1. Положение о проведении муниципального этапа областного фестиваля школьников по финансовой грамотности «MoneySkills» (Приложение № 1);

1.2. Положение о проведении конкурса чтецов на английском языке (Приложение № 2);

1.3. Положение о проведении муниципального этапа областного краеведческого Конкурса-форума «Уральский характер» (Приложение № 3);

2. Приказ разместить на официальном сайте Управления образования Артемовского городского округа в сети «Интернет» (<http://art-uo.ru>).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Смышляеву А.В., заведующего отделом координации деятельности муниципальных образовательных организаций Управления образования Артемовского городского округа.

Начальник



Н.В. Багдасарян

**Положение**  
**о проведении муниципального этапа**  
**областного фестиваля школьников по финансовой грамотности «MoneySkills»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет организации и проведения муниципального этапа областного фестиваля школьников по финансовой грамотности «MoneySkills»;

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Положением об областном фестивале школьников по финансовой грамотности «MoneySkills»;

1.3. Организатором является Управление образования Артемовского городского округа, ответственным за проведение - Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Фаворит» (далее - МАОУ ЦДО «Фаворит»).

**2. Цель и задачи муниципального этапа областного**  
**фестиваля школьников по финансовой грамотности «MoneySkills»**

**Цель:** создание условий для интеллектуального развития учащихся, повышение экономической и финансовой грамотности.

**Задачи:**

- развитие финансово-экономического образа мышления, способности к личному самоопределению и самореализации;
- формирование информационной культуры школьников, умение отбирать информацию и работать с ней;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения, уважение к предпринимательской деятельности;
- выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- содействие в профессиональной ориентации;
- выявление талантливых учащихся в области предпринимательства;
- формирование мировоззрения, соответствующего современным представлениям в сфере финансов.

### 3. Сроки и место проведения

Муниципальный этап областного фестиваля школьников по финансовой грамотности «MoneySkills» состоится **21 января 2022 года в 15.00 часов** на базе МАОУ ЦДО «Фаворит» (г. Артемовский, ул. Гагарина, стр. 9 А), а именно:

- конкурс «Азбука экономики» состоится **в заочном формате**;
- олимпиада по финансовой грамотности и основам предпринимательской деятельности **в режиме on-line на платформе Zoom**. Ссылка для подключения будет направлена в день проведения Олимпиады на те электронные адреса, с которых поступит заявка на участие.

### 4. Условия участия

4.1. Участниками являются обучающиеся 3-11 классов образовательных организаций Артемовского городского округа.

4.2. **В рамках муниципального этапа областного фестиваля школьников по финансовой грамотности «MoneySkills» проводятся следующие мероприятия:**

- конкурс «Азбука экономики» (3-4 класс, 5-7 класс);
- олимпиада по финансовой грамотности и основам предпринимательской деятельности (3-4 класс, 5- 6 класс, 7-8 класс, 9-11 класс).

4.3. **Конкурс «Азбука экономики».** Конкурс является первоначальным этапом в изучении основ финансовой грамотности. Участники Конкурса должны владеть элементарными знаниями по экономике, математике, уметь самостоятельно формулировать и излагать свои мысли.

Участниками Конкурса могут быть как отдельный ребенок, так и коллектив обучающихся и проводится Конкурс *в двух возрастных группах*:

- 9-10 лет (3-4 классы) - младшая возрастная группа;
- 11-12 лет (5-7 классы) - старшая возрастная группа.

Конкурс «Азбука экономики» заключается в выполнении творческого задания в одной из номинаций, представляющих собой формат видеоролика длительностью не более 3 минут.

Номинация	Возрастная группа	Описание творческого задания	Примерные темы
<b>Видеоблог «Расскажи своим друзьям»</b>	3-4 класс	В рамках данной номинации участникам предлагается обратиться к своим друзьям и сверстникам от лица блогера, который ведет популярный видеоблог по	1. Нужна ли мне банковская карта 2. Один дома. Как прожить неделю на 500 рублей 3. Как заработать на мечту

		финансовой грамотности и ответственному поведению на финансовом рынке. Для подготовки видеоролика необходимо выбрать одну из тем.	4. Поход в магазин рациональные покупки 5. Как выбрать товар и не испытывать разочарование при этом 6. Нужны ли детям карманные деньги
<b>Видеоинтервью «Спроси у взрослых»</b>	3-4 класс	Видеоролик, в котором присутствуют ответы на вопросы на заданную тему. В рамках данной номинации участникам предлагается снять видеоинтервью в виде блиц-опроса с участием старших членов их семей, учителей или других значимых для них взрослых. Школьникам необходимо самостоятельно придумать вопросы для блиц-опроса в рамках выбранной темы.	
<b>Видеоролик «Социальная реклама»</b>	5-7 класс		1. Платежи в интернете 2. Правила безопасного пользования банковскими картами 3. Не храните деньги в чулках! 4. Финансовая подушка безопасности 5. Рекламные ловушки. Как распознать и противостоять им

**4.4. Олимпиада по финансовой грамотности и основам предпринимательской деятельности, проводится в четырех возрастных группах:**

- 9-10 лет (3-4 классы);
- 11-12 лет (5-6 классы);
- 13-14 лет (7-8 классы);
- 16-18 лет (9-11 классы).

Участие в олимпиаде индивидуальное и заключается в решение вопросов, выполнение творческих, практических заданий участниками **в режиме on-line на платформе Zoom путем заполнения Google форм.**

Ссылка на Google формы будет направлена в общий чат Zoom-конференции. Время для ответов 5 минут.

4.5. Для участия в Конкурсе «Азбука экономики» необходимо в срок до **17.00 часов 11 января 2022 года** на электронный адрес [favorit27203@mail.ru](mailto:favorit27203@mail.ru) предоставить в заархивированном документе WinRAR (.zip) следующие файлы:

— **заявку на участие** (Приложение № 1);

— **видеоролик.** В случае если участником будет направлена ссылка для скачивания видеоролика, то данный участник к Конкурсу **не допускается.**

— **согласия** на обработку персональных данных **от педагога** (руководителя, подготовившего участника) и **совершеннолетнего участника** или от **законного представителя несовершеннолетнего участника** (Приложения № 2, 3).

В теме электронного письма указать – Конкурс «Азбука экономики».

4.6. Для участия в Конкурсе «Олимпиада по финансовой грамотности и основам предпринимательской деятельности» необходимо в срок в срок до **17.00 часов 11 января 2022 года** на электронную почту [favorit27203@mail.ru](mailto:favorit27203@mail.ru) предоставить в заархивированном документе WinRAR (.zip) следующие файлы:

— **заявку на участие** (Приложение № 1);

— **согласия** на обработку персональных данных **от педагога** (руководителя, подготовившего участника) и **совершеннолетнего участника** или от **законного представителя несовершеннолетнего участника** (Приложения № 2,3).

В теме электронного письма указать – Конкурс «Олимпиада».

Файл WinRAR создается **индивидуально** на каждого участника и содержит все необходимые документы, а в наименовании указывается ФИО участника и образовательная организация.

4.3. **В случае если поступит неполный пакет документов или будут нарушены сроки, заявка НЕ РАССМАТРИВАЕТСЯ.**

## 5. Порядок подведения итогов и определения победителей

5.1. Итоги Конкурса будут подведены **в течение 3-х рабочих дней** и размещены в разделе «Муниципальные конкурсы» официального сайта МАОУ ЦДО «Фаворит» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ([https://favorit.uralschool.ru/?section\\_id=51](https://favorit.uralschool.ru/?section_id=51) ).

5.2. **Критерии оценивания творческого задания (видеоролика) Конкурса «Азбука экономики» (командное первенство в двух возрастных группах):**

№ пп	Критерии	Баллы
1	Соответствии видеоролика выбранной теме и номинации	<b>0-10</b>
2	Полнота и корректность содержания видеоролика (отсутствие ошибок)	<b>0-15</b>
3	Уровень технической реализации видеоролика (качество)	<b>0-10</b>

	видеосъемки, правильность речи участника, оформление пространства кадра при съемке)	
<b>4</b>	Оригинальность идеи (демонстрация собственных идей участника, особенности и отличия видеоролика от других конкурсных работ)	<b>0-10</b>
<b>5</b>	Регламент (длительность видеоролика не более 3 минут)	<b>0-5</b>

**Максимальное количество баллов по всем критериям – 50.**

**5.3. Критерии оценивания олимпиады по финансовой грамотности и основам предпринимательской деятельности сообщаются участникам во время проведения олимпиады.**

Итоги подводятся в личном первенстве в четырех возрастных группах по суммам баллов, полученных за выполненное задание. Победителем признается участник, набравший наибольшее количество баллов. Призером признается участник, следующий в итоговой таблице за победителем.

5.4. При определении победителя (1 место) в соответствии с установленными выше баллами, призерами (2 и 3 место) признаются участники, следующие в итоговом рейтинге за победителем.

## **6. Жюри муниципального этапа областного фестиваля школьников по финансовой грамотности «MoneySkills»**

6.1. Состав жюри формируется из специалистов Управления образования Артемовского городского округа и педагогов ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».

6.2. Жюри определяет победителей и призеров Муниципального этапа областного фестиваля школьников по финансовой грамотности «MoneySkills».

6.3. *Решение жюри оформляется соответствующим протоколом, является окончательным и пересмотру не подлежит!*

## **7. Награждение**

7.1. Победители и призеры Конкурса награждаются грамотами Управления образования Артемовского городского округа.

7.2. Форма награждения заочная.

## **8. Контакты**

Педагог-организатор МАОУ ЦДО «Фаворит» Синявская Александра Владимировна, тел. 8-965-506-65-41.

Приложение № 1 к Положению  
о проведении муниципального этапа  
областного фестиваля школьников  
по финансовой грамотности  
«MoneySkills»

Угловой штамп организации

**ЗАЯВКА**  
**на участие в муниципальном этапе областного фестиваля «MoneySkills»**

Полное наименование образовательной организации	
Контактные данные образовательной организации (телефон (с указанием кода), e-mail)	
Наименование Конкурса	
ФИО участника (-ов), дата рождения в формате ДД.ММ.ГГГГ, возраст на момент подачи заявки с указанием полных лет	
Ф.И.О. педагогического работника (сотовый телефон, e-mail)	

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_  
подпись руководителя ОО

\_\_\_\_\_  
расшифровка  
подписи

**Согласие на обработку персональных данных  
(на несовершеннолетних)**

Я, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, адрес, паспорт, серия, номер, кем и когда выдан, статус законного представителя несовершеннолетнего – мать, отец, опекун, попечитель или уполномоченный представитель органа опеки и попечительства или учреждение социальной защиты, в котором находится нуждающийся в опеке или попечительстве несовершеннолетний, либо лица, действующего на основании доверенности, выданной законным представителем)

далее – (Законный представитель) даю своё согласие Муниципальному автономному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Фаворит» (г. Артемовский, ул. Гагарина, 9А) (далее – Оператор) на обработку своих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего:

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, адрес несовершеннолетнего, свидетельство о рождении или паспорт: серия, номер, кем и когда выдан)

(далее – Несовершеннолетний) на следующих условиях.

1. Законный представитель даёт согласие на обработку как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств своих персональных данных и персональных данных Несовершеннолетнего, то есть совершение, в том числе, следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Перечень персональных данных Законного представителя, передаваемых Оператору на обработку:

- фамилия, имя, отчество;
- адрес;
- сведения об основном документе, удостоверяющем личность;
- номер телефона;
- адрес электронной почты.

3. Перечень персональных данных Несовершеннолетнего, передаваемых Оператору на обработку:

- фамилия, имя, отчество;
- год, месяц, дата рождения;
- адрес;
- сведения об основном документе, удостоверяющем личность, или свидетельстве о рождении;
- образовательное учреждение и его адрес, класс;
- номер телефона;
- адрес электронной почты.

4. Согласие даётся с целью участия Несовершеннолетнего в мероприятиях Оператора.

5. Законный представитель даёт согласие на передачу персональных данных Несовершеннолетнего третьим лицам и получение персональных данных Несовершеннолетнего от третьих лиц: Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области, Министерства просвещения Российской Федерации, а также других учреждений и организаций, принимающих участие в проведении конкурсных мероприятий, для достижения вышеуказанных целей.

6. В целях информационного обеспечения Законный представитель согласен на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данные Несовершеннолетнего:

- фамилия, имя, отчество,
- год, месяц, дата рождения,
- образовательное учреждение и его адрес.

7. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством Российской Федерации.

8. Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

9. Законный представитель может отозвать настоящее согласие путём направления письменного заявления Оператору. В этом случае Оператор прекращает обработку персональных данных, которые подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством Российской Федерации.

10. Законный представитель подтверждает, что давая согласие, действует по собственной воле и в интересах Несоввершеннолетнего.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Приложение № 3 к Положению  
о проведении муниципального этапа  
областного фестиваля школьников  
по финансовой грамотности  
«MoneySkills»

**Согласие субъекта на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество (при наличии), адрес, номер основного документа, удостоверяющего личность, сведения о дате выдачи и выдавшем органе)

даю своё согласие Муниципальному автономному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Фаворит» (г. Артемовский, ул. Гагарина, 9А) (далее – Оператор) на обработку моих персональных данных на следующих условиях.

1. Даю согласие на обработку как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств персональных данных, то есть совершение, в том числе следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Перечень персональных данных, передаваемых Оператору на обработку:

- фамилия, имя, отчество;
- сведения об основном документе, удостоверяющем личность;
- год, месяц, дата рождения;
- образовательное учреждение и его адрес, класс;
- номер телефона;
- адрес электронной почты.

3. Согласие даётся с целью участия в конкурсных мероприятиях Оператора.

4. Даю согласие на передачу персональных данных третьим лицам: Министерству образования и молодёжной политики Свердловской области, Министерству просвещения Российской Федерации, другим учреждениям и организациям, задействованным в достижении целей, для которых дается настоящее согласие, а также получение моих персональных данных от указанных третьих лиц.

5. В целях информационного обеспечения согласен на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- год, месяц, дата рождения;
- образовательное учреждение и его адрес.

6. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством Российской Федерации.

7. Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

8. Я могу отозвать настоящее согласие путём направления письменного заявления Оператору. В этом случае Оператор прекращает обработку персональных данных, которые подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством Российской Федерации.

9. Я подтверждаю, что давая согласие, действую по собственной воле.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

## **Положение о проведении конкурса чтецов на английском языке**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок проведения муниципального конкурса чтецов на английском языке.

1.2. Конкурс чтецов на английском языке проводится в рамках муниципального фестиваля «Белый Парус».

1.3. Организатором муниципального конкурса является Управление образования Артемовского городского округа, ответственным за проведение - МАОУ «СОШ №1».

### **2. Цели и задачи**

2.1. Развитие интереса к культуре стран изучаемого языка.

2.2. Повышение мотивации обучающихся к изучению иностранных языков.

2.3. Совершенствование фонетических и риторических умений и навыков обучающихся.

2.4. Развитие творческой инициативы обучающихся.

### **3. Участники мероприятия**

3.1. В конкурсе принимают участие обучающиеся муниципальных образовательных организаций Артемовского городского округа в следующих возрастных категориях:

- Категория «**Старт**» - учащиеся 3-4 классов;
- Категория «**Любитель**» - учащиеся 5-6 классов;
- Категория «**Мастер**» - учащиеся 7-8 классов;
- Категория «**Профи**» - учащиеся 9-11 классов.

При этом участники заявляются в одной из номинаций: «**Образ**» или «**Классика**».

### **4. Условия организации, сроки и порядок проведения**

4.1. Конкурс проводится в два этапа. Школьный этап проводится общеобразовательными организациями в соответствии с настоящим Положением до 17 января 2022 года.

4.2. Муниципальный этап проводится 25 января 2022 года в дистанционном формате.

4.3. Участие в Конкурсе - не более 2 участников от общеобразовательной организации в каждой категории для каждой номинации. Заявки подаются в электронном варианте по электронной почте: rnr\_endless\_summer@mail.ru. до 17 января 2022 года.

4.4. Участники делают видеозапись прочтения стиха, данную видеозапись сохраняют в облачном хранилище и присылают ссылку организатору конкурса. Сами видеоролики, присланные по почте или иным способом, к участию

в конкурсе не принимаются. Ссылка должна быть действующей. Ссылка должна быть прислана в адрес организатора до 24 января 2022 включительно. (Приложение №2).

4.5 Заявки для участия в конкурсе подаются с краткой аннотацией, в которой должно быть указано:

- название образовательного учреждения;
- фамилия, имя, класс участника;
- фамилия, имя, отчество, контактные данные руководителя (учителя);
- автор и название стихотворного произведения;

Форма заявки прилагается (Приложение № 1).

4.6. Ответственный за организацию: Пушкарев Роман Игоревич, учитель английского языка. тел. 89920287659, [rnr\\_endless\\_summer@mail.ru](mailto:rnr_endless_summer@mail.ru)

## **5 Требования, предъявляемые к литературным произведениям, видеозаписи и критерии оценки**

5.1 Участникам конкурса предлагается чтение наизусть одного из произведений в стихах на английском языке.

5.2 Участник озвучивает название произведения и автора.

5.3 Время выступления одного участника (длительность видеоролика) не должно превышать 3 -4 минуты.

5.4 Во время выступления приветствуется использование презентаций, музыкального сопровождения, наличие костюма, инсценировки) для категории «Образ».

5.5 К участию в конкурсе принимаются видеоролики только хорошего качества, с четким изображением, четко звучащей речью. При наличии значительных технических помех в видеозаписи участник исключается из конкурса, при этом выставляется 0 баллов по всем критериям. В кадре должен присутствовать сам участник, закадрового голоса не допускается. Выступление представляется одним видеороликом до 4 мин, без пауз и смен кадра, участник всегда должен находиться в кадре, в одном видео – одно произведение.

5.6 Выступление участников конкурса оценивается по следующим критериям:

### **Номинация «Образ»:**

**Произношение** – макс. 5 баллов

**Объем произведения** – макс. 5 баллов

**Артистизм** - макс.5 баллов

**Оригинальность представления** (использования костюма, иллюстраций, музыкального оформления, инсценировки) – макс. 5 баллов

(Максимум **20 баллов**)

### **Номинация «Классика»:**

**Произношение** – макс. 5 баллов

**Объем произведения** – макс. 5 баллов

**Артистизм** - макс.5 баллов

(Максимум **15 баллов**)

## **6. Жюри**

6.1. Состав Жюри формируется из учителей английского языка муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского городского округа.

6.2. Работа жюри конкурса и подведение итогов проводится с 25 января по 5 февраля 2022 года.

## **7. Подведение итогов и награждение**

7.1. Победителями и призерами считаются участники, набравшие наибольшее количество баллов в своей категории и номинации. В каждой категории/номинации определяется один победитель и два призера.

7.2. Победители и призеры награждаются грамотами Управления образования Артемовского городского округа.

7.3. Для публикации детских фотографий на сайте образовательных организаций необходимы письменные разрешения родителей.

## **8. Контакты**

Пушкарев Роман Игоревич, учитель английского языка. тел. 89920287659,  
[rnr\\_endless\\_summer@mail.ru](mailto:rnr_endless_summer@mail.ru).

Приложение № 1 к Положению  
о проведении конкурса чтецов  
на английском языке

(до 17 января 2022 г.)

**Заявка на участие в конкурсе**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИ участника</b>	<b><u>Полное название</u> <u>ОУ,</u> Класс (без литеры)</b>	<b>ФИО руководителя (полностью)</b>	<b>Автор (если имеется), Название стихотворения</b>	<b>Номинация (классика или образ)</b>

Отправлять на адрес [rnr\\_endless\\_summer@mail.ru](mailto:rnr_endless_summer@mail.ru)

Приложение № 2 к Положению  
о проведении конкурса чтецов  
на английском языке

(до 24 января 2022 г.)

**Ссылки на видеозапись для участия в конкурсе**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИ участника</b>	<b><u>Полное название</u> <u>ОУ,</u> Класс (без литеры)</b>	<b>ФИО руководителя (полностью)</b>	<b>Автор (если имеется), Название стихотворения</b>	<b>Номинация (классика или образ)</b>	<b>ССЫЛКА на видеозапись</b>

Отправлять на адрес [rnr\\_endless\\_summer@mail.ru](mailto:rnr_endless_summer@mail.ru)

**Положение**  
**о проведении муниципального этапа**  
**областного краеведческого Конкурса-форума «Уральский характер»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и проведения муниципального этапа областного краеведческого Конкурса-форума «Уральский характер» (далее – Конкурс-форум).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; нормативными документами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи».

1.3. Организатором Конкурса-форума является Управление образования Артемовского городского округа, ответственным за проведение - Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Фаворит» (далее - МАОУ ЦДО «Фаворит»).

**2. Цель и задачи Конкурса-форума**

**Цель:** развитие исследовательского краеведения как формы гражданско-патриотического воспитания через вовлечение обучающихся Артемовского городского округа в изучение мира вокруг себя с использованием современных инструментов и средств.

**Задачи:**

- приобщение подрастающего поколения к истории, культуре, географии родного края;
- развитие навыков исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- выявление и поддержка талантливых детей и подростков;
- включение во всероссийское современное краеведческое движение детей, подростков и молодежи.

**3. Сроки и место проведения**

Конкурс-форум проводится в три этапа:

**1 этап – школьный.**

**2 этап – муниципальный**, который состоится **28 января 2022 года в 10.00** на базе МАОУ ЦДО «Фаворит» (г. Артемовский, ул. Гагарина, стр. 9 А) в **заочном формате**.

**3 этап - областной.** К участию допускаются победители и призеры муниципального этапа.

**4. Условия участия**

**4.1.** Участниками Конкурса-форума может являться как отдельный ребенок, так и коллектив обучающихся 1-11 классов всех типов и видов образовательных организаций Артемовского городского округа.

Направляемая на конкурс работа может принять участие только в одном конкурсном направлении.

**4.2.** В рамках Конкурса-форума проводится комплекс следующих конкурсных мероприятий социально полезной, историко-краеведческой, эколого-краеведческой, геолого-экологической **направленности:**

**4.2.1. Конкурс социальных проектов «Я – гражданин»** способствует вовлечению молодых граждан в общественно полезную социальную деятельность, формирует активную гражданскую позицию и получение опыта конструктивного решения социальных проблем. Участники конкурса выявляют проблему, актуальную для их образовательного учреждения, микрорайона, села, района, города и предлагают вариант ее решения в проектной деятельности обучающихся.

Для участия в конкурсе «Я – гражданин», команда обучающихся 7-11 классов образовательных организаций всех типов и видов Артемовского городского округа выявляет, формулирует и предлагает вариант решения выбранной проблемы, актуальной для их образовательной организации, микрорайона, села, района, города.

Участниками конкурса становятся команды обучающихся, которые разработали и реализовали свой проект в период текущего 2020-2021 учебного года.

***Тематика конкурсных проектных работ:***

- ✓ проекты в сфере добровольчества и волонтерства;
- ✓ проекты в сфере благоустройства территорий, памятников культуры и сохранения культурного наследия;
- ✓ проекты в сфере развития гражданского общества;
- ✓ проекты в сфере поддержки молодежной политики;
- ✓ проекты, направленные на развитие региона/района/муниципалитета;
- ✓ проекты в сфере поддержки финансовой грамотности и личной финансовой безопасности;
- ✓ проекты в сфере социального предпринимательства.

**4.2.2. Тематика историко-краеведческих исследовательских работ Конкурса «Каменный пояс»** должна отражать приоритеты развития уральского региона, ориентироваться на проблемы социокультурного, общественно-политического, научно-технического характера, проблемы личности. Исследовательская работа в обязательном порядке должна включать практический раздел, основанный на собственных исследованиях автора.

Участники конкурса – обучающиеся 7-11 классов образовательных организаций всех видов и типов Артемовского городского округа.

Выполнение исследовательских работ ***предполагает только индивидуальное участие.***

***Тематика исследовательских работ:***

- ✓ **Летопись родного края** (изучение истории родного края с древнейших времен до настоящего времени: развитие системы образования, медицины, сельского хозяйства, промышленности, населенных пунктов и т.д.);

✓ **Этнография** (поиск новых подходов к изучению материальной и духовной культуры, этнокультурных процессов, их своеобразия, семейного и общественного быта, хозяйственных занятий народов Урала; актуализация исторического наследия и обращение к современному опыту взаимодействия национальных культур Урала);

✓ **Военная история** (изучение военной истории на местном краеведческом материале, истории военной мысли, военного искусства, вооружения и военной техники, увековечение памяти земляков и пр.);

✓ **Родословие. Земляки** (изучение истории семьи, происхождения фамилии, выявление родственных связей, составление родословного древа и хронологической поколенной росписи рода. Изучение жизни и деятельности, истории рода земляков);

✓ **Юбилейное** (исследования обучающихся могут быть посвящены юбилеям знаменитых уральцев и людей, внесших значительный вклад в развитие уральского края, земляков – героев тыла и героев-фронтовиков, а также памятным датам, связанным с конкретными населенными пунктами, учреждениями и предприятиями).

**4.2.3. Конкурс эколого-краеведческих исследовательских работ «Природа Урала»** для обучающихся 7-11 классов образовательных организаций всех видов типов Артемовского городского округа.

Выполнение исследовательских работ предполагает, как индивидуальное, так и коллективное участие (не более 3-х человек).

Работы участников конкурса могут быть посвящены изучению природного наследия Урала, сохранению и приумножению его богатств, исследованиям и решению экологических проблем родного края, разработке маршрутов для путешествий.

Конкурс проводится по двум направлениям «**Экологическое**» и «**Экспедиционное**».

**4.2.4. Турнир юных геологов «Урал – сокровищница России»** посвящен изучению геологии Урала. Конкурс проводится с целью развития навыков теоретической и практической исследовательской деятельности обучающихся в области геологии, повышения интереса к познанию природных богатств Урала.

Участники Турнира – обучающиеся 7-11 классов образовательных организаций всех типов и видов Артемовского городского округа. Исследовательские работы выполняются как индивидуально, так и коллективно. В коллективных работах может быть не более двух авторов.

***Тематика исследовательских работ:***

- ✓ минералогия;
- ✓ петрография;
- ✓ палеонтология;
- ✓ полезные ископаемые;
- ✓ история геологического изучения Урала;

- ✓ геологические и геоморфологические памятники природы Урала;
- ✓ геолого-экологические тропы и маршруты по Уралу;
- ✓ отчеты по геологическим экспедициям.

**4.2.5. Краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала»** проводится для обучающихся 1-6 классов. Конкурс предполагает, как индивидуальное, так и коллективное участие (не более 3-х человек). Тема конкурса этого года «Творец Урала: Д.Н. Мамина-Сибиряку 170 лет».

Конкурс проходит **в виде выполнения заданий**, посвященных знаменательным, юбилейным, памятным датам и событиям в истории России, Урала, Свердловской области, **которые включают в себя 2 блока:**

- онлайн-задания, которые будут размещены на платформе «Google Forms» и будут активны **с 18 января 2022 года** на сайте ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» на странице «Юные знатоки Урала» <https://dm-centre.ru/pf/znatoki-urala/> ;

- творческий проект. Примерные темы для выполнения творческого задания: Писатель Д.Н. Мамин-Сибиряк, любимый герой в произведениях Д.Н. Мамина-Сибиряка, «Веселые горы, пестрый народ...» - Урал в творчестве Д.Н. Мамина-Сибиряка, природа в рассказах Д.Н. Мамина-Сибиряка, рассказы для детей.

Задания и требования областного краеведческого конкурса «Юные знатоки Урала», разработанные и утвержденные ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» прилагаются.

**4.2.6. Конкурс активистов школьных музеев** направлен на развитие инновационных музейных технологий; выявление и широкую презентацию предметов историко-культурного наследия, хранящихся в музеях образовательных организаций, на современное исследование учащимися музейных коллекций и отдельных уникальных экспонатов, малоизвестных общественности; на повышение интереса к экскурсионной деятельности в школьных музеях.

Участники конкурса активистов школьных музеев – обучающиеся 7-11 классов всех видов и типов образовательных организаций Артемовского городского округа.

Конкурс предполагает, как индивидуальное, так и коллективное участие (не более 3-х человек).

Каждый участник может представить одну работу в одном **из двух предлагаемых конкурсных направлений:**

#### **Конкурсное направление «IT-музейщик»**

На конкурс предоставляются материалы, способствующие широкой презентации как собственных фондов музея образовательной организации, так и историко-культурного наследия территории, на которой музей расположен, разработанные с использованием современных информационных технологий.

Материалы данной работы должны быть представлены в формате виртуального исследовательского проекта (выставки, мультимедийной истории, лонгрида, тематического сайта, Интернет-страницы).

Работы, представленные на конкурс, должны содержать:

1) пояснительную записку, включающую в себя общие сведения о проекте:

- тема, концепция, жанр виртуального исследовательского проекта;
- актуальность темы и новизна проекта;
- цели и задачи, целевая аудитория проекта;
- основные использованные источники информации по теме проекта;
- источники формирования предметного ряда виртуального проекта;
- краткое поэтапное описание проделанной участниками работы;
- общая характеристика структуры и специфики проекта;
- перспективы использования результатов проекта в учебной и внеучебной деятельности, план развития проекта (при наличии).

2) активную гиперссылку на виртуальный исследовательский проект, размещенный в сети Интернет;

3) список литературы и иных использованных в работе источников.

Видеозапись допустимо разместить в облачном хранилище и предоставить ссылку для скачивания либо направить отдельным файлом.

**Конкурсное направление «Экскурсовод в музее».** На конкурс предоставляются материалы, способствующие широкой презентации как собственных фондов музея образовательной организации, так и историко-культурного наследия территории, на которой музей расположен (предметы из иных музеев, организаций, семейных архивов и др., отдельные элементы архитектуры, городской среды и пр.), на основе личного ресурса и компетенций экскурсоводов.

Обучающиеся проводят экскурсию, представляют экскурсионные материалы.

*Работы, представленные на конкурс, должны содержать:*

- пояснительную записку (тема, цель и задачи экскурсии, актуальность темы и новизна экскурсии);
  - краткое поэтапное описание проделанной участниками работы;
  - перспективы использования результатов экскурсии в учебной и внеучебной деятельности;
- технологическую карту экскурсии (приложение 11);
- контрольный текст экскурсии (материалы экскурсии);
- карточки (карточку одного экспоната, либо одного объекта экскурсионного показа);
  - список литературы и иных использованных в работе источников;
  - видеозапись экскурсии, проводимой участником/ участниками конкурса (продолжительность видеозаписи – первые 5–10 минут экскурсии, с охватом не менее трех объектов экскурсионного показа);
  - фотографии выставки / экспозиции/ объектов, по которым разработана экскурсия.

**4.3.** Для участия в Конкурсе-форума необходимо в срок до **17.00 часов 21 января 2022 года** на электронный адрес [favorite27203@mail.ru](mailto:favorite27203@mail.ru) предоставить в заархивированном документе WinRAR (.zip) следующие файлы:

- заявку на участие (Приложение 1);
- проект в формате doc. (требования к оформлению указаны в разделе 5);
- презентацию проекта в формате .pptx (Microsoft Power Point);
- защиту проекта в формате видеоролика;
- рецензию на работу (Приложения 5-9);
- сертификат о прохождении онлайн-задания «Юные знатоки Урала»;
- согласия на обработку персональных данных от педагога (руководителя, подготовившего участника) и совершеннолетнего участника или от законного представителя несовершеннолетнего участника (Приложения 2, 3).

4.2. Файл WinRAR создается индивидуально на каждого участника и содержит все необходимые документы, а в наименовании указывается ФИО участника и образовательная организация.

4.3. В случае если поступит неполный пакет документов или будут нарушены сроки, заявка НЕ РАССМАТРИВАЕТСЯ.

## **5. Требования к оформлению проекта**

**5.1.** Формат текста: Word for Windows, формат страницы А4;

- межстрочный интервал – 1,5;
- шрифт Times New Roman, размер 14;

**5.2. Содержание проекта:**

- Титульный лист (Приложение 4);
- Оглавление (точное название глав, параграфов, разделов с указанием страниц местонахождения).

- Введение (краткая характеристика изучаемой темы, обоснование актуальности, личной заинтересованности автора в её исследовании, практическая значимость работы, цели, задачи исследования, краткий обзор литературы и важнейших источников). Объем введения составляет десятую часть работы.

- Основная часть (раскрытие всех пунктов составленного плана, связанное изложение накопленного и проанализированного материала, изложение сути проблемы, различных точек зрения на неё, собственная позиция автора). Каждый раздел основной части должен начинаться с постановки задачи и заканчиваться краткими выводами.

- Заключение (подведение итогов работы, суммирование выводов, содержащих ответы на поставленные вопросы, собственные обобщения автора работы). По своему объему заключение не должно превышать введение.

- Список используемой литературы (документы, книги, статьи, справочная литература и пр.) оформляется в соответствии с ГОСТ 7.0.5.-2008. Сноски в работе делаются на конкретный номер статьи, книги и др. из этого списка (обязательно с указанием страниц). Сноска указывается в квадратных скобках [5, с.16].

- Приложения.

Объем работы должен содержать 20-30 страниц машинописного текста.

**5.3.** Защита конкурсных работ осуществляется в формате видеоролика длительностью не более 7 минут.

## **6. Порядок подведения итогов и определения победителей**

6.1. Итоги Конкурса будут подведены в течение 3-х рабочих дней и размещены в разделе «Муниципальные конкурсы» официального сайта МАОУ ЦДО «Фаворит» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ([https://favorit.uralschool.ru/?section\\_id=51](https://favorit.uralschool.ru/?section_id=51)).

6.2. Победители и призеры определяются в каждом из представленных конкурсных направлений, набравшие максимальное количество баллов заочного тура (рецензия) и очного тура (защита работы).

**6.3. Критерии оценивания социальных проектов «Я-гражданин»:**

<b>№ пп</b>	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
<b>1</b>	Понимание проблемы, аргументированность и глубина ее раскрытия	<b>0-10</b>
<b>2</b>	Соответствие сообщения заявленной теме, целям и задачам проекта	<b>0-6</b>
<b>3</b>	Представление собственных результатов проекта	<b>0-10</b>
<b>4</b>	Структурированность и логичность сообщения, отражение основных этапов работы	<b>0-10</b>
<b>5</b>	Компетентность, свободное владение материалом	<b>0-6</b>
<b>6</b>	Уровень оформления и представления наглядности	<b>0-10</b>
<b>7</b>	Культура дискуссии, глубина и четкость ответов на вопросы	<b>0-6</b>
<b>8</b>	Особое мнение жюри	<b>0-6</b>

**Максимальное количество баллов по критериям – 64 баллов.**

**6.4. Критерии оценивания исследовательских работ «Каменный пояс»:**

<b>№ пп</b>	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
<b>1</b>	Соответствие заявленной теме, целям и задачам	<b>0-5</b>
<b>2</b>	Понимание проблемы и глубина ее раскрытия	<b>0-10</b>
<b>3</b>	Представление собственных результатов исследования	<b>0-10</b>
<b>4</b>	Структурированность и логичность сообщения	<b>0-10</b>
<b>5</b>	Культура выступления	<b>0-5</b>
<b>6</b>	Грамотность речи, владение терминологией	<b>0-10</b>
<b>7</b>	Наличие и целесообразность использования наглядности, уровень ее представления	<b>0-10</b>
<b>8</b>	Особое мнение	<b>0-5</b>

**Максимальное количество баллов по критериям – 65 баллов.**

**6.5. Критерии оценивания исследовательских работ «Природа Урала»:**

<b>№ пп</b>	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
<b>1</b>	Соответствие заявленной теме, целям и задачам	<b>0-5</b>
<b>2</b>	Понимание проблемы и глубина ее раскрытия	<b>0-10</b>
<b>3</b>	Представление собственных результатов исследования	<b>0-7</b>
<b>4</b>	Структурированность и логичность сообщения	<b>0-7</b>
<b>5</b>	Грамотность речи, владение терминологией	<b>0-5</b>
<b>6</b>	Наличие и целесообразность использования наглядности, уровень ее представления	<b>0-6</b>
<b>7</b>	Культура дискуссии и выступления	<b>0-5</b>
<b>8</b>	Особое мнение	<b>0-5</b>

**Максимальное количество баллов по критериям – 50 баллов.**

**6.6. Критерии оценивания исследовательских работ «Урал - сокровищница России»:**

№ пп	Критерии	Баллы
1	Соответствие заявленной теме, целям и задачам	0-5
2	Понимание проблемы и глубина ее раскрытия	0-5
3	Представление собственных результатов исследования	0-5
4	Структурированность и логичность сообщения	0-5
5	Культура выступления	0-5
6	Грамотность речи, владение терминологией	0-5
7	Наличие и целесообразность использования наглядности, уровень ее представления	0-5
8	Особое мнение	0-5

**Максимальное количество баллов по критериям – 40 баллов.**

**6.7. Критерии оценивания творческих проектов «Юные знатоки Урала»:**

№ пп	Критерии	Баллы
1	Соответствие выполненной работы поставленным задачам	0-10
2	Максимальная самостоятельность при выполнении работы	0-10
3	Оригинальность работы	0-10
4	Культура выступления, умение представить свою работу	0-10

**Максимальное количество баллов по критериям – 40 баллов.**

**6.8. Критерии оценивания конкурсных направлений «IT-музейщик», «Экскурсовод в музее»:**

№ пп	Критерии	Баллы
1	Понимание автором целей, задач, актуальности, проблематики, использованной методологии и перспектив развития проекта	0-10
2	Личное отношение автора к работе и эмоциональная вовлеченность в проект	0-5
3	Структурированность, логичность. Представление собственных результатов исследования	0-10
4	Культура дискуссии, уровень коммуникативного взаимодействия с аудиторией и членами жюри	0-5
5	Культура выступления, грамотность и стилистика речи	0-5
6	Владение материалом по заявленной теме и специальной терминологией	0-5
7	Культура презентации проекта (наглядность, использование дополнительных и раздаточных материалов, владение приемами презентации, в том числе в творческой форме, и др.)	0-10
8	Соблюдение регламента презентации	0-5
9	Особое мнение жюри	0-5

**Максимальное количество баллов по критериям – 60 баллов.**

6.9. При определении победителя (1 место) в соответствии с установленными выше баллами, призерами (2 и 3 место) признаются участники, следующие в итоговом рейтинге за победителем.

## **7. Жюри Конкурса-форума**

7.1. Состав жюри Конкурса-форума формируется из специалистов МКУ АГО «Жилкомстрой», МБУК АГО «Артемовский исторический музей» и МБУК АГО «Централизованная библиотечная система».

7.2. Жюри определяет победителей и призеров Конкурса-форума.

7.3. *Решение жюри оформляется соответствующим протоколом, является окончательным и пересмотру не подлежит!*

## **8. Награждение**

8.1. Победители и призеры Конкурса награждаются грамотами Управления образования Артемовского городского округа.

8.2. Форма награждения заочная.

## **9. Контакты**

Педагог-организатор МАОУ ЦДО «Фаворит» Синявская Александра Владимировна, тел. 8-965-506-65-41.

Приложение № 1 к Положению  
о проведении муниципального  
этапа областного краеведческого  
Конкурса-форума «Уральский  
характер»

**НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Заявка  
на участие в муниципальном этапе  
областного конкурса «Уральский характер»**

Ф.И.О. автора (полностью), дата рождения,	Образовательная организация  (контактные данные образовательной организации (телефон (с указанием кода), e-mail)	Конкурс, направление	Тема работы	Ф.И.О. руководителя (сотовый телефон, e-mail)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_ /  
подпись руководителя ОО

МП.

\_\_\_\_\_ /  
расшифровка подписи

Приложение № 2 к Положению  
о проведении муниципального  
этапа областного краеведческого  
Конкурса-форума «Уральский  
характер»

**Согласие на обработку персональных данных  
(на несовершеннолетних)**

Я, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, адрес, паспорт, серия, номер, кем и когда выдан, статус законного представителя несовершеннолетнего – мать, отец, опекун, попечитель или уполномоченный представитель органа опеки и попечительства или учреждение социальной защиты, в котором находится нуждающийся в опеке или попечительстве несовершеннолетний, либо лица, действующего на основании доверенности, выданной законным представителем)

далее – (Законный представитель) даю своё согласие Муниципальному автономному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Фаворит» (г. Артемовский, ул. Гагарина, 9А) (далее – Оператор) на обработку своих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего:

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, адрес несовершеннолетнего, свидетельство о рождении или паспорт: серия, номер, кем и когда выдан)

(далее – Несовершеннолетний) на следующих условиях.

1. Законный представитель даёт согласие на обработку как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств своих персональных данных и персональных данных Несовершеннолетнего, то есть совершение, в том числе, следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Перечень персональных данных Законного представителя, передаваемых Оператору на обработку:

- фамилия, имя, отчество;
- адрес;
- сведения об основном документе, удостоверяющем личность;
- номер телефона;
- адрес электронной почты.

3. Перечень персональных данных Несовершеннолетнего, передаваемых Оператору на обработку:

- фамилия, имя, отчество;
- год, месяц, дата рождения;
- адрес;
- сведения об основном документе, удостоверяющем личность, или свидетельстве о рождении;
- образовательное учреждение и его адрес, класс;
- номер телефона;
- адрес электронной почты.

4. Согласие даётся с целью участия Несовершеннолетнего в мероприятиях Оператора.

5. Законный представитель даёт согласие на передачу персональных данных Несовершеннолетнего третьим лицам и получение персональных данных Несовершеннолетнего от третьих лиц: Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области, Министерства просвещения Российской Федерации, а также других учреждений и организаций, принимающих участие в проведении конкурсных мероприятий, для достижения вышеуказанных целей.

6. В целях информационного обеспечения Законный представитель согласен на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данных Несовершеннолетнего:

- фамилия, имя, отчество,
- год, месяц, дата рождения,

– образовательное учреждение и его адрес.

7. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством Российской Федерации.

8. Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

9. Законный представитель может отозвать настоящее согласие путём направления письменного заявления Оператору. В этом случае Оператор прекращает обработку персональных данных, которые подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством Российской Федерации.

10. Законный представитель подтверждает, что давая согласие, действует по собственной воле и в интересах Несовершеннолетнего.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Приложение № 3 к Положению  
о проведении муниципального  
этапа областного краеведческого  
Конкурса-форума «Уральский  
характер»

**Согласие субъекта на обработку персональных данных**

Я,

---

(фамилия, имя, отчество (при наличии), адрес, номер основного документа, удостоверяющего личность, сведения о дате выдачи и выдавшем органе) даю своё согласие Муниципальному автономному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Фаворит»

(г. Артемковский, ул. Гагарина, 9А) (далее – Оператор) на обработку моих персональных данных на следующих условиях.

1. Даю согласие на обработку как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств персональных данных, то есть совершение, в том числе следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Перечень персональных данных, передаваемых Оператору на обработку:

- фамилия, имя, отчество;
- сведения об основном документе, удостоверяющем личность;
- год, месяц, дата рождения;
- образовательное учреждение и его адрес, класс;
- номер телефона;
- адрес электронной почты.

3. Согласие даётся с целью участия в конкурсных мероприятиях Оператора.

4. Даю согласие на передачу персональных данных третьим лицам: Министерству образования и молодёжной политики Свердловской области, Министерству просвещения Российской Федерации, другим учреждениям и организациям, задействованным в достижении целей, для которых дается настоящее согласие, а также получение моих персональных данных от указанных третьих лиц.

5. В целях информационного обеспечения согласен на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- год, месяц, дата рождения;
- образовательное учреждение и его адрес.

6. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством Российской Федерации.

7. Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

8. Я могу отозвать настоящее согласие путём направления письменного заявления Оператору. В этом случае Оператор прекращает обработку персональных данных, которые подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством Российской Федерации.

9. Я подтверждаю, что давая согласие, действую по собственной воле.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Приложение № 4 к Положению  
о проведении муниципального  
этапа областного краеведческого  
Конкурса-форума «Уральский  
характер»

## Оформление титульного листа

Артемовский городской округ  
Управление образования Артемовского городского округа  
Наименование образовательной организации (полностью по уставу)

**Муниципальный этап  
областного краеведческого конкурса-форума «Уральский характер»**

Конкурс: \_\_\_\_\_

Конкурсное направление: \_\_\_\_\_

Тема работы: \_\_\_\_\_

Автор: Ф.И.О  
(полностью) \_\_\_\_\_  
ученик (ца) \_\_\_\_ класса  
контактный телефон \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_

Руководитель:  
Ф.И.О. (полностью) \_\_\_\_\_  
Должность, место работы  
(полностью) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Контактный телефон (раб.и моб.)

\_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

**Рецензия**  
на социальный проект «Я-гражданин» \_\_\_\_\_  
(название, авторы)  
\_\_\_\_\_  
(ОУ, территория)  
**Консультант** \_\_\_\_\_

№	Основные критерии	Максимально возможные баллы	Оценка, балл
1.	<b>Оценка достижений авторов:</b>	<b>22</b>	
	1.1. Актуальность избранной проблемы, социальная значимость и осознанность выбора	2	
	1.2. Соответствие содержания заданной теме и ее раскрытие	3	
	1.3. Новизна и оригинальность тематики проекта	2	
	1.4. Творческий неординарный подход, самостоятельность при выполнении работы	3	
	1.5. Ресурсное обоснование, реалистичность и экономичность проекта	3	
	1.6. Эффективность действий и практические результаты	3	
	1.7. Информационное сопровождение в социальных сетях, СМИ и др.	2	
	1.8. Наличие и потенциальная эффективность стратегии развития проекта	2	
	1.9. Обоснованность участия социальных партнеров и определение их функций	2	
2.	<b>Структурно-содержательный компонент:</b>	<b>6</b>	
	2.1. Формулировка цели и задач	2	
	2.2. Логика изложения	2	
	2.3. Наличие и содержание иллюстративного материала	1	
	2.4. Качество оформления	1	
3.	Особое мнение рецензента	2	
	Оценка рецензента	<b>30</b>	

Рекомендации

Рецензент \_\_\_\_\_

« \_\_\_ »

202\_\_

г.

**Рецензия**

на исследовательскую работу «Каменный пояс», «Природа Урала», «Урал -  
сокровищница России» \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

№	Основные критерии	Максимально возможные баллы	Оценка, балл
1.	<b>Оценка собственных достижений:</b> 1. Использование знаний внешкольной программы 2. Возможность применения результатов работы в учебном процессе и вне его 3. Обоснование актуальности, новизна работы 4. Самостоятельность автора в подходе к раскрытию темы 5. Достоверность результатов работы	<b>6</b> 1 1 2 1 1	
2.	<b>Эрудированность автора в рассматриваемой области:</b> 2.1. Использование известных результатов и научных фактов, специальной научно-популярной литературы, информационных изданий 2.2. Знакомство с современным состоянием проблемы 2.3 Отражение связи с другими науками 2.4. Владение научной терминологией	<b>8</b> 2 2 2 2	
3.	<b>Структурно-содержательный компонент:</b> 3.1. Формирование целей и задач работы 3.2. Логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления 3.3. Глубина раскрытия темы 3.4. Структурное оформление работы 3.5. Наличие и содержание иллюстративного материала 3.6. Качество оформления	<b>14</b> 2 2 3 3 2 2	
4.	Особое мнение рецензента	<b>2</b>	
	Оценка рецензента	<b>30</b>	

Рекомендации

Рецензент \_\_\_\_\_

« \_\_\_ »

\_\_\_\_\_ 202\_\_

г.

Приложение № 7 к Положению  
о проведении муниципального  
этапа областного краеведческого  
Конкурса-форума «Уральский  
характер»

**Рецензия**  
**на работу краеведческого конкурса «Юные знатоки Урала» (1-6 классы)**

Руководитель \_\_\_\_\_

<b>№</b>	<b>Основные критерии</b>	<b>Балл</b>	<b>Сумма баллов</b>
1	Полнота и глубина знаний в исследуемой области	<b>0-5</b>	
2	Умение находить необходимую информацию в источниках различного вида	<b>0-5</b>	
3	Умение дать собственную оценку фактам, Событиям и историческим личностям	<b>0-5</b>	
4	Личностный подход к выполнению заданий творческого характера	<b>0-5</b>	
5	Творческий подход: оригинальность и выразительность решения поставленной задачи	<b>0-5</b>	
6	Культура выполнения: грамотность, аккуратность, соответствие требованиям оформления работы	<b>0-5</b>	
	<b>Оценка рецензента</b>	<b>30</b>	

Рекомендации

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

**Рецензия**  
**на исследовательскую работу конкурса активистов школьных музеев**  
**(направление «IT-музейщик»)**

Руководитель \_\_\_\_\_

№	Критерии	Максимальный балл	Оценка, балл
1	Актуальность выбранного названия и темы проекта, актуальность для текущей деятельности и стратегии развития музея в целом и социальная значимость проекта, уровень постановки исследовательской проблемы	<b>0-3</b>	
2	Соответствие выбранного формата и результата проекта поставленным целям, задачам и целевой аудитории	<b>0-3</b>	
3	Структура и логика построения виртуального проекта, целостность восприятия, тематическая и концептуальная завершенность, наличие выраженных взаимосвязей между разделами и элементами виртуального проекта	<b>0-3</b>	
4	Целесообразность выбранного предметного ряда, его разнообразие, возможность детального изучения предметов виртуального проекта	<b>0-3</b>	
5	Качество и разнообразие иллюстративного, текстового, звукового, анимационного, видео и других разновидностей контента, наличие разных форм получения информации и возможность их выбора, уместное использование современных технологических решений, в том числе эффективное использование возможностей выбранной интернет платформы	<b>0-3</b>	
6	Широта охвата и качество информационного материала, задействованного и представленного в проекте (глубина освоения темы, полнота и достоверность сведений, разнообразие и корректный выбор источников информации, применение знаний вне школьной программы)	<b>0-3</b>	
7	Эстетика и культура оформления виртуального проекта, грамотность, художественное решение и современные подходы к дизайну, изобилию (удобство контента и проекта в целом для восприятия зрителем)	<b>0-3</b>	

8	Творческий подход в задумке и реализации проекта (нестандартный выбор темы и ее интерпретации, привлечение партнеров к реализации проекта, оригинальный контент)	<b>0-3</b>	
9	Проявление авторской позиции, самостоятельность автора в организации и выполнении отдельных этапов проекта; наличие потенциала для совершенствования и развития проекта	<b>0-3</b>	
10	Особое мнение рецензента	<b>0-3</b>	
11	Оценка рецензента	<b>30</b>	

### Рекомендации

---



---

Рецензент \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

**Рецензия**  
**на исследовательскую работу конкурса активистов школьных музеев**  
**(направление «Экскурсовод в музее»)**

Руководитель \_\_\_\_\_

№	Критерии	Максимальный балл	Оценка, балл
1	Обоснование актуальности выбранного типа и темы экскурсии, полнота раскрытия; соответствие целевой аудитории; новизна представленной экскурсии	<b>0-3</b>	
2	Структура и логика построения экскурсии, тематическая целостность, завершенность маршрута, ясность и точность изложения, наличие взаимосвязей (логических переходов) между фрагментами	<b>0-3</b>	
3	Качество информационного материала, использованного при разработке и составлении текста экскурсии (глубина и достоверность сведений, использование знаний внешкольной программы)	<b>0-3</b>	
4	Понимание специфики музейной экскурсии (взаимосвязь с предметным рядом, построение маршрута в ограниченном пространстве, целесообразность выбора объектов (соответствие поставленным теме, целям и задачам экскурсии), динамика движения и подачи материала)	<b>0-3</b>	
5	Самостоятельность автора в подходе к раскрытию темы; понимание и уместность применения методических приемов экскурсовода, владение их диапазоном	<b>0-3</b>	
6	Грамотность и культура оформления материалов экскурсии (технологической карты, контрольного и индивидуального текста, карточек экспонатов, списка источников)	<b>0-3</b>	
7	Культура проведения экскурсии (четкость, чистота и выразительность речи, жестикуляция и культура показа, артистическое мастерство, умение формировать и использовать «портфель экскурсовода», взаимодействие с аудиторией, личностная подача и авторский стиль, внешний вид экскурсовода)	<b>0-3</b>	

8	Творческий подход к выполнению проекта (нестандартный выбор темы и маршрута экскурсии, оригинальная подача материала, наличие дополнительных приемов – театрализации, викторины и др.)	<b>0-3</b>	
9	Перспективы совершенствования и развития проекта: возможность применения результатов в учебном процессе и вне его, возможность дальнейшего дополнения экскурсии, расширения маршрута и пр. и наличие планов данных работ	<b>0-3</b>	
10	Особое мнение рецензента	<b>0-3</b>	
11	Оценка рецензента	<b>30</b>	

### Рекомендации

---



---

Рецензент \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

## **Рекомендации по разработке туристских и экспедиционных маршрутов**

Описание (разработка) эколого-краеведческих туристских и экспедиционных маршрутов должно содержать следующие сведения:

1. Вводная часть: цели и задачи работы, обоснование актуальности, обзорная карта-схема маршрута. Критерии выбора района путешествия и протяженности маршрута.

2. Сведения о районе путешествия: географическое положение, рельеф, климат, воды, почвы, растительность, животный мир.

3. Туристская освоенность района и транспортная инфраструктура.

4. Техническое описание нитки маршрута: график движения, описание пути движения, характеристика маршрута, иллюстративный материал (карты, схемы, зарисовки, фото и видеоматериалы, отражающие краеведческое и техническое содержание маршрута).

5. Рекомендации по способам прохождения маршрута, обеспечению безопасности участников во время движения.

6. Краеведческая, экологическая и общественно-полезная (природоохранная) деятельность на маршруте. При разработке туристско-экологической учебной тропы (маркированного маршрута) следует учесть, что от обычного туристского маршрута тропа отличается обязательным наличием:

- информационной составляющей о природе, местности, крае;
- описаний природных, краеведческих, геологических и других интересных объектов, находящихся на нитке маршрута;
- записанных легенд, обычаев, сказов и т.п.;
- разработанных кратких текстов экскурсий.

Данная информация может быть представлена в буклете-путеводителе по тропе и на специальных стендах, установленных на нитке маршрута.

7. Заключение: выводы по проведенным исследованиям, рекомендации, определение новизны, перспектив и возможностей использования результатов работы среди участников образовательного пространства.

8. Сведения об авторах.

**Технологическая карта экскурсии**

**Тема экскурсии (название):**  
**Вид экскурсии:**  
**Целевая аудитория экскурсии:**  
**Продолжительность:**  
**Цели экскурсии:**  
**Задачи экскурсии:**  
**Маршрут экскурсии:**

**Содержание экскурсии**

**Подтема 1. (перечень вопросов)...**  
**Подтема 2. (перечень вопросов)....**

<i>№</i>	<i>Место расположения (остановки) группы</i>	<i>Время осмотра</i>	<i>Объекты показа (экспонаты и комплексы)</i>	<i>Основное содержание (наименование подтем и перечень основных вопросов)</i>	<i>Указания по организации</i>	<i>Методически е указания</i>
				<b>Подтема:</b>  (перечень вопросов, индивидуальны й текст)		<b>Приемы рассказа:</b>  <b>Приемы показа:</b>
<b>Логический переход:</b>						
				<b>Подтема:</b>  (перечень вопросов, индивидуальны й текст)		<b>Приемы рассказа:</b>  <b>Приемы показа:</b>
<b>Логический переход:</b>						
.....						
<b>Завершение</b>						

## Методика подготовки и проведения экскурсии

1. **Определение цели и задач экскурсии.** Цель – это то, ради чего показываются экскурсантам музейные предметы (во время музейной экскурсии) и экскурсионные объекты (на вне музейной экскурсии). Например, воспитание патриотизма, получение дополнительных знаний, экологическое или эстетическое воспитание и т.д. Задачи экскурсии – достичь целей путем раскрытия ее темы. Каждая экскурсия должна иметь свою четко определенную тему – стержень, объединяющий все объекты и подтемы экскурсии в единое целое, связанное логическими переходами.

2. **Отбор источников по теме.** Выявляется литература, составляется библиография, что позднее войдет в работу как **список использованных источников**. Во время изучения литературы отбирается материал, который войдет в содержание экскурсии. Круг литературы и источников должен быть широким. Это исследования, статьи, справочная, научно-популярная, мемуарная и художественная литература, периодическая печать, сборники документов, материалы архивов и т.п. Большое значение как источник для подготовки экскурсий имеют рассказы участников и очевидцев событий.

3. **Отбор и изучение музейных предметов/экскурсионных объектов** для показа, на каждый из которых составляется **карточка (паспорт)**. В карточке указывается: название предмета/объекта (первоначальное, если есть, и современное); историческое событие, с которым связан памятник; дата события; местонахождение; описание (стиль архитектуры, особенности строения, сохранность); источник сведений о памятнике (литература, архивные данные) – *для экскурсионного объекта*; время и место создания (если есть), использование в среде бытования, автор (если есть), источник и история поступления в музей, уникальность – *для музейного предмета*; дата составления карточки, фамилия и возраст/класс составителя. В карточке может быть помещена фотография предмета/объекта, воспроизводящая его нынешний и/или прежний виды.

4. **Составление маршрута (схемы) экскурсии** – наиболее удобного пути следования экскурсионной группы, способствующего раскрытию темы. Его можно прочертить на карте той местности, где будет проходить экскурсия, т.е. обозначить улицы, площади, по которым пройдет или проедет группа. Для музейной экскурсии – приложить план зала с размещением витрин и крупногабаритных экспонатов.

5. **Подготовка текста экскурсии.** Создается **контрольный текст экскурсии** (общий). Он содержит хронологическое, полное и тщательно выверенное изложение материала по выбранной теме, в нем формулируется определенная точка зрения на факты и события, которым посвящена экскурсия; не отражает структуру экскурсии и не излагается в маршрутной последовательности; выполняет контрольные функции. На его основе создается **индивидуальный текст экскурсовода** (их может быть несколько, у каждого экскурсовода свой; он станет основой для очного тура). Он определяет последовательность изложения строго по маршруту в соответствии с методической разработкой экскурсии, содержит сведения о продолжительности экскурсии, ее адресность (возраст экскурсантов).

Основная часть экскурсии строится на конкретных экскурсионных объектах/музейных предметах, при сочетании показа («рассматривания») и рассказа. Содержание экскурсии состоит из нескольких подтем, которые должны быть раскрыты на объектах/предметах и объединены темой. Количество подтем экскурсии обычно от 5 до 12. Экскурсия должна содержать заключение и вступление, которые не связаны с предметами/объектами и по времени не занимают более 5-7 минут.

6. Комплектование **«портфеля экскурсовода»**. Состоит из комплекта наглядных пособий, используемых в ходе проведения экскурсии, обычно – вне музея, в качестве «недостающих звеньев» (например, фото несохранившегося здания на месте нынешнего, или первоначальной панорамы данной местности, или проекты будущих зданий или сооружений, цитаты, ксерокопии архивных документов и т.п.)

7. Составление **методической разработки экскурсии** – документа, который определяет методы показа и рассказа, приемы и технику, используемые экскурсоводом, для лучшего раскрытия объектов/предметов и объяснения исторических событий.

8. **В списке экскурсоводов** (составляется, если их несколько) указывается, что сделал каждый участник при разработке данной экскурсии.

